

## 愛知県「休み方改革」プロジェクトについて

## 1. 「休み方改革」の目的

休み方改革を通じ、国民全体のワーク・ライフ・バランスの充実と生産性向上による日本経済の活性化の実現を目指す。

## 2. 休み方に関する課題認識

- ① 従業員の休暇満足度の向上は、生産性や従業員の定着率の向上に寄与する。  
一方、日本には、祝休日は多くあるものの、国民が一斉に休みを取るため、質の高い休暇を楽しむことができない。



- ② 学校は祝休日が休みであるが、企業の業種・職種や規模によって、親が祝休日に仕事をしていることも多く、家族と一緒に過ごす時間が足りづらい。



- ③ 日本の産業、特にサービス産業は、繁忙差が大きいことから、人員等の最適化が図りにくく、欧米に比べて生産性が低い。



## 3. 「休み方改革」に向けた問題提起

- ① 土日祝日などの特定の日に国民が一斉に休むのではなく、**企業や個人単位で休日を柔軟に設定できる環境**をどのようにつくっていくか。



- ② 平均取得率6割程度に止まる**有給休暇の取得**が進むよう、いかに環境整備していくか。



- ③ **子どもの休みを契機に家族と一緒に休める、家族の休みに合わせて子どもも活動できる仕組み**をどうつくっていくか。



- 1 -

## 愛知県「休み方改革」プロジェクトの概要

## ①あいち県民の日（11/27）・あいちウィークを契機とした「休み方改革」の推進

- **あいちウィーク（毎年11/21～27）におけるイベントの開催**
  - あいちウィーク期間中に、県の歴史、魅力についての講演会や絵画コンクール、学生等によるコンサートなどを開催
- **公の施設の使用料等の減免**
  - あいちウィーク期間中に、一部の公の施設の利用に係る使用料等を減免

【県民文化局】

## ②休暇を取得しやすい職場環境づくり

- **休み方改革マスター企業認定制度の創設**
  - 労働者が各自の仕事や家庭の予定に合わせて休暇を取得できる職場環境づくりを推進
  - 年次有給休暇の取得及び多様な特別休暇の導入を積極的に推進している中小企業等を認定
  - 認定企業への優遇措置などにより中小企業を後押し



【労働局】

## ③家族と子どもと一緒に過ごせる仕組みづくり

- **「県民の日学校ホリデー」の創設・実施**
  - 学校休業日の創設や子どもが休みやすい環境づくりを促進
  - あいちウィーク期間中の一日を「県民の日学校ホリデー」に指定し、新たな休業日の創設
    - ※あわせて、児童クラブなどの居場所づくり
- **「ラーケーションの日」（校外学習活動の日）の創設・導入に向けた環境整備**
  - 家族の休みに合わせて子どもも活動できる「ラーケーションの日」の創設・導入に向けた環境整備



【教育委員会】

## ④平日や閑散期への観光需要のシフト

- **混雑を回避した旅行を促すキャンペーン**
  - 平日など閑散期に旅行をする人向けの割引等の特典を提供する事業者をPR
- **あいちの魅力発見バスツアーの実施**
  - あいちウィーク期間中の平日に、愛知県の魅力を発見する県民向けバスツアーを実施

【観光コンベンション局】

## ⑤地域が一体となった「休み方改革」の推進

- **愛知県「休み方改革」イニシアチブ**
  - 経済界・労働界・教育界とともに、「休み方改革」を通じ、ワーク・ライフ・バランスの充実と生産性向上による地域経済の活性化を目指す運動
  - 地域が一体となって、愛知発で「休み方改革」を盛り上げ、国民運動として全国に展開



【政策企画局・観光コンベンション局】

- 2 -

愛知県「休み方改革」プロジェクト

① あいち県民の日・あいちウィークを契機とした「休み方改革」の推進

「あいち県民の日（毎年11月27日）」、「あいちウィーク（毎年11月21日～27日）」に「あいち県民の日」にふさわしいイベント等を行うことで、家族と子どもと一緒に過ごすことができる環境づくりにつなげる。

