

中学校部活動の段階的な地域移行について

令和6年2月 教育委員会学校教育課

I 国の動向

★ 運動部活動の地域移行に関する検討会議 提言 (R4.6.6: スポーツ庁)

- 子どもたちが生涯を通してスポーツに継続して親しむことができるよう、地域の持続可能で多様なスポーツ環境を一体的に整備することを目指す。
 - ・令和5年度から7年度の3年間で、土日の部活動を地域の活動に移行
 - ・その後、さらに平日についても地域の活動に移行

★ 文化部活動の地域移行に関する検討会議 提言 (R4.8.9: 文化庁)

- 少子化の中でも、将来にわたり我が国の子どもたちが文化芸術等に継続して親しむことができる機会を確保することを目指す。

★ 学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン策定 (R4.12: スポーツ庁・文化庁)

<概要>

1 学校部活動

- ・部活動指導員や外部指導者の確保
- ・休養日の設定(週2日以上: 平日1日、週末1日)

2 新たな地域クラブ活動

- ・地域クラブ活動の運営団体・実施主体の整備充実
- ・競技志向の活動だけでなく、複数の運動種目・文化芸術分野など、生徒の志向等に適したプログラムの確保

3 学校部活動の地域連携や地域クラブ活動への移行に向けた環境整備

- ・まずは休日における地域の環境整備、平日はできるところから
- ・令和5年度から令和7年度までの3年間で改革推進期間とし、地域の実情に応じて可能な限り早期の実現を目指す

