

# 施策別の取組(案)確認資料

(第3期豊川市教育振興基本計画策定関係)

凡例 「継続」 = 次期計画においてそのまま位置づけるもの。  
 「修正」 = 表記を変更するもの。  
 「移行」 = 位置づける基本目標や施策を変更するもの。  
 「統合」 = 他の主要な取り組みに包含させるもの。  
 「新規」 = 次期計画へ新たに位置づけるもの。  
 「掲載しない」 = 次期計画には掲載しないもの。

参考資料

(R3.10.5現在)

旧 (現計画)				新 (次期計画)			
基本目標1 豊かな心と健やかな体を育む教育を実現します				基本目標1 豊かな心と健やかな体を育む教育を実現します			
施策	施策の展開(主要な取組)	次期方向性	主管課	施策	施策の展開(主要な取組)	次期方向性	主管課
(1) 家庭教育・子育ての支援	①家庭教育活動の支援	継続	生涯学習課・関係機関	(1) 家庭教育・子育ての支援	①家庭教育活動の支援		
	②親子参加の講座などの充実	継続修正	生涯学習課・保健センター・関係各課		②親子参加の講座などの充実	開催	
	③幼児教育研究会の開催	継続	学校教育課・保育課		③幼児教育研究会の開催		
	連携 ④妊娠期における妊婦などへの支援	掲載しない	保健センター		(妊婦への支援のため)		
	連携 ⑤乳幼児期における母子への支援	修正	保健センター		連携 ④幼児期における母子・父子への支援		
	連携 ⑥子育てに関する相談の実施	修正	保健センター・子育て支援課・保育課		連携 ⑤子育てへの支援・相談の実施		
	連携 ⑦子育て支援活動の実施	統合	子育て支援課		(次期計画・上段の「連携 ⑤子育てへの支援・相談の実施」へ統合)		
	連携 ⑧ファミリー・サポート・センター事業の実施	統合	子育て支援課		(次期計画・上段の「連携 ⑤子育てへの支援・相談の実施」へ統合)		
	連携 ⑨放課後児童クラブの充実	継続	子育て支援課		連携 ⑥放課後児童クラブの充実		
	連携 ⑩私立幼稚園就園の奨励	掲載しない	保育課		(幼児教育・保育の無償化により、就園奨励費助成が終了)		
(2) 道徳教育の充実	①心の教育活動の推進	修正	学校教育課	(2) 道徳教育の充実	①「特別の教科 道徳」を核にした道徳教育の推進		
		新規	学校教育課		②学校・家庭・地域の連携による開かれた道徳教育の推進		
(3) 人権教育の推進	③体験活動を通じた道徳性の育成	継続	学校教育課・各小中学校	(3) 人権教育・多様性理解の推進	③体験活動を通じた道徳性の育成		
	①豊川市小中学校人権教育研究会の充実	継続	学校教育課		①豊川市小中学校人権教育研究会の充実		
	②発達段階に応じた人権教育の実施	修正	学校教育課・各小中学校		②教育活動全体を通して行う人権教育・多様性理解の推進		
	③人権に関する講座・研修会への教職員の参加	継続	学校教育課		③人権に関する講座・研修会への教職員の参加		
	連携 ④人権尊重意識の啓発	継続	人権交通防犯課		連携 ④人権尊重意識の啓発		
(4) いじめ・不登校などへの対応	連携 ⑤障害者の権利擁護に関する取組の実施	継続	福祉課	連携 ⑤障害者の権利擁護に関する取組の実施			
