

しょうをつんでだいとなす

# 積小為大



豊川市立東部小学校  
校長室だより  
令和2年5月号

## 臨時休業期間が5月末まで延長されました

入学式・始業式を含め2日間登校しただけの令和2年度、当初4月8日から19日までの予定であった臨時休業が、5月6日までに延長され、この度5月末まで再延長となりました。

未知のウイルスであり、ワクチンや治療薬も無く、感染が世界中に広がった現在の状況では我慢せざるを得ないのかもしれませんが、本当に子どもたちが心配です。家から出られず、友達とも遊べず、学校で勉強したくてもできない状況で、子どもたちが元気に過ごせているのか？学習の遅れだけでなく、心や体の健康を保っているのか気をもんでいます。

## 家庭訪問よろしくお願いします

3月の臨時休業時には家庭訪問を行いました。4月は、7日に課題を渡すことができたので、家庭訪問を行わず、下駄箱を使った課題や文書の配付と回収を行いました。予備日を含めた4日間でほとんどのご家庭にご来校いただき、お仕事の関係で時間内に来られないご家庭には個別に対応させていただきました。東部小学校の保護者の皆さまのご協力には本当に頭がさがります。



登校日を設けて子どもたちの顔を見て、直接声をかけたいところですが、臨時休業の趣旨を踏まえ県の指示通り登校日は設けません。そのかわり、5月の連休明けの7日と8日に家庭訪問を行います。目的は、

- ① 7日以降の学習課題や学年だより等の配付
- ② 通常の家訪問が中止になったので、担任が児童のお家の場所を把握する事
- ③ 子どもたちの元気な顔を見たいこと

祖父母の家に行っているなど児童が不在の場合は大丈夫です。また、お家の方が不在でも全く構いません。この時期わざわざお仕事を休むなど無理をしないで下さい。十分な時間は取れませんが、健康状態や学習の状況を聞きたいと思います。(児童の皆さん:困っていることや心配なことがあったら担任の先生に聞いてね)

訪問時には呼び鈴を鳴らすか声をかけます。防犯上不審者ではないことの証明に名札を着けます。ドアの外で、マスクを着用し十分な距離を保って対応します。よろしくお願いします。

(この校長室だよりも家庭訪問でお届けします)

## この休業をチャンスと捉えて

長期に渡って学校が休みになり、考えることが多くあります。これまで当たり前のように行ってきた行事や会議ができなくなりました。長年の教育実践の積み重ねの中、ビルド&ビルドの形でどんどん新たな教育課題を取り入れ、やるが増えていくばかりの教育現場。なければ無いで済んでいくことも多くあることに気づかされます。多くの出張や会議は、紙面での連絡や承認に代わりました。準備や練習に多大な時間をかけてきた運動会や学習発表会、卒業式などはこれを機会に、ねらいと本質に迫る内容にスリム化できるかもしれません。臨時休業で「学校とは何か」「教育とは何か」を改めて問われているように思います。

一斉指導と自ら学ぶ力についても、これまでの学校教育で、自ら学習計画を立て、自ら学ぶ力を育てていれば、家庭学習もよりスムーズに進めることができたのかもしれない。

本来の「自ら学ぶ」ことに気づき、考えるチャンスかもしれません。この休業期間を「教育が停止した無駄な空白の時間」にせず、「与えられたチャンス」と捉えて活用できればと思います。

大人になってから、「学校が休みだった3か月間に僕はこんな事を経験したなあ」「初めて自分で〇〇に挑戦したよ」「この本に出合ったのはこの時だったな」と思い出せる日々になるとよいと思います。

東部小学校 児童のみなさんへ

図工が専門の校長先生から  
やりたい子がやるチャレンジ宿題です。

無理しなくていいよ。  
やりたい子だけだよ。

★ 校長先生へ絵手紙を書いて送ろう！

はがきの上半分に絵を  
下半分に、今のじぶんのようすや  
がんばってることを書いてね  
(上の絵の説明でもいいよ)

送ってくれた子には、  
校長先生もがんばって返事を書くよ。

※今回、はがきを配付することができません。  
もし、送ってくださる方は  
はがき代（切手代）はご家庭の負担になります。  
年賀状の残りなど、上手にご活用ください。

絵は色をつけてもいいよ  
画材（えをかくどうぐ）は  
色鉛筆、マーカー、絵の具  
何でもいいよ

切手  63 円	<p>〒 442 0805</p> <p>とよかわし みやはらちよう いしつぼ 1の1</p> <p>豊川市三谷原町石坪一番地の一</p> <p>とよかわしりつ とうぶ しょうがっこう</p> <p>豊川市立東部小学校</p> <p>かなざわ こうちようせんせい</p> <p>金澤 校長先生</p> <p>自分の住所 ○年○組 名前○○○○</p>
----------------	---

