

保護者の皆様

豊川市立一宮西部小学校長 村上 謙一

令和5年度 2学期学校評価アンケートの結果のお知らせ

立春の候、日頃は本校の教育に温かなご支援、ご協力をたまわり心よりお礼申し上げます。
さて、2学期末にご協力いただいた「第2回学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせいたします。今回の結果を踏まえて指導の改善を図るとともに、学校運営協議会で協議の機会を設けて、学校と家庭・地域が連携したより良い学校づくりに努めます。

<グラフの見方についての基本的な考え>

○「1：そう思う」と「2：どちらかといえばそう思う」の回答をプラス評価ととらえています。
○「1」と「2」の合計の%が、90%以上を「ほぼ満足している」、「60%」以下を改善・工夫を要すると考えています。

		■ 1:そう思う ■ 2:どちらかといえばそう思う ■ 3:どちらかといえばそう思わない ■ 4:そう思わない				2学期	1学期	
1	学校での生活が楽しい	児童	70.1%	25.1%	3.9%	0.0%	95.2%	95.8%
	児童は、楽しく学校生活を送っていると思う	教職員	34.8%	65.2%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	子供は、楽しく学校生活を送っていると思う	保護者	56.8%	38.2%	3.0%	2.0%	95.0%	97.0%
2	学校のきまりをまもっている	児童	48.8%	44.0%	6.3%	0.0%	92.8%	95.3%
	児童は、学校のきまりをまもって生活している	教職員	13.0%	60.9%	26.1%	0.0%	73.9%	77.8%
	子供は、学校のきまりをまもって生活していると思う	保護者	52.3%	45.7%	1.0%	0.0%	98.0%	98.5%
3	宿題や家庭学習はちゃんとやっている。	児童	60.5%	30.8%	6.9%	0.0%	91.3%	92.6%
	児童は、家庭学習の習慣がついている	教職員	17.4%	56.5%	26.1%	0.0%	73.9%	81.5%
	子供は、家庭学習の習慣がついている	保護者	29.1%	53.3%	12.6%	6.0%	82.4%	81.6%
4	「おはよう」「こんにちは」「さようなら」のあいさつが言える	児童	53.9%	36.5%	8.1%	0.0%	90.4%	91.6%
	児童は、挨拶「おはよう」「こんにちは」「さようなら」が言えている	教職員	4.3%	39.1%	47.8%	8.7%	43.5%	74.1%
	子供は、挨拶「おはよう」「こんにちは」「さようなら」が言える	保護者	32.7%	49.2%	16.1%	2.0%	81.9%	85.5%
5	あとしまつ(あとかたづけや くつをそろえる)ができる	児童	49.7%	39.5%	8.1%	2.7%	89.2%	91.3%
	児童は、あとしまつ(後片付けやはきものをそろえる)ができています	教職員	0.0%	52.2%	47.8%	0.0%	52.2%	70.4%
	子供は、あとしまつ(後片付けやはきものをそろえる)ができる	保護者	12.6%	45.2%	36.2%	6.0%	57.8%	65.3%
6	授業が楽しく、よくわかる	児童	49.1%	43.7%	5.2%	1.1%	92.8%	90.0%
	わかりやすい授業になるよう工夫をしている	教職員	34.8%	60.9%	4.0%	0.0%	95.7%	100.0%
	学校は、わかりやすい授業になるように努めている(授業がわかると言っている)	保護者	37.7%	55.3%	5.5%	0.0%	93.0%	93.5%
7	先生たちはみんなの考えをよく聞いて、授業を進めてくれる	児童	62.6%	32.6%	3.6%	0.0%	95.2%	94.5%
	子供の考えをよく聞き、子供に寄り添って授業を進めている	教職員	30.4%	69.6%	0.0%	0.0%	100.0%	100.0%
	学校は、子供の声を聞き、寄り添って指導や支援をしている	保護者	35.7%	57.8%	5.3%	0.0%	93.5%	97.6%

