

1 一般市民向け

(1) できていると思うこと

問 10（報告書 P21）

豊川市の学校教育における取り組みについて、できていると思うかの問いに対する回答率

「できている等」・・・「できている」、「だいたいできている」の合計  
「できていない等」・・・「できていない」、「あまりできていない」の合計

	学校教育における取組	できている等		できていない等	
		今回	前回	今回	前回
1	生活習慣の基礎や規範意識が芽生えるような教育を行っている	60.9%	54.0%	16.9%	21.3%
2	わかりやすい授業を行っている	58.4%	58.8%	16.2%	16.1%
3	少人数指導、習熟度別指導など、多様な形態での学習を工夫している	28.2%	31.0%	39.0%	36.5%
4	コンピュータなどのICT機器を活用している	24.2%	19.8%	41.5%	39.5%
5	規範意識や道徳性を育む教育を行っている	53.6%	47.1%	19.4%	23.4%
6	命と人権を大切にしている教育を行っている	57.1%	50.7%	16.2%	21.2%
7	「いじめ」「暴力行為」をなくす取り組みを行っている	47.1%	36.0%	22.2%	30.5%
8	不登校児童生徒へのケアや支援を行っている	28.6%	24.6%	20.6%	23.6%
9	体力向上を目指した取り組みを行っている	52.0%	54.2%	25.3%	24.4%
10	学校給食を活用した食育を推進している	61.2%	65.5%	14.0%	13.1%
11	子どもの障がいの状態や教育的ニーズに応じた指導を行っている	39.2%	38.4%	19.1%	19.9%
12	学校の教育活動や取り組み内容を保護者や地域に発信している	61.9%	62.7%	19.0%	17.6%
13	学校図書館を活用した教育活動を行っている	46.5%	42.2%	22.0%	24.8%
14	地域の指導者等（地域人材）を活用した授業を行っている	43.0%	48.0%	23.1%	22.0%
15	地域の豊富な学習資源（自然、文化財、芸術文化など）を活用している	52.9%	51.5%	18.2%	20.3%

(2) 取り巻く環境

問 11（報告書 P37）

子どもたちを取り巻く環境について、どのように変化してきたと思うかの問いに対する回答率

	取り巻く環境	変化		
		向上・濃厚・増加	変化なし	低下・希薄・減少
1	家庭における生活力（お手伝いや身の回りのことをすること）	15.9%	48.3%	35.8%
2	地域社会と関わり合う機会	5.1%	44.7%	50.3%
3	子どもと高齢者がふれあう機会	4.1%	41.5%	54.4%
4	家庭環境の多様化（各家族、単身赴任、親の深夜労働等）	35.8%	47.0%	17.2%
5	学校における児童・生徒一人ひとりに応じたきめ細やかな学習指導	13.2%	66.1%	20.6%
6	学校におけるICTを活用した授業	33.9%	57.0%	9.0%
7	会話によるコミュニケーション	10.3%	63.7%	26.0%
8	外国語を使う機会	45.5%	45.2%	9.3%
9	「食」を取り巻く環境の多様化（孤食、食事の回数当）	24.6%	64.4%	11.0%
10	いじめ・不登校の問題	22.1%	68.1%	9.8%

(3) 学びの保障

問 13（報告書 P50）

子どもたち一人ひとりの学びの保障について、どのような取組が必要かを3つまで選択する問いに対する回答率

	必要な取組	回答率
1	習熟度別の授業の充実	35.6%
2	授業中の個別の配慮、放課後や授業中などの特別な個別指導	33.3%
3	教職員の事務軽量を図り、児童・生徒と向き合う時間の確保	53.4%
4	教職員の専門性の向上	22.8%
5	人的（人員）配置の充実	37.1%
6	障害に対する理解を深めるための学習の充実	13.9%
7	人権教育（人権、性別、出身、障害の有無などによる差別や偏見の解消）の充実	26.0%
8	ICT教育の推進	28.6%
9	外国人児童・生徒への指導の充実	6.7%