4 大会等の在り方の見直し

- ・学校単位だけでなく、地域クラブも大会に参加
- ・教師が引率しない体制の整備

II 豊川市の部活動の現状

【小学校】(R4.6.7 校長会より答申) ⇒令和5年度より部活動廃止・豊川市小学校運動競技大会廃止

【中学校】

1 活動時間

平日: 週4日、授業後から2時間以内の活動 休日: 土日いずれか1日、3時間以内の活動

- ・「部活動ガイドライン」(令和2年4月学校教育課発行)に基づいた活動の実施

2 指導体制

顧問による指導+豊川市中学校部活動外部指導者による技術指導

3 部活動数 (R5.5.1 現在): 図表1-1 参照

(1) 常設部: 運動部: 133部活・12種目 文化部: 27部活・8種目

(2) 臨時開設部: 37部活・9種目

4 所属生徒数 (R5.5.1 現在): 図表1-1 参照

4,635人 全体の88.6%の生徒が所属

図表1-1 令和5年度中学校部活動登録者数・部活動設置数・外部指導者配置

学校名		東部中	南部中	中部中	西部中	代田中	金屋中	一宮中	音羽中	御津中	小坂井中	市	
全校生徒数 (R5/5/1)		821	645	548	619	423	451	510	279	356	579	5,231	
部活動登録者数	1年	237	178	154	177	126	134	133	85	85	177	1,486	
	2年	259	201	156	173	107	143	172	96	115	180	1,602	
	3年	243	191	162	170	117	154	137	77	100	196	1,547	
	合計	739	570	472	520	350	431	442	258	300	553	4,635	
登録率		90.0%	88.4%	86.1%	84.0%	82.7%	95.6%	86.7%	92.5%	84.3%	95.5%	88.6%	
開設部活動 (R5)	常設部	陸上競技	陸上競技	陸上競技	陸上競技	陸上競技	陸上競技	陸上競技			陸上競技		
		軟式野球	軟式野球	軟式野球	軟式野球	軟式野球	軟式野球	軟式野球	軟式野球	軟式野球	軟式野球	軟式野球	
		サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	サッカー	
		ソフトボール	ソフトボール		ソフトボール							ソフトボール	
		男テニス	男テニス	男テニス	男テニス	男テニス	男テニス	男テニス	男テニス	男テニス	男テニス	男テニス	男テニス
		女テニス	女テニス	女テニス	女テニス	女テニス	女テニス	女テニス	女テニス	女テニス	女テニス	女テニス	女テニス
		男バスケ	男バスケ		男バスケ	男バスケ	男バスケ	男バスケ	男バスケ			男バスケ	
		女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ	女バスケ
		男バレー	男バレー	男バレー	男バレー				男バレー			男バレー	
		女バレー	女バレー	女バレー	女バレー	女バレー	女バレー	女バレー	女バレー		女バレー	女バレー	
		男卓球	男卓球	男卓球	男卓球	男卓球	男卓球	男卓球	男卓球	男卓球	男卓球	男卓球	男卓球
		女卓球	女卓球	女卓球	女卓球	女卓球	女卓球	女卓球	女卓球	女卓球	女卓球	女卓球	女卓球
		男剣道	男剣道	男剣道	男剣道	男剣道	男剣道	男剣道	男剣道	男剣道	男剣道	男剣道	男剣道
		女剣道	女剣道	女剣道	女剣道	女剣道	女剣道	女剣道	女剣道	女剣道			
		弓道	弓道	弓道	弓道				弓道	弓道	弓道	弓道	弓道
	水泳												
	柔道											柔道	
	文化部	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽	吹奏楽
		美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術	美術
		パソコン			パソコン								パソコン
		文芸											
		奉仕						奉仕					
			科学										
									学芸				
	臨時開設部	運動部		駅伝	駅伝	駅伝	駅伝	駅伝	駅伝			駅伝	
			バドミントン	バドミントン	バドミントン	バドミントン	バドミントン	バドミントン		バドミントン		バドミントン	
			体操			体操							体操
			新体操		新体操					新体操		新体操	
				水泳	水泳	水泳	水泳	水泳				水泳	
			柔道		柔道	柔道	柔道	柔道	柔道				
												スケート	
												スキー	
										陸上競技			
外部指導者	運動部	27	4	4	1	4	1	2	3	2	3	3	
	文化部	3					1			1	1		

ポツ文字は外部指導者の指導を受けている部活動

5 豊川市中学校部活動外部指導者数と担当種目数

30人（運動部27人・文化部3人）10種目

図表1-2 豊川市中学校部活動外部指導者の配置数と担当種目

東部中④	柔道・バスケ・サッカー・バレー	金屋中②	野球・剣道
南部中④	剣道・サッカー②・テニス	一宮中③	テニス・弓道・サッカー
中部中①	野球	音羽中③	野球・弓道・美術
西部中④	弓道・剣道・テニス・バスケ	御津中④	サッカー・バレー・剣道・吹奏楽
代田中②	サッカー・吹奏楽	小坂井中③	テニス②・剣道

※ ○内の数字は人数

Ⅲ 休日部活動の地域移行に向けた動き

1 これまでの経過

R5. 3 地域移行に向けた事前会議①（部内）

R5. 4 地域移行に向けた事前会議②（部内）

R5. 7 情報交換会①（教育委員会・学校関係者）

R5.10 地域移行に向けた事前会議③（部内）

第1回豊川市部活動検討委員会

地域移行に向けた事前会議④（部内）

R5.11 地域移行に向けた事前会議⑤（部内）

R5.12 情報交換会②（教育委員会・学校関係者）

R6. 1 児童生徒・保護者・教員向けアンケート実施

R6. 2 第2回豊川市部活動検討委員会（2/26(月)開催予定）

2 豊川市部活動検討委員会について

(1) 委員構成

- 豊川市スポーツ協会理事長
- 豊川市文化のまちづくり委員会委員長
- 豊川市小中学校PTA連絡協議会委員
- (株)オリエント楽器代表取締役社長
- 豊川市小中学校長会代表（2名）
- 愛知県中小学校体育連盟豊川支所（2名）
- 愛知県吹奏楽連盟理事
- 豊川市市民部文化振興課長
- 豊川市教育委員会（教育部長・教育部次長・生涯学習課長・スポーツ課長・学校教育課長）

