

現在の「豊川市教育振興基本計画」の進捗状況

基本目標 1 豊かな心と健やかな体を育む教育を実現します

自分と他者を大切にす豊かな人間性を備え、やさしさに満ちた人を育成するためには、家庭や地域、学校、行政が一体となって、子どもたちの豊かな心と健やかな体を育む教育が必要です。

- 地域との連携による家庭教育や子育てを支援します。
- 社会のルールを守り、互いを尊重し合う道徳心や人権意識を育みます。
- 様々な価値観や知識を学ぶ体験活動や読書活動を推進します。
- 命を支える子どもの体づくりを推進します。
- 先人の心を受け継ぐ歴史・文化の伝承と新たな文化の創造に取り組みます。

施策	施策の展開（主要施策）	実施状況（主な取組）	点検評価委員の意見又は課題・問題点 等
① 家庭教育・子育ての支援	家庭教育活動の支援	青少年健全育成推進協議会への活動費補助、家庭教育講演会、三世代交流事業など	内容の充実化を図り、学校・家庭・地域が連携した活動の支援
	親子参加の講座などの充実	親子ふれあい工房、地域生涯学習講座、とよかわオープンカレッジの親子向け講座など	時代に合った魅力ある体験型の親子講座の開講
	幼児教育研究会の開催	小学校授業参観、講演会、地域保育参観、幼・保・小の連携	幼・保・小の連携の強化
② 道徳教育の充実	心の教育活動の推進	道徳授業の公開、実践校での道徳教育の実践研究	公開授業の継続。実践研究の成果を広く共有し、道徳教育の充実
	体験活動を通じた道徳性の育成	地域清掃、クリーン作戦、小学校の福祉実践教室、中学校の職場体験学習、野外活動	体験活動の継続
③ 人権教育の推進	豊川市小中学校人権教育研究会の充実	人権意識の高揚、人権教育にかかわる教育実践、実践紹介の紀要作成	人権教育の内容の充実
	発達段階に応じた人権教育の実施	人権に関する集会や読み聞かせ、DVDの視聴、講演会	各学校の取組を共有、子どもたちの実情に合わせた取組の継続
	人権に関する講座・研修会への教職員の参加	各校の担当者による人権教育指導者研修会中央研修会などの講座や研修会への参加	各種研修会への積極的な参加、様々な人権問題に対応した指導
④ いじめ・不登校などへの対応	早期発見・早期対応に向けた取組の推進	研修会の充実、啓発活動、不登校連携支援シートの活用	アドバイスができる人材の確保、各種研修への参加率の向上
	豊川市不登校対策委員会の取組の強化	臨床心理士、スクールカウンセラーなどとの連携、中学校ブロックごとの事例検討会	魅力ある学校づくりの推進、学校生活を楽しめるような取組
	臨床心理士などによる教育相談の充実	いじめ、不登校、学級不適應などに関する相談への対応、小・中学校巡回指導	関係機関との連携、臨床心理士の増員を検討