あいちウィーク（11/21～27）におけるイベントの開催

1 PR事業の実施

- (1) 「あいち県民の日」及び「あいちウィーク」等の機運醸成を図るため、ウェブサイト等による情報発信を実施
- (2) ポスターやデジタル広告などを活用した、駅や電車内等でのPR事業を展開

2 あいちウィークにおけるイベントの開催

- (1) 本県の歴史、魅力についての講演会を開催
- (2) 小中学生が本県の魅力を描いた絵画等を募集・表彰するコンクールの実施
- (3) 学生等によるコンサートを開催 など



3 推進体制の運営

- (1) 「あいち県民の日」及び「あいちウィーク」の取組を着実に進めるため、庁内連絡会議を設置
- (2) 市町村や事業者等に「あいち県民の日」及び「あいちウィーク」に関連した連携事業の働きかけを実施
- (3) 「あいち県民の日」や「あいちウィーク」、愛知への愛着や県民としての誇りについての意識調査を実施

（参考）あいち県民の日条例の概要（2022年12月23日公布・施行）

県民が、地域の自然、歴史、風土、文化、産業等についての理解と関心を深め、愛知への愛着及び県民としての誇りを持つ契機とするともに、暮らし、教育、労働、経済、環境等が調和した輝く愛知の実現を期するため、11月27日を「あいち県民の日」と定めた。

公の施設の使用料等の減免

○ 公の施設の使用料等の減免

平日を含む「あいちウィーク」期間中に、美術館や博物館を始めとした公の施設の利用に係る使用料等を減免し、多くの県民の方に地域の自然、歴史、風土、文化、産業等について理解と関心を深めていただく機会を創出

愛知県「休み方改革」プロジェクト

② 休暇を取得しやすい職場環境づくり

休み方改革マイスター企業認定制度の創設

年次有給休暇の取得及び多様な特別休暇の導入を積極的に推進している中小企業等を認定する制度を創設し、労働者が各自の仕事や家庭の予定に合わせて休暇を取得できる職場環境づくりをより一層推進する。

〈制度の概要〉

1 認定対象

中小企業者（中小企業基本法第2条）、医療法人・個人開業医、社会福祉法人、学校法人、NPO法人 など

2 認定期間

認定日から2年を経過する日の属する年度末まで（更新あり）

3 主な認定基準

認定区分	主な認定基準
【ブロンズ】	<ul style="list-style-type: none"> <li>休み方改革賛同企業・団体</li> <li>平均年次有給休暇取得率<b>60%以上</b></li> <li>年次有給休暇の取得状況の公表（自社HP等）</li> </ul>
【シルバー】	ブロンズに加えて以下を満たすこと <ul style="list-style-type: none"> <li>平均年次有給休暇取得率<b>75%以上</b></li> <li>「あいちワーク・ライフ・バランス推進運動」賛同事業所</li> <li>時間単位の年次有給休暇制度の導入</li> </ul>
【ゴールド】	ブロンズ、シルバーに加えて以下を満たすこと <ul style="list-style-type: none"> <li>平均年次有給休暇取得率<b>90%以上</b></li> <li>※県が指定する特別休暇（リフレッシュ休暇、病気休暇等）を2つ以上導入している場合は<b>80%以上</b></li> <li>経営者自身の積極的な休暇取得</li> <li>男性従業員の育児休業取得</li> </ul>

〈認定企業の優遇措置〉

【ブロンズ】

- 「休み方改革マイスター企業」の名称及び認定マークの使用
- 県のHP等による企業名のPR、各種セミナー等の情報提供
- 企画提案方式による県事業の委託先選定における評価点の加点
- 入札等における優遇（建設工事等入札参加資格審査における加点）
- ハローワークの求人票における認定企業の表示 など

【シルバー】…ブロンズに加えて以下の優遇措置を実施

- あいちテレワーク・モデルオフィスの優先（先行）予約
- 就職面接会・合同企業説明会・企業向けセミナーへの優先参加
- 制度融資における優遇利率の適用
- 県関係団体主催の企業向け講座等に係る受講料の減免等 など