(2) 第1回豊川市部活動検討委員会概要（R5.10.13：音羽庁舎4階研修室）

- 国・県の方針の確認
- 豊川市の現状説明
- 児童生徒・保護者・教員向けアンケート内容の検討と実施の承認
- 意見交換

【意見交換において出された意見】

- 一度、土日の部活動をすべてなくし、その状況に応じて、新しいものをつくっていくという手段もある。
- 現在行われている各種大会やコンクール自体が中学生対象に行われている中、部活動運営そのものをどうするかという議論は難しい。大会に参加するとなれば、よい成績を残したいと思うのは自然。すると練習が増える。そのような中で休日の部活動を地域に移行するというのは課題が多い。
- 地域で部活動を行うとなった場合、吹奏楽関係であれば、楽器の管理や置き場などどういう状態になっっていくのが不安。学校の開放ということも謳われているが、実際に運営できるかどうか不安。
- 「部活動」という名前がある限り、学校の管理下における活動ということになる。指導はしなくとも引率には必ず教員がつかなければならない。校長はそれを命令しなければならない。教員の働き方改革も

目的のうちには含まれているが、「部活動」という縛りがある限り、負担軽減につながっていかない。

- 教員の兼職兼業についても議論していかなければならない。地域に対し協力を求めていく必要があるが、教育現場の中には引き続き部活動に携わりたいという教員もいる。
- 豊川市の就学指定校変更要件の中に「希望する部がない場合」という表記がある。休日の部活動をなくし、地域移行をしていくとなれば、こちらについても検討していかなければならない。
- 地域移行がスムーズにできる種目もあれば、できない種目もある。地域の企業や大学等への要請も考えなければいけない。

3 豊川市部活動検討委員会並びに情報交換会において明らかになった休日の部活動地域移行を進めていく上での課題

- 外部人材の探索と選定、人材バンクの設置の方向性
- 外部指導者のあり方、研修
- 教職員の兼職兼業
- 活動場所の確保、必要物品の管理
- 保護者・地域の方々への周知
- 豊川市就学指定校変更要件のあり方
- 各種大会への参加に対する見解
- 少子化に伴う部活動数の精選

4 「休日の部活動のあり方に関するアンケート」について

① 実施時期

令和6年1月9日（火）～1月31日（水）

② 調査対象

- 小学5年生、小学6年生、中学1年生、中学2年生
- 小学5年生、小学6年生、中学1年生、中学2年生の保護者
- 豊川市内小中学校教員

③ 調査内容（あいち電子申請・届出システム）詳細：図表1-4、1-5、1-6

- 【児童生徒】
- 現在所属している部活動
 - 休日の使い方
 - やってみたい種目
 - 活動にどのようなことを求めるか

- 【保護者】
- 部活動以外の習い事などの状況
 - 子どもにさせたいこと
 - 活動における参加費
 - 地域の活動にかかわりたいか

- 【教員】
- 担当している部活動
 - 自身が経験してきた活動
 - 地域の活動にかかわりたいか

④ 調査結果について

- 2月中旬にアンケート結果を取りまとめる予定
- 本アンケート結果をもとに令和6年度中に休日部活動のあり方についての方向性を検討会議内で決定

Ⅳ 令和6年度に実施予定の部活動に関連するもの

- 豊川市中学校部活動外部指導者の拡充（令和6年度は5人増員の35人体制）

※ 今後、移行期間中に、外部指導者を順次拡充させていく予定。併せて、大会引率可能な部活動指導員の確保や地域移行後の地域活動支援のあり方を見定めていく必要がある。

- 豊川市部活動検討委員会の開催（年3回を予定）

※ R6年度中に豊川市休日部活動の方向性を確定させる

【部活動外部指導者と部活動指導員の違い】

部活動外部指導者	顧問の教諭等と連携・協力しながら部活動のコーチ等として技術的な指導を行う。外部指導者だけでは大会等に生徒を引率できない。
部活動指導員	部活動の顧問として技術的な指導を行うとともに、担当教諭等と日常的な指導内容や生徒の様子、事故発生時の対応等について情報交換を行う。学校外での活動（大会等）の引率も行う。【国1/3・県1/3補助】



