

教 育 委 員 会 臨 時 会 議 事 録

平成31年3月13日 午後2時00分 開議

出席委員

教 育 長	高 本 訓 久
委 員	戸 莉 恵理子
委 員	林 正 美
委 員	菅 沼 由貴子
委 員	渡 辺 時 行

説明のための出席者

教育部長	関 原 秀 一
教育部次長兼生涯学習課長	前 田 清 彦
教育部次長兼学校教育課長	今 泉 一 義
庶務課長	酒 井 保 吏
学校教育課主幹	小 林 和 弘

教育長が指定した事務局職員

主 事	瀬 野 正 章
主 事	柴 田 訓 代

議事日程

- 第1 議事録署名委員の指名
- 第2 第5号議案 教職員の任用について（非公開）
- 第3 第6号議案 平成31年度教職員の人事異動について（非公開）
- 第4 第7号議案 平成30年度3月補正予算について

「高本教育長」 定刻になりましたので、ただ今から教育委員会を開会し、直ちに会議を開きます。始めに、日程第1「議事録署名委員の指名」を行ないます。本日の議事録署名委員は教育長におきまして、戸莉・林両委員を指名いたしますのでよろしくお願いいたします。

「高本教育長」 続きまして、日程第2、第5号議案「教職員の任用について」でございますが、続く日程第3、第6号議案「平成31年度教職員の人事異動について」とともに両案教職員の人事に関する案件ですので、議事は非公開とし、会議内容の議事を別に記録するというところでよろしいでしょうか。

(異議なしの声)

「高本教育長」 異議なしと認め、日程第2、第5号議案及び日程第3、第6号議案は非公開で行います。それでは、日程第2、第5号議案「教職員の任用について」事務局から説明をお願いします。

「今泉教育部次長」 日程第2、第5号議案「教職員の任用について」を資料に基づいて説明。

(以下、議事内容は個人情報に関わるため議事を非公開)

「高本教育長」 続きまして非公開で行います。日程第3、第6号議案「平成31年度教職員の人事異動について」を議題といたします。事務局から説明をお願いします。

「今泉教育部次長」 日程第3、第6号議案「平成31年度教職員の人事異動について」を資料に基づいて説明。

(以下、議事内容は個人情報に関わるため、議事を非公開)

「高本教育長」 続きまして、日程第4、第7号議案「平成30年度3月補正予算について」を議題といたします。事務局からの説明をお願いします。

「酒井庶務課長」 それでは、第7号議案、平成30年度3月補正予算について説明します。3月定例市議会に上程する補正予算につきましては、2月の定例教育委員会でもご審議いただきましたが、このたび国の二次補正予算が国会で成立し、2月26日付で豊川市に交付金の内定通知があった事業がございますので、市議会の最終日に追加で上程するものです。まず歳入につきまして、学校施設環境改善交付金としてトイレ改修工事のために6千万円を補正額として計上するものです。なお、今回の国の二次補正予算では災害関連環境事業など国土強靱化に対応した事業に重点が置かれており、災害時の避難所としての役割も果たす学校施設の防災機能強化のため、トイレ整備等について優先度が高いということで国の採択が得られたものです。次に歳出ですが、トイレ改修工事費として1億8千700万円の補正額を計上するものです。これは、老朽化したトイレの様式化や多目的トイレの整備を行うため、豊川小、中部小、八南小、平尾小、赤坂小の小学校5校の工事を前倒しするものです。財源内訳は、先ほど申し上げました国庫交付金のほか、地方債が1億2千200万となります。また、繰越明許費として、歳出予算額と同額の1億8千700万円を上限とする翌年度繰越額を計上しております。なお、今回の補正予算は、平成31年度にも計上されており、ダブル計上となりますので、6月になるかと思いますが新年度予算の減額補正をさせていただきます。

「高本教育長」 国から内定通知があり、小学校5校のトイレ改修についての補正をするということです。説明にもありましたように、当初予算でも計上しておりますので、重複している部分については来年度に減額補正を行うということです。この件に

ついて何かご質疑等がございますでしょうか。少しでも早くトイレ改修が出来るということで、子ども達にとっても良い事かと思えます。よろしいでしょうか。特になければ採決を行いたいと思えます。本案は、ただ今の原案のとおり可決するということでご異議ございませんでしょうか。

(異議なしの声)

「高本教育長」 異議なしと認めます。日程第4、第7号議案「平成30年度3月補正予算について」は原案のとおり可決いたしました。

本日の会議に付議されました案件は以上ですので、これで本委員会は閉会といたします。

(午後2時53分 閉会)