

令和6年度2学期 学校教育アンケート

項目	回答者	回答			
		そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1 あなたは学校へ来ることが楽しいですか。 子どもたちは、学校生活を楽しくしていますか。	児	56.2%	33.1%	6.9%	3.8%
	保	37.0%	56.4%	5.5%	0.6%
2 あなたは学校の先生や地域の人に明るくあいさつをしていますか。 子どもたちは、学校の先生や地域の人に明るくあいさつをしていると思いますか。	児	38.4%	40.7%	14.5%	6.4%
	保	15.9%	53.8%	26.9%	1.1%
3 先生は勉強をわかりやすく教えてくれていると思いますか。 子どもたちは、意欲的に学習していると思いますか。	児	82.4%	15.3%	0.8%	1.5%
	保	16.5%	53.8%	25.8%	2.2%
4 先生ははじめのない学校づくりに努めていると思いますか。	児	80.4%	15.3%	2.0%	2.3%
	保	25.8%	59.3%	4.9%	0.5%
5 先生は相談や悩み事について親切に相談に乗ってくれると思いますか。	児	72.8%	22.9%	2.3%	0.0%
	保	31.3%	56.0%	7.1%	1.1%
6 学校は安全について気を配ってくれていると思いますか。	児	77.5%	18.9%	1.5%	2.0%
	保	31.9%	54.9%	7.7%	0.5%
7 学校の行事(遠足、学校の日、運動会など)は楽しかったですか。	児	71.9%	20.7%	5.1%	2.3%
	保	48.9%	42.9%	5.5%	0.5%
8 学校に地域の方が来て教えてくれたり、一緒に活動したりしましたか。 (教科、総合、クラブ、読み聞かせなど)	児	59.6%	30.6%	6.2%	3.6%
	保	28.6%	58.8%	8.2%	0.5%
9 町の探検をしたり、町のことを調べたりすることがありましたか。 (読み聞かせ、学校の先生以外の人など)	児	70.4%	21.9%	5.4%	2.3%
	保	37.4%	56.0%	3.8%	0.0%
10 友達と対話し、交流していますか。友達の考えを知ることができていますか。	児	53.3%	38.2%	5.6%	2.8%
	保	21.5%	55.2%	13.8%	1.1%
11 学年・学級通信やホームページなどで、学校の取り組みや予定などがよくわかりましたか。 学校日より、学年・学級通信、ホームページなどで学校の様子や予定をちゃんと伝えていますか。	児	65.2%	28.1%	4.6%	2.0%
	保	36.3%	56.0%	4.4%	1.1%
12 教職員は、情熱をもって子どもたちへの教育に取り組んでいると思いますか。	保	36.8%	51.6%	4.4%	1.1%
	教	75.0%	25.0%	0.0%	0.0%

学校へ来ることが「楽しい」「やや楽しい」と感じている児童を合わせると89%を超えています。また「あまりそう思わない」と答えた子ども1学期より減少しています。この状態を継続できるよう、学級づくりや授業研究の研修を続け、子どもたちの自己肯定感や自己有用感を高めていきます。一方「そう思わない」児童も3.8%います。困り感や願いを共有し、一緒に解決の道を探っていきます。

あいさつについては、第1回のアンケートと比べると「そう思う」「ややそう思う」の割合がやや減少しました。児童会であいさつ運動に取り組み、気持ちの良いあいさつができるように、指導していきます。

「先生は勉強をわかりやすく教えてくれていると思いますか」の問いに対し98%の子が「そう思う」「ややそう思う」と答えています。「あまりそう思わない」と答えた保護者は2.6%いるものの昨年度より減少しています。引き続き子どもたちが意欲的に学習に取り組めるよう手立て・支援を工夫していきます。

はじめのない学校づくりに向け、定期的にアンケートを実施し、担任が一人一人と面談をして状況を把握、指導をしています。9.6%の児童が「先生ははじめのない学校づくりに努めている」と答えています。また、「あまりそう思わない」「そう思わない」と答えた保護者が5%に減少しています。情報交換会を設け、組織として対応するとともに、子どもたちの声を真摯に受け止め、保護者の方と連携し、取り組んでいきます。

12月で歩道橋の工事が終わり、以前のように登下校できるようになりました。工事に伴い、交通量の多い南大通りを1件の事故もなく登下校できたのは、保護者の方や地域の方の厚い見守りのおかげです。今後も地域の方、保護者の方と連携し、安全に登下校できるよう取り組んでいきます。

「学校の行事は楽しかったですか」の問いに対し、「楽しかった」「やや楽しかった」と答えた児童は9.3%いるものの、その割合はやや減少傾向にあります。集団行動や行事が苦手な子どももいます。行事を行うことでつけさせたい力を明確にし、子どもの自己肯定感を高められるように取り組んでいきます。

150周年記念として全校でスカイランタンをあげたり、記念式典を盛大に開催したり、子どもたちが地域の方の温かさを実感する機会がたくさんありました。2年生の「おし」探検では、保護者の方のご協力のもと、牛久保の町探検に何度も行くことができ、充実した活動になりました。今後も牛久保の町や人のよさにふれる機会をもち、牛久保が大好きという気持ちを育てていきます。

子どもたちが安心して自分の考えを伝えられるために、話している子の方に向いたり、反応しながら聞いたり、受容的に聞けるよう取り組んでいます。また、ICT機器を積極的に用いることで、挙手して発言することが苦手な子どもでも自分の考えを伝えたり、友達の考えを知ることができています。今後もICT機器を効果的に活用し、友達との交流を通して、自分の考えを深めることができるようにしたいと思います。