

# 施策の体系(案)確認資料

(第3期豊川市教育振興基本計画策定関係)

資料2

(R3.8.27現在)

凡例 「継続」 = 次期計画においてそのまま位置づけるもの。  
 「修正」 = 表記を変更するもの。  
 「移行」 = 位置づける基本目標や施策を変更するもの。  
 「統合」 = 他の主要な取り組みに包含させるもの。  
 「新規」 = 次期計画へ新たに位置づけるもの。  
 「掲載しない」 = 次期計画には掲載しないもの。

旧 (現計画)				新 (次期計画)			
基本目標1 豊かな心と健やかな体を育む教育を実現します				基本目標1 豊かな心と健やかな体を育む教育を実現します			
施策	施策の展開(主要な取組)	次期方向性	主管課	施策	施策の展開(主要な取組)	次期方向性	主管課
(1) 家庭教育・子育ての支援	①家庭教育活動の支援	継続	生涯学習課・関係機関	(1) 家庭教育・子育ての支援	①家庭教育活動の支援	継続	生涯学習課・関係機関
	②親子参加の講座などの充実	継続	生涯学習課・保健センター・関係各課		②親子参加の講座などの充実	継続	生涯学習課・保健センター・関係各課
	③幼児教育研究会の開催	継続	学校教育課・保育課		③幼児教育研究会の開催	継続	学校教育課・保育課
	連携 ④妊娠期における妊婦などへの支援	掲載しない	保健センター		(妊婦への支援のため)	掲載しない	保健センター
	連携 ⑤乳幼児期における母子への支援	修正	保健センター		連携 ④ <b>幼児期</b> における母子・父子への支援	修正	保健センター
	連携 ⑥子育てに関する相談の実施	修正	保健センター・子育て支援課・保育課		連携 ⑤ <b>子育てへの支援・相談の実施</b>	修正	保健センター・子育て支援課・保育課
	連携 ⑦子育て支援活動の実施	統合	子育て支援課		(次期計画・上段の「連携 ⑤子育てへの支援・相談の実施」へ統合)	統合	子育て支援課
	連携 ⑧ファミリー・サポート・センター事業の実施	統合	子育て支援課		(次期計画・上段の「連携 ⑤子育てへの支援・相談の実施」へ統合)	統合	子育て支援課
	連携 ⑨放課後児童クラブの充実	継続	子育て支援課		連携 ⑥放課後児童クラブの充実	継続	子育て支援課
	連携 ⑩私立幼稚園就園の奨励	掲載しない	保育課		(幼児教育・保育の無償化により、就園奨励費助成が終了)	掲載しない	保育課
(2) 道徳教育の充実	①心の教育活動の推進	修正	学校教育課	(2) 道徳教育の充実	① <b>「特別の教科 道徳」を核にした道徳教育の推進</b>	修正	学校教育課
	②体験活動を通じた道徳性の育成	新規	学校教育課		② <b>学校・家庭・地域の連携による開かれた道徳教育の推進</b>	新規	学校教育課
(3) 人権教育の推進	①豊川市小中学校人権教育研究会の充実	継続	学校教育課	(3) 人権教育・多様性理解の推進	①豊川市小中学校人権教育研究会の充実	継続	学校教育課
	②発達段階に応じた人権教育の実施	修正	学校教育課・各小中学校		② <b>教育活動全体を通して行う人権教育・多様性理解の推進</b>	修正	学校教育課・各小中学校
	③人権に関する講座・研修会への教職員の参加	継続	学校教育課		③人権に関する講座・研修会への教職員の参加	継続	学校教育課
	連携 ④人権尊重意識の啓発	継続	人権交通防犯課		連携 ④人権尊重意識の啓発	継続	人権交通防犯課
	連携 ⑤障害者の権利擁護に関する取組の実施	継続	福祉課		連携 ⑤障害者の権利擁護に関する取組の実施	継続	福祉課
(4) いじめ・不登校などへの対応	①早期発見・早期対応に向けた取組の推進	継続	学校教育課・各小中学校	(4) いじめ・不登校などへの対応	①早期発見・早期対応に向けた取組の推進	継続	学校教育課・各小中学校
