

「課題整理表」及び「今後の取り組みの方向性検討表」と計画書4章の関係

参考資料

課題整理表

基本目標1 「みんなでふれあい 学ぶ 絆と交流の場づくり」

資料5

<p>市民（自助）の課題 ②</p> <p><現状> 【市民アンケート調査結果】 ○地域の行事や活動への参加状況 [問11-1] 「参加している」64.2%(57.3) →増加しているもの高くない20歳代では、「参加している」が25.9%と極めて低い ○地域の行事や活動に参加していない理由 [問11-2] 自分以外の家族が参加している34.5%(25.8) →他人事、消極的 ○地域活動等が活発になるために必要なこと [問20] 「気軽に参加できる雰囲気」47.6%(51.3) →気軽に参加できていない 【地域福祉懇談会】 ○地域福祉に参加する意識が低い <課題> ○近所付き合いや助け合い意識の高揚、何よりも積極的に進んで参加すること ○みんなが参加するという意識付け ○安心して気軽に参加できる場や機会の確保</p>	<p>行政・社会福祉協議会（公助）の課題</p> <p>【社会福祉協議会】 <主な取組み> 1-①あいさつ運動の推進 1-②各種イベントを通じて、助け合い意識の醸成 2-①福祉のまちづくりへの参加のきっかけづくり 2-②「学校の日」を活かした地域交流の促進 3-①地域福祉活動推進委員会、老人クラブ等の活発な世代間交流 3-②地域の子育て相談、子育てサロンの支援 <課題> 1-②各種イベント開催時、地域住民のふれあいを促すため、地域ふれあい貸出用品の更なる活用 2-①福祉実践教室のプログラム充実 3-②地域の子育て相談、子育てサロンの充実 ふれあいサロンのメニュー充実支援 【行政】 <主な取組み> 1-①啓発や事業支援 1-②広報誌での啓発、各地域で講座などの開催 2-①学校での地域交流活動、高齢・障害者体験、交流教育、ボランティア活動の理解や参加促進 2-②小中学校人権教育研究会の充実、学校運営協議会を通じた学校、家庭、地域の連携 3-①地域活動団体との協働、各種講座や交流の場・機会の提供、仲間づくりの促進 3-②市民館などを活用した活動拠点の確保と提供、町内会活動拠点の集約施設等の整備 <課題> 1-①「あいさつ運動」等に対する意識啓蒙 1-②福祉活動や人権講座についての啓蒙強化 出席講師の参加者固定 → 新規参加者の開拓につながる新規講座や新たな講師の発掘 2-①児童生徒が自分の問題として捉えることが重要福祉体験やボランティア活動が形骸化しないよう継続的な指導が必要 2-②学校と地域の連携強化、学校、地域の情報交換と連携の強化 3-①少子高齢化による高齢者単身世帯の増加、地域での希薄化の進行、交流の機会の減少 3-②ひとり暮らし高齢者や介護者が気軽に利用できる場の創出 ※第7期高齢者福祉計画(H30.3)介護予防・日常生活支援総合事業の取組み 3-③公民館施設整備計画(H28-)</p>	<p>統計データ</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年少人口は年々減少している一方、老年人口は増加しており、平成28年で14.1%増加している ・核家族世帯は平成22年に比べ、平成27年で6.0%増加している ・ふれあいサロン設置数は151箇所となり、平成24年に比べ、平成29年で24箇所増加している 	<p>現状と課題 ①</p> <p>1 地域の助け合い意識の醸成 核家族化の進行、一人暮らし世帯や高齢者世帯の増加等、地域では支援を必要としている人が増えています。 市民アンケート調査結果からは、住みやすい地域を表現していくうえの問題として、近所付き合いが減っていると感じている。約4割の方が回答しているものの、8割半の方が近所の人との相談・助け合いが必要と感じています。 地域住民のつながりや連携を一層強化するために、日頃からの隣近所でのあいさつ運動の推進や、地域のイベントにみんなが気軽に参加し、ふれあうこと、お互いに支え合う意識の向上を図る必要があります。</p> <p>2 地域と学校の連携による人づくり地域づくり 地域住民の地域福祉への理解と関心を高め、地域での助け合いの意識を育むためには、子ども頃から福祉教育や地域でのさまざまな活動への参加や体験を通して、福祉の意識づけを行うことが重要です。 本市では、小中学校で高齢者等との交流活動や高齢者や障害者の疑似体験など福祉実践教室を開催し、福祉に対する理解を深めています。また、全小中学校で学校運営協議会を充足させ、地域代表者会において地域住民との情報交換を行っています。 今後も、福祉教育・体験学習等を通じてボランティア活動等への理解と参加を促進するとともに、家庭・地域と学校との連携を強化していく必要があります。</p> <p>3 地域の身近な交流・ふれあいの推進 地域での交流やふれあいのつながりを強めるためには、さまざまな交流を進めることが不可欠です。 本市では、親子参加型イベントの開催や、サークルの支援、地域活動団体と協働した各種講座や交流の場・機会を提供しています。 市民アンケート調査によると、ここ5年間の地域の行事や活動への参加状況について、参加しているとの回答が割増にのぼっています。 今後さらに、地域における交流やふれあいを推進するために、気軽に参加できる地域行事や活動などの交流の機会の提供や、安心して気軽に立ち寄れる居場所づくりを推進していく必要があります。</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第4章 施策の展開