【ゴールド】…ブロンズ及びシルバーに加えて以下の優遇措置を実施

- 知事表彰状
- 副賞（年次有給休暇を付与する従業員全員に贈呈予定）

〈スケジュール〉

2023年  
 6月頃～ 認定申請の受付開始、専用Webサイト開設・運営  
 11月下旬 シンポジウムの開催、知事表彰式

### ③ 家族と子どもと一緒に過ごせる仕組みづくり

愛知県教育委員会高等学校教育課  
生徒指導グループ  
内線 3906・3900  
ダイヤル 052-954-6784

愛知県教育委員会義務教育課  
教科指導・人権教育グループ  
内線 3915・3913  
ダイヤル 052-954-6799

#### ●子どもの休みを契機に家族と一緒に休める仕組み

#### ●家族の休みに合わせて子どもが学校外で活動できる仕組み

#### 「県民の日学校ホリデー」の創設・実施

2023年度から

愛知県内の公立学校（幼稚園、小・中学校、高等学校、特別支援学校）は、11月21日から27日までの「**あいちウィーク**」の期間中の1日を「**県民の日学校ホリデー**」に指定し、休業日とする。

11月	勤労感謝の日					県民の日
21日	22日	23日	24日	25日	26日	27日
← あいちウィーク →						

- 「**県民の日学校ホリデー**」は、学校教育法施行令第29条の「**体験的学習活動等休業日**」とする。
- 「**県民の日学校ホリデー**」にあわせて、**保護者が子どもたちと一緒に過ごせるよう有給休暇の取得を促す（保護者の休み方改革）**。あわせて、市町村と連携して児童クラブなどの居場所づくり。

#### 「体験的学習活動休業日」とは

家庭及び地域における体験的な学習活動と、その他の学習のための休業日（導入の趣旨）

- ・ 子どもたちが家族などと一緒に、地域の自然、歴史、風土、文化、産業等についての理解と関心を深める体験的な学習活動等に参加することを通して、愛知への愛着と県民としての誇りをもつ環境の醸成
- ・ 保護者の有給休暇の取得を促進

#### 「ラーケーションの日」（校外学習活動の日）の創設・導入に向けた環境整備

2023年度2学期以降順次

愛知県内の公立学校（小・中学校、高等学校、特別支援学校）に通う子どもたちが、**保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる「ラーケーションの日（校外学習活動の日）」**を設け、導入に向けた環境整備を進める。

- 「**ラーケーションの日（校外学習活動の日）**」は、**校外での自主学習活動であることから、学校に登校しなくても欠席とならない。**
- 保護者が、ラーケーションカードに記載された趣旨を踏まえて、子どもと相談し、当面、メール等で学校に届け出ること、「**ラーケーションの日**」をとることができる。年3日まで（まとめてとることも可）。
- 保護者等の休暇に合わせて「**ラーケーションの日（校外学習活動の日）**」を取得し、一緒に社会学習を楽しむ（保護者の休み方改革）。
- 「**ラーケーションの日**」をとったことで受けられなかった授業の内容は、家庭において、事前あるいは事後に教科書等を用いて自習する。

#### 「ラーケーション (learcation) 」とは

ラーニング (learning) 「(学習)」と「バケーション (vacation) 」(休暇)を組み合わせた造語

### ④ 平日や閑散期への観光需要のシフト

観光コンベンション局観光振興課  
企画グループ  
内線 3370・5139  
ダイヤル 052-954-6353

#### 混雑を回避した旅行を促すキャンペーン

平日などの閑散期に限定した割引特典等を提供する観光関連事業者を広く募集し、その特典内容を広くPR

#### 1 参画する観光関連事業者の特典内容のプロモーション

平日に旅行する人等に対して、キャンペーン参画事業者が提供する割引等の特典内容をプロモーション

##### (1) SNS広告の配信

愛知県民を対象に、混雑を回避した旅行を呼びかけるSNS広告の配信

##### (2) 宿泊予約サイトと連携したプロモーションの展開

宿泊予約サイトと連携して、①混雑を回避した旅行を促す特設サイトの開設、②特設サイトへの誘引を目的とした、愛知県内在住者向けのターゲティングメールの配信

#### 2 テレビCMの放映

子どもの夏休み期間が始まる前に、混雑を回避した旅行を促すキャンペーンが始まることを周知し、保護者の有給休暇の取得、及び休暇の分散化を促進



#### あいちの魅力発見バスツアーの実施

郷土への愛着及び誇りを醸成する期間である「あいちウィーク」期間中の平日に、県民向けのバスツアーを実施

- 愛知県に根差した歴史・産業・自然・文化の魅力を発見し、理解を深める県民向けバスツアーの実施により、有給休暇の取得を促すとともに、家族と子どもと一緒に過ごせる機会を提供
- バスツアーの実施にあたっては、広く県民にPRし、参加者を募集



