

目標指標の状況

第2期豊川市教育振興基本計画では、関係する数値を捉えた目標指標を施策ごとに設定し、計画期間前の実績値を基準としながら、計画期間の最終段階における目標値を定めています。

この目標値に対する達成度について、毎年度実施する点検・評価における一つの参考として改善に生かしながら、各施策の効果を高めていくことを目指しています。

基本目標1 豊かな心と健やかな体を育む教育を実現します

施策	目標指標の内容	計画期間前 の実績値	平成30 年度 評価時	令和元 年度 評価時	令和2 年度 評価時	令和3 年度 評価時	令和4 年度 評価時	目標値
① 家庭教育・子育ての支援	「子どもを生み、育てる環境」市民満足度 市民意識調査の「子どもを生み、育てる環境」に関する満足の程度の問いについて、「満足」「まあ満足」と答えた人の割合。〔豊川市市民意識調査より〕	平成27年 値	平成29年 値	—	令和元 年値	—		令和3 年値
		44.0%	47.7%	—	48.3%	—		53.0%
② 道徳教育の充実	学校生活が楽しく充実していたと自己評価した児童生徒の割合 小学校5年生と中学校2年生を対象とする調査で、児童生徒が「生活面」について5段階で自己評価し、総合評価で4以上とした児童生徒の割合。〔学校教育課アンケートより〕	平成27年 値	平成30年 値	平成31年 値	令和2 年値	令和3 年値		令和3 年値
③ 人権教育の推進								
④ いじめ・不登校などへの対応								
⑤ 学校における体験活動の充実		64.2%	75.3%	73.4%	74.4%	75.9%		72.0%
⑥ 読書活動の推進	「読書好き」な子どもの割合 小学校4～6年生と中学校全学年、高校全学年を対象とする調査で、「とても好き」「好き」と答えた児童生徒の割合。〔中央図書館アンケートより〕	平成27年 値	—	—	—	令和2 年値		令和2 年値
		57.7%	—	—	—	61.1%		62.7%
⑦ 子どもの体づくりの推進	運動が好きな児童生徒の割合 小学校6年生と中学校2年生を対象とする教育振興に関するアンケート調査の「運動をすることが好きですか」の問いについて、「好き」「どちらかといえば好き」と答えた児童生徒の割合。〔庶務課アンケートより〕	平成27年 値	—	—	—	令和2 年値		令和2 年値
		小学	67.9%	—	—	—	63.1%	
	中学	64.6%	—	—	—	60.8%		67.1%
	朝食を食べない児童生徒の割合 小学校5年生と中学校2年生を対象とする食事と生活に関するアンケート調査の「朝食を食べているか」の問いについて、「食べない」「あまり食べない」と答えた児童生徒の割合。〔学校給食課アンケートより〕	平成28年 値	平成29年 値	平成30年 値	令和元 年値	令和2 年値		令和3 年値
小学		2.6%	1.9%	2.7%	2.1%	2.4%		0.0%
中学	4.5%	5.4%	6.3%	8.9%	5.7%		0.0%	
⑧ 文化遺産の継承と新たな文化の創造	文化財保護の推進に満足している市民の割合 市民を対象とする教育振興に関するアンケート調査の「文化財保護の推進（地域の伝統継承事業の支援など）」に関する満足の程度の問いについて、「満足」「どちらかといえば満足」と答えた人の割合。〔庶務課アンケートより〕	平成27年 値	—	—	—	令和2 年値		令和2 年値
		32.5%	—	—	—	27.3%		35.0%