図表 1-4 休日部活動に関するアンケート（児童生徒用）

休日の部活動に関するアンケート（児童生徒用）

1) 学校名を選択してください。

豊川小 中部小 天王小 一宮南部小 小坂井東小 代田中

東部小 八南小 代田小 萩小 小坂井西小 金屋中

桜木小 平尾小 金屋小 長沢小 東部中 一宮中

三蔵子小 国府小 豊小 赤坂小 南部中 音羽中

千両小 桜町小 一宮東部小 御津北部小 中部中 御津中

牛久保小 御油小 一宮西部小 御津南部小 西部中 小坂井中

2) 学年を選択してください。

小学5年生 小学6年生 中学1年生 中学2年生

3) [小学生のみ回答] 中学生になったら、学校の部活動に入りたいですか。

運動部に入りたい 部活動に入らない

文化部に入りたい わからない

4) [中学生のみ回答] 所属部活動（複数の場合はすべて答える）を選択してください。

駅伝 新体操 ソフトボール バレーボール パソコン

弓道 水泳 体操 野球 美術

剣道 スキー 卓球 陸上競技 文芸

サッカー スケート バasketボール 家庭 奉仕

柔道 ソフトテニス バドミントン 吹奏楽 所属していない

5) 休日（土・日曜日）の時間をあなたはどのように過ごしていますか。（複数回答可）

家でゆっくり過ごしている

家族と過ごしている

友達と遊んでいる

塾・学習などの習い事に通っている

運動・スポーツなどの習い事に通っている

文化的な活動の習い事（塾・学習以外）に通っている

部活動の自主練習をしている

その他

6) 現在、全国的に中学校の休日部活動を学校ではなく、地域で行われるようにしていくことが話し合われています。豊川市においても中学校で行われていた休日の部活動が地域で行われることとなった場合、あなたは参加したいと思いますか。

参加したい 参加したくない わからない

7) 休日の中学校部活動が地域で行われることとなった場合、どのような種目があれば参加したいと思いますか。（複数回答可）

陸上・駅伝 スケート 軟式野球 サイクリング パソコン ピアノ等楽器演奏

弓道 ソフトテニス 硬式野球 レスリング 美術 合唱

剣道 硬式テニス 空手 ソフトボール 文芸 演劇

サッカー 体操 ハンドボール ゴルフ 奉仕 読書

柔道 卓球 相撲 ダンス 書道 eスポーツ

新体操 バasketボール ボウリング 囲碁・将棋 珠算 その他

水泳 バドミントン ラグビー 料理教室 茶道

スキー バレーボール 登山 吹奏楽 華道

8) 休日の中学校部活動が地域で行われることとなった場合、どのような活動であれば参加したいと思いますか。（複数回答可）

専門的で丁寧な指導が受けられる

より勝利を目指す活動にする

学校の部活動ではできないような種目や活動ができる

一種目だけではなく、複数の活動に参加できる

勝敗や入賞にこだわらず、気軽に楽しめる

他校の友達ができる

いろんな世代や年齢の人と一緒に活動ができる

その他

図表 1-5 休日部活動に関するアンケート（教員用）

休日の部活動に関するアンケート（教員用）

1) 勤務されている学校種別を選択してください。

小学校 中学校

2) [中学校勤務者のみ回答] 担当する部活動（複数の場合はすべて答える）を選択してください。

駅伝 新体操 ソフトボール バレーボール パソコン

弓道 水泳 体操 野球 美術

剣道 スキー 卓球 陸上競技 文芸

サッカー スケート バasketボール 家庭 奉仕

柔道 ソフトテニス バドミントン 吹奏楽 所属していない

3) [中学校勤務者のみ回答] 現在担当する部活動に外部指導者の派遣を希望したいですか。（現在派遣されている場合は「希望する」を回答してください）

希望する 希望しない どちらでもよい

4) ご自身が今まで経験してきた種目をお答えください。（複数回答可）

陸上・駅伝 スケート 軟式野球 サイクリング パソコン ピアノ等楽器演奏

弓道 ソフトテニス 硬式野球 レスリング 美術 合唱

剣道 硬式テニス 空手 ソフトボール 文芸 演劇

サッカー 体操 ハンドボール ゴルフ 奉仕 読書

柔道 卓球 相撲 ダンス 書道 eスポーツ

新体操 バasketボール ボウリング 囲碁・将棋 珠算 その他

水泳 バドミントン ラグビー 料理教室 茶道

スキー バレーボール 登山 吹奏楽 華道

5) 現在、全国的に中学校の休日部活動を学校ではなく、地域で行われるようにしていくことが話し合われています。豊川市においても中学校で行っていた休日の部活動が地域でいこなわれることとなった場合、あなたは地域の一人として指導者として活動にかかわりたいと思いますか。

