

保護者・地域のみなさまへ

《令和元年度2学期》

学校評価の結果と3学期重点努力目標

豊川市立一宮中学校

令和元年度2学期の学校評価の結果について、ご報告いたします。

9月に『2学期重点努力目標』をお示し、この2学期、本校では、全校体制でその目標を達成するように教育活動を進めてまいりました。

12月、生徒・保護者・教職員の三者に学校評価のアンケートを行いました。保護者アンケートにつきましては、個別懇談会の折にご協力くださり、ありがとうございました。

この結果をもとに、新たに『3学期の重点努力目標』を設定しました。今後ともご協力、よろしくお願いいたします。

なお、本校のホームページにも載っていますので、ご覧ください。本校のホームページへのアクセスについては、次の方法で行ってください。

「豊川市立一宮中学校」で検索してください。

※ ホームページには、学校評価以外にも本校についてのいろいろな情報が載っています。ぜひ、ご覧ください。

一宮中学校 学校評価委員会

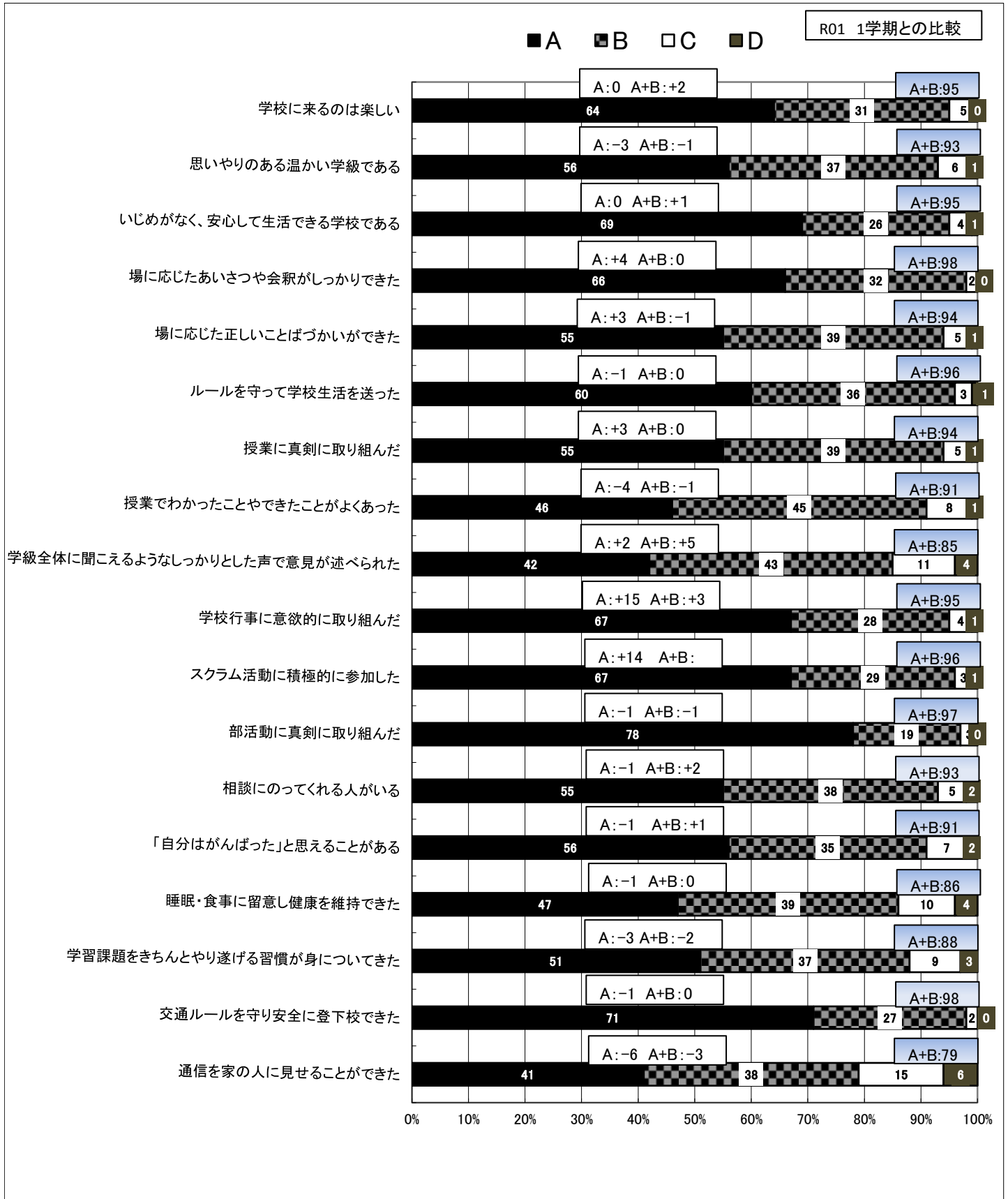
2学期を振り返って

実 施 日	主 な で き ご と
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: auto;">夏休みの部活動 の成果</div>	全日本少年少女武道（弓道）錬成大会優良賞（7/15） 東三河総合体育大会（7/13 7/20～27） 陸上女子総合優勝 陸上女子個人1500m優勝 弓道女子団体優勝 弓道 女子個人優勝 弓道男子個人優勝 県吹奏楽コンクール東三河地区大会（7/25）金賞 県総合体育大会（7/28～8/8） 剣道（14名）柔道女子（1名）弓道（9名）陸上（10名） ソフトテニス男子（2名） 県吹奏楽コンクール愛知県大会（8/8） 東海中学校総合体育大会〔伊勢〕（8/9）陸上女子（1名） 全国中学校総合体育大会〔大阪〕（8/21～24）陸上女子（2名）
8月31日（土）	学校サポーターによる草刈作業