	①早期発見・早期対応に向けた取組の推進	継続	学校教育課・各小中学校	(4) いじめ・不登校などへの対応	①早期発見・早期対応に向けた取組の推進		
	②臨床心理士などによる教育相談の充実	継続	学校教育課・保育課		②臨床心理士などによる教育相談の充実		
	③豊川市不登校対策委員会の取組の強化	修正	学校教育課		③豊川市不登校対策委員会の取組の推進		
	④適応指導教室「さくらんぼ」における支援	継続	学校教育課		④適応指導教室「さくらんぼ」における支援		
	新規	子育て支援課	連携 ⑤要保護児童対策地域協議会の開催				
(5) 学校における体験活動の充実	①異年齢との交流活動の実施	継続	各小中学校	(5) 学校における体験活動の充実	①異年齢との交流活動の実施		
	②思春期における体験活動の実施	修正	学校教育課・福祉課・保健センター		②人とかかわり方を考える体験活動の実施		
	③文化的行事の実施	修正	学校教育課		③文化的行事・宿泊的行事の実施		
		新規	学校教育課・小中学校		④ふるさと教育の推進		
(6) 読書活動の推進	連携 ④子どもの文化芸術体験機会の提供	継続	文化振興課・各小中学校	連携 ⑤子どもの文化芸術体験機会の提供			
	①朝の読書活動の実施	継続	各小中学校	(6) 読書活動の推進	①朝の読書活動の実施		
	②学校図書館巡回司書の配置	継続	学校教育課		②学校図書館巡回司書の配置		
	③「マイブックプロジェクト」の推進	継続	中央図書館・各中学校		③「マイブックプロジェクト」の推進		
	④子ども読書活動の推進	継続	中央図書館		④子ども読書活動の推進		
	⑤「うち読」の普及・啓発の推進	継続	中央図書館		⑤「うち読」の普及・啓発の推進		
	連携 ⑥絵本との出会い「ブックスタート」の実施	継続	子育て支援課		連携 ⑥絵本との出会い「ブックスタート」の実施		
	連携 ⑦「絵本の読み聞かせ」の実施	継続	子育て支援課		連携 ⑦「絵本の読み聞かせ」の実施		
(7) 子どもの体づくりの推進	①学校体育の充実	継続	学校教育課	(7) 子どもの体づくりの推進	①学校体育の充実		
	②地域における子どものスポーツ活動への支援	移行継続	スポーツ課・生涯学習課		(基本目標3「②生涯の健康を支える力の育成」へ移行)②地域における子どものスポーツ活動への支援		
	③生活習慣病予防の推進	継続	学校教育課・各小中学校		③生活習慣病予防の推進		
	④食に関する指導の充実	継続	学校給食課・学校教育課		④食に関する指導の充実		
(8) 文化遺産の継承と新たな文化の創造		新規	学校教育課	⑤学校保健の充実			
	①文化遺産の保護・活用の環境づくり	移行	生涯学習課	(次期計画・基本目標3へ移行)			
	②文化遺産継承の取組の推進	移行	生涯学習課・各小中学校・文化振興課	(次期計画・基本目標3へ移行)			
	③ふるさと意識の醸成	移行・統合	生涯学習課・各小中学校	(次期計画・基本目標3へ移行、上段の「②文化遺産継承の取組の推進」へ統合)			
	④平和学習の推進	移行	生涯学習課・学校教育課・各小中学校・文化振興課	(次期計画・基本目標3へ移行)			
連携 ⑤文化芸術の独自性の確立	移行	文化振興課	(次期計画・基本目標3へ移行)				

