Ｒ３

学校依頼済
１１／４〆切

携帯・スマホ等の利用等に関する状況調査

豊川市P連

１．調査の対象となるお子さんの学年

この調査用紙を持ち帰ったお子さんの学年に〇をつけてください

小２	小４	小６
中１	中２	中３

※　以下の質問には、そのお子さんについて回答してください。

２．インターネットについて

（１）お子さんはインターネットを利用していますか。どちらかに〇をつけてください。

※「インターネットを利用している」とは、サイトやコンテンツを見たり、文書を書き込んだりすることです。インターネットにはWEBサービス及びアプリケーションを含みます。

１．利用している　　２．利用していない

「利用していない」を選択した場合は、ここで終了です。

（２）お子さんがインターネットを利用する目的は何ですか。多い順に３位まで選んで番号を書いてください。（学習関係は除きます）

１．電子メール	６．電子書籍（漫画を含む）
２．ＳＮＳ(LINE, Twitter, ｲﾝｽﾀなど)	７．ショッピング
３．動画視聴(TikTok, youtubeなど)	８．ニュース視聴
４．音楽・映画視聴	９．調べもの・情報検索
５．オンラインゲーム	10．その他

１位	
２位	
３位	

（３）お子さんは、インターネットを１日に平均してどのくらい利用していますか。学校のある平日と休日に分けて、下の１～4で答えてください。（すべての機器の合計で）

1	**１時間未満**
2	**１～３時間未満**
3	**３時間以上**
4	**その他**　（出かけた時や留守番の時だけ使用する場合など）

平日	1	2	3	4
休日	1	2	3	4

（４）お子さんがインターネットを利用するにあたって家庭でのルールはありますか。あてはまるものすべてに〇をつけてください。**＜複数回答＞**

1　利用する時間
2　利用する場所
3　メールやメッセージを送る相手
4　利用するサイトやアプリの内容
5　送信・投稿する内容（例：他人を誹謗中傷する書き込みをしない　等）
6　利用者情報が漏れないように（例：パスワードや電話帳情報、位置情報　等）
7　ゲームやアプリの利用料金の上限や課金の利用方法
8　困ったときにはすぐに保護者に相談
9　その他　　具体的に　（　　）
10　ルールはつくっていない

３．インターネットを利用する携帯電話・スマートフォンについて（キッズ用も含む）

（１）お子さんに個人用の携帯電話またはスマートフォンを持たせたのは何歳からですか。該当する学年の番号に〇をつけてください。持たせていない場合は10番を選択してください。

	就学前	小１	小２	小３	小４	小５	小６	中１	中２	中３	持たせていない
携帯電話	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
スマートフォン	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

10の「持たせていない」を選択した場合は、ここで終了です。
持たせたと回答した方は、裏面の(2)(3)(4)と４をお答えください。

裏面へ

（２）お子さんに携帯電話またはスマートフォンを持たせた一番の理由は何ですか。
一つだけ選んで〇をつけてください。**＜一つのみ回答＞**

1　親との連絡（緊急時、塾の送迎　等）のため
2　周りの子が持っている（友達とのコミュニケーション　等）との理由から
3　進級・進学・誕生日などの理由から
4　ごほうび（テストや大会などで目標を達成　等）の理由から
5　その他（　　）

（３）お子さんに携帯電話・スマートフォンを持たせて良かったことは何ですか。
一番あてはまるものに〇をつけてください。**＜一つのみ回答＞**

1　子どもの居場所がわかる
2　子ども同士、親子のコミュニケーションにつながる
3　ＩＴリテラシーが身につく
4　ゲームや動画を楽しめる
5　今後のオンライン学習に役立つ
6　その他（　　）

（４）お子さんに携帯電話・スマートフォンを持たせて心配なことは何ですか。
一番あてはまるものに〇をつけてください。**＜一つのみ回答＞**

1　睡眠不足になった
2　学校の成績に影響が出た
3　視力や姿勢が悪くなった
4　家族との会話が減った
5　親子の喧嘩が増えた
6　その他（　　）

４．フィルタリングについて

（１）お子さんがインターネットを利用する個人用の携帯電話・スマートフォンにフィルタリングを使っていますか。

1　使っている　　2　使っていない　　3　わからない

（２）フィルタリングを「使っている」と回答した方にお聞きします。フィルタリングはどの制限レベルで設定していますか。

1　お子さんの年齢にあったレベルのフィルタリング
2　お子さんの年齢よりも制限が弱いレベルのフィルタリング
3　お子さんの年齢よりも制限が強いレベルのフィルタリング
4　小学生・中学生というレベルのないフィルタリング
5　わからない

（３）フィルタリングを「使っていない」または「わからない」と回答した方にお聞きします。
今後、フィルタリングについてどのようにされるかお考えがありましたらお書きください。

５．ご意見などあればお書きください。

※　市Ｐ連では「市内統一事項」の徹底と「我が家のルール作り」を呼びかけています。成長に合わせた段階的な使用を通して、正しい情報モラルの習得や健全な生活リズムの確立のための態勢づくりに努めています。

ご協力ありがとうございました