(4) 望むこと

問 14（報告書 P52）

小・中学校に対して望むことについて、3つまで選択する問いに対する回答率

	小・中学校に望むこと	回答率	
		今回	前回
1	教育に対する責任感や子どもに対する愛情を持って接すること	54.5%	56.9%
2	教職員がわかりやすい授業を工夫すること	29.9%	31.6%
3	生活習慣や社会規範の手本となり、指導すること	21.6%	27.8%
4	子どもに将来の夢や目標を持たせ、その実現を支援すること	41.4%	39.0%
5	子どもや保護者の相談に快く応じてくれること	20.6%	20.0%
6	担当教科に関して専門的な知識を持っていること	10.2%	5.6%
7	子どもに公平に接すること	44.2%	39.6%
8	社会の要請や時代の変化に柔軟に対応する力を持っていること	34.1%	27.4%
9	部活動や体育等の基礎的な体づくりを熱心に指導すること	11.7%	13.9%

(5) 満足度と必要度

「満足度」・・・問 21 (報告書 P64)

教育施策や教育事業について、現在の豊川市の取り組みに満足しているかの問いに対して、「満足している」、「どちらかといえば満足している」と回答した人の率の合計

「必要度」・・・問 22 (報告書 P73)

教育施策や教育事業について、今後豊川市で力を入れて行う必要があるかの問いに対して、「特に充実していくべき」、「充実していく方がよい」と回答した人の率の合計

	教育施策や教育事業	満足度		必要度	
		今回	前回	今回	前回
1	家庭教育・子育ての支援	36.6%	29.4%	72.2%	63.2%
2	道徳教育の充実	29.6%	24.4%	66.9%	69.1%
3	人権教育の推進	24.3%	21.8%	63.9%	66.1%
4	いじめ・不登校などへの対応	20.0%	15.9%	75.8%	79.3%
5	学校における体験活動の充実	41.0%	—	57.6%	—
6	読書活動の推進	44.0%	46.9%	51.9%	55.6%
7	子どもの体づくりの推進	34.4%	—	65.4%	—
8	文化遺産の継承と新たな文化の創造（文化財保護の推進）	27.3%	32.5%	39.5%	40.5%
9	楽しくわかる授業の実践	30.7%	29.5%	72.7%	74.1%
10	英語教育の推進	28.4%	—	74.5%	—
11	理数教育の推進	21.2%	—	69.2%	—
12	情報教育の推進（ICT機器を活用した授業の充実など）	14.9%	—	75.7%	—
13	環境教育・ESD*の推進	11.8%	—	61.4%	—
14	日本語指導が必要な児童生徒への教育の充実	11.2%	19.7%	55.7%	56.1%
15	配慮が必要な児童生徒への対応の充実	20.2%	18.9%	68.2%	58.7%
16	進路指導の充実	15.7%	18.5%	63.4%	63.1%
17	教職員のさらなる資質の向上	20.1%	18.0%	67.3%	74.1%
18	生涯学習の振興（地域生涯学習講座の開催支援など）	23.2%	23.1%	39.8%	41.0%
19	生涯の健康を支える力の育成	20.3%	21.3%	47.3%	46.4%
20	生涯スポーツの振興（スポーツイベントの開催支援など）	25.2%	20.5%	43.3%	40.6%
21	図書館サービス・読書環境の充実	50.4%	41.7%	46.2%	48.1%
22	児童生徒の安全・安心の確保	44.6%	47.0%	65.3%	71.0%
23	開かれた学校づくりを目指す教育活動	35.2%	42.4%	47.9%	49.7%
24	地域教育力の向上支援	22.4%	—	48.7%	—
25	学校教育環境の整備	31.5%	28.5%	55.9%	62.0%
26	スポーツ環境の整備	25.8%	27.2%	53.5%	55.1%
27	生涯学習環境の整備	22.4%	23.9%	45.2%	44.6%
	学習支援員の配置	—	17.8%	—	57.9%
	家庭・地域教育の連携	—	30.0%	—	54.8%