	適応指導教室「さくらんぼ」における支援	不登校児童生徒の生活リズムの安定、集団生活への適応や自立に向けた支援	さくらんぼにおける支援の充実と不登校児童生徒数の削減
⑤ 学校における体験活動の充実	異年齢との交流活動の実施	ペア学年や縦割り活動による遊びや読書、小学校の登下校、小中学校の部活動	交流活動の継続
	思春期における体験活動の実施	親子で学ぶ思春期講座、赤ちゃんふれあい教室	学校や地域、関係機関と連携し、取組み内容の充実
	文化的行事の実施	小中学校音楽会・中学生の主張・英語スピーチコンテスト・各種作品展の実施	行事内容の精選と教職員の多忙化改善
⑥ 読書活動の推進	朝の読書活動の実施	読書タイムの設定、各小学校ボランティアによる読み聞かせ活動	本に親しむ機会の確保
	学校図書館巡回司書の配置	巡回司書(10名)による小中学校への巡回訪問、司書教諭と連携による学校図書館の整備	環境の整備、巡回司書の勤務体制の充実
	「マイブックプロジェクト」の推進	中学2年生に市内の協力書店で使える図書購入券を配布	読み終えた子のメッセージの紹介や本の情報提供
	子ども読書活動の推進	子ども読書活動推進実施計画に掲げる具体的な51項目の取組みを実施	実施計画の取組内容の見直し
	「うち読」の普及・啓発の推進	「うち読」ノート配布、図書館における読み聞かせ、普及・啓発活動	親子対象の講座などでの周知
⑦ 子どもの体づくりの推進	学校体育の充実	教職員の実技講習会などへの参加支援、中学校の部活動へのボランティアの紹介	実技講習会などへの参加率の向上、ボランティアの人材確保
	地域における子どものスポーツ活動への支援	スポーツ少年団への支援、放課後子ども教室でのスポーツに親しむ教室の開催	スポーツの体験できる場や出会いとなる場の提供
	生活習慣病予防の推進	「早寝・早起き・朝ごはん」の呼びかけ、各種集会を通じて生活習慣病予防の指導	家庭への協力依頼の継続
	食に関する指導の充実	学年に応じた食に関する指導、節分、七夕などの行事食を取り入れた給食の提供	食の大切さの伝達、保護者への啓発
⑧ 文化遺産の継承と新たな文化の創造	文化遺産の保護・活用の環境づくり	三河国分寺跡・御油のマツ並木の用地取得、文化財保存活用地域計画の策定	文化財の保護・活用、来訪者増加のための広報活動
	文化遺産継承の取組の推進	赤坂の舞台伝統芸能公演、無形民俗文化財の伝承、御油のマツ並木の保護増殖	伝統芸能の普及・推進、次世代への伝承
	ふるさと意識の醸成	各学校での伝統芸能に触れる機会の充実	ボランティアガイドや語り継ぎボランティアの養成
	平和学習の推進	豊川海軍工廠平和公園での各種講座、小学6年生への公園見学による学習	平和公園独自の講座の開催、次世代への伝承