旧（現計画）				新（次期計画）			
基本目標2 社会の変化に応える確かな学力を育成します				基本目標2 <b>新しい時代に活躍できる</b> 確かな学力を育成します			
施策	施策の展開(主要な取組)	次期 方向性	主管課	施策	施策の展開(主要な取組)		
(1)楽しくわかる授業の実践	①授業研究の推進	<b>修正</b>	学校教育課・各小中学校	(1)楽しくわかる授業の実践	① <b>主体的・対話的で深い学びの推進</b>		
	②きめ細かな指導の推進	継続	学校教育課・各小中学校		②きめ細かな指導の推進		
	③地域住民や学生との協働による学習支援	<b>統合</b>	学校教育課・各小中学校		(次期計画・上段の「②きめ細かな指導の推進」へ統合)		
(2)英語教育の推進	①英語指導助手の配置	継続	学校教育課	(2)英語教育の推進	①英語指導助手の配置		
	②英語力向上へ向けた活動の充実	<b>継続修正</b>	学校教育課・各小中学校		②英語力向上へ向けた活動の <b>充実推進</b>		
(3)理数教育の推進	①理数教科への関心を高める授業の実施	継続	学校教育課・各小中学校	(3)理数教育の推進	①理数教科への関心を高める授業の実施		
	②理科教育支援員の配置	継続	学校教育課		②理科教育支援員の配置		
	③子どもものづくり教室の実施	<b>継続修正</b>	生涯学習課		③子どもものづくり教室の実施 <b>支援</b>		
(4)情報教育の充実	①ICT機器を活用した授業の充実	<b>修正</b>	学校教育課・各小中学校	(4)一人一台 <b>1人1台</b> 端末設備による教育の充実	① <b>ICTの活用による個別最適な学びと協働学習の推進</b>		
	②デジタル教科書・教材を活用した授業の実施	継続	学校教育課・各小中学校		②デジタル教科書・教材を活用した授業の実施		
	③情報モラル教育の推進	<b>修正継続</b>	生涯学習課・学校教育課・各小中学校		③情報モラル教育の推進 <small>と家庭での利用環境の整備</small>		
(5)環境教育・ESDの推進	①地域の環境を守る環境学習	<b>修正</b>	学校教育課・各小中学校・環境課	(5)環境教育・ <b>SDGsの理念を踏まえた教育</b> の推進	① <b>身近な</b> 地域の環境を守る環境学習		
	②ESDの視点に立つ学習活動の推進	<b>修正</b>	学校教育課・各小中学校		② <b>SDGsの理念を取り入れた</b> 学習活動の推進		
	連携 ③エコ活動に関する学習の推進	継続	環境課		連携 ③エコ活動に関する学習の推進		
	連携 ④緑のカーテン事業の実施	継続	環境課		連携 ④緑のカーテン事業の実施		
(6)日本語指導が必要な児童生徒への教育の充実	①拠点校における日本語教育の実施	<b>修正</b>	学校教育課	(6)日本語指導が必要な児童生徒への教育の充実	①日本語教育適応学校 <b>日本語指導が必要な児童生徒への</b> 日本語教育の実施		
	②日本語指導助手の配置	継続	学校教育課		②日本語指導助手の配置		
	連携 ③こぎつね教室の実施	<b>修正</b>	市民協働国際課		連携 ③こぎつね教室の <b>充実</b>		
(7)配慮が必要な児童生徒への対応の充実	①就学指導・相談体制の整備	<b>修正</b>	学校教育課・関係各課	(7)配慮が必要な児童生徒への対応の充実	① <b>特別支援教育の充実</b>		
	②校内委員会などの機能の充実	<b>統合</b>	学校教育課・各小中学校		(次期計画・上段の「①特別支援教育の充実」へ統合)		
	③特別支援教育に関する研修会の充実	<b>統合</b>	学校教育課		(次期計画・上段の「①特別支援教育の充実」へ統合)		
	④特別支援教育支援員の配置	継続	学校教育課		②特別支援教育支援員の配置		
	⑤学級運営支援員の配置	<b>修正</b>	学校教育課		③学級運営支援員の増員 <b>拡充</b>		
	⑥就学援助の実施	継続	学校教育課		④就学援助の実施		
	連携 ⑦学習支援の実施	<b>修正</b>	福祉課		連携 ⑤学習支援・ <b>相談体制の充実</b>		
(8)進路指導の充実	①小学校からのキャリア教育の実施	<b>修正</b>	学校教育課・各小学校	(8)進路指導の充実	① <b>キャリアパスポートを活用した</b> キャリア教育の実施		
	②働くことの意義を体感する職場体験学習の実施	継続	学校教育課・各中学校		②働くことの意義を体感する職場体験学習の実施		
		<b>新規</b>	学校教育課		③ <b>地元高校生・地域企業との連携強化</b>		
		<b>新規</b>	学校教育課		④ <b>主権者教育の充実推進</b>		
(9)教職員のさらなる資質の向上	①教職員研修の充実	継続	学校教育課・各小中学校	(9) <b>社会の担い手となる人材の育成</b>	② <b>小学校プログラミング教育の実施</b>		
	②教職員国内研修派遣の実施	継続	学校教育課		③理科好き <b>科学や技術に興味をもつ児童生徒の育成</b>		
(10)教職員のさらなる資質の向上	①教職員研修の充実	継続	学校教育課・各小中学校	(10)教職員のさらなる資質の向上	①教職員研修の充実		
	②教職員国内研修派遣の実施	継続	学校教育課		②教職員国内研修派遣の実施		

