

令和4年度金中の教育「学校経営方針」



1 教育目標 「生きる力」の具現化

知・徳・体の調和がとれた「夢のある、笑顔で元気な金中」

【生徒信条】 **高めあうなかま** 『よりかしこく よりゆたかに よりたくましく』

【教師信条】 俱学俱進『より温かく より厳しく より新しく』

※「より」→現状をよしとせず、常に前進すること

2 本年度の重点努力目標

- ・自ら学びに向かう生徒が増えること
- ・自らの夢（目標）を見つける生徒が増えること

生徒にとってワクワクする学校

- ・ **生徒のよさを引き出し、しっかり見つめること**
「多くの場の設定」「多面的・多角的な評価」
- ・ **生徒が主人公**
「子どもを変えられるのは子ども
子どもに学ばせる力があるのは子ども」

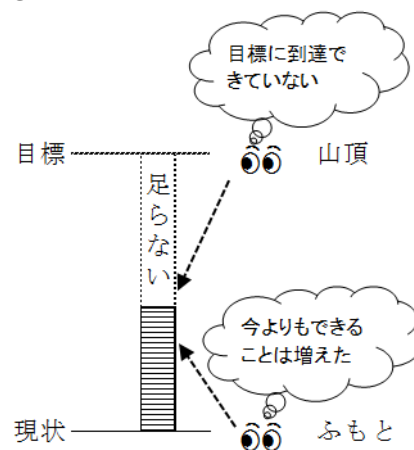


図 教師の目線

(1) 学びを深める（知：よりかしこく）

- ・落ち着いた温かみのある学習環境を整える。
- ・学習規律を確認し指導の徹底を進める。（豊川の授業16ポイント）
- ・ **ICT機器**を授業に積極的に取り入れる。
- ・ **積極的に授業を公開**し、指導力向上に努める。

(2) 命を尊ぶ心と広く温かい心を育てる（徳：よりゆたかに）

- ・道徳科の授業を計画的に実施する。⇒リレー道徳
- ・ **個々が活躍する場**や **互いのよさを認め合う場**を教育活動全体を通して設定する。
- ・広い心を育てるために読書活動の充実を図る。

(3) **たくましい体力**と**強い心**を育てる（体：よりたくましく）（**健康教育の推進**）

- ・ **やりがいと達成感のある体育的・文化的学校行事**を企画実行する。
- ・食べることは健康の源と捉え、家庭と連携してしっかり食べる指導を進める。
- ・部活動を通して、個性を育てるとともに、苦しさに負けない強い心身を培う。
- ・ **スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー外部相談機関**などと積極的に連携する。

(4) 開かれた信頼される学校を目ざす（保護者・地域と連携）

- ・ **挨拶の音がさわやかに行き交う学校と家庭、地域**を目ざす。
- ・ **規則正しい生活に心がけ、心身の健康を保護者、地域とともに推進**する。
- ・学校行事、授業公開週間などにおいて生徒や学校の様子を見ていただき、生徒の健やかな成長のためにご意見・ご協力をいただく。

※R4経営案で特に強調したいことのみ