



令和6年度 豊川市立小坂井西小学校グランドデザイン



【国】令和の日本型教育

「個別最適な学び」

「協働的な学び」

【校訓】 礼讓 至誠 勤労

【県】あいちの教育

ビジョン2025

「自らを高めること」

「社会の担い手となること」

【学校教育目標】

「よい子」「つよい子」の育成



【学校経営方針】 温かい笑いと楽しみのある、魅力あふれる学校

○「温かい笑い」…子供たちに優しい、思いやりのある心を育む

○「楽しみ」…学校に来るのが（行くのが）楽しみになる教育活動を実践する



【めざす子供の姿】

・自分で考え、よい判断ができ、自らチャレンジする姿（よい子）

・心の体幹のつよい、温かく友達を支える姿とチャレンジから学ぼうとする姿（つよい子）

めざす姿に向けての具体的方策

学習指導

『主体性を高め、自分で学ぶ、仲間と学び合う授業の実現』

- 授業のUD化を意識し、すべての子供が「わかる」「できる」授業の展開
- 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進
- 子供の興味と関心、思考の流れに沿った子供本位の教材開発と単元づくり

特別活動

『互いに認め合う、思いやりのある集団づくり』

- 子供たちの主体性を引き出し、自ら企画・運営する特別活動の充実
- 子供がわくわくするような魅力ある活動を展開
- かかわりを大切にした展開を構想

生活サポート

『自分で考え、判断する子の育成』

- 「共感的人間関係、自己決定、自己存在感」が機能する教育活動
- いじめに対する敏感さを大切にした人権教育
- 一人を大切にした「生活サポート」の視点

全教育活動で生活サポート

全教育活動で生活サポート

【保護者・地域との連携】

- 学校評議員会 ○PTA
- 青少年健全育成協議会 など

+

【教職員の力量向上と働き方改革】

- 個々のニーズにあった研修 ○在校時間の管理
- ICT機器の校務活用 ○保護者への啓発 など