

令和 8 年度 学校評価について

豊川市立国府小学校
R8. 8

質問内容(一部略)

A: そう思う

B: どちらかといえばそう思う

C: どちらかといえばそう思わない

D: そう思わない

児童

- 1 学校生活は、楽しい。
- 2 休憩時間は、友達と楽しく過ごしている。
- 3 楽しい授業が多い。
- 4 分かりやすい授業が多い。
- 5 授業では、先生がいろいろと工夫して教えてくれている。
- 6 〃 ペアやグループ、学級の友達に、自分の考えを発言している。
- 7 〃 友達の意見や先生の話をよく聞いている。
- 8 家でも進んで宿題や自主学習をしている。
- 9 元気よく進んで挨拶をしている。
- 10 時間やきまりを守って行動できている。
- 11 学校がきれいになるように、集中してそうじに取り組んでいる。
- 12 係や当番活動、委員会活動に進んで取り組んでいる。
- 13 いろいろな学校行事に進んで楽しく参加している。
- 14 学校では、相手のことを考えて行動しようとしている。
- 15 先生は、よいことをしたときには、ほめてくれる。
- 16 〃 よくないことをしたときには、きちんとしかってくれる。
- 17 〃 私たちの話やなやみ、困ったことを聞いてくれる。
- 18 自分のなやみを聞いてくれる友達がいる。
- 19 自分や友達がいじめにあったら、担任の先生に伝えることができる。
- 20 地震や火災、台風などが発生した場合、行動について知っている。
- 21 家の人と学校のできごとをよく話している。

R8年度12月

3～6年生対象

A	B	C	D	総数	A+B	A+B／総数
296	134	22	7	459	430	93.7%
385	64	7	3	459	449	97.8%
168	237	45	9	459	405	88.2%
240	183	31	5	459	423	92.2%
326	122	8	3	459	448	97.6%
229	162	56	12	459	391	85.2%
307	135	14	3	459	442	96.3%
233	158	42	26	459	391	85.2%
230	180	42	7	459	410	89.3%
246	190	19	4	459	436	95.0%
265	171	18	5	459	436	95.0%
344	100	14	1	459	444	96.7%
329	110	16	4	459	439	95.6%
280	165	12	2	459	445	96.9%
308	121	24	6	459	429	93.5%
372	73	7	7	459	445	96.9%
344	90	18	7	459	434	94.6%
318	95	27	19	459	413	90.0%
262	134	32	31	459	396	86.3%
317	121	14	7	459	438	95.4%
255	132	48	24	459	387	84.3%

R7年度12月

3～6年生対象

A	B	C	D	総数	A+B	A+B／総数
285	163	19	5	472	448	94.9%
395	62	13	2	472	457	96.8%
167	219	72	14	472	386	81.8%
236	186	38	12	472	422	89.4%
301	150	19	2	472	451	95.6%
196	189	70	17	472	385	81.6%
280	164	27	1	472	444	94.1%
218	174	61	19	472	392	83.1%
205	180	65	22	472	385	81.6%
236	202	27	7	472	438	92.8%
268	174	26	4	472	442	93.6%
321	129	19	3	472	450	95.3%
318	135	14	5	472	453	96.0%
256	194	21	1	472	450	95.3%
317	131	16	8	472	448	94.9%
367	94	10	1	472	461	97.7%
315	127	17	13	472	442	93.6%
323	106	27	16	472	429	90.9%
268	137	40	27	472	405	85.8%
337	118	14	3	472	455	96.4%
256	143	47	26	472	399	84.5%

保護者

- 1 お子さんは、学校生活を楽しんでいる。
- 2 〃 授業が楽しいと言っている。
- 3 〃 授業が分かりやすいと言っている。
- 4 〃 授業に真剣に取り組んでいる。
- 5 〃 家でも進んで宿題や自主学習をしている。
- 6 〃 元気よく進んで挨拶をしている。
- 7 〃 学校・学年行事に進んで楽しく参加している。
- 8 〃 学校のできごとをよく話してくれる。
- 9 国府小の職員は、子供を認め、よく理解してくれている。
- 10 〃 子供のよくない言動をきちんと指導している。
- 11 〃 子供に豊かな心が育つように努力している。
- 12 〃 子供の能力や努力を適切に評価している。
- 13 〃 子供の学習や心身の健康について、気軽に相談できる。
- 14 〃 家庭や地域とのかわりをもった教育活動をしている。
- 15 〃 いじめの早期発見・早期対応に努めている。
- 16 たより等により、学校の様子を知ることができている。