(6) 新型コロナウイルス感染症の影響

問 3 1 (報告書 P107)

新型コロナウイルス感染症が子どもたちの教育に及ぼす影響について、どのような不安を感じているかを3つまで選択する問いに対する回答率

	選択肢	回答率
1	学習保障に関すること	51.2%
2	心のケアに関すること	28.3%
3	運動不足・体力の低下に関すること	41.2%
4	生活習慣のみだれに関すること	30.1%
5	学校園行事に関すること	31.6%
6	部活動に関すること	8.3%
7	ICT環境整備・オンライン指導に関すること	24.4%
8	学校での感染症対策に関すること	31.0%



## 2 小・中学生向け

### (1) 学校生活 (報告書 P112)

問3 あなたは、学校生活が楽しく、充実していますか。

	選択肢	今回		前回	
		小6	中2	小6	中2
1	楽しく、充実している	56.0%	44.6%	52.2%	46.7%
2	どちらかといえば楽しく、充実している	37.4%	45.2%	38.9%	45.9%
3	あまり楽しくなく、充実していない	4.3%	7.7%	7.8%	5.5%
4	楽しくなく、充実していない	1.3%	1.7%	0.9%	1.9%
5	無回答	0.9%	0.9%	0.3%	—

### (2) 勉強 (報告書 P117)

問4 あなたは、勉強をすることが好きですか。

	選択肢	今回		前回	
		小6	中2	小6	中2
1	好き	15.4%	4.5%	16.4%	3.6%
2	どちらかといえば好き	45.8%	28.4%	48.4%	27.5%
3	どちらかといえばきらい	28.9%	41.5%	25.6%	39.6%
4	きらい	8.6%	24.4%	9.5%	29.4%
5	無回答	1.2%	1.1%	0.1%	—

### (3) 運動 (報告書 P137)

問14 あなたは、運動をすることが好きですか。

	選択肢	今回		前回	
		小6	中2	小6	中2
1	好き	42.0%	38.9%	48.6%	42.9%
2	どちらかといえば好き	21.1%	21.9%	19.3%	21.7%
3	好きでもきらいでもない	20.9%	19.3%	18.6%	19.0%
4	どちらかというときらい	7.9%	7.4%	6.8%	5.8%
5	きらい	7.2%	11.1%	5.2%	8.5%
6	無回答	0.9%	1.4%	1.4%	2.2%

### (4) 自己肯定感 (報告書 P140)

問17 あなたは、自分のことを好きですか。

	選択肢	今回		前回	
		小6	中2	小6	中2
1	自分のことが好き	14.5%	13.6%	16.9%	9.1%
2	自分のことがまあ好き	30.0%	24.1%	33.1%	31.3%
3	自分のことがあまり好きではない	15.3%	17.6%	15.4%	22.0%
4	自分のことが好きではない	12.0%	17.6%	11.6%	13.7%
5	わからない	27.1%	26.1%	22.7%	23.6%
6	無回答	1.0%	0.9%	0.3%	0.3%

### (5) 家族との会話 (報告書 P148)

問25 あなたは、学校であった出来事を家の人と話をしますか。

	選択肢	今回		前回	
		小6	中2	小6	中2
1	よくする	41.6%	36.4%	39.8%	28.8%
2	ときどきする	32.9%	30.7%	34.2%	29.9%
3	することもある	19.0%	24.1%	19.0%	31.6%
4	しない	5.8%	8.0%	6.6%	9.3%
5	無回答	0.8%	0.9%	0.4%	0.3%

### (6) 地域 (報告書 P154)

問30 あなたは、現在暮らしている地域が好きですか。

	選択肢	今回		前回	
		小6	中2	小6	中2
1	好き	58.5%	44.3%	57.6%	45.1%
2	ふつう	38.1%	48.6%	38.3%	49.5%
3	好きではない	3.3%	6.3%	3.3%	5.5%
4	無回答	0.1%	0.9%	0.8%	—