## 愛知県「休み方改革」イニシアチブ

経済界・労働界・教育界とともに、「休み方改革」を通じ、ワーク・ライフ・バランスの充実と生産性向上による地域経済の活性化を目指す運動

「休み方改革」につながる取組の実施を県民及び県内企業・団体に働きかけ、賛同を得ながら、県全体での「休み方改革」を推進

### 「休み方改革」につながる取組

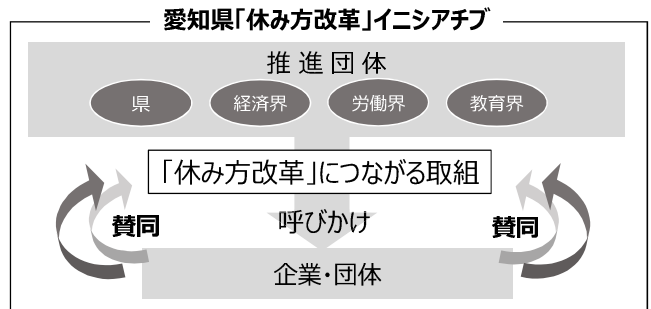
- 年次有給休暇の取得率向上及び連続取得の促進
  - ・ 子どもの休みに合わせた保護者の有給休暇取得の促進
  - ・ 「あいちウィーク」期間中の有給休暇取得の促進 等
- 多様な特別休暇の導入及び取得促進
- 会社独自に祝休日を平日に振替
- 夏季・冬季の電力需要の抑制にあわせた平日休業日の設定
- ワークেশョン、プレジャーの促進
- 「県民の日学校ホリデー」の創設・実施
- 「ラーケーションの日」（校外学習活動の日）の創設・導入に向けた環境整備
- 平日や閑散期の旅行需要の喚起を目的とした割引特典等の提供
- 愛知県「休み方改革」イニシアチブのシンボルである「あいちウィーク」の協賛事業の実施

### 1 愛知県「休み方改革」イニシアチブの周知・啓発

愛知県「休み方改革」イニシアチブの趣旨をテレビCM、新聞広告、チラシなどにより広く周知・啓発し、企業・団体の賛同を広げていく。

### 2 愛知県「休み方改革」イニシアチブ賛同企業・団体の取組紹介

特設サイト上で、愛知県「休み方改革」イニシアチブの趣旨に賛同し、「休み方改革」につながる取組を1つ以上実施する企業・団体の取組等を紹介



**地域が一体となって、愛知発で「休み方改革」を盛り上げ、国民運動として全国に展開**

保護者の皆様へ

## 「県民の日学校ホリデー」と 「ラーケーションの日」がスタートします！

愛知県では、「休み方改革プロジェクト」を進めています。

保護者が土日に働いている（土曜日は約2人に1人、日曜日は約3人に1人）家庭では、子どもと過ごす時間を取りづらい現状があります。そこで、家族と一緒に休めるよう「県民の日学校ホリデー」と「ラーケーションの日」を創設しました。

「県民の日学校ホリデー」は、毎年11月21日から11月27日までの「あいちウィーク」期間中の平日1日を、学校や市町村が指定して学校休業日とするものです。

「ラーケーションの日」は、学び（ラーニング）と休暇（バケーション）を組み合わせた、愛知県発の新しい学び方・休み方であり、学校外での体験や学びの活動を、子どもが保護者等と一緒に計画し、平日に実行できる日です。

