

令和7年度 学校評価について

豊川市立国府小学校
R8.1

質問内容(一部略)

児童

- 1 学校生活は、楽しい。
- 2 休憩時間は、友達と楽しく過ごしている。
- 3 楽しい授業が多い。
- 4 分かりやすい授業が多い。
- 5 授業では、先生がいろいろ工夫して教えてくれている。
- 6 " ペアやグループ、学級の友達に、自分の考えを発言している。
- 7 " 友達の意見や先生の話をよく聞いている。
- 8 家でも進んで宿題や自主学習をしている。
- 9 元気よく進んで挨拶をしている。
- 10 時間やきまりを守って行動できている。
- 11 学校がきれいになるように、集中してそうじに取り組めている。
- 12 係や当番活動、委員会活動に進んで取り組めている。
- 13 いろいろな学校行事に進んで楽しく参加している。
- 14 学校では、相手のことを考えて行動しようとしている。
- 15 先生は、よいことをしたときには、ほめてくれる。
- 16 " よくないことをしたときには、きちんとしかつてくれる。
- 17 " 私たちの話やなやみ 困ったことを聞いてくれる。
- 18 自分のなやみを開いてくれる友達がいる。
- 19 自分や友達がいじめにあつたら、担任の先生に伝えることができる。
- 20 地震や火災、台風などが発生した場合、行動について知っている。
- 21 家の人と学校でのできごとをよく話している。

保護者

- 1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。
- 2 " 授業が楽しいと言っている。
- 3 " 授業が分かりやすいと言っている。
- 4 " 授業に真剣に取り組んでいる。
- 5 " 家でも進んで宿題や自主学習をしている。
- 6 " 元気よく進んで挨拶をしている。
- 7 " 学校・学年行事に進んで楽しく参加している。
- 8 " 学校でのできごとをよく話してくれる。
- 9 国府小の職員は、子供を認め、よく理解してくれている。
- 10 " 子供のよくない言動をきちんと指導している。
- 11 " 子供に豊かな心が育つように努力している。
- 12 " 子供の能力や努力を適切に評価している。
- 13 " 子供の学習や心身の健康について、気軽に相談できる。
- 14 " 家庭や地域とのかかわりをもった教育活動をしようとしている。
- 15 " いじめの早期発見・早期対応に努めている。
- 16 タより等により、学校の様子を知ることができている。

A:そう思う

B:どちらかといえばそう思う

C:どちらかといえばそう思わない

D:そう思わない

R7年度12月

A	B	C	D	総数	A+B	A+B／総数
285	163	19	5	472	448	94.9%
395	62	13	2	472	457	96.8%
167	219	72	14	472	386	81.8%
236	186	38	12	472	422	89.4%
301	150	19	2	472	451	95.6%
196	189	70	17	472	385	81.6%
280	164	27	1	472	444	94.1%
218	174	61	19	472	392	83.1%
205	180	65	22	472	385	81.6%
236	202	27	7	472	438	92.8%
268	174	26	4	472	442	93.6%
321	129	19	3	472	450	95.3%
318	135	14	5	472	453	96.0%
256	194	21	1	472	450	95.3%
317	131	16	8	472	448	94.9%
367	94	10	1	472	461	97.7%
315	127	17	13	472	442	93.6%
323	106	27	16	472	429	90.9%
268	137	40	27	472	405	85.8%
337	118	14	3	472	455	96.4%
256	143	47	26	472	399	84.5%

3~6年生対象

R7年度7月

A	B	C	D	総数	A+B	A+B／総数
311	149	32	11	503	460	91.5%
409	80	7	7	503	489	97.2%
213	211	67	12	503	424	84.3%
257	203	35	8	503	460	91.5%
350	125	25	3	503	475	94.4%
239	178	68	18	503	417	82.9%
306	175	17	5	503	481	95.6%
246	181	53	23	503	427	84.9%
263	158	67	15	503	421	83.7%
269	194	34	6	503	463	92.0%
295	173	31	4	503	468	93.0%
359	125	17	2	503	484	96.2%
346	128	25	4	503	474	94.2%
299	183	19	2	503	482	95.8%
339	134	22	8	503	473	94.0%
392	90	16	5	503	482	95.8%
371	101	23	8	503	472	93.8%
352	96	28	27	503	448	89.1%
286	152	31	34	503	438	87.1%
361	126	13	3	503	487	96.8%
319	118	45	21	503	437	86.9%