	②臨床心理士などによる教育相談の充実	継続	学校教育課・保育課		②臨床心理士などによる教育相談の充実	継続	学校教育課・保育課
	③豊川市不登校対策委員会の取組の強化	修正	学校教育課		③ <b>豊川市不登校対策委員会の取組の推進</b>	修正	学校教育課
	④適応指導教室「さくらんぼ」における支援	継続	学校教育課		④適応指導教室「さくらんぼ」における支援	継続	学校教育課
(5) 学校における体験活動の充実	①異年齢との交流活動の実施	継続	各小中学校	(5) 学校における体験活動の充実	①異年齢との交流活動の実施	継続	各小中学校
	②思春期における体験活動の実施	修正	学校教育課・福祉課・保健センター		② <b>人とのかかわり方を考える</b> 体験活動の実施	修正	学校教育課・福祉課・保健センター
	③文化的行事の実施	修正	学校教育課		③文化的行事・ <b>宿泊的行事</b> の実施	修正	学校教育課
	連携 ④子どもの文化芸術体験機会の提供	新規	学校教育課・小中学校		④ <b>ふるさと教育の推進</b>	新規	学校教育課・小中学校
	連携 ⑤子どもの文化芸術体験機会の提供	継続	文化振興課・各小中学校		連携 ⑤子どもの文化芸術体験機会の提供	継続	文化振興課・各小中学校
(6) 読書活動の推進	①朝の読書活動の実施	継続	各小中学校	(6) 読書活動の推進	①朝の読書活動の実施	継続	各小中学校
	②学校図書館巡回司書の配置	継続	学校教育課		②学校図書館巡回司書の配置	継続	学校教育課
	③「マイブックプロジェクト」の推進	継続	中央図書館・各中学校		③「マイブックプロジェクト」の推進	継続	中央図書館・各中学校
	④子ども読書活動の推進	継続	中央図書館		④子ども読書活動の推進	継続	中央図書館
	⑤「うち読」の普及・啓発の推進	継続	中央図書館		⑤「うち読」の普及・啓発の推進	継続	中央図書館
	連携 ⑥絵本との出会い「ブックスタート」の実施	継続	子育て支援課		連携 ⑥絵本との出会い「ブックスタート」の実施	継続	子育て支援課
	連携 ⑦「絵本の読み聞かせ」の実施	継続	子育て支援課		連携 ⑦「絵本の読み聞かせ」の実施	継続	子育て支援課
	⑧「絵本の読み聞かせ」の実施	継続	子育て支援課		連携 ⑦「絵本の読み聞かせ」の実施	継続	子育て支援課
(7) 子どもの体づくりの推進	①学校体育の充実	継続	学校教育課	(7) 子どもの体づくりの推進	①学校体育の充実	継続	学校教育課
	②地域における子どものスポーツ活動への支援	移行	スポーツ課・生涯学習課		(次期計画・基本目標3「(2)生涯の健康を支える力の育成」へ移行)	移行	スポーツ課・生涯学習課
	③生活習慣病予防の推進	継続	学校教育課・各小中学校		②生活習慣病予防の推進	継続	学校教育課・各小中学校
	④食に関する指導の充実	継続	学校給食課・学校教育課		③食に関する指導の充実	継続	学校給食課・学校教育課
(8) 文化遺産の継承と新たな文化の創造	①文化遺産の保護・活用の環境づくり	新規	学校教育課	(基本目標3へ移行)	④ <b>学校保健の充実</b>	新規	学校教育課
	②文化遺産継承の取組の推進	移行	生涯学習課		(次期計画・基本目標3へ移行)	移行	生涯学習課
	③ふるさと意識の醸成	移行・統合	生涯学習課・各小中学校		(次期計画・基本目標3へ移行)	移行・統合	生涯学習課・各小中学校
	④平和学習の推進	移行	生涯学習課・学校教育課・各小中学校・文化振興課		(次期計画・基本目標3へ移行)	移行	生涯学習課・学校教育課・各小中学校・文化振興課
	連携 ⑤文化芸術の独自性の確立	移行	文化振興課		(次期計画・基本目標3へ移行)	移行	文化振興課

