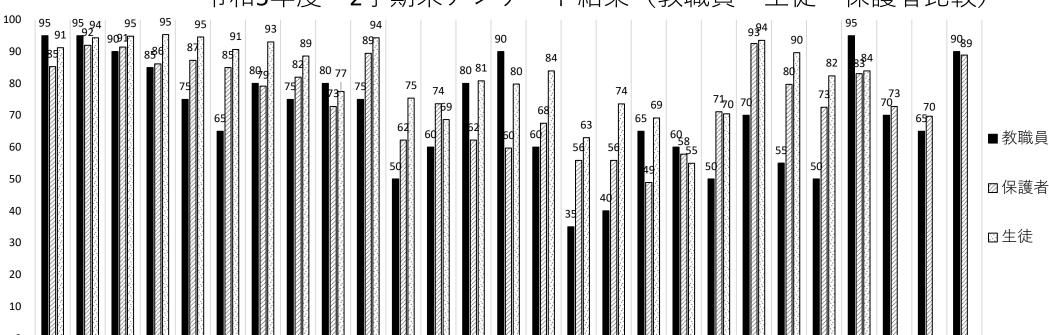
## 令和5年度 2学期末アンケート結果 (教職員



学校の ル ルを含め、 生徒指導の方針は適切だ

学校の教育活動の様子は、 家庭に伝わっていると思う

学校からのお便りなどは、 届いていると思う

「いじめの ない学校」 をめざして取り組んで

家庭では規則正しい生活(食事・ 睡眠など) ができている

大地震や災害が起こった場合、 どうし たらよい か知 っ て い

登下校時には、 交通事故や不審者に注意して安全に行動で

「ゴールデン賞」によって、善い行いや活動が広がきている つ て い

悩んだり、 困っ したことがあると、ると思う 先生たちに気軽に

相談することができる

読書が好き

テストが終わっ た時や評価されたものを返されたとき、 善策を考え、 改

家庭学習ができてい

主体的に授業に取り組んでいる

授業は、

授業は、 わかりやすい

「なかなかいい」と思うことができた

将来の夢や目標をもって生活することができた

社会のルー ルやマナーについて考えて行動することができ

ボランティア活動に参加し た

生徒会や委員会が企画・運営する活動に、

参 加

協力でき

た

時間を守って生活できた

あいさつができた

清掃活動にすすんで取り組むことができた

さわやかな身なりで生活できた

友達に親切にしたり、 困っ ている友達を助けたりできた

学校生活のなかで、 みんなと協力して生活できた

学校生活は楽しい