

問診票

この問診票は、お子さんのことを理解するうえで、必要な内容を質問しています。
質問が多くありますが、可能な範囲で結構ですので、記入してください。
お聞かせいただいた、個人の情報を目的以外で使用することはございません。

ふりがな		相談日	年 月 日																		
児童氏名		記入者 (続柄)	()																		
生年月日	年 月 日 (歳 か月)																				
就園状況	未就園・() 保育園・幼稚園・こども園・その他 ()																				
住所	〒 - 豊川市																				
電話番号	自宅 () - 携帯 - -																				
家族構成	氏名	生年月日	続柄	職業	その他																
◆ 相談したいこと 当てはまるところに○印をつけてください (複数可)																					
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">① 運動発達の遅れ</td> <td style="width: 50%;">⑨ 他害行為 (友達を叩く、物を投げる等)</td> </tr> <tr> <td>② 言葉の遅れ</td> <td>⑩ 集団活動が苦手</td> </tr> <tr> <td>③ 発音不明瞭、どもり</td> <td>⑪ 社会性・対人面の問題 (友達と遊べない、やりとりが一方的等)</td> </tr> <tr> <td>④ 落ち着きがない</td> <td>⑫ 療育の利用について</td> </tr> <tr> <td>⑤ かんしゃく</td> <td>⑬ 医療機関の受診について</td> </tr> <tr> <td>⑥ 切り替えが苦手</td> <td>⑭ 就園・就学について</td> </tr> <tr> <td>⑦ こだわりが強い</td> <td>⑮ その他 ()</td> </tr> <tr> <td>⑧ 自傷行為 (自分を叩く等)</td> <td></td> </tr> </table>						① 運動発達の遅れ	⑨ 他害行為 (友達を叩く、物を投げる等)	② 言葉の遅れ	⑩ 集団活動が苦手	③ 発音不明瞭、どもり	⑪ 社会性・対人面の問題 (友達と遊べない、やりとりが一方的等)	④ 落ち着きがない	⑫ 療育の利用について	⑤ かんしゃく	⑬ 医療機関の受診について	⑥ 切り替えが苦手	⑭ 就園・就学について	⑦ こだわりが強い	⑮ その他 ()	⑧ 自傷行為 (自分を叩く等)	
① 運動発達の遅れ	⑨ 他害行為 (友達を叩く、物を投げる等)																				
② 言葉の遅れ	⑩ 集団活動が苦手																				
③ 発音不明瞭、どもり	⑪ 社会性・対人面の問題 (友達と遊べない、やりとりが一方的等)																				
④ 落ち着きがない	⑫ 療育の利用について																				
⑤ かんしゃく	⑬ 医療機関の受診について																				
⑥ 切り替えが苦手	⑭ 就園・就学について																				
⑦ こだわりが強い	⑮ その他 ()																				
⑧ 自傷行為 (自分を叩く等)																					
◆ 上記について具体的に教えてください																					
(例) ・言葉が少ない ・思い通りにならないと、泣いて怒り、気持ちの切り替えができない																					
◆ それは、いつ頃から始まり、今はどのように対応していますか																					
(例) ・保健センターの健診で指摘され、事後教室に参加している。 ・2歳頃から増えてきた。泣いているときは少し放っている。																					
◆ 当センターのことは、誰から (どこから) 知りましたか。当てはまるところに○印をつけてください																					
<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">① 広報・ホームページ</td> <td style="width: 50%;">⑥ 医療機関</td> </tr> <tr> <td>② 保健センター</td> <td>⑦ 事業所 (事業所名:)</td> </tr> <tr> <td>③ 保育園・幼稚園</td> <td>⑧ 友人・知人</td> </tr> <tr> <td>④ 学校</td> <td>⑨ 家族・親族</td> </tr> <tr> <td>⑤ 市役所</td> <td>⑩ その他 ()</td> </tr> </table>						① 広報・ホームページ	⑥ 医療機関	② 保健センター	⑦ 事業所 (事業所名:)	③ 保育園・幼稚園	⑧ 友人・知人	④ 学校	⑨ 家族・親族	⑤ 市役所	⑩ その他 ()						
① 広報・ホームページ	⑥ 医療機関																				
② 保健センター	⑦ 事業所 (事業所名:)																				
③ 保育園・幼稚園	⑧ 友人・知人																				
④ 学校	⑨ 家族・親族																				
⑤ 市役所	⑩ その他 ()																				

問診票

◆ お子さんの遊びについて、記入してください	
・お子さんの好きな遊びはなんですか	()
・1人で遊ぶことを好む	はい・いいえ
・ままごとやお店屋さんごっこなどができる	はい・いいえ
・ルールがある遊びができる	はい・いいえ
・「ちょうだい」「どうぞ」のやりとりができる	はい・いいえ
◆ お子さんの行動について記入してください	
・お子さんの行動で気になるところがある	はい・いいえ (内容:)
・興味をもつ物が限られている	はい・いいえ
・こだわりやすい傾向がある	はい・いいえ
・かんしゃくやパニックになってしまうことが度々ある	はい・いいえ
・頭を打ちつけるなど自分を傷つける行為がある	はい・いいえ
・じっとしていることが苦手である	はい・いいえ
・切り替えが苦手である	はい・いいえ
◆ お子さんの食事の様子について、当てはまるものに○印をつけてください	
・食事方法 (箸 ・ スプーン ・ フォーク ・ 手づかみ ・ 1人で食べることができない)	
・食事の様子 (こぼさずに食べる ・ こぼしながら食べる)	
・食事時の立ち歩き (多い ・ 少ない ・ ない)	
・食べ物の好き嫌い (あり ・ なし)	食欲のムラ (あり ・ なし)
◆ お子さんの排泄の様子について、当てはまるものに○印をつけてください	
・排泄方法 (トイレ ・ オムツ ・ トイレトレーニング中)	
・排尿は (一人でできる ・ 手伝ってもらおうと自分でできる ・ すべて手伝ってもらおう)	
・排尿は (予告する[言葉・動作] ・ 予告しない / 報告する[言葉・動作] ・ 報告しない)	
・排便は (一人でできる ・ 手伝ってもらおうと自分でできる ・ すべて手伝ってもらおう)	
・排便は (予告する[言葉・動作] ・ 予告しない / 報告する[言葉・動作] ・ 報告しない)	
◆ お子さんの着替えの様子について、当てはまるものに○印をつけてください	
・脱ぐ (一人でできる ・ 手伝ってもらおうと自分でできる ・ すべてやってもらう)	
・着る (一人でできる ・ 手伝ってもらおうと自分でできる ・ すべてやってもらう)	
・前後、裏表の区別がつく	はい・いいえ
・左右、間違えずに靴をはくことができる	はい・いいえ
◆ お子さんの睡眠の様子について記入してください	
・起床、就寝時間	起床: 時 分 就寝: 時 分
・昼寝をしますか	はい・いいえ (時から 時)
◆ 保育園等に、在園しているお子さんの様子を記入してください	
(例) ・担任の先生から、集団活動にのれないと話があった。 ・同級生と遊ぶことが少なく、1人で遊んでいることが多い	

ご記入いただき、ありがとうございました。