基本目標1 みんなでふれあい 学ぶ 絆と交流の場づくり

基本方針1-1 地域の助け合い意識の醸成 ●●●●●●●●

現状と課題 ①

近年、核家族化の進行、一人暮らし世帯や高齢者世帯の増加等、地域で支援を必要としている人が増えています。
市では、地域福祉に関する広報誌での啓発や、各地域で講座等を開催しています。
市民アンケート調査では、住みやすい地域を実現していくうえの問題として、近所付き合いが減っていると感じている人が約4割となっており、近所の人との相談・助け合いの必要性を感じている人は8割半ばとなっています。
日頃からのつながりを強化するために、あいさつ運動を推進するとともに、地域でお互いに支え合う意識の向上を図る必要があります。

近所の人と相談し合う、助け合うことについて、どのように思うか

回答内容	割合
必要である	72.2%
ある程度必要である	64.3%
あまり必要でない	0.7%
全く必要でない	0.8%
わからない	0.7%
無回答	0.9%

資料：地域福祉に関する市民アンケート調査結果（平成28年度）

今後の取り組みの方向性検討表

基本目標1 「みんなでふれあい 学ぶ 絆と交流の場づくり」

<p>行政・社会福祉協議会（公助）の方向性 ⑤</p> <p>【社会福祉協議会】 1 地域の助け合い意識の醸成 ①見守りネットワークづくりを通じ、あいさつ運動を積極的に進めます。 ②ふれあいサロン活動等を通じて、助け合い意識の醸成を促します。 ③「社協だより」や社協ホームページ、各種イベントを通じて、地域福祉に関する意識を啓蒙します。 ④地域活動やボランティア活動が市民の交流を図るために実施するイベントや事業を支援し、助け合い意識を醸成します。 ⑤市民館を拠点として、社会福祉活動への参加意識を向上させます。 2 地域と学校の連携による人づくり地域づくり ①若い世代に対して、継続的な地域福祉学習体験プログラムの開催・実施を支援します。 ②すべての学校で福祉教育を取り組むために、必要な情報提供や教材の貸出などの支援を行います。 ③「学校の日」等を活用し、地域のさまざまな人材を積極的に発掘し、得意分野を活かした地域交流の新たな担い手になってもらうようにします。 ④学校の日等を活用し、児童・生徒と地域の高齢者等と交流の機会をもつようにします。 3 地域の身近な交流・ふれあいの推進 ①地域福祉活動推進委員会、老人クラブやボランティアにおける参加しやすい環境を世代間交流を進めます。 ②ふれあいサロンの設置を進め、活動を支援します。 ③地域の子どもや子育て世代の交流を支援します。 ④幼稚園・保育園や小・中学校の行事、町内会行事等における子どもの交流を通じて、市民の交流を進めます。</p>	<p>市民（自助）の方向性 ③</p> <p>1 地域の助け合い意識の醸成 ①近所や近所の人とあいさつを積極的に交わし、ふれあいの第一歩。こごみ出し、資源回収時等、あいさつ、声かけの機会としましょう。 ②子どもへの声かけを積極的にし、子どもたちにあいさつを習慣付けさせましょう。 ③家庭や地域において、助け合い・支え合い意識を育んでいきましょう。 ④助け合いの手、助けあの手になることを心がけ、誰もが暮らしやすい地域づくりに努めましょう。 ⑤地域福祉の推進を促すイベントに積極的に参加しましょう。 2 地域と学校の連携による人づくり地域づくり ①福祉教育に関心を持ち、体験学習の機会に積極的に参加しましょう。 ②身近な地域活動や学校の各種活動との連携を促しましょう。 3 地域の身近な交流・ふれあいの推進 ①町内会や老人クラブ、子ども会等の世代間交流の機会に気軽に参加しましょう。 ②町内会の清掃や市民館まつり等の行事に積極的に参加しましょう。 ③地域の子どもや子育て世代の交流を支援します。 ④地域のふれあいサロン活動に気軽に参加しましょう。