基本目標2 社会の変化に応える確かな学力を育成します

施策	目標指標の内容	計画期間 前 の実績値	平成30 年度 評価時	令和元 年度 評価時	令和2 年度 評価時	令和3 年度 評価時	令和4 年度 評価時	目標値	
① 楽しくわかる授業の実践	学習に意欲的に取り組んだと自己評価した児童生徒の割合 小学校5年生と中学校2年生を対象とする調査で、児童生徒が「学習面」について5段階で自己評価し、総合評価で4以上とした児童生徒の割合。〔学校教育課アンケートより〕	平成27年度値	平成30年度値	平成31年度値	令和2年度値	令和3年度値		令和3年度値	
		50.9%	59.3%	56.2%	59.3%	60.0%		59.0%	
② 英語教育の推進	外国語（英語ほか）を好きな児童生徒の割合 小学校6年生と中学校2年生を対象とする教育振興に関するアンケート調査の「好きな教科」に関する問いについて、「外国語（英語ほか）」を選んだ児童生徒の割合。〔庶務課アンケートより〕	平成27年度値	—	—	—	令和2年度値		令和2年度値	
		小6	31.8%	—	—	—	23.8%		34.3%
		中2	20.6%	—	—	—	17.6%		23.1%
③ 理数教育の推進	理科、算数（数学）を好きな児童生徒の割合 小学校6年生と中学校2年生を対象とする教育振興に関するアンケート調査の「好きな教科」に関する問いについて、「理科」「算数（数学）」を選んだ児童生徒の割合。〔庶務課アンケートより〕	平成27年度値	—	—	—	令和2年度値		令和2年度値	
		理科							
		小6	37.7%	—	—	—	36.6%		40.2%
		中2	38.5%	—	—	—	29.0%		41.0%
		算数（数学）							
		小6	40.0%	—	—	—	40.2%		42.5%
④ 情報教育の充実	コンピュータ等の情報通信技術を活用した学習指導を実施する学校の割合 全国学力・学習状況調査の学校質問紙の「コンピュータ等の情報通信技術を活用して、協働学習や課題発見・解決型の学習指導を行いましたか」の問いについて、「よく行った」「どちらかと言えば行った」を選んだ小中学校の割合。〔全国学力・学習状況調査より〕	平成27年度値	平成29年度値	平成30年度値	—	令和2年度値		令和2年度値	
		小学	50.0%	76.9%	84.6%	—	—		70.0%
		中学	50.0%	30.0%	90.0%	—	—		70.0%
⑤ 環境教育・ESDの推進	ESDの視点に立った学習活動に取り組む学校の割合 社会科や理科などの学習において、ESDの視点を取り入れた学習活動を行った小中学校の割合。〔学校教育課調査より〕	平成27年度値	平成29年度値	—	—	令和2年度値		令和2年度値	
		小学	46.2%	92.3%	—	—	100.0%		66.2%
		中学	40.0%	90.0%	—	—	100.0%		60.0%
⑥ 日本語指導が必要な児童生徒への教育の充実	日本語指導助手の人数 小中学校において、日本語指導が必要な児童生徒の日本語指導や教科指導の補助などを行う日本語指導助手の数。〔学校教育課実績より〕	平成27年度値	平成29年度値	平成30年度値	令和元年度値	令和2年度値		令和2年度値	
		10人	10人	10人	10人	11人		10人	
⑦ 配慮が必要な児童生徒への対応の充実	学級運営支援員の人数 小中学校において、安定した学級運営を支えるために配置する学級運営支援員の数。〔学校教育課実績より〕	平成27年度値	平成29年度値	平成30年度値	令和元年度値	令和2年度値		令和2年度値	
		53人	64人	69人	74人	79人		64人	
⑧ 進路指導の充実	将来つきたい職業がある児童生徒の割合 小学校6年生と中学校2年生を対象とする教育振興に関するアンケート調査の「将来つきたい職業」に関する問いについて、つきたい職業が「ある」「何となくある」と答えた児童生徒の割合。〔庶務課アンケートより〕	平成27年度値	—	—	—	令和2年度値		令和2年度値	
		小6	84.3%	—	—	—	82.7%		86.8%
		中2	74.2%	—	—	—	72.4%		76.7%
⑨ 教職員のさらなる資質の向上	各種研修に参加した教職員数 経験年数や課題、希望に応じて指導力、授業力、使命感などを高める各種研修に参加した教職員の人数。〔学校教育課実績より〕	平成27年度値	平成29年度値	平成30年度値	令和元年度値	令和2年度値		令和2年度値	
		約1,100人	約1,600人	約1,700人	約1,700人	約500人		約1,200人	

基本目標3 豊かな人生を自らが築く生涯学習社会を確立します

施策	目標指標の内容	計画期間 前の 実績値	平成 30 年度 評価時	令和元 年度 評価時	令和 2 年度 評価時	令和 3 年度 評価時	令和 4 年度 評価時	目標値	
① 生涯学習 の振興	生涯学習活動を行っている市民の割合 市民意識調査で何らかの生涯学習活動を行っていると答えた人の割合。〔豊川市市民意識調査より〕	平成 27 年 値	平成 29 年 値	—	令和元年 値	—		令和 3 年 値	
		60.5%	58.2%	—	58.8%	—		63.0%	
	プラネタリウムの入場者数 ジオスペース館のプラネタリウムに入場した年間延べ人数。〔中央図書館実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値			令和 2 年度 値
		10,829 人	12,675 人	12,698 人	10,307 人	5,000 人			11,840 人
② 生涯の健康を支える力の育成	定期的な健康診断を受け、健康管理に努めている市民の割合 市民意識調査の「健康維持や増進のための心掛け」に関する問いについて、「定期的な健康診断を受け、健康管理に努めている」と答えた人の割合。〔豊川市市民意識調査より〕	平成 27 年 値	平成 29 年 値	—	令和元年 値	—		令和 3 年 値	
		46.9%	46.9%	—	49.3%	—		48.0%	
③ 生涯スポーツの振興	週 1 日以上スポーツや運動をしている市民の割合 市民意識調査の「スポーツや運動の頻度」について、「毎日」「週 3～4 日程度」「週 1～2 日程度」と答えた人の割合。〔豊川市市民意識調査より〕	平成 27 年 値	平成 29 年 値	—	令和元年 値	—		令和 3 年 値	
		41.6%	39.5%	—	44.4%	—		54.0%	
④ 図書館サービスの充実	市民 1 人当たりの図書等貸出冊数 年間の図書等貸出冊数を 10 月 1 日現在の推計人口で割って算出した冊数。読書に親しむ市民が増えることを目指す指標です。〔中央図書館実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年度 値	
		7.0 冊	6.9 冊	6.8 冊	6.1 冊	5.0 冊		10.0 冊	