旧（現計画）				新（次期計画）			
基本目標3 豊かな人生を自らが築く生涯学習社会を確立します				基本目標3 豊かな人生を自らが築く <del>生涯</del> 学習社会を確立します			
施策	施策の展開(主要な取組)	次期 方向性	主管課	施策	施策の展開(主要な取組)		
(1)生涯学習の振興	①とよかわオープンカレッジの育成・支援	修正	生涯学習課	(1)生涯学習の振興	①多様なニーズに対応した学習メニューの展開 (次期計画・上段の「①多様なニーズに対応した学習メニューの展開」へ統合)		
	②地域生涯学習の推進	統合	生涯学習課		②学びを広げる学習情報・学習機会の充実		
	③生涯学習情報の整理と発信	修正	生涯学習課・関係各課		③学習成果の発表・活用による人材育成		
	④学習成果の発表の場の充実	修正	生涯学習課		④学習成果が生きるまちづくりの支援		
	⑤社会教育関係団体支援を通じた人材育成	修正	生涯学習課		⑤プラネタリウムを有効活用した情報発信 (次期計画・基本目標3「(4)図書館サービスの充実 ①図書館資料の充実」へ移行・統合)		
	⑥ジオスペース館を活用した学習支援	修正	中央図書館		①地域とつながる食育の推進		
	⑦地域情報の収集・活用	移行・統合	中央図書館		②喫煙・飲酒・薬物乱用の防止		
(2)生涯の健康を支える力の育成	①地域とつながる食育の推進	継続	学校給食課・農務課	(2)生涯の健康を支える力の育成	③地域における子どものスポーツ活動への支援		
	②喫煙・飲酒・薬物乱用の防止 (現計画・基本目標1「(7)子どもの体力づくりの推進」から移行)	移行	各小中学校・学校教育課・関係機関		連携 ③健康づくり意識の啓発		
	③健康づくり意識の啓発	継続	スポーツ課・生涯学習課				
(3)生涯スポーツの振興	①地域スポーツの推進	継続	保健センター	(3)生涯スポーツの振興	①地域スポーツの推進		
	②スポーツイベントの開催支援	継続	スポーツ課		②スポーツイベントの開催支援		
	③スポーツ選手・団体への活動支援	継続	スポーツ課		③スポーツ選手・団体への活動支援		
	④トップレベルに触れる機会の充実	継続	スポーツ課		④トップレベルに触れる機会の充実		
		新規	スポーツ課		⑤スポーツツーリズムの推進		
(4)図書館サービスの充実	①図書館資料の充実	継続	中央図書館	(4)図書館サービスの充実	①図書館資料の充実		
		新規	中央図書館		②コラボ展示・コラボイベントの実施		
	②電子図書館サービスの充実	継続	中央図書館		③電子図書館サービスの充実		
	③「図書館検定」の実施	修正	中央図書館		④図書館体験会の実施		
(基本目標1から移行)	(現計画・基本目標1から移行)	移行	生涯学習課	(5)文化遺産の継承と新たな文化の創造	⑤「図書館まつり」や「図書館検定」などのイベントの実施		
	(現計画・基本目標1から移行)	移行	生涯学習課・各小中学校・文化振興課		①文化遺産の保護・活用の環境づくり		
	(現計画・基本目標1から移行)	移行	生涯学習課・学校教育課・各小中学校・文化振興課		②文化遺産継承の取組の推進		
	(現計画・基本目標1から移行)	移行	文化振興課		③平和学習の推進 連携 ④文化芸術の独自性の確立		