ぜひ関わりたい（兼職兼業で関わることを含めて）

どちらかといえば関わりたい

指導者ではなく、見守りやサポートする立場としてなら関わりたい

どちらかといえば関わりたくない

関わりたくない

わからない



図表 1-6 休日の部活動に関するアンケート（保護者用）

休日の部活動に関するアンケート（保護者用）

2人以上のお子さんがある場合については、年齢の低いお子さんのことについてお答えください。

1) 学校名を選択してください。

<input type="radio"/> 豊川小	<input type="radio"/> 中部小	<input type="radio"/> 天王小	<input type="radio"/> 一宮南部小	<input type="radio"/> 小坂井東小	<input type="radio"/> 代田中
<input type="radio"/> 東部小	<input type="radio"/> 八南小	<input type="radio"/> 代田小	<input type="radio"/> 萩小	<input type="radio"/> 小坂井西小	<input type="radio"/> 金屋中
<input type="radio"/> 桜木小	<input type="radio"/> 平尾小	<input type="radio"/> 金屋小	<input type="radio"/> 長沢小	<input type="radio"/> 東部中	<input type="radio"/> 一宮中
<input type="radio"/> 三蔵子小	<input type="radio"/> 国府小	<input type="radio"/> 豊小	<input type="radio"/> 赤坂小	<input type="radio"/> 南部中	<input type="radio"/> 音羽中
<input type="radio"/> 千両小	<input type="radio"/> 桜町小	<input type="radio"/> 一宮東部小	<input type="radio"/> 御津北部小	<input type="radio"/> 中部中	<input type="radio"/> 御津中
<input type="radio"/> 牛久保小	<input type="radio"/> 御油小	<input type="radio"/> 一宮西部小	<input type="radio"/> 御津南部小	<input type="radio"/> 西部中	<input type="radio"/> 小坂井中

2) 学年を選択してください。

小学5年生 小学6年生 中学1年生 中学2年生

3) 現在、子供が習い事や地域クラブ活動に参加していますか。

習い事や地域クラブ活動に参加させている

部活動に参加させている

参加させていない

4) どのような種目を行っていますか。（複数回答可）

<input type="checkbox"/> 陸上・駅伝	<input type="checkbox"/> スケート	<input type="checkbox"/> 軟式野球	<input type="checkbox"/> サイクリング	<input type="checkbox"/> パソコン	<input type="checkbox"/> ピアノ等楽器演奏
<input type="checkbox"/> 弓道	<input type="checkbox"/> ソフトテニス	<input type="checkbox"/> 硬式野球	<input type="checkbox"/> レスリング	<input type="checkbox"/> 美術	<input type="checkbox"/> 合唱
<input type="checkbox"/> 剣道	<input type="checkbox"/> 硬式テニス	<input type="checkbox"/> 空手	<input type="checkbox"/> ソフトボール	<input type="checkbox"/> 文芸	<input type="checkbox"/> 演劇
<input type="checkbox"/> サッカー	<input type="checkbox"/> 体操	<input type="checkbox"/> ハンドボール	<input type="checkbox"/> ゴルフ	<input type="checkbox"/> 奉仕	<input type="checkbox"/> 読書
<input type="checkbox"/> 柔道	<input type="checkbox"/> 卓球	<input type="checkbox"/> 相撲	<input type="checkbox"/> ダンス	<input type="checkbox"/> 書道	<input type="checkbox"/> eスポーツ
<input type="checkbox"/> 新体操	<input type="checkbox"/> バスケットボール	<input type="checkbox"/> ボウリング	<input type="checkbox"/> 囲碁・将棋	<input type="checkbox"/> 珠算	<input type="checkbox"/> その他
<input type="checkbox"/> 水泳	<input type="checkbox"/> バドミントン	<input type="checkbox"/> ラグビー	<input type="checkbox"/> 料理教室	<input type="checkbox"/> 茶道	
<input type="checkbox"/> スキー	<input type="checkbox"/> バレーボール	<input type="checkbox"/> 登山	<input type="checkbox"/> 吹奏楽	<input type="checkbox"/> 華道	