登校しなくても欠席とはならず、年に3日まで（今年度は2日まで）取ることができます。9月以降、準備が整った学校や市町村から順次、実施します。

保護者の皆様には、是非、「県民の日学校ホリデー」と「ラーケーションの日」を契機として休暇をお取りいただき、お子様と一緒に豊かな時間を過ごしていただきたいと思っております。

2023年9月4日

愛知県知事

大村秀章

＜児童生徒の皆さんへ＞

「ラーケーションの日」は、学校ではできない体験や学びの活動を、おうちの人と一緒に計画し、平日に実行できる日です。

皆さん自身が、体験してみたいことや学びたいことを、おうちの人と話し合って計画し、一緒に実行してみてください。

教職員の皆様へ

## 「県民の日学校ホリデー」と 「ラーケーションの日」がスタートします！

愛知県では、「休み方改革プロジェクト」を進めています。その中で生まれた「県民の日学校ホリデー」と「ラーケーションの日」が、いよいよスタートします。

「県民の日学校ホリデー」は、毎年11月21日から11月27日までの「あいちウィーク」期間中の平日1日を、学校や市町村が指定して学校休業日とするものです。

行事や進路指導等で忙しい時期ではありますが、「県民の日学校ホリデー」を活用し、教職員の皆様には、積極的に休暇をお取りいただきたいと思っております。

「ラーケーションの日」は、学び（ラーニング）と休暇（バケーション）を組み合わせた、愛知県発の新しい学び方・休み方であり、学校外での体験や学びの活動を、子どもが保護者等と一緒に計画し、平日に実行できる日です。

登校しなくても欠席とはならず、年に3日まで（今年度は2日まで）取ることができます。

お子様がいらっしゃる教職員の皆様には、「ラーケーションの日」を契機として休暇をお取りいただき、家族とともに豊かな時間を過ごしていただきたいと思っております。

今後も「休み方改革」を推進し、教職員の皆様が休暇を取得しやすい環境づくりを進めてまいります。

2023年9月4日

愛知県知事

大村秀章

## 愛知県の公立学校で

## 「県民の日学校ホリデー」

が始まります！

愛知県が、県政 150 周年のレガシーとして、今年から 11 月 27 日を「あいち県民の日」とすることを契機に、公立学校（幼稚園・小中学校・高等学校・特別支援学校）において「県民の日学校ホリデー」を創設します。

## 「県民の日学校ホリデー」の趣旨

- ◆ 「県民の日学校ホリデー」は、家庭及び地域における体験的な学習活動、その他の学習活動のための学校休業日です。

地域の自然、歴史、風土、文化、産業等についての理解と関心を深める体験的な学習活動等に、家族などと一緒に参加することで、愛知への愛着と県民としての誇りをもつ契機とすることを目的としています。

保護者の有給休暇の取得を促すことも目指しています。



## 「県民の日学校ホリデー」の実施日


- ◆ 11 月 21 日から 27 日までの「あいちウィーク」期間中の 1 日を学校や市町村が「県民の日学校ホリデー」に指定し、休業日とします。
- ◆ 令和 5 年度は 11 月 21 日（火）、22 日（水）、24 日（金）、27 日（月）のうちの 1 日が「県民の日学校ホリデー」となります。

月	火	水	木	金	土	日
11/20	11/21	11/22	11/23 勤労感謝の日	11/24	11/25	11/26
あいちウィーク 11/21~11/27						
11/27 県民の日	11/28	11/29	11/30	12/1	12/2	12/3

- ◆ 「あいちウィーク」には、親子で楽しめるイベントが行われたり、美術館や博物館などの公共施設の入場料が割引になったりする予定です。

※ お問い合わせ 愛知県教育委員会 義務教育課 052-954-6799  
 高等学校教育課 052-954-6787  
 特別支援教育課 052-954-6792

