



クラス会議

桜町小学校では、学級力アンケートを行い、学級ごとの「力」をグラフに表して可視化しています。2ページ目にグラフの例があります。「きまり」が少し低かったり、「学習」が回ってへこんでいたりしていると思います。子どもたちのアンケートでは「きまり」は「わたしはろうかを走らないなど、学校のきまりをまもっています」となっています。「学習」は「授業中、むだなおしゃべりをしない学級です」という項目です。1、2年生は「自分自身のことを振り返る内容」3～6年生は「自分の学級の実態を振り返る内容」です。このアンケート結果をもとに、これからどうしていくとよい結果になっていくかをクラス会議で考えます。それでは、1学期に行ったクラス会議の議題の一部を紹介したいと思います。

2年 1組

議題

みんなが帰った後の上靴がそろっていないくて残念だけど、どうする？

決まったこと

- ・帰る時にきちんと端にかかとをそろえて置く。
- ・ちゃんとできているか確かめるために、先生がタブレットで写真を撮って、次の日に整頓係がチェックする。

3年 2組

議題

今よりもっと「(学級目標) いつでもキラキラ」のクラスにするために、これからがんばりたいこと

決まったこと

- 10分放課の過ごし方をもっとよくする
- ・次の授業の準備をする。
- ・わーわーはしゃがない。
- ・あいさつが終わったら、準備をする。
- ・次の準備→トイレ・お茶→席に着く。
- ・うしろに行くのをやめる。
- ・走らない。うるさくないことをする。

クラス会議で決まったことを、みんなが意識して改善し、学級力が高まっていくことを期待しています。

(他のクラスは次回紹介します)

サッカーワールドカップ日本戦

「26日のスウェーデン戦、学校で観ませんか」どこからともなくそんな声がわいてきました。桜町小学校出身の先輩菅原選手が日本代表として戦う試合。「応援したい！」という思いが



地域からも、子どもたちからも、保護者からも、先生方からもあふれてきました。26日朝、8:00キックオフ。各クラスでユニフォームを着たり、黒板に応援メッセージを書いたり、日の丸の旗を手作りしたりと準備万端で試合を観戦しました。菅原選手はスタメンでした。何度もテレビに映り誇らしく感じました。得点シーンでは学校中から歓声が響きました。アディショナルタイムぎりぎりまで、勝利を信じてプレーをする選手たちの姿は、子どもたちの心に残ったのではないのでしょうか。子どもたちの夢をかなえた菅原選手に続いてくれることを期待しています。



目指せ！歯みがきの達人

～ピタコチョコみがきとキラピカルートでばっちり～

毎日、給食が終わると歯みがきの曲が流れます。しっかりと歯磨きに取り組むことができていたようです。



【振り返りより】

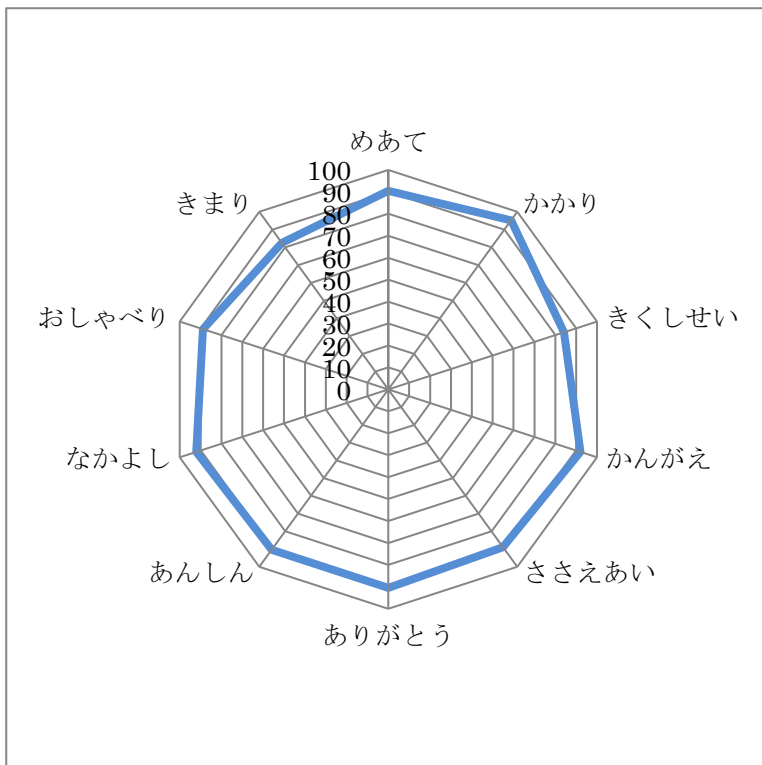
○はにびたっとあててみがけた。

○かみうらまえぞうの順番でみがけた。それにくせがついてきた。

○かみうらまえぞうの順番でみがくと、よりきれいにまんべんなくみがけている感じがよかった。これからは、かみうらまえぞうの順番でみがきたい。

○始めたばかりのときは、えんぴつ持ちができなかったけど、木金はできるようになったので、これからはえんぴつ持ちを意識して歯磨きをしたいなと思いました。

1, 2 年生のグラフ例



3～6 年生のグラフの例