</p>	<p>目指す姿 ⑦</p> <p>1 地域の助け合い意識の醸成 ①あいさつ運動の推進 支援や介護を必要とする高齢者、障害者、子育て家庭等が地域の中で孤立することのないよう、地域で助け合い意識を醸成します。 ②助け合い意識の醸成・啓蒙 互いを認め合い、その人らしい生き方を尊重して地域の中でともに暮らし、支えあう考え方を広く認知するために、イベント等を通じて、支え合い助け合い意識を育みます。 2 地域と学校の連携による人づくり地域づくり ①福祉教育・体験学習の推進 家庭・地域・学校における福祉教育の推進を図るとともに、地域福祉活動への参加に結びつく体験やふれあいの機会を確保します。 ②地域と学校の連携強化 地域活動の輪を広げていくため、学校において、地域にある福祉施設との交流活動を進めるなど、地域と学校の連携を深めていきます。 3 地域の身近な交流・ふれあいの推進 ①地域交流の推進 市民がそれぞれの生活や暮らしに応じて地域社会へ参加し、地域の絆を強めるとともに、活躍できる交流の機会づくりを推進します。 ②居場所づくりの推進 さまざまな生活や交流できるきっかけづくりを進め、誰もがふれあえる居場所づくりを推進します。</p>
<p>【行政】</p> <p>1 地域の助け合い意識の醸成 ①地域のあいさつ運動を啓蒙・支援します。 ②「広報よこわ」等において、福祉活動や人権講座に関する特集などを掲載し、福祉活動に取り組みます。 ③社会福祉協議会が実施する住民の支えあい意識を高めるための学習・交流の機会を支援します。 ④地域における支えあい意識を高めるための福祉関係講座を開催します。 2 地域と学校の連携による人づくり地域づくり ①高齢者や障害者等との交流活動、高齢・障害者体験、体験学習などによるボランティア活動への理解や参加を促進し、実践的な福祉教育を進めます。 ②豊川市小中学校人権教育研究会を充実します。 ③学校運営協議会を通じた学校、家庭、地域の連携を図ります。 3 地域の身近な交流・ふれあいの推進 ①地域などで、気軽に参加できる世代間交流の場や機会を提供します。 ②親子参加型の催し物や子育て世代の交流イベントを開催し、保護者同士の交流・仲間づくりを促します。 ③子育て支援団体や地域福祉活動推進委員会等と協働し、子育てに対する住民の理解を深めるための学習や交流の機会をつくれます。 ④ファミリー・サポート事業や子育てサポーター養成講座を通じて、地域における子育てを支援します。 ⑤認知症や介護についての理解を促し、相談ができる場づくりを支援します。 ⑥市民の交流活動を促進するため、市民館などを活用した活動拠点の確保と提供を図ります。 ⑦町内会活動の拠点となる集約施設等の整備を支援します。</p>	<p>地域団体、ボランティア・市民活動団体等（共助）の方向性 ④</p> <p>1 地域の助け合い意識の醸成 ①団体活動やボランティア活動を通じて、さまざまな人と積極的に交流し、あいさつ運動を進めましょう。 ②通区、町内会及び地域福祉活動推進委員会単位、福祉出前講座を利用し、市民の福祉意識の向上に努めましょう。 2 地域と学校の連携による人づくり地域づくり ①地域における福祉教育・体験学習に、情報や人材、場の提供等を通じて、積極的に協力しましょう。 ②団体活動やボランティア活動を通じて、積極的に学校行事へ協力・参加しましょう。 ③学校と地域にある福祉施設との交流活動を積極的に進めましょう。 3 地域の身近な交流・ふれあいの推進 ①町内会、地域福祉活動推進委員会、老人クラブやボランティア・市民活動団体等において、世代間交流を進めましょう。 ②福祉活動やボランティア活動を通じて、積極的に学校行事へ協力・参加していきましょう。 ③世代間交流を図るために気軽に参加しやすい活動にしましょう。 ④地域の子どもや子育て世代の交流を支援するため、市民館などを活用した活動拠点の確保と提供を図ります。 ⑤ふれあいサロン活動に積極的に参加しましょう。</p>	