旧（現計画）				新（次期計画）			
基本目標4 魅力ある教育環境づくりを進めます				基本目標4 安全安心で持続可能な教育環境づくりを進めます			
施策	施策の展開(主要な取組)	次期方向性	主管課	施策	施策の展開(主要な取組)		
(1)児童生徒の安全・安心の確保	①防災教育の推進	修正	各小中学校・防災対策課・予防課	(1)児童生徒の安全・安心の確保	①防災教育の推進、教職員の防災意識の向上		
	②交通安全教育の推進	継続	学校教育課・人権交通防犯課		②交通安全教育の推進		
		新規	学校教育課・人権交通防犯課・道路河川管理課		③通学路の安全管理への取組		
	③学校安全緊急情報共有化広域ネットワークの活用	継続	学校教育課・各小中学校		④学校安全緊急情報共有化広域ネットワークの活用		
	④学校施設における飛散防止フィルム貼付	掲載しない	庶務課		(整備完了)		
	⑤防犯・防災設備の充実	継続	庶務課		⑤防犯・防災設備の充実		
	⑥安全・安心な学校給食の提供	修正	学校給食課		⑥学校給食における衛生・安全管理の徹底		
	⑦学校給食施設の整備・改修	移行	学校給食課		(次期計画・基本目標4の「(3)学校教育環境の整備」へ移行)		
	新規	学校教育課・各小中学校	⑦学校生活における新しい生活様式の取組による感染防止意識の向上				
	連携 ⑧登下校の見守り活動の推進	継続	人権交通防犯課・各小学校	連携 ⑧登下校の見守り活動の推進			
(2)開かれた学校づくりを目指す教育活動	①特色ある学校づくりの推進	継続	学校教育課・各小中学校	(2)開かれた学校づくりを目指す教育活動	①特色ある学校づくりの推進		
	②学校の日の開催	修正	学校教育課・各小中学校		②開かれた学校づくり		
	③学校からの情報発信	継続	学校教育課・各小中学校		③学校からの情報発信		
	④学校サポーターによる学校支援	継続	庶務課		④学校サポーターによる学校支援		
	⑤学校評価の公表	継続	学校教育課・各小中学校		⑤学校評価の公表		
	⑥部活動の外部講師の活用	継続	学校教育課・各中学校		⑥部活動の外部講師の活用		
(3)学校教育環境の整備	①老朽校舎などの計画的な整備	継続	庶務課	(3)学校教育環境の整備	①老朽校舎などの計画的な整備		
	②学習環境の整備	継続	庶務課		②学習環境の整備		
	③小学校遊具の整備	掲載しない	庶務課		(整備完了)		
	④学校運営における情報機器の活用	移行・統合	庶務課		(次期計画・基本目標4の「(8)学校における働き方改革 ①ICT機器・校務支援システムの有効活用」へ移行・統合)		
	⑤教育用ICT機器などの整備	継続修正	庶務課		③教育用ICT機器などの整備 適正な運用管理		
	⑥学校図書の実施 (現計画・基本目標4「(1)児童生徒の安全・安心の確保」から移行)	移行	学校給食課		④学校図書の充実		
			⑤学校給食施設の長寿化と適正な管理				
(4)地域教育力の向上支援	①子どもセンター事業の推進	修正	生涯学習課	(4)地域教育力の向上支援	①地域人材の活用による交流活動や体験活動などの充実		
	②青少年健全育成活動の支援	統合	生涯学習課		(次期計画・下段の「②子ども・若者への各種支援」へ統合)		
	③子ども・若者への各種支援	継続	生涯学習課		②子ども・若者への各種支援		
	④学校給食における家庭・地域との連携	移行・統合	学校給食課		(次期計画・基本目標4の「(1)児童生徒の安全・安心の確保 ⑥学校給食における衛生・安全管理の徹底」へ移行・統合)		
	連携 ⑤子育て支援センター機能の充実	移行・統合	子育て支援課		(次期計画・基本目標1「(1)家庭教育・子育ての支援 連携 ⑤子育てへの支援・相談の実施」へ移行・統合)		
(5)スポーツ環境の整備	①体育施設の整備	継続修正	スポーツ課	(5)スポーツ環境の整備	①スポーツ施設の整備		
	②体育施設の適正な管理運営	継続修正	スポーツ課		②スポーツ施設の適正な管理運営		
	③学校体育施設の開放推進	修正	スポーツ課		③学校—体育—施設の開放推進		
(6)生涯学習環境の整備	①生涯学習施設の活用	継続	生涯学習課・関係各課	(6)生涯学習環境の整備	①生涯学習施設の活用		
	②高等教育機関との連携	継続	生涯学習課		②高等教育機関との連携		
(7)読書環境の充実	①図書館と学校などとの連携強化の推進	継続	中央図書館	(7)読書環境の充実	①図書館と学校などとの連携強化の推進		
	②図書館施設などの整備	継続	中央図書館		②図書館施設などの整備		
		新規	学校教育課・庶務課	(8)学校における働き方改革	①ICT機器・校務支援システムの有効活用		
		新規	学校教育課・庶務課・生涯学習課		②専門スタッフ・地域人材などとの連携・分担による業務の削減		
		新規	学校教育課・スポーツ課・生涯学習課		③休日部活動の地域移行への検討		
		新規	学校教育課		④児童生徒文化事業の開催方法などの見直し		
		新規	学校教育課		⑤教職員のメンタルヘルス維持への取組		
		新規	庶務課	(9)将来を見据えた学校施設の整備	①複式編成回避に向けた小規模校の支援		
		新規	庶務課		②35人学級への対応		