# 県民の日学校ホリデー Q & A

<p><b>Q</b> 「県民の日」に学校がお休みの県は他にもありますか。</p>	<p><b>Q</b> 「学校ホリデー」の日は県内で統一しないのですか。</p>	<p><b>Q</b> 学校が休みになっても、親は休みが取れません…。</p>
<p><b>A</b> 全国で18都道府県が「県民の日」を設置しており、そのうち学校を休業日としているのは、関東地方を中心とした6都県です。</p>	<p><b>A</b> 行事などの予定は様々であるため、学校や市町村ごとに休業日を決定します。</p>	<p><b>A</b> 県から市町村に協力を求め、児童クラブ等の開所など、子供たちの居場所づくりに努めます。</p>
<p><b>Q</b> 来年以降も、「学校ホリデー」は実施されますか。</p>		<p><b>Q</b> 「学校ホリデー」は学校の先生もお休みですか。</p>
<p><b>A</b> 来年以降も実施する予定です。なお、あいちウィーク中のどの日を休業日とするかは、学校や市町村が毎年決めることになります。</p>		<p><b>A</b> 学校の休業日には授業を行いませんが、先生は夏季休業中などと同様に、勤務日の扱いとなります。</p>
<p><b>Q</b> あいちウィーク中にはどのようなイベントが予定されていますか。</p>	<p><b>Q</b> 「学校ホリデー」は保育園でも実施されますか。</p>	<p><b>Q</b> 「学校ホリデー」は、私立の幼稚園や学校でも実施されますか。</p>
<p><b>A</b> 愛知の食や観光といった魅力を体験・紹介するイベントや愛知県出身の著名人によるトークショーなど、親子で楽しめるイベントを開催する予定です。</p>	<p><b>A</b> 保育園は、保護者の就労等により、保育が必要となる子供のための児童福祉施設であることから、実施しません。</p>	<p><b>A</b> 私立の幼稚園や学校については、それぞれの園や学校にご確認ください。</p>



## 2023年度「県民の日学校ホリデー」市町村実施状況一覧

市町村名	実施予定日	市町村名	実施予定日
名古屋市	11月24日	半田市	11月24日
一宮市	11月27日	常滑市	11月24日
稲沢市	11月24日	東海市	11月24日
瀬戸市	11月24日	大府市	11月24日
春日井市	11月24日	知多市	11月24日
小牧市	11月24日	阿久比町	11月24日
尾張旭市	11月24日	東浦町	11月24日
豊明市	11月24日	南知多町	11月24日
日進市	11月24日	美浜町	11月24日
清須市	11月24日	武豊町	11月24日
北名古屋市	11月24日	岡崎市	各校及び各中学校区ごとに決定。11月24日、27日が多い。
長久手市	11月24日		
東郷町	11月24日	碧南市	11月24日
豊山町	11月24日	刈谷市	11月24日
犬山市	11月24日	豊田市	11月24日
江南市	11月27日	安城市	11月24日
岩倉市	11月24日	西尾市	11月24日
大口町	11月24日	知立市	11月24日
扶桑町	11月24日	高浜市	11月24日
津島市	11月24日	みよし市	11月24日(6校)
愛西市	11月24日		11月27日(6校)
弥富市	11月24日	幸田町	11月24日
あま市	11月24日	豊橋市	11月24日
大治町	11月24日	豊川市	11月27日
蟹江町	11月24日	蒲郡市	11月27日
飛島村	11月24日	田原市	11月27日
		新城市	11月24日
		設楽町	11月24日
		東栄町	11月24日
		豊根村	11月24日

11月24日	47市町村
11月27日	5市
その他	2市 岡崎市・みよし市

令和5年4月吉日

豊川市立小中学校保護者 様

豊川市教育委員会教育長

高 本 訓 久

「県民の日学校ホリデー」の実施について（おしらせ）

穀雨の候 保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本市の教育活動にご理解とご支援を賜り、感謝申し上げます。

さて、見出しのことにつきまして、下記のように実施いたします。ご理解とご協力をいただきますようお願い申し上げます。

記

- 豊川市立の小中学校においては、令和5年度は、11月27日（月）を「県民の日学校ホリデー」として児童生徒については休業日とします。なお、児童クラブについては、開設の予定です。

「県民の日学校ホリデー」について

愛知県では、令和5年度から11月27日を「あいち県民の日」として制定し、11月21日から27日までの1週間を「あいちウィーク」として、県民の日に関する啓発や、県民の日の趣旨にふさわしい事業を実施することとしています。