9月 2日（月）	2学期始業式 避難訓練
9月 3日（火）	第3回PTA委員会
9月21日（土）	第73回体育大会 ※予定通り練習でき、当日も秋晴れの下、実施することができました。 【学級対抗優勝】1年F組，2年B組，3年B組 【スクラム対抗優勝】EFスクラム【スクラム横断幕賞】Aスクラム 【スクラム演技最優秀賞】Aスクラム
10月19日（土）	豊川市新人体育大会（9/28・10/5・10/6）
10月15日（火）	市内駅伝大会 男子5位 女子優勝
10月26日（土）	2学期中間テスト PTAあいさつ運動
10月28日（月）	東三河駅伝大会 男子5位 女子優勝（3年連続）
10月28日（月）	市教委計画訪問
11月 7日（木）	スクラム合唱リハーサル ※一西小6年生参観
11月 9日（土）	第2回学校の日『一中祭』 第2回学校運営協議会 ※午前中は合唱コンクール、午後はステージ発表を行いました。 《合唱コンクールの結果》【最優秀賞】3年B組 【優秀賞】3年D組 【優良賞】2年D組，1年F組 【スクラム合唱最優秀賞】Dスクラム
11月12日～14日	T組現場実習
11月13日（水）	3年進路説明会
11月16日（土）	愛知県駅伝大会 女子4位入賞 男子15位
11月19日（火）	3年薬物乱用防止教室（特定非営利活動法人三河ダルク）
11月25日～27日	2学期期末テスト 25日：PTAあいさつ運動 26日：一宮校区生徒指導連絡協議会
11月29日（金）	1年キャリア教育講演会（講師：コンディショニングブリッジ 四ノ宮祐介氏） （講師：Honda Cars 豊橋西 大林英晶氏）
12月 2日（月）	PTA主催親子人権集会（講師：一宮中スクールカウンセラー、安藤孝子氏）
12月 7日（土）	第2回資源回収 ※ご協力、ありがとうございました。
12月11日	校内マラソン大会 ※長距離走の部、駅伝の部に分かれて実施しました。 【学級総合優勝】1年F組，2年B組，3年E組
12月11日～13日	2学期個別懇談会 12日：第2回学校保健委員会
12月23日（月）	2学期終業式

