

＜グラフの見方についての基本的な考え＞

- ・3～6年児童、教職員、保護者の三者を対象にアンケートを実施しました。
- ・アンケートの内容が近い項目について、三者を並べて表示してあります。
- ・満足度100%をめざしていますが、「4:そのとおり」と「3:ほぼそのとおり」の回答をプラス評価ととらえています。そのため、「4」と「3」の合計が90%以上の項目は十分満足できているものととらえています。
- ・「4」と「3」の合計が60%以下の項目については、改善・工夫を要すると考えています。

令和7年度 1学期学校評価アンケートの結果

■4:そのとおり ■3:ほぼそのとおり ■2:あまり ■1:全く

4と3  
合計

|                              |                                            |     |      |      |      |      |         |
|------------------------------|--------------------------------------------|-----|------|------|------|------|---------|
| 1                            | 学校は楽しい。                                    | 児童  | 60.3 | 34.0 | 4.5  | 3    | 94.2 %  |
|                              | 児童は、楽しく学校生活を送っている。                         | 教職員 | 31.3 | 68.8 | 0.0  | 0    | 100.0 % |
|                              | 子どもは、楽しく学校生活を送っている。                        | 保護者 | 55.2 | 41.6 | 2.0  | 8    | 96.8 %  |
| 子どもの「あいさつに対する意識」のレベルアップが大切です |                                            |     |      |      |      |      |         |
| 2                            | あ・は・ハ運動（あいさつ先手、履物をそろえ、ハイという返事）ができています。     | 児童  | 39.1 | 49.4 | 9.0  | 2.6  | 88.5 %  |
|                              | あ・は・ハ運動の習慣が身についてきている。                      | 教職員 | 18.8 | 37.5 | 43.8 | 0.0  | 56.3 %  |
|                              | あ・は・ハ運動の習慣（あいさつ先手、履物をそろえ、ハイという返事）がついてきている。 | 保護者 | 16.0 | 44.0 | 37.6 | 2.4  | 60.0 %  |
| 3                            | きまりや時間を守ることができている。                         | 児童  | 35.9 | 48.7 | 12.2 | 3.2  | 84.6 %  |
|                              | 児童は、きまりや時間を守ることができている。                     | 教職員 | 6.3  | 81.3 | 12.5 | 0.0  | 87.5 %  |
|                              | 早寝・早起きや朝ご飯を毎日食べるなど、規則正しい生活習慣が身に付いている。      | 保護者 | 40.8 | 44.8 | 14.4 | 0.0  | 85.6 %  |
| 4                            | 係や委員会の仕事、当番活動に進んで取り組んでいる。                  | 児童  | 67.9 | 25.0 | 4.5  | 2.6  | 92.9 %  |
|                              | 児童は、係や委員会の仕事、当番活動に進んで取り組んでいる。              | 教職員 | 25.0 | 75.0 | 0.0  | 0.0  | 100.0 % |
|                              | 決められたお手伝いに責任をもって取り組んでいる。                   | 保護者 | 14.4 | 42.4 | 37.6 | 5.6  | 56.8 %  |
| 5                            | もくもく掃除を意識して、学校をきれいにしている。                   | 児童  | 46.8 | 39.7 | 12.8 | 0.6  | 86.5 %  |
|                              | 児童は、もくもく掃除を意識して、学校をきれいにしている。               | 教職員 | 0.0  | 37.5 | 62.5 | 0.0  | 37.5 %  |
|                              | 自分の部屋や、自分が使う場所をきれいにできている。                  | 保護者 | 7.2  | 26.4 | 55.2 | 11.2 | 33.6 %  |
| 6                            | 命の大切さを考え、交通ルールなど、社会のルールをきちんと守って生活している。     | 児童  | 81.4 | 16.0 | 1.0  | 0.6  | 97.4 %  |
|                              | 児童は、命の大切さを考え、社会のルールをきちんと守るように生活している。       | 教職員 | 18.8 | 68.8 | 12.5 | 0.0  | 87.5 %  |
|                              | 命の大切さを考え、交通安全を意識するなど社会のルールをきちんと守り生活している。   | 保護者 | 49.6 | 46.4 | 4.0  | 0.0  | 96.0 %  |