裏面に続く

8	先生たちはこまったときに、話をきいて助けてくれる	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>児童: 71.3% (yellow), 24.3% (blue), 2.4% (grey)</p> <p>教職員: 39.1% (yellow), 60.9% (blue), 0.0% (grey)</p> <p>保護者: 35.2% (yellow), 57.3% (blue), 6.5% (grey)</p>	95.5%	95.3%
	児童や保護者の相談にのるようにしている		100.0%	96.3%
	学校は、子供のことについて話をしたり相談にのってくれたりする		92.5%	97.3%
9	先生たちは、あなたたちに、みんな同じように接している	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>児童: 62.6% (yellow), 28.1% (blue), 7.2% (grey)</p> <p>教職員: 47.8% (yellow), 52.2% (blue), 0.0% (grey)</p> <p>保護者: 35.2% (yellow), 60.8% (blue), 4.0% (grey)</p>	90.7%	92.3%
	子供の能力や努力を公平に評価している		100.0%	100.0%
	学校は、子供の能力や努力を公平に評価している		96.0%	95.0%
10	先生たちは、いじめや暴力を見逃さず指導している	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>児童: 62.3% (yellow), 31.4% (blue), 5.1% (grey)</p> <p>教職員: 43.5% (yellow), 56.5% (blue), 0.0% (grey)</p> <p>保護者: 27.6% (yellow), 61.3% (blue), 10.1% (grey)</p>	93.7%	95.3%
	いじめや問題行動を見逃さず、適切に指導している		100.0%	100.0%
	学校は、いじめや問題行動を見逃さず、適切に指導している		88.9%	93.5%
11	先生たちは、あなたたちが安全に生活できるように気を配っている	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>児童: 71.6% (yellow), 25.4% (blue), 2.0% (grey)</p> <p>教職員: 43.5% (yellow), 56.5% (blue), 0.0% (grey)</p> <p>保護者: 39.2% (yellow), 58.3% (blue), 2.0% (grey)</p>	97.0%	97.9%
	学校は、子供が安全に生活できるように気を配っている		100.0%	100.0%
	学校は、子供が安全に生活できるように気を配っている		97.5%	97.9%
12	学校の行事(にこにこ集会や学年の行事も)は楽しい	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>児童: 54.2% (yellow), 35.6% (blue), 8.4% (grey)</p> <p>教職員: 21.7% (yellow), 78.3% (blue), 0.0% (grey)</p> <p>保護者: 37.7% (yellow), 51.3% (blue), 9.5% (grey)</p>	89.8%	92.9%
	学校は、児童の生活が楽しくなるような行事や活動を計画・実施しています		100.0%	85.2%
	学校は、楽しい行事や体験活動等を計画・実施している		88.9%	91.1%
13	学校は、おうちの人や地域の人と協力している	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>児童: 59.6% (yellow), 36.8% (blue), 2.0% (grey)</p> <p>教職員: 17.4% (yellow), 73.9% (blue), 8.7% (grey)</p> <p>保護者: 31.7% (yellow), 64.8% (blue), 3.0% (grey)</p>	96.4%	96.0%
	学校は、PTAや地域と協力して教育活動を進めている		91.3%	96.3%
	学校は、PTAや地域と協力して教育活動を進めている		96.5%	97.0%
14	学校は、保護者への情報提供や連絡を積極的に行っている	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>教職員: 34.8% (yellow), 65.2% (blue), 0.0% (grey)</p> <p>保護者: 42.7% (yellow), 52.8% (blue), 4.0% (grey)</p>	100.0%	96.3%
	学校は、情報提供や連絡を積極的に行っている		95.5%	94.1%

※14については教職員保護者のみ

※今年度2学期より15・16付け加え(児童のみ)教科担任制について

15	担任以外のいろいろな先生が来て授業を行うことについてどう思いますか	<p>0% 20% 40% 60% 80% 100%</p> <p>児童: 48.8% (yellow), 41.6% (blue), 8.4% (grey)</p>	90.4%
	1 とてもわかりやすかった 2 まあまあわかりやすかった 3 これまでとかわらない 4 わからないちょっとわかりにくい		

16	多くの先生が授業をしてくれることについてどう思いますか(複数回答可)	<p>(334人中)</p> <p>1 たくさんほめてもらえる…129人 2 そうだんできる先生がふえる…187人 3 じぶんのことをわかってくれる先生とであえる…161人 ※1, 2, 3のどこかにチェック…317人 4 その他…17人</p>	<p>○その他の回答</p> <ul style="list-style-type: none"> ・特になし、変わらない ・授業が楽しい・わかりやすい ・いろいろな先生と仲良くなれる ・いろんな先生のいけんをきける

○1学期同様、子供たちは「学校生活」「きまり」「あいさつ」など、学校生活をきちんと楽しく送れていると考えている。しかし「あいさつ」については教職員保護者ともに厳しい目で見ていることがわかる。改善を図っていきたい。

○「あとしまつ」については、保護者教職員ともに厳しい評価となった。学校と家庭が連携して後片付けができる子供を育てていく必要がある。

○「授業が楽しくわかる」について子供たちの評価が上がっている。15で取り上げたように、教科担任制の積極的な推進により、より教師の専門性を生かした授業が展開された成果であると言える。

○「学校行事」については教職員の評価が高い一方で児童、保護者の評価は下がっている。コロナ過を経て、行事の精選を進める最中の意識のずれと考える。精選していく際の情報提供による共通理解を大事にしていきたい。

○教科担任制の推進についての子供たちとの考えは概ね前向きである。授業がわかりやすくなるだけでなく、相談できる先生が増えることやいろいろな先生の方眼に接して視野が広がることも感じているようである。来年度以降、様々な場面でより多くの教員と子供たちが接する機会を増やしていきたい。