令和元年度2学期末「生徒アンケート」結果

評価基準

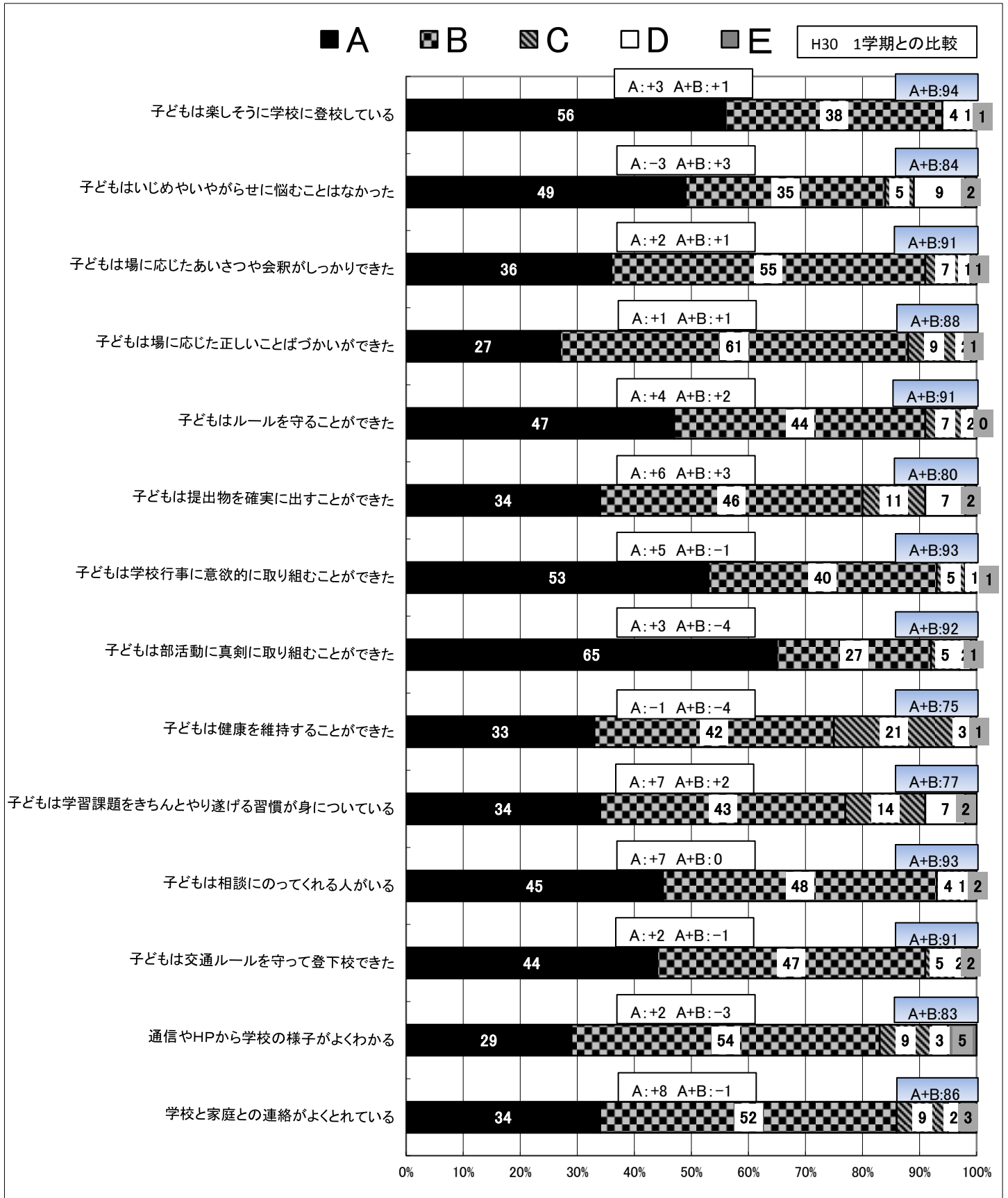
A : そう思う
 B : どちらかと言えばそう思う
 C : どちらかと言えばそう思わない
 D : そう思わない