R8年度7月

全保護者対象

A	B	C	D	総数	A+B	A+B／総数
269	194	21	7	491	463	94.3%
163	247	65	16	491	410	83.5%
128	283	65	15	491	411	83.7%
198	243	43	7	491	441	89.8%
132	213	109	37	491	345	70.3%
142	229	104	16	491	371	75.6%
299	166	21	5	491	465	94.7%
222	179	76	14	491	401	81.7%
203	254	27	7	491	457	93.1%
182	259	41	9	491	441	89.8%
163	278	38	12	491	441	89.8%
163	279	38	11	491	442	90.0%
197	243	40	11	491	440	89.6%
139	285	58	9	491	424	86.4%
160	284	35	12	491	444	90.4%
188	251	41	11	491	439	89.4%

R7年度12月

全保護者対象

A	B	C	D	総数	A+B	A+B／総数
268	202	24	6	500	470	94.0%
153	256	75	16	500	409	81.8%
128	297	65	10	500	425	85.0%
212	235	44	9	500	447	89.4%
162	178	123	37	500	340	68.0%
142	210	122	26	500	352	70.4%
291	185	16	8	500	476	95.2%
217	190	77	16	500	407	81.4%
201	268	24	7	500	469	93.8%
198	267	28	7	500	465	93.0%
174	286	33	7	500	460	92.0%
166	297	28	9	500	463	92.6%
201	248	43	8	500	449	89.8%
159	283	49	9	500	442	88.4%
159	299	32	10	500	458	91.6%
195	247	43	15	500	442	88.4%

考 察

○ 児童アンケートより

学校生活全体に対して「楽しい」と回答した割合は、前回（令和7年12月）よりもやや減少したが、93.7%と高い値を示している。

「休憩時間は、友達と楽しく過ごしている」は、やや増加し97.8%と高い値を維持している。行事への取組状況からも、多くの児童が学校生活を楽しんでいる様子がうかがえる。

「楽しい授業が多い（88.2%）」については、前回より6%以上、「自分の考えを発言している（85.2%）」については前回より3%以上の増加し、「分かりやすい授業が多い（92.2%）」「いろいろ工夫して教えてくれる（97.6%）」「進んで宿題や自主学習をしている（85.2%）」についても前回より増加しており、校訓の一つである「よく考え、進んで学習に取り組む子」の育成に向けた取組に対し、ある一定の成果が表れたのではないかと考える。

「先生は、よいことをしたときには、ほめてくれる（93.5%）」「よくないことをしたときは、きちんとしかってくれる（96.9%）」は、わずかながらあるが前回より減少している。一方、「私たちの話や悩み、困ったことを聞いてくれる（94.6%）」は、わずかながら増加した。日常の学校生活において、多くの教員の目で子供たちを見守り、褒めることや認めることを大切に、今後も指導していきたい。

○ 保護者アンケートより

設問1～8の「お子さん」に関する項目では、一つの項目を除いてほぼ前回と同じであった。設問9～15の「職員」に関する項目はいずれも85%以上となっており、学校の取組に対して概ね肯定的に捉えている。しかし、「国府小の職員は、子供のよくない言動をきちんと指導している（89.8%）」については、前回に比べ3%以上減少した。今後も生徒指導においては、指導すべきところはきちんと指導をしていく姿勢で臨み、なぜよくないかが子供に分かるように対応していきたい。

○ その他

児童のアンケートでは「元気よく進んで挨拶をしている（89.3%）」は前回より7%以上、保護者のアンケートでも「元気よく進んで挨拶をしている（75.6%）」は5%以上増加している。昨年度と同様に意識に開きがあるものの、両者とも結果が増加したことから、これまでの取組が着実に成果となって表れていると思われる。今後も家庭や地域の協力を得ながら、学校生活のあらゆる場面において、子供たちに挨拶の大切さを伝え続け、できていることを認めていきたい。