5) 現在、全国的に中学校の休日部活動を学校ではなく、地域で行われるようにしていくことが話し合われています。豊川市においても中学校で行われていた休日の部活動が地域で行われることとなった場合、あなたはお子さんに参加してもらいたいと思いますか。

参加してほしい

子どもの意思を尊重する

現在、別のクラブで活動させているため、参加しない参加してほしくない

参加してほしくない

わからない

6) どのような種目に参加させたいですか。（複数回答可）

<input type="checkbox"/> 陸上・駅伝	<input type="checkbox"/> スケート	<input type="checkbox"/> 軟式野球	<input type="checkbox"/> サイクリング	<input type="checkbox"/> パソコン	<input type="checkbox"/> ピアノ等楽器演奏
<input type="checkbox"/> 弓道	<input type="checkbox"/> ソフトテニス	<input type="checkbox"/> 硬式野球	<input type="checkbox"/> レスリング	<input type="checkbox"/> 美術	<input type="checkbox"/> 合唱
<input type="checkbox"/> 剣道	<input type="checkbox"/> 硬式テニス	<input type="checkbox"/> 空手	<input type="checkbox"/> ソフトボール	<input type="checkbox"/> 文芸	<input type="checkbox"/> 演劇
<input type="checkbox"/> サッカー	<input type="checkbox"/> 体操	<input type="checkbox"/> ハンドボール	<input type="checkbox"/> ゴルフ	<input type="checkbox"/> 奉仕	<input type="checkbox"/> 読書
<input type="checkbox"/> 柔道	<input type="checkbox"/> 卓球	<input type="checkbox"/> 相撲	<input type="checkbox"/> ダンス	<input type="checkbox"/> 書道	<input type="checkbox"/> eスポーツ
<input type="checkbox"/> 新体操	<input type="checkbox"/> バスケットボール	<input type="checkbox"/> ボウリング	<input type="checkbox"/> 囲碁・将棋	<input type="checkbox"/> 珠算	<input type="checkbox"/> その他
<input type="checkbox"/> 水泳	<input type="checkbox"/> バドミントン	<input type="checkbox"/> ラグビー	<input type="checkbox"/> 料理教室	<input type="checkbox"/> 茶道	
<input type="checkbox"/> スキー	<input type="checkbox"/> バレーボール	<input type="checkbox"/> 登山	<input type="checkbox"/> 吹奏楽	<input type="checkbox"/> 華道	

7) その理由を教えてください。（複数回答可）

家でゆっくり過ごさせたい

家族と過ごしている

友達と遊ばせたい

勉強させたい

家族との時間を大切にしたい

保護者としてのかかわり方に負荷がかかる可能性もあるから（引率手伝いや当番など）

休日の中学校部活動が地域で行われることになった場合の活動がどのようなものになるのか、わからないから

その他

8) 休日の中学校部活動が地域で行われることとなった場合、どのような活動であれば参加させたいと思いますか。（複数回答可）

専門的で丁寧な指導が受けられる

より勝利を目指す活動にする

学校の部活動ではできないような種目や活動ができる

一種目だけではなく、複数の活動に参加できる

勝敗や入賞にこだわらず、気軽楽しめる

他校の友達ができる

いろんな世代や年齢の人と一緒に活動ができる

その他

9) 休日の中学校部活動が地域で行われることとなった場合、参加費用を負担していただくことも考えています。どのくらいの金額までなら参加させてもよいと考えられますか。（仮に月4回：毎月3時間実施した場合の月額）

500円 1,000円 2,000円 3,000円

4,000円 5,000円 その他

10) 休日の中学校部活動が地域で行われることとなった場合、ご自身も地域の一員として指導者や見守り、サポーターとして活動にかかわりたいと思いますか。

ぜひ関わりたい

子どもが活動するのであれば関わりたい

どちらかといえば関わりたい

どちらかといえば関わりたくない

関わりたくない