令和元年度2学期末「保護者アンケート」結果

評価基準

A : そう思う C : どちらかと言えばそう思わない
 B : どちらかと言えばそう思う D : そう思わない E : わからない



令和元年度2学期末「教職員アンケート」結果

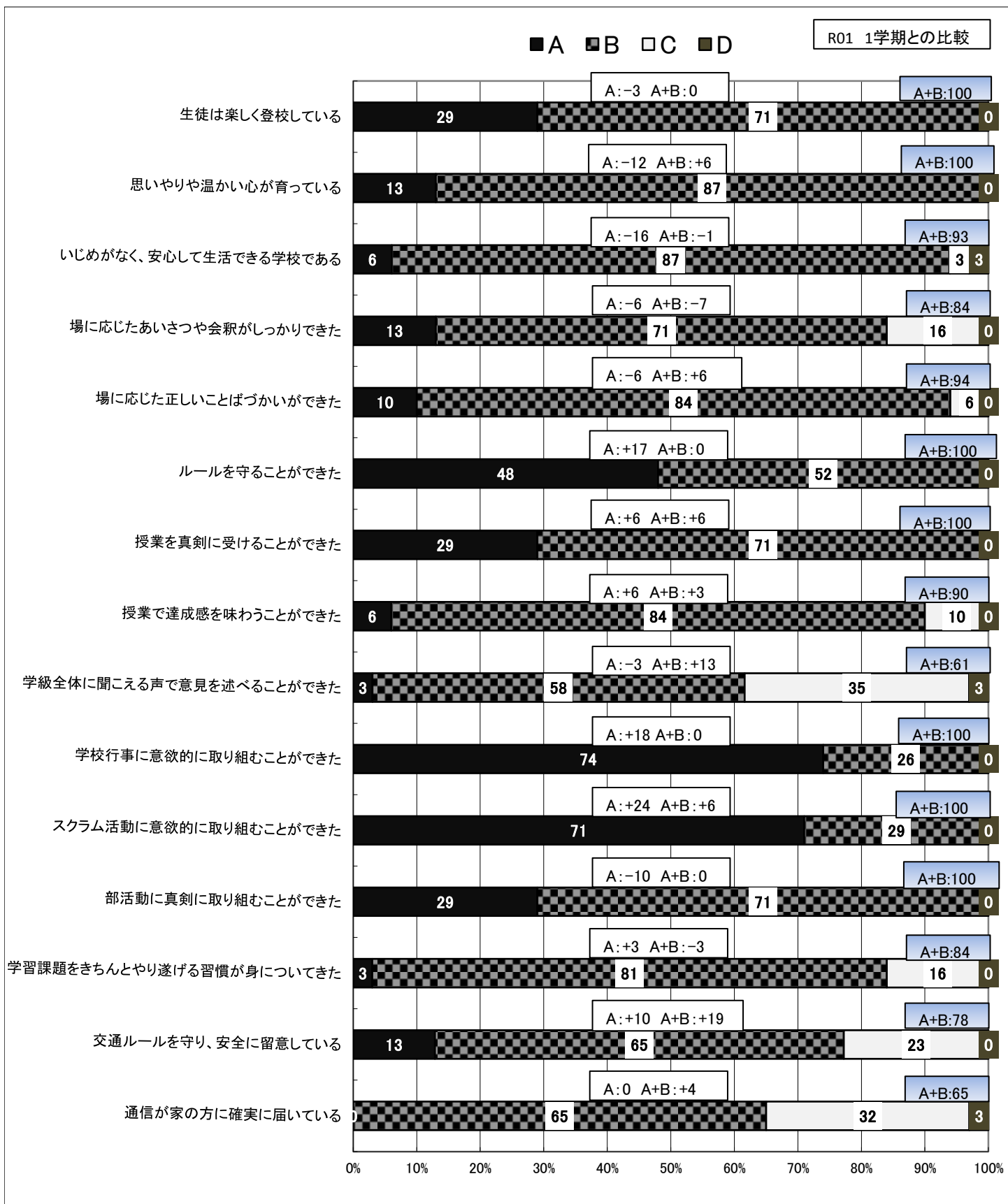
評価基準

A：そう思う

B：どちらかと言えばそう思う

C：どちらかと言えばそう思わない

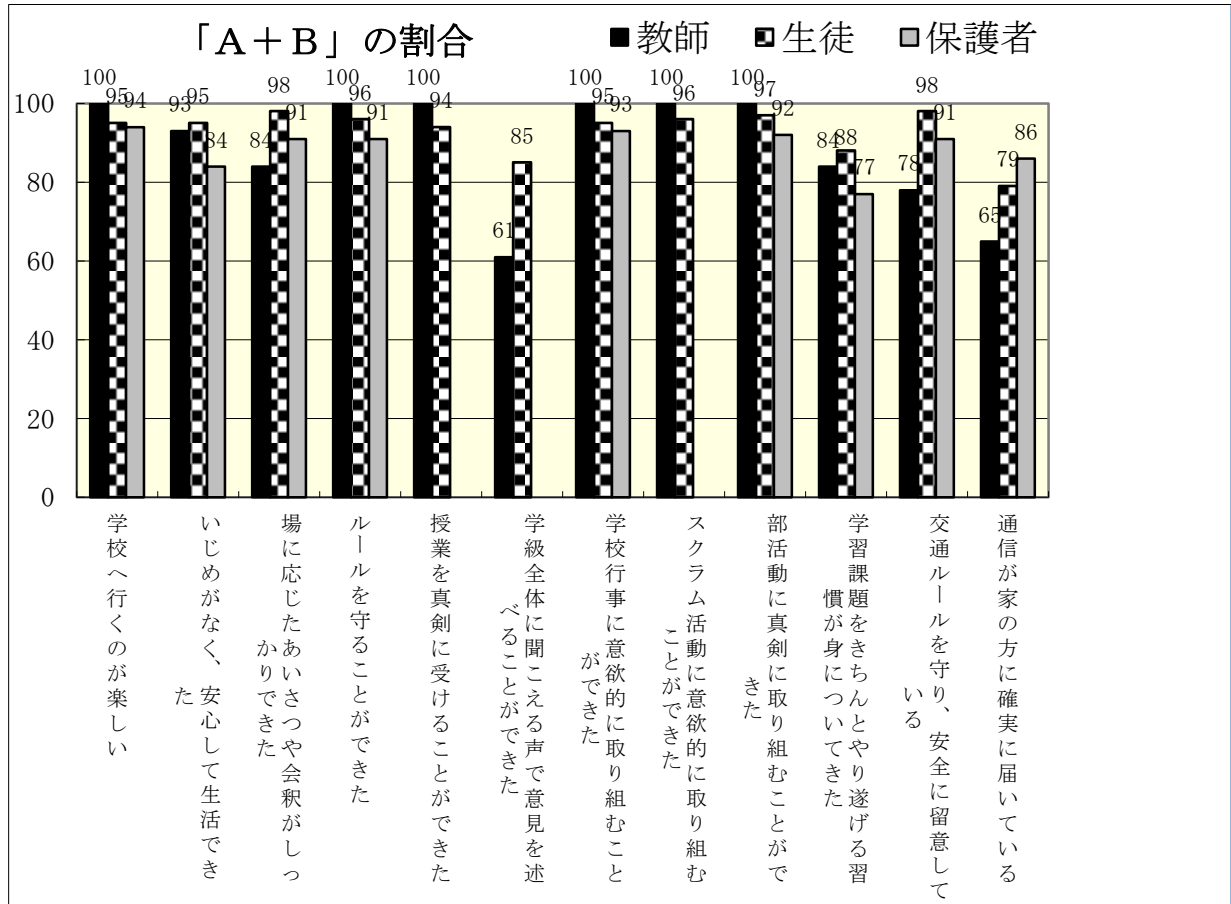
D：そう思わない



令和元年度 2学期末アンケート結果を受けて

※ A「そう思う」 B「どちらかと言えばそう思う」の合計で比較しました。

※ アンケートの内容から抜粋したものが載っています。



【コメント】

教職員・生徒・保護者の三者とも、A+Bの割合が85%以上という好ましい結果が表れた項目

「学校に行くのが楽しい」 「ルールを守って生活できた」 「学校行事に意欲的に取り組むことができた」 「部活動に真剣に取り組むことができた」

教師・生徒が85%以上の項目

「授業を真剣に受けることができた」 「スクラム活動に意欲的に取り組むことができた」

上記にあげた項目は三者（二者）とも90%以上の高評価を得た項目です。1学期のアンケート結果では、「いじめがなく、安心して生活できた」「場に応じたあいさつや会釈がしっかりできた」の項目が含まれていましたが、「いじめがなく…」の項目では保護者の結果が、「場に応じた…」の項目では教師の結果が85%を下回りました。