基本目標2 社会の変化に応える確かな学力を育成します

新たなことや困難なことに粘り強く挑戦する人を育成するためには、子どもたちが社会の変化に対応しながら、自分の成長を支えていけるような確かな学力を育成する教育が重要です。

- 児童生徒が楽しくわかる授業を実践します。
- 社会のニーズに対応した学習活動を推進します。
- 日本語指導が必要な児童生徒や配慮が必要な児童生徒への教育を充実します。
- 児童生徒の進路に関する指導を充実します。
- 教職員のさらなる資質の向上に取り組みます。

施策	施策の展開（主要施策）	実施状況（主な取組）	点検評価委員の意見又は課題・問題点 等
① 楽しくわかる授業の実践	授業研究の推進	研究発表会、各教科・領域ごとの研修会や研究授業	子どもの主体的な学びを育むべく力量向上が必要
	きめ細かな指導の推進	小学6年生までの段階的35人学級への移行、中学1年生時の35人学級、少人数教育による個に応じた指導	高学年での少人数教育の検討
	地域住民や学生との協働による学習支援	地域の方を講師に招いての授業、サマースクールにおける大学生の指導補助	夏季休業中の大学生の確保
② 英語教育の推進	英語指導助手の配置	助手による英語授業、小学校の英語の教科化・英語活動の完全実施に向けた増員	優秀な人材の確保、教職員との連携強化
	英語力向上へ向けた活動の充実	イングリッシュ・デイキャンプの開催、教職員への研修の開催	イベントに創意工夫を加え、更なる充実発展
③ 理数教育の推進	理数教科への関心を高める授業の実施	教科研究部会などでの情報共有、科学にチャレンジの作品展による交流や体験	教材の開発や授業研究、全ての学校で同レベルの授業の展開
	理科教育支援員の配置	実験準備、薬品管理などによる教職員の負担軽減、安全面への配慮を高めた実験	理科好きの子どもへの育成、支援員の増員を検討
	子どもものづくり教室の実施	豊川少年少女発明クラブ指導員等の協力を得て、小学校高学年向けの工作教室を開催	ものづくりを通じた子どもの創造力の向上
④ 情報教育の充実	ICT機器を活用した授業の充実	GIGA スクール構想の実現のためにICTを授業で活用するための講座	ICT教育支援員の充実、教職員の指導力向上のための研修
	デジタル教科書・教材を活用した授業の実施	外国語活動などのコンピュータ教材の活用	ICT機器の活用方法などの研究
	情報モラル教育の推進	携帯電話などの利用に関する「市内統一事項」の周知、利用状況の実態調査	家庭と学校が連携した情報モラルの向上が必要
⑤ 環境教育・ESDの推進	地域の環境を守る環境学習	小学5年生へのエコカレンダーを活用した身の回りの環境を考えさせる学習	豊川市における環境教育の研究、環境保全の大切さを伝達
	ESDの視点に立つ学習活動の推進	地球規模の問題を自らの問題として考える学習、身近な地域の環境を題材とした学習	環境や社会に関心を持って行動できる子どもの育成
⑥ 日本語指導が必要な児童生徒への教育の充実	拠点校における日本語教育の実施	外国人児童生徒が在籍する指定拠点校への日本語適応学級担当教職員の配置	学習用語が理解できない児童生徒への支援が必要
	日本語指導助手の配置	指導助手による外国人児童生徒の日本語指導、教科指導補助、保護者の通訳	翻訳機器などの導入、指導助手の増員を検討
⑦ 配慮が必要な児童生徒への対応の充実	就学指導・相談体制の整備	就学に向けての説明会の実施、専門相談員による相談助言、豊川市教育支援員会の実施	適正な就学の推進
	校内委員会などの機能の充実	個別の教育支援計画の作成、配慮を要する児童生徒への支援の充実	配慮を必要とする児童生徒への支援の充実
	特別支援教育に関する研修会の充実	特別支援教育コーディネーター等、教職員や保育園・幼稚園職員対象の研修会実施	発達障害や支援の在り方についての研修会の継続
	特別支援教育支援員の配置	教室移動、学習補助、身辺処理などの介助を必要とする児童生徒への支援	支援を要する児童生徒への共通理解が必要
	学級運営支援員の配置	教員免許を有する学級支援員と有しない個別支援員を状況に応じて配置	幼稚園・保育園との連携強化、支援員の増員を検討
就学援助の実施	学用品や給食などに必要な費用の援助	制度の周知に努め、円滑に実施	
⑧ 進路指導の充実	小学校からのキャリア教育の実施	地域の企業の方を小学校に招いての講演会や体験活動	小学生の段階から社会と触れ合えるキャリア教育の継続が必要
	働くことの意義を体感する職場体験学習の実施	多くの事業所の協力を得て、中学2年生への職場体験学習	より多くの事業所の理解を得て取組の充実が必要
⑨ 教職員のさらなる資質の向上	教職員研修の充実	初任者、中堅教員、夏期実技、ファーストステップ、授業力向上の各研修	全教職員の授業力・指導力の更なる力量向上が必要
	教職員国内研修派遣の実施	先進的な学校や教育機関に派遣し、校長会などで発表・伝達	多くの教職員に機会が得られるように調整が必要

基本目標3 豊かな人生を自らが築く生涯学習社会を確立します

生涯にわたって学び続ける人を育成するためには、人々が豊かな人生を自ら築こうとする生涯学習社会を確立していくことが重要です。

- 市民の主体的な生涯学習活動を支援します。
- 生涯の健康を支える力の育成に取り組みます。
- 多くの人々がスポーツを楽しめる機会を充実します。
- 人々の読書活動を支える図書館サービスを充実します。