「県民の日学校ホリデー」は、子供たちが家族などと一緒に、地域の自然、歴史、風土、文化、産業等についての理解と関心を深める体験的な学習活動等に参加することを通して、愛知への愛着と県民としての誇りを持つことができるよう環境を醸成するとともに、保護者の有給休暇の取得を促すことを目的として愛知県が令和5年度より実施するものです。

連絡先 豊川市教育委員会学校教育課

TEL 0533-88-8033



## ラーケーションの日とは

愛知県全体のワーク・ライフ・バランスの充実を目指す、「休み方改革」プロジェクトの中で生まれた「ラーケーションの日」は、「学習(ラーニング)」と「休暇(バケーション)」を組み合わせた愛知県発の新しい学び方・休み方です。

子供が保護者等とともに、校外(家庭や地域)で、体験や探究の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日 —— それが「ラーケーションの日」です。

校外での自主学習活動であるため、学校に登校しなくても欠席とはならず、「出席停止・忌引等」と同じ扱いとなります。

保護者等の休暇に合わせて届け出をし、年に3日まで取ることができます。(ただし、2023(令和5)年度については、2学期以降の実施となるため、2日までとなります。)

## ラーケーションの日 届け出の流れ

### 1 計画を立てる

子供と一緒に体験や探究の学び・活動を話し合い、計画を立てる。

※ 右ページを参考に

- (1) 県の「ラーケーションの日」の Web ページにアクセスする。
- (2) 「ラーケーションカード」を見て、子供と計画をする。

① 学ぶ日 ② 学ぶ場所 ③ 学ぶこと

### 2 届け出る

学校から指定された方法(アプリやメール、電話等)で、期限までに届け出る。

### 3 ラーケーション

子供と一緒に、校外で体験や探究の学び・活動を行う。

### 4 振り返る

学んだことについて子供と話し合ったり、次回の計画を考えたりする。

## ご留意いただきたいこと

- 「ラーケーションの日」は、事前に届け出る必要があります。
- 給食については各学校のルールをご確認ください。
- 「ラーケーションに日」を取ることで受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。

以下の期間は行事などの教育活動のため、ラーケーションの日を取ることはできません。

4月●日～●日(年度はじめ) 1月●日～●日(合唱フェス準備)

7月●日～●日(夏祭り準備) 3月●日～●日(卒業式練習)

10月●日～●日(運動会準備)

## ラーケーションの日 活動のポイント

- ・ 家族で「一緒に過ごす時間」が大切です。
- ・ 「何について学ぶか」を事前に子供と一緒に話し合ってみてください。そこから「ラーケーションの日」は始まります。
- ・ 遠くへ行かなくても、身近な場所にも「学びの種」はあふれています。家族と一緒に活動すると、新たな発見があるかもしれません。

### ■ 学びのキーワード ■

自然・科学・環境・実験・観察・産業  
スポーツ・文化・芸術・歴史・地理・  
伝統芸能・国際理解・福祉・SDGs・  
見学・創作・鑑賞・キャリア ……

様々な学びを体験できる  
ラーケーションスポットを  
ポータルサイトで紹介して  
います。



### 再発見！ 地域の史跡を巡ろう

平日は史跡をじっくり  
見学したり、ガイドさん  
から詳しく話を聞いたり  
できます。

地元や近隣にも意外  
と史跡はあるものです。



### 見つけた！ 公園の植物を調べよう

庭や公園で見つけた  
植物について親子で一  
緒に調べてみましょう。

学びのきっかけは身  
近なところにもたくさ  
んあるはずです。



### 収穫の喜び 家族と一緒に農業体験をしよう



私たちが口にしている  
野菜は、どんな人の手で育  
てられ、どんな風に育っ  
ているのでしょうか。

収穫体験や農業体験な  
ど、ふだんできないことを  
家族と一緒に体験してみ  
ましょう。

### 親子で芸術家！ 様々な表現方法を知ろう



素敵な風景は初めて  
訪れる土地だけでなく  
自宅から近いところ  
にもあふれています。

家族で同じ景色を見な  
がら絵をかき、表現の仕  
方を比べてみるのもよ  
いでしょう。

### 五感を使って 自然と仲良くなろう

景色を味わう、鳥の声を  
聴く、空気を感じる…五感  
を使って、自然に親しん  
でみてはどうでしょう。

観察をとおして生まれ  
る発見や問いも大切に  
したいものです。



### 気分はシェフ 授業で学んだことを生かそう

家庭科や総合的な  
学習の授業等で学ん  
だことを生かして、実  
際につくってみましょ  
う。家族だけのオリジ  
ナルレシピが完成す  
るかもしれません。