2項目とも84%ということで、若干の減少と捉え、今後も評価が上がるように指導や対応を充実させていきたいと思えます。「交通ルールを…」の項目では教師の結果が大幅に下回りました。2学期は、自転車の転倒で入院する事案が発生しました。本校は自転車での通学が多いので、今後も自転車の乗り方には指導する必要があると思われれます。自転車の危ない乗り方や並進、道いっぱい

に広がって歩くなど、交通ルールやマナーが守れない姿が見受けられるようです。学級活動や集会での指導、交通立ち番などの活動を通して、地域の方に迷惑をかけないように指導を継続していきます。

本年度1学期との比較（A+Bが5%以上変化した項目のみ）

- 「場に応じたあいさつや会釈しっかりできた」 → 教師7%ダウン
- 「授業を真剣に受けることができた」 → 教師6%アップ
- 「学級全体に聞こえる声で…」 → 教師13%アップ 生徒5%アップ
- 「スクラム活動に意欲的に取り組むことができた」 → 教師6%アップ
- 「交通ルールを守り、安全に留意している」 → 教師19%アップ

生徒や保護者のアンケート結果からは生徒の「学級全体に聞こえる声で意見を述べることができた」項目以外は5%以上の変化項目はありませんでした。教師のアンケートからは、学校生活での生徒の意欲的な姿が評価されていると思います。来年度に迫った研究発表会に向けて、生徒の自己肯定感を高める取り組みをしています。