施策	施策の展開（主要施策）	実施状況（主な取組）	課題・問題点（点検評価委員の意見等）
① 生涯学習の振興	とよかわオープンカレッジの育成・支援	市民が共に学びあう「とよかわオープンカレッジ」の開催支援	カレッジの周知や講師の発掘、講師の指導力向上への支援
	地域生涯学習の推進	生涯学習センター等で、地域に特色ある講座等を開催	企業連携の推進。地域課題に関する講座の充実や男性の参加促進
	生涯学習情報の整理と発信	「生涯学習ガイドブック」や「まなびネットとよかわ」などによる生涯学習情報の発信	紙媒体やインターネット等による効果的な情報発信
	学習成果の発表の場の充実	「生涯学習成果発表会」などによる発表・交流の機会の提供	発表の機会の充実
	社会教育関係団体支援を通じた人材育成	ジュニアリーダー養成講座などによる社会教育関係団体の指導者を育成	継続的に活動する人材の確保
	ジオスペース館を活用した学習支援	小学4年生・未就学児へのプラネタリウム学習、星空観望会、星空コンサート開催	魅力あるイベントや講座の企画・実施
	地域情報の収集・活用	豊川市や東三河の地域情報に関する映像や資料を収集し、市民へ情報提供	映像作成の頻度や情報提供の周知方法の検討
② 生涯の健康を支える力の育成	地域とつながる食育の推進	地元産の旬の食材を取り入れる給食の実施、地場産物を使用した給食献立コンクール開催	新たな地域食材の掘り起こし、イベント給食の充実
	喫煙・飲酒・薬物乱用の防止	薬物乱用防止教室の実施、学校保健委員会等で保護者を交えて健康についての集会実施	飲酒・喫煙・薬物乱用の防止に向けての学びの場の継続
③ 生涯スポーツの振興	地域スポーツの推進	総合型地域スポーツクラブ・校区体育振興会への助成や活動支援	多くの種目での若手指導者の発掘や育成
	スポーツイベントの開催支援	豊川リレーマラソンやトヨカワシティマラソン大会の開催	安全な大会運営を第一に、更なる充実発展に取り組む
	スポーツ選手・団体への活動支援	スポーツ合宿の誘致、合宿への宿泊費補助	関係団体との連携強化、体育施設の有効活用、宿泊施設の充実
④ 図書館サービスの充実	トップレベルに触れる機会の充実	トップアスリートによるスポーツ教室の開催	多くの種目での開催
	図書館資料の充実	選書の参考情報の収集、地域資料を含む図書館資料の計画的な購入	利用者ニーズに対応した図書、資料の充実
	電子図書館サービスの充実	電子書籍の種類や蔵書数の充実、既登録者への利用促進、新規登録者の確保	ニーズの応じた選書と計画的な購入
	「図書館検定」の実施	中央及び4分館で図書館に困った問題を解く検定形式のクイズを実施	図書館や読書への関心を高める工夫を凝らした問題づくり

基本目標4 魅力ある教育環境づくりを進めます

本市が目指す人づくりを実現していくためには、人々の学びの場である家庭や地域、学校などの教育環境が、魅力ある最良の状態にあることが望めます。

- 学校教育における安全・安心の確保に取り組みます。
- 地域に開かれた学校づくりや学校教育環境の充実に取り組みます。
- 子どもや若者を育む地域の教育力の向上支援に取り組みます。
- スポーツや生涯学習、読書に親しめる環境の整備、充実に取り組みます。