旧（現計画）				新（次期計画）	
基本目標2 社会の変化に応える確かな学力を育成します				基本目標2 <b>新しい時代に活躍できる</b> 確かな学力を育成します	
施策	施策の展開(主要な取組)	次期方向性	主管課	施策	施策の展開(主要な取組)
(1)楽しくわかる授業の実践	①授業研究の推進	<b>修正</b>	学校教育課・各小中学校	(1)楽しくわかる授業の実践	① <b>主体的・対話的で深い学びの推進</b>
	②きめ細かな指導の推進	継続	学校教育課・各小中学校		②きめ細かな指導の推進
	③地域住民や学生との協働による学習支援	<b>統合</b>	学校教育課・各小中学校		(次期計画・上段の「②きめ細かな指導の推進」へ統合)
(2)英語教育の推進	①英語指導助手の配置	継続	学校教育課	(2)英語教育の推進	①英語指導助手の配置
	②英語力向上へ向けた活動の充実	継続	学校教育課・各小中学校		②英語力向上へ向けた活動の充実
(3)理数教育の推進	①理数教科への関心を高める授業の実施	継続	学校教育課・各小中学校	(3)理数教育の推進	①理数教科への関心を高める授業の実施
	②理科教育支援員の配置	継続	学校教育課		②理科教育支援員の配置
	③子どもものづくり教室の実施	継続	生涯学習課		③子どもものづくり教室の実施
(4)情報教育の充実	①ICT機器を活用した授業の充実	<b>修正</b>	学校教育課・各小中学校	(4)一人一台端末配備による教育の充実	① <b>ICTの活用による個別最適な学びと協働学習の推進</b>
	②デジタル教科書・教材を活用した授業の実施	継続	学校教育課・各小中学校		②デジタル教科書・教材を活用した授業の実施
	③情報モラル教育の推進	<b>修正</b>	生涯学習課・学校教育課・各小中学校		③情報モラル教育の推進と家庭での利用環境の整備
(5)環境教育・ESDの推進	①地域の環境を守る環境学習	<b>修正</b>	学校教育課・各小中学校・環境課	(5)環境教育・SDGsの理念を踏まえた教育の推進	① <b>身近な</b> 地域の環境を守る環境学習
	②ESDの視点に立つ学習活動の推進	<b>修正</b>	学校教育課・各小中学校		② <b>SDGsの理念を取り入れた</b> 学習活動の推進
	連携 ③エコ活動に関する学習の推進	継続	環境課		連携 ③エコ活動に関する学習の推進
	連携 ④緑のカーテン事業の実施	継続	環境課		連携 ④緑のカーテン事業の実施
(6)日本語指導が必要な児童生徒への教育の充実	①拠点校における日本語教育の実施	<b>修正</b>	学校教育課	(6)日本語指導が必要な児童生徒への教育の充実	① <b>日本語教育適応学級</b> における日本語教育の実施
	②日本語指導助手の配置	継続	学校教育課		②日本語指導助手の配置
	連携 ③こぎつね教室の実施	<b>修正</b>	市民協働国際課		連携 ③こぎつね教室の <b>充実</b>
(7)配慮が必要な児童生徒への対応の充実	①就学指導・相談体制の整備	<b>修正</b>	学校教育課・関係各課	(7)配慮が必要な児童生徒への対応の充実	① <b>特別支援教育の充実</b>
	②校内委員会などの機能の充実	<b>統合</b>	学校教育課・各小中学校		(次期計画・上段の「①特別支援教育の充実」へ統合)
	③特別支援教育に関する研修会の充実	<b>統合</b>	学校教育課		(次期計画・上段の「①特別支援教育の充実」へ統合)
	④特別支援教育支援員の配置	継続	学校教育課		②特別支援教育支援員の配置
	⑤学級運営支援員の配置	<b>修正</b>	学校教育課		③学級運営支援員の <b>増員</b>
	⑥就学援助の実施	継続	学校教育課		④就学援助の実施
	連携 ⑦学習支援の実施	<b>修正</b>	福祉課		連携 ⑤学習支援・ <b>相談体制の充実</b>
(8)進路指導の充実	①小学校からのキャリア教育の実施	<b>修正</b>	学校教育課・各小学校	(8)進路指導の充実	① <b>キャリアパスポートを活用した</b> キャリア教育の実施
	②働くことの意義を体感する職場体験学習の実施	継続	学校教育課・各中学校		②働くことの意義を体感する職場体験学習の実施
		<b>新規</b>	学校教育課		③ <b>地元高校生・地域企業との連携強化</b>
		<b>新規</b>	学校教育課	(9)社会の担い手となる人材の育成	① <b>主権者教育の充実</b>
		<b>新規</b>	学校教育課		② <b>小学校プログラミング教育の実施</b>
		<b>新規</b>	学校教育課		③ <b>理科好き児童生徒の育成</b>
(9)教職員のさらなる資質の向上	①教職員研修の充実	継続	学校教育課・各小中学校	(10)教職員のさらなる資質の向上	①教職員研修の充実
	②教職員国内研修派遣の実施	継続	学校教育課		②教職員国内研修派遣の実施