「伝えたい」「聴きたい」が広がる授業の実践をすることで、「学級全体に聞こえる…」の項目で高評価がありました。言葉づかいやルールについても、授業や部活動など、学校生活の様々な場面で指導をしており多くの生徒が意識して行動していることで高い評価でした。ほとんどの生徒がルールを意識し、落ち着いた生活ができるようになっていきます。「いじめがなく、安心した生活」が送れるように相談活動については、日頃から生徒の様子を観察し、教員同士が情報を共有するように心がけてきました。また、テスト週間を中心に、生活アンケートを実施したり担任との相談活動を行ったりしています。今後もこうした取り組みを続け、生徒たちが安心して生活できるよう努めていきます。

その他の項目については、増減は少ないですが、生徒アンケートのA「そう思う」だけを見ると、5%以上変化した項目は以下の通りでした。

生徒アンケートの1学期との比較（A：そう思う が5%以上変化したもの）

- 「学校行事に意欲的に取り組んだ」 → 15%アップ
- 「スクラム活動に積極的に参加した」 → 14%アップ
- 「通信を家の人に見せることができた」 → 6%ダウン

2学期は授業や行事、部活動などについて、目標をもち意欲的に取り組んだ生徒が多く、特に学校行事への取り組みは充実したものになりました。ただ、「学級全体に聞こえるようなしっかりとした声で意見が述べられた」では自分に自信がもてないような結果が出ています。今後も自己肯定感を高める取り組みを充実させていきたいと思っています。