施策	施策の展開（主要施策）	実施状況（主な取組）	課題・問題点（点検評価委員の意見等）
① 児童生徒の安全・安心の確保	防災教育の推進	避難訓練の実施、講師を招いての防災教育の推進	より実際に即した避難訓練の実施
	交通安全教育の推進	小学校において交通安全教室の実施、自転車通学生徒への交通安全・交通マナーの啓発	交通ルール・マナー順守の意識高揚
	学校安全緊急情報共有化広域ネットワークの活用	保護者や地域ボランティアへ、不審者情報等の緊急連絡メールを配信	保護者・地域ボランティア等のメール登録率をあげる
	学校施設における飛散防止フィルム貼付	飛散防止フィルムの貼り付けによる児童生徒や教職員の避難経路の確保	災害に備え避難経路の確保や安全性の向上
	防犯・防災設備の充実	緊急通報装置付きインターカムシステムの整備、防犯カメラの更新	教職員の危機管理意識向上やシステム運用のための研修や訓練
	安全・安心な学校給食の提供	放射線量測定検査、食物アレルギーを持つ児童生徒への支援	食に関わる情報収集や確認体制の強化
	学校給食施設の整備・改修	各施設の修繕、施設の長寿命化	学校給食の安全安心の確保
② 開かれた学校づくりを目指す教育活動	特色ある学校づくりの推進	芸能活動、農業体験、自然体験等、地域住民や保護者を講師に招いての活動	地域の持つ力をより柔軟に取り入れた活動
	学校の日開催	市内一斉に「学校の日」を開催し授業や特色ある活動を公開、令和3年度より中止	各校毎に、学校公開日を決めて実施
	学校からの情報発信	各種行事等の情報をメール配信、ホームページへの掲載、学校だよりの配付	ホームページにおける更新回数の増加
	学校サポーターによる学校支援	サポーターによる校舎敷地の清掃や本の読み聞かせ、図書室整備	学校側の要望を踏まえ、多彩な支援が得られるよう取組む
	学校評価の公表	児童生徒・保護者・教員の内部評価と学校関係者の外部評価について学校便りで公表	評価の内容を次年度の教育活動に生かす
	部活動の外部講師の活用	中学校の部活動において専門的な外部指導者を派遣	外部講師の発掘を含め、制度の一層の充実
③ 学校教育環境の整備	老朽校舎などの計画的な整備	小中学校校舎の長寿命化を図るための大規模改修などの整備	各学校の現状把握や日常的な点検確認、計画的な整備
	学習環境の整備	小中学校における空調設備の設置、トイレの改修工事	環境整備の推進
	小学校遊具の整備	老朽化した遊具の撤去、更新	使用できない遊具の早期撤去、計画的な更新
	学校運営における情報機器の活用	出席、成績、保健などの校務事務の電算化、情報セキュリティの向上	校務事務電算化による大幅な省力化
	教育用ICT機器などの整備	高速回線利用の校内無線LAN整備、児童生徒1人1台端末の配備、教材ソフト導入	学校での活用方針
	学校図書への充実	蔵書数の充実、巡回司書や学校司書による読書環境の整備、新聞の定期購入	ニーズに応じた図書の購入
④ 地域教育力の向上支援	子どもセンター事業の推進	全小学校区における放課後子ども教室、子どもものづくり教室、親子ふれあい工房の開催	学校・家庭・地域の連携強化、地域での新規講師等の人材発掘
	青少年健全育成活動の支援	各校区の青少年健全育成推進協議会の支援や各種啓発活動などの実施	地域の関係団体との連携強化
	子ども・若者への各種支援	少年愛護センターにおける相談活動、子ども・若者支援地域協議会における関係機関の連携	関係機関との連携強化、少年愛護センターの活動の周知
	学校給食における家庭・地域との連携	学校給食センター施設見学会、試食会の実施	保護者等への食育に関する啓発の充実
⑤ スポーツ環境の整備	体育施設の整備	各施設の修繕、工事、備品購入、施設の長寿命化	利用者の立場に立った日常の目配り、気配り
	体育施設の適正な管理運営	指定管理者制度の活用	効果的かつ効率的な施設運営
	学校体育施設の開放推進	学校開放運営委員会を設置、各学校には管理指導員を配置	学校施設開放に伴う適正な指導、管理運営
⑥ 生涯学習環境の整備	生涯学習施設の活用	公民館・生涯学習会館の再編、施設の管理運営、修繕、長寿命化	地域の諸活動の拠点、特に防災の拠点としての確実な管理運営
	高等教育機関との連携	とよかわオープンカレッジ特別講座の開催	大学、高等学校との連携による実施可能な講座内容の検討
⑦ 読書環境の充実	図書館と学校などとの連携強化の推進	司書ミーティングに参加し、学校配送、団体貸出など学校図書館との連携について協議	司書教諭や巡回司書などとの情報交換を通して連携を強化
	図書館施設などの整備	各施設の修繕、工事、施設の長寿命化	施設設備の計画的な修繕、地下自動書庫の在り方の検討