今後の取り組み

施策① あいさつ運動の推進 ⑦

支援や介護を必要とする高齢者、障害者、子育て家庭が地域の中で孤立することのないよう、地域におけるあいさつ運動を推進します。

役割分担	内容
市民	○家族や近所の人と日頃からあいさつを交わし、ふれあいの第一歩としましょう。 ○こごみ出し、資源回収時等、あいさつ、声かけの機会としましょう。 ○子どもへの声かけを積極的にし、子どもたちにあいさつを習慣付けさせましょう。
地域団体、ボランティア、市民活動団体等	○団体活動やボランティア活動を通じて、近所の人と積極的にあいさつ運動を進めましょう。
社会福祉協議会	○見守りネットワークづくりを通じ、あいさつ運動を進めます。 ○ふれあいサロン活動等を通じてあいさつ運動の必要性を伝えます。
行政	○地域のあいさつ運動を啓蒙・支援します。

施策② 助け合い意識の醸成・啓蒙

互いを認め合い、その人らしい生き方を尊重して地域の中でともに暮らし、支えあう考え方を広く認知するために、イベント等を通じて、支え合い助け合い意識を育みます。

役割分担	内容
市民	○家庭や地域において、助け合い・支えあい意識を育んでいきましょう。 ○助け上手、助けられ上手になることを心がけ、誰もが暮らしやすい地域づくりに努めましょう。 ○地域福祉の意識を育む各種イベントに参加しましょう。
地域団体、ボランティア、市民活動団体等	○通区、町内会及び地域福祉活動推進委員会単位、福祉出前講座を利用し、市民の福祉意識の向上に努めましょう。
社会福祉協議会	○「社協だより」や社協ホームページ、各種イベントを通じて、地域福祉に関する意識を啓蒙します。 ○地域団体やボランティア団体が市民の交流を図るために実施するイベントや事業を支援し、助け合い意識を醸成します。 ○市民館を拠点として、社会福祉活動への参加意識を向上させます。
行政	○「広報よこわ」等において、福祉活動や人権講座に関する特集などを掲載し、福祉活動に取り組みます。 ○社会福祉協議会が実施する住民の支えあい意識を高めるための学習・交流の機会を支援します。 ○地域における支えあい意識を高めるための福祉関係講座を開催します。

※ 下線は第2次計画からの見直し部分