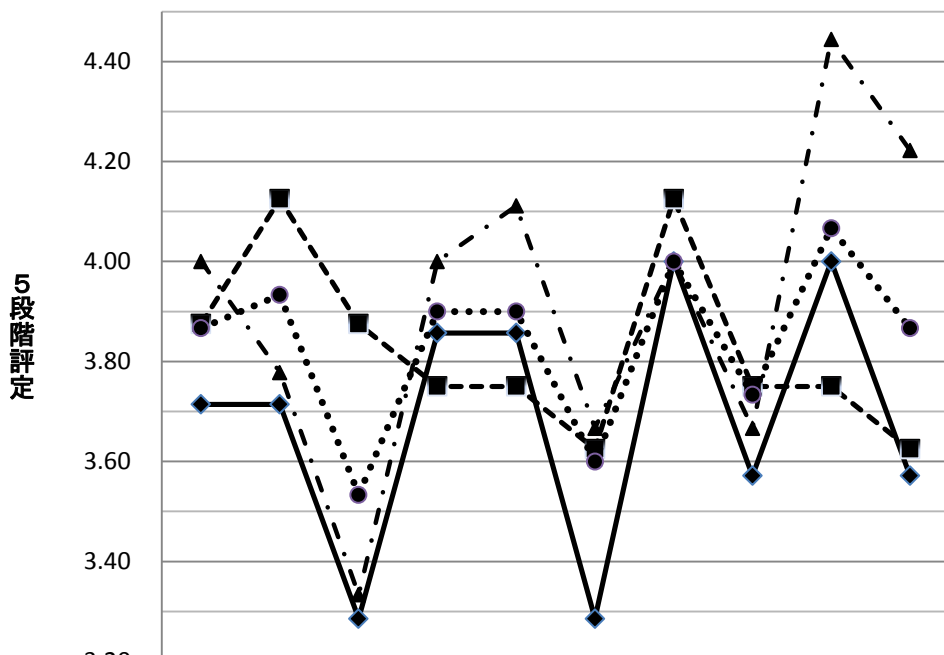
学校の様子については学校通信・学年通信・保健だよりなどを、お子様を通じてお知らせしています。また、ホームページでも積極的にお伝えしています。ぜひ、ご覧ください。

☞「豊川市立一宮中学校」で検索してください。

今後も、学校と家庭・地域が連携をとり合い、生徒の健やかな成長を願って、教育活動を進めていこうと思います。ご家庭での会話の機会を大切にするなど、ご協力をよろしく願いいたします。

2学期 学校経営評価のまとめ

2学期・学校経営評価



	1	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4	5	6	7
●—● 1年	3.71	3.71	3.29	3.86	3.86	3.29	4.00	3.57	4.00	3.57
■-■ 2年	3.88	4.13	3.88	3.75	3.75	3.63	4.13	3.75	3.75	3.63
▲-▲ 3年	4.00	3.78	3.33	4.00	4.11	3.67	4.00	3.67	4.44	4.22
●...● 全体	3.87	3.93	3.53	3.90	3.90	3.60	4.00	3.73	4.07	3.87

項目の全平均	
1～3年	3.83
全 校	3.84

昨年度の全平均	
1～3年	3.76
全 校	3.58

アンケート内容	1. 教育目標の具現化に向けた取り組み (自ら学び、自ら考え、豊かな心を持って、たくましく生きる生徒の育成)
	2. 本年度の重点努力目標に対する具体的な取り組み
	(1) 生徒一人ひとりに生きる喜びと自信を持たせる心づくり (生徒指導)
	(2) 確かな学力と豊かなコミュニケーション能力づくり (学習指導)
	(3) 信頼される学校づくり
	3. 「学校運営機構」に対する取り組み
	(1) 校務分掌
	(2) 部活指導
	4. 「現職研修」に対する取り組み
	5. 「教科指導」に対する取り組み
	6. 「学年経営」に対する取り組み
	7. 「学級運営」に対する取り組み

- 1学期と比べ、全ての項目において、全体の評価が上昇している。特に【6.「学年経営」に対する取り組み】と【7.「学級運営」に対する取り組み】については、1学期と比較して著しく向上していることから、学年・学級の順調な運営状態が伺われる。また【4.「現職研修」に対する取り組み】に関しても昨年度と比べると大きく向上していることから、朝道徳等の新しい実践の開始により職員の意欲が高まっていることが分かる。
- 「2-2 確かな学力と豊かなコミュニケーション能力づくり」に関する評価は1学期と比べ、若干上昇したものの、厳しい結果となった。教員からは「学力に関して生徒が2極化し、大勢の生徒が順調に力を伸ばしているものの、基礎基本が身につけていない生徒も少なくない。」というコメントもあり、生徒一人ひとりの学力を伸ばすために、個に応じた指導、生徒に寄りそった指導の充実が必要であると考えられる。