基本目標4 魅力ある教育環境づくりを進めます

施策	目標指標の内容	計画期間 前の 実績値	平成 30 年度 評価時	令和元 年度 評価時	令和 2 年度 評価時	令和 3 年度 評価時	令和 4 年度 評価時	目標値
① 児童生徒の安全・安心の確保	児童生徒の安全・安心の確保に満足している市民の割合 市民を対象とする教育振興に関するアンケート調査の「児童生徒の安全・安心の確保」に関する満足の程度の問いについて、「満足」「どちらかといえば満足」と答えた人の割合。〔庶務課アンケートより〕	平成 27 年 値	—	—	—	令和 2 年 値		令和 2 年 値
		47.0%	—	—	—	44.6%		49.5%
	給食の残食率 全小中学校を対象に実施している調査で、提供したおかずの全体量に対する残食の割合。〔学校給食課実績より〕	平成 27 年 値	平成 29 年 値	平成 30 年 値	令和元年 値	令和 2 年 値		令和 2 年 値
		2.5%	2.2%	2.0%	3.6%	3.1%		2.3%
② 開かれた学校づくりを目指す教育活動	「学校とかかわりを持っていきたい」と思っている市民の割合 市民意識調査で「学校とかかわり」について、「積極的にかかわりを持っていきたい」「どちらかといえばかかわりを持っていきたい」と答えた人の割合。〔豊川市市民意識調査より〕	平成 27 年 値	平成 29 年 値	—	令和元年 値	—		令和 3 年 値
		53.9%	49.8%	—	49.3%	—		56.0%
	学校サポーター登録者数 小中学校の草刈や施設修繕、総合学習、部活動指導などをボランティアで支援する学校サポーターの登録者数。〔庶務課実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年 度値
		576 人	691 人	638 人	667 人	699 人		600 人
③ 学校教育環境の整備	学校教育環境などの整備・充実に満足している市民の割合 市民を対象とする教育振興に関するアンケート調査の「学校教育環境などの整備・充実」に関する満足の程度の問いについて、「満足」「どちらかといえば満足」と答えた人の割合。〔庶務課アンケートより〕	平成 27 年 値	—	—	—	令和 2 年 値		令和 2 年 値
		28.5%	—	—	—	31.5%		31.0%
	学校トイレの洋式化率と普通教室の空調設備整備率 小中学校校舎において、洋式化されたトイレの割合と、空調設備が整備された普通教室の割合。〔庶務課実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年 度値
	トイレ洋式化率							
		32.3%	46.7%	50.6%	55.2%	73.6%		70.0%
空調設備整備率								
	0.0%	33.3%	66.6%	100.0%	100.0%		100.0%	
④ 地域教育力の向上支援	「青少年の育成・支援」市民満足度 市民意識調査の「青少年の育成・支援」に関する満足の程度の問いについて、「満足」「まあ満足」と答えた人の割合。〔豊川市市民意識調査より〕	平成 27 年 値	平成 29 年 値	—	令和元年 値	—		令和 3 年 値
		28.1%	31.9%	—	31.9%	—		34.0%
	少年愛護センターにおける相談支援件数 少年愛護センターにおける一般相談件数と心理相談件数の合計。〔生涯学習課実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年 度値
	321 件	249 件	206 件	292 件	204 件		350 件	
⑤ スポーツ環境の整備	体育施設の利用者数 市体育施設の年間延べ利用者数。〔スポーツ課実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年 度値
		1,340,950 人	1,292,764 人	1,213,118 人	1,176,133 人	681,593 人		1,390,000 人
	学校体育施設開放の利用者数 小中学校の体育施設開放における年間延べ利用者数。〔スポーツ課実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年 度値
		405,864 人	397,081 人	387,729 人	392,486 人	251,815 人		430,000 人
⑥ 生涯学習環境の整備	生涯学習会館の利用者数 市内 5 館の年間延べ利用者数。〔生涯学習課実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年 度値
		151,446 人	150,166 人	149,472 人	149,860 人	75,821 人		155,000 人
	公民館の利用者数 市内 4 館の年間延べ利用者数。公民館が多く市民に有効活用されることを目指す指標です。〔生涯学習課実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年 度値
		87,999 人	85,189 人	99,331 人	93,683 人	60,328 人		90,000 人
⑦ 読書環境の充実	図書館の来館者数 図書館の年間延べ来館者数。〔中央図書館実績より〕	平成 27 年 度値	平成 29 年 度値	平成 30 年 度値	令和元年 度値	令和 2 年 度値		令和 2 年 度値
		637,974 人	660,487 人	678,341 人	619,269 人	414,510 人		650,000 人