旧（現計画）				新（次期計画）			
基本目標3 豊かな人生を自らが築く生涯学習社会を確立します				基本目標3 豊かな人生を自らが築く <del>生涯</del> 学習社会を確立します			
施策	施策の展開(主要な取組)	次期 方向性	主管課	施策	施策の展開(主要な取組)		
(1)生涯学習の振興	①とよかわオープンカレッジの育成・支援	修正	生涯学習課	(1)生涯学習の振興	①多様なニーズに対応した学習メニューの展開		
	②地域生涯学習の推進	統合	生涯学習課		(次期計画・上段の「①多様なニーズに対応した学習メニューの展開」へ統合)		
	③生涯学習情報の整理と発信	修正	生涯学習課		②学びを広げる学習情報・学習機会の充実		
	④学習成果の発表の場の充実	修正	生涯学習課		③学習成果の発表・活用による人材育成		
	⑤社会教育関係団体支援を通じた人材育成	修正	生涯学習課		④学習成果が生きるまちづくりの支援		
	⑥ジオスペース館を活用した学習支援	修正	中央図書館		⑤プラネタリウムを有効活用した情報発信		
	⑦地域情報の収集・活用	移行・統合	中央図書館		(次期計画・基本目標3「(4)図書館サービスの充実 ①図書館資料の充実」へ移行・統合)		
(2)生涯の健康を支える力の育成	①地域とつながる食育の推進	継続	学校給食課・農務課	(2)生涯の健康を支える力の育成	①地域とつながる食育の推進		
	②喫煙・飲酒・薬物乱用の防止	継続	各小中学校・学校教育課・関係機関		②喫煙・飲酒・薬物乱用の防止		
	(現計画・基本目標1「(7)子どもの体力づくりの推進」から移行)	移行	スポーツ課・生涯学習課		③地域における子どものスポーツ活動への支援		
(3)生涯スポーツの振興	連携 ③健康づくり意識の啓発	継続	保健センター	(3)生涯スポーツの振興	連携 ④健康づくり意識の啓発		
	①地域スポーツの推進	継続	スポーツ課		①地域スポーツの推進		
	②スポーツイベントの開催支援	継続	スポーツ課		②スポーツイベントの開催支援		
	③スポーツ選手・団体への活動支援	継続	スポーツ課		③スポーツ選手・団体への活動支援		
	④トップレベルに触れる機会の充実	継続	スポーツ課		④トップレベルに触れる機会の充実		
(4)図書館サービスの充実		新規	スポーツ課	(4)図書館サービスの充実	⑤スポーツツーリズムの推進		
	①図書館資料の充実	継続	中央図書館		①図書館資料の充実		
		新規	中央図書館		②コラボ展示・コラボイベントの実施		
	②電子図書館サービスの充実	継続	中央図書館		③電子図書館サービスの充実		
(基本目標1から移行)		新規	中央図書館	(5)文化遺産の継承と新たな文化の創造	④図書館体験会の実施		
	③「図書館検定」の実施	修正	中央図書館		⑤「図書館まつり」や「図書館検定」などのイベントの実施		
	(現計画・基本目標1から移行)	移行	生涯学習課		①文化遺産の保護・活用の環境づくり		
	(現計画・基本目標1から移行)	移行	生涯学習課・各小中学校・文化振興課		②文化遺産継承の取組の推進		
	(現計画・基本目標1から移行)	移行	生涯学習課・学校教育課・各小中学校・文化振興課	③平和学習の推進			
	(現計画・基本目標1から移行)	移行	文化振興課	連携 ④文化芸術の独自性の確立			