3学期の重点努力目標

令和2年1月7日
豊川市立一宮中学校

◎ 年度当初にかかげた重点努力目標と【2学期アンケート結果】〈本年度1学期末〉との比較

ア 生徒一人ひとりに生きる喜びと自信をもたせる心づくり

安心感や信頼感に基づく生徒との温かな信頼関係を通して、生徒一人ひとりに自己肯定感と生きる喜びや自信を持たせる心づくりの充実に努める。

- ※ 生徒アンケート … (1) 学校に来るのが楽しい 【95%】〈93%〉
(2) 温かな学級である 【93%】〈94%〉
(3) いじめなく安心して生活できる 【95%】〈94%〉
(14) 自分がんばったと思う 【91%】〈90%〉
- ※ 保護者アンケート… (1) 楽しそうに登校している 【94%】〈95%〉
- ※ 教師自己評価 … 2-1 生徒一人ひとりの心づくり 【3.87】〈3.83〉

イ 確かな学力と豊かなコミュニケーション能力づくり

落ち着いて授業に取り組める機会を保障し、できた満足感や達成感を味わわせながら確かな学力を身につけさせ、自ら進んで堂々とわかりやすく自分の考えを述べたり仲間の考えをしっかりと受け止められる生徒の育成をめざす。

- ※ 生徒アンケート … (7) 授業に真剣に取り組む 【94%】〈94%〉
(8) 授業でわかった・できた 【91%】〈92%〉
(9) しっかり意見が述べられる 【85%】〈80%〉
- ※ 保護者アンケート… (6) 提出物が確実に出せる 【80%】〈77%〉
(10) 学習課題がやり遂げられる 【77%】〈75%〉
- ※ 教師自己評価 … 2-2 確かな学力と豊かなコミュニケーション能力づくり 【3.53】〈3.47〉

ウ 信頼される学校づくり

明るく健康的な校内環境の中で、生徒たちを授業・部活動・学校行事などに意欲的に関わらせ、健康的に活動し成長していく姿の公開に努め、生徒・保護者・地域から信頼される学校をめざす。

- ※ 学校公開（授業参観等） … 9/21 体育大会、11/9 第2回学校の日（一中祭）
- ※ 情報発信（おたより） … 1年（86号）、2年（25号）、3年（15号）、学校（6号）、食だより（8号）、保健（17号）、進路（6号）、ホームページ（随時更新）
- ※ 生徒アンケート … (4) あいさつや会釈ができる 【98%】〈98%〉
(17) 交通ルール・マナーを守っている 【98%】〈98%〉
- ※ 保護者アンケート… (13) 学校の様子がよくわかる 【83%】〈86%〉
(14) 学校と家庭の連携がよい 【86%】〈87%〉
- ※ 教師自己評価 … 2-3 信頼される学校づくり 【3.90】〈3.87〉

エ 気持ちにゆとりがもてる環境づくり

教員の超過勤務を減らし、健康的に教育活動に従事できるよう環境改善を図る。

超過勤務の状況〈1学期平均〉との比較 80時間超 【28.9%】〈50.0%〉 100時間超 【14.8%】〈15.6%〉

以上の結果をふまえた3学期の重点内容

ア 生徒一人ひとりに生きる喜びと自信をもたせる心づくり

どの項目も生徒・保護者・教師ともに、1学期とほぼ同じ結果となっています。個々の生徒を大切に
する学校経営や学年・学級経営が実行できているといえます。今後も生徒との信頼関係を大切にし、安
心して学校生活を送ることができるようにしていきます。

イ 確かな学力と豊かなコミュニケーション能力づくり

多くの項目は1学期の結果から大きな差がありませんが、生徒の「しっかり意見が述べられる」の項
目は5%アップしました。自己肯定感を育てる授業づくりを推進してきた成果の表れともいえます。今
後も、自分の意見をしっかりともち、堂々と発表できる生徒を育てていきます。

ウ 信頼される学校づくり

いずれの項目も、1学期と大差のない結果となりました。今後も、学校からの積極的な情報発信に努
め、家庭との連携や信頼関係の構築に努めていきます。

エ 気持ちにゆとりがもてる環境づくり

業務の効率化や教職員の意識改革を推進した結果が、超過勤務時間の減少に結びついています。今後
も継続して業務内容の精選と効率化に努めます。