R7年度12月

A	B	C	D	総数	A+B	A+B／総数
268	202	24	6	500	470	94.0%
153	256	75	16	500	409	81.8%
128	297	65	10	500	425	85.0%
212	235	44	9	500	447	89.4%
162	178	123	37	500	340	68.0%
142	210	122	26	500	352	70.4%
291	185	16	8	500	476	95.2%
217	190	77	16	500	407	81.4%
201	268	24	7	500	469	93.8%
198	267	28	7	500	465	93.0%
174	286	33	7	500	460	92.0%
166	297	28	9	500	463	92.6%
201	248	43	8	500	449	89.8%
159	283	49	9	500	442	88.4%
159	299	32	10	500	458	91.6%
195	247	43	15	500	442	88.4%

全保護者対象

R7年度7月

A	B	C	D	総数	A+B	A+B／総数
323	208	27	3	561	531	94.7%
197	281	70	13	561	478	85.2%
145	333	70	13	561	478	85.2%
253	252	48	8	561	505	90.0%
192	210	121	38	561	402	71.7%
173	243	119	26	561	416	74.2%
349	174	30	8	561	523	93.2%
249	215	82	15	561	464	82.7%
215	300	37	9	561	515	91.8%
196	309	42	14	561	505	90.0%
190	316	43	12	561	506	90.2%
178	332	41	10	561	510	90.9%
218	273	53	17	561	491	87.5%
169	317	61	14	561	486	86.6%
164	330	48	19	561	494	88.1%
233	263	54	11	561	496	88.4%

考 察

○児童アンケートより

前回（令和7年7月）と比較して、大きく減少（3%以上）した項目はなかった。「1 学校生活は楽しい」と回答した割合は、前回よりも大きく増え、94.9%だった。「休憩時間は、友達と楽しく過ごしている」も、96.8%と高い値を維持している。行事への取組状況からも、多くの児童が学校生活を楽しんでいる様子がうかがえる。

前回、大きく増加した「いろいろ工夫して教えてくれる（1.2%増）」は微増。一方、「楽しい授業が多い（2.5%減）」「分かりやすい授業が多い（2.1%減）」「自分の考えを発言している（1.3%減）」「進んで宿題や自主学習をしている（1.8%減）」については、いずれも昨年度の同時期を上回っているものの微減している。「学ぶことが楽しいと感じられる子、学び続ける子の育成」への取組に一定の成果は見えるが、減少した原因を分析し、改善に向けて取り組んでいきたい。

「9 元気よく進んで挨拶をしている」は前回よりやや減少し、81.6%だった。子供たちに挨拶の大切さを伝え続け、できていることを大いに認めていきたい。「15 先生は、よいことをしたときには、ほめてくれる（94.9%）」「16 よくないことをしたときは、きちんとしかつてくれる（97.7%）」「17 私たちの話や悩み、困ったことを聞いてくれる（93.6%）」は、この1年で増加傾向である。日頃の指導において、子供たちの話に耳を傾け、褒めることや認めることを大切にしていきたい。

○保護者アンケートより

16項目のうち7項目で90%を超えた。設問9～15の「職員」に関する項目はいずれも90%前後となっており、学校の取組に対して概ね肯定的に捉えていただいている。「15 学校はいじめが起きにくい環境づくり、早期発見に努めている」については、昨年度同時期から大きく増加している。引き続き、いじめの未然防止、早期発見・対応に努めていきたい。

一方で、「授業が楽しいと言っている（3.4%減）」「進んで宿題や自主学習をしている（3.7%減）」「元気よく進んで挨拶をしている（3.8%減）」は3%以上の減少であった。学習面については、子供自身ができるようになったことを実感したり、新たな課題を見つけ進んで挑戦する意欲高めたりできるよう、授業改善に努めたい。また、校外の挨拶については、家庭や地域の協力を得ながら改善を図っていきたい。

○その他

「学校生活が楽しい」「授業が分かりやすい」「行事に進んで楽しく参加している」など、多くの項目では児童と保護者ともに肯定的な回答の割合が多かった。

「元気よく進んで挨拶をしている（児童81.6%、保護者70.4%）」と、両者に差があることが近年の課題となっている。校内では、元気よく進んで挨拶することを意識している児童も多いが、校外では不十分という声も届いている。登下校でお世話になっている交通指導員や見守り隊の方々へ、元気よく進んで挨拶できるよう粘り強い指導・支援をしていきたい。