旧（現計画）				新（次期計画）	
基本目標4 魅力ある教育環境づくりを進めます				基本目標4 安全安心で持続可能な教育環境づくりを進めます	
施策	施策の展開(主要な取組)	次期方向性	主管課	施策	施策の展開(主要な取組)
(1)児童生徒の安全・安心の確保	①防災教育の推進	修正	各小中学校・防災対策課・予防課	(1)児童生徒の安全・安心の確保	①防災教育の推進、 <b>教職員の防災意識の向上</b>
	②交通安全教育の推進	継続	学校教育課・人権交通防犯課		②交通安全教育の推進
		新規	学校教育課・人権交通防犯課・道路河川管理課		③ <b>通学路の安全管理への取組</b>
	③学校安全緊急情報共有化広域ネットワークの活用	継続	学校教育課・各小中学校		④学校安全緊急情報共有化広域ネットワークの活用 (整備完了)
	④学校施設における飛散防止フィルム貼付	掲載しない	庶務課		⑤防犯・防災設備の充実
	⑤防犯・防災設備の充実	継続	庶務課		⑥ <b>学校給食における衛生・安全管理の徹底</b> (次期計画・基本目標4の「(3)学校教育環境の整備」へ移行)
	⑥安全・安心な学校給食の提供	修正	学校給食課		連携 ⑦登下校の見守り活動の推進
	⑦学校給食施設の整備・改修	移行	学校給食課		
(2)開かれた学校づくりを目指す教育活動	連携 ⑧登下校の見守り活動の推進	継続	人権交通防犯課・各小学校	(2)開かれた学校づくりを目指す教育活動	①特色ある学校づくりの推進
	①特色ある学校づくりの推進	継続	学校教育課・各小中学校		② <b>開かれた学校づくり</b>
	②学校の日開催	修正	学校教育課・各小中学校		③学校からの情報発信
	③学校からの情報発信	継続	学校教育課・各小中学校		④学校サポーターによる学校支援
	④学校サポーターによる学校支援	継続	庶務課		⑤学校評価の公表
	⑤学校評価の公表	継続	学校教育課・各小中学校		⑥部活動の外部講師の活用
(3)学校教育環境の整備	⑥部活動の外部講師の活用	継続	学校教育課・各中学校	(3)学校教育環境の整備	①老朽校舎などの計画的な整備
	①老朽校舎などの計画的な整備	継続	庶務課		②学習環境の整備 (整備完了)
	②学習環境の整備	継続	庶務課		(次期計画・基本目標4の「(8)学校における働き方改革 ①ICT機器・校務支援システムの有効活用」へ移行・統合)
	③小学校遊具の整備	掲載しない	庶務課		③教育用ICT機器などの整備
	④学校運営における情報機器の活用	移行・統合	庶務課		④学校図書の実践
	⑤教育用ICT機器などの整備	継続	庶務課		⑤ <b>学校給食施設の長寿命化と適正な管理</b>
(4)地域教育力の向上支援	⑥学校図書の充実 (現計画・基本目標4「(1)児童生徒の安全・安心の確保」から移行)	移行	学校給食課	(4)地域教育力の向上支援	① <b>地域人材の活用による交流活動や体験活動などの充実</b> (次期計画・下段の「②子ども・若者への各種支援」へ統合)
	①子どもセンター事業の推進	修正	生涯学習課		②子ども・若者への各種支援 (次期計画・基本目標4の「(1)児童生徒の安全・安心の確保 ⑥学校給食における衛生・安全管理の徹底」へ移行・統合)
	②青少年健全育成活動の支援	統合	生涯学習課		(次期計画・基本目標1「(1)家庭教育・子育ての支援 連携 ⑤子育てへの支援・相談の実施」へ移行・統合)
	③子ども・若者への各種支援	継続	生涯学習課		
	④学校給食における家庭・地域との連携 連携 ⑤子育て支援センター機能の充実	移行・統合	学校給食課 子育て支援課		
(5)スポーツ環境の整備	①子どもセンター事業の推進	修正	生涯学習課	(5)スポーツ環境の整備	①体育施設の整備
	②青少年健全育成活動の支援	統合	生涯学習課		②体育施設の適正な管理運営
	③子ども・若者への各種支援	継続	生涯学習課		③ <b>学校—体育—施設の開放推進</b>
(6)生涯学習環境の整備	④学校給食における家庭・地域との連携 連携 ⑤子育て支援センター機能の充実	移行・統合	学校給食課 子育て支援課	(6)生涯学習環境の整備	①生涯学習施設の活用
	①生涯学習施設の活用	継続	生涯学習課		②高等教育機関との連携
(7)読書環境の充実	②高等教育機関との連携	継続	生涯学習課	(7)読書環境の充実	①図書館と学校などとの連携強化の推進
	①図書館と学校などとの連携強化の推進	継続	中央図書館		②図書館施設などの整備
	②図書館施設などの整備	継続	中央図書館	(8)学校における働き方改革	① <b>ICT機器・校務支援システムの有効活用</b>
		新規	学校教育課・庶務課		② <b>専門スタッフ・地域人材などとの連携・分担による業務の削減</b>
		新規	学校教育課・生涯学習課		③ <b>休日部活動の地域移行への検討</b>
		新規	学校教育課・スポーツ課		④ <b>児童生徒文化事業の見直し</b>
		新規	学校教育課		⑤ <b>教員のメンタルヘルス維持への取組</b>
		新規	学校教育課	(9)将来を見据えた学校施設の整備	①複式編成回避に向けた小規模校の支援
		新規	庶務課		② <b>35人学級への対応</b>
		新規	庶務課		