**Q1** 愛知県は、どうして「ラーケーションの日」を作ったのですか。

A1 愛知県「休み方改革」プロジェクトでは、県全体のワーク・ライフ・バランスの充実と生産性向上による地域の活性化を目指しており、その一環として「ラーケーションの日」が生まれました。また、県内では、土曜日に働いている方が約45%、日曜日に働いている方が約30%おられ、休みの日に子供と一緒に過ごすことが難しいご家庭が少なくありません。そうしたご家庭でも、平日の保護者が休みの日に、子どもと一緒に学び、活動することができる日として、「ラーケーションの日」を作りました。

**Q2** 「ラーケーションの日」を連続して取ることはできますか。また、残った日数は、次の年に繰り越すことはできますか。

A2 「ラーケーションの日」を連続して取ることはできますが、残った日数を次年度に繰り越すことはできません。

**Q3** 急きょ休みが取れることになった場合、前日に「ラーケーションの日」を届け出ることはできますか。

A3 前日でも、「ラーケーションの日」を届け出ることは可能ですが、しっかりとした計画を立てて学習活動を行っていただきたいので、早めの届け出をお願いします。

**Q4** 「ラーケーションの日」に、どこかへ旅行に出かけてもよいのですか。

A4 ラーケーションは、ラーニング(学び) + 休暇(バケーション)ですので、「学び」の要素が必ず必要です。学びの要素があれば、旅行に出かけることもできますが、大切な授業の代わりに活動ですので、家庭でよく話し合っけて計画を立ててください。なお、どこかへ出かけなくても、ラーケーションは可能です。

**Q5** どのような活動であればラーケーションになるのですか。

A5 ラーケーションは、①保護者と一緒に行く、②体験や探究の学び・活動です。そのため、①②を満たす活動がラーケーションということになります。前ページの「学びのキーワード」や活動例などを参考にして、子供と話し合い、「何を学ぶか」をはっきりさせる必要があります。身近な場所にも、学びの種はたくさんあるはずですよ。

<お問い合わせ先>

■ 制度全般に関すること	愛知県教育委員会	義務教育課	052-954-6799
■ 届け出等に関すること	豊川市教育委員会	学校教育課	0533-88-8033
	豊川市立●●学校		0533-00-0000

# ラーケーションカード

資料 7

## ■「ラーケーションの日」とは

- 愛知県内の公立学校（小学校、中学校、高等学校、特別支援学校）に通う子供が、保護者等とともに、校外（家庭や地域）で、体験や探究の学び・活動を、自ら考え、企画し、実行することができる日です。
- ※ 「ラーケーション」は、「ラーニング (learning) 【学習】」と「バケーション (vacation) 【休暇】」を組み合わせた造語です。

## ■取得する前に、以下について確認しよう

### 確認できたら、にチェックを入れましょう

- 上記の「ラーケーションの日」の意義について理解しました。
- 学校から指定された届け出方法で期限までに届け出ます。
- 給食の取扱いについて確認をしました。
- 「ラーケーションの日」の取得により、学校で受けられない授業の内容は、家庭で自習をします。
- 「ラーケーションの日」を取るのは、（      ）日目です。  
※ 令和5年度は2学期から導入のため、「ラーケーションの日」を取得できるのは年に2日までです。

## ■どのような「ラーケーションの日」にするか、考えよう

- ・学 ぶ 日：
- ・学 ぶ 場 所：
- ・学 ぶ 事 物：

（      ） 学校 （      ） 年 （      ） 組 （      ） 番  
保護者氏名 \_\_\_\_\_ 児童生徒氏名 \_\_\_\_\_