|    |                                         |     |      |      |      |         |
|----|-----------------------------------------|-----|------|------|------|---------|
| 7  | 学級には仲のよい友だちがいる。                         | 児童  | 89.7 | 5.8  | 3.2  | 95.5 %  |
|    | 学級は、温かな人間関係が築けている。                      | 教職員 | 37.5 | 50.0 | 12.5 | 87.5 %  |
|    | 学級には仲のよい友だちがいる。                         | 保護者 | 74.4 | 19.2 | 5.0  | 93.6 %  |
| 8  | 友だちに親切にしたり、困っている友だちを助けたりしている。           | 児童  | 66.7 | 26.9 | 4.5  | 93.6 %  |
|    | 学級の児童は、友だちに親切にしたり、困っている友だちを助けたりしている。    | 教職員 | 43.8 | 43.8 | 12.5 | 87.5 %  |
|    | 友だちに親切にしたり、困っている友だちを助けたりしている。           | 教職員 | 48.8 | 47.2 | 4.0  | 96.0 %  |
| 9  | 委員会活動の行事やにこにこ集会などの児童会活動は楽しい。            | 児童  | 59.0 | 29.5 | 10.9 | 88.5 %  |
|    | 児童会活動は工夫されていて、児童が楽しめている。                | 教職員 | 56.3 | 43.8 | 0.0  | 100.0 % |
| 10 | 学校に届く市の図書館の本を、よく読んでいる。                  | 児童  | 39.7 | 30.8 | 21.8 | 70.5 %  |
|    | 朝の読書タイムや図書館からの借り入れは、子どもが本に親しむことに役立っている。 | 教職員 | 68.8 | 25.0 | 6.0  | 93.8 %  |
|    | 市の図書館から本を借り入れていることは、子どもが本に親しむことに役立っている。 | 保護者 | 42.4 | 36.8 | 16.8 | 79.2 %  |
| 11 | 「わたしの続けたいこと」に取り組んでいる。                   | 児童  | 65.4 | 26.9 | 6.4  | 92.3 %  |
|    | 児童は、「わたしの続けたいこと」に取り組んでいる。               | 教職員 | 6.3  | 81.3 | 12.5 | 87.5 %  |
| 12 | 授業はわかりやすく楽しい。                           | 児童  | 64.1 | 28.8 | 6.4  | 92.9 %  |
|    | 児童にわかりやすい授業、楽しい授業を心がけている。               | 教職員 | 50.0 | 50.0 | 0.0  | 100.0 % |
|    | 授業はわかりやすく楽しい。※授業参観の様子や家庭での話からお答えください。   | 保護者 | 44.8 | 48.0 | 6.4  | 92.8 %  |
| 13 | 授業でわからないところは、聞いたり調べたりしている。              | 児童  | 49.4 | 39.1 | 8.3  | 88.5 %  |
|    | 児童は、授業でわからないところを聞いたり調べたりできている。          | 教職員 | 25.0 | 56.3 | 18.8 | 81.3 %  |
|    | 授業でわからないところを先生や親に聞いたり、調べたりしている。         | 保護者 | 32.0 | 47.2 | 17.6 | 79.2 %  |
| 14 | 授業では、友だちや先生の話をよく聞いて、よく考えている。            | 児童  | 60.9 | 31.4 | 7.1  | 92.3 %  |
|    | 児童は、友達や先生の話をよく聴き、よく考えている。               | 教職員 | 12.5 | 75.0 | 12.5 | 87.5 %  |

昨年度、児童は89.5%でした。

|    |                        |     |      |      |      |     |        |
|----|------------------------|-----|------|------|------|-----|--------|
| 15 | 授業では、自分の意見を発表しようとしている。 | 児童  | 46.2 | 35.3 | 12.8 | 5.8 | 81.4 % |
|    | 児童は、自分の意見を発表しようとしている。  | 教職員 | 6.3  | 81.3 | 12.5 | 0.0 | 87.5 % |

|    |                                        |     |      |      |      |     |        |
|----|----------------------------------------|-----|------|------|------|-----|--------|
| 16 | タブレットなどを使った授業はわかりやすい。                  | 児童  | 80.1 | 12.8 | 5.1  | 1.9 | 92.9 % |
|    | I C Tを活用した授業を進んで取り入れている。               | 教職員 | 31.3 | 43.8 | 25.0 | 0.0 | 75.0 % |
|    | タブレット等を取り入れた授業はわかりやすい。※子どもの話からお答えください。 | 保護者 | 37.9 | 51.6 | 6.5  | 4.0 | 89.5 % |

|    |                                     |     |      |      |     |     |         |
|----|-------------------------------------|-----|------|------|-----|-----|---------|
| 17 | 先生たちは、いじめなど困っていることについて相談にのってくれる。    | 児童  | 75.6 | 21.2 | 1.9 | 1.3 | 96.8 %  |
|    | 児童や保護者からの悩みや相談などに、誠意をもって接している。      | 教職員 | 68.8 | 31.3 | 0.0 | 0.0 | 100.0 % |
|    | 先生たちは、いじめや困ったことに対して親身になって迅速に対応している。 | 保護者 | 40.8 | 53.6 | 4.0 | 1.6 | 94.4 %  |

|    |                                |     |      |      |     |     |         |
|----|--------------------------------|-----|------|------|-----|-----|---------|
| 18 | 先生たちは、よいところをほめてくれる。            | 児童  | 82.1 | 12.2 | 3.8 | 1.9 | 94.2 %  |
|    | 児童一人一人のよさを認める指導を行っている。         | 教職員 | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 100.0 % |
|    | 先生たちは、子どものよさを認め、長所を伸ばす指導をしている。 | 保護者 | 44.8 | 47.2 | 7.2 | 0.8 | 92.0 %  |

|    |                       |     |      |      |     |     |         |
|----|-----------------------|-----|------|------|-----|-----|---------|
| 19 | 先生たちは、悪いことは悪いと教えてくれる。 | 児童  | 85.9 | 12.2 | 0.0 | 1.9 | 98.1 %  |
|    | 児童には、悪いことは悪いと指導している。  | 教職員 | 87.5 | 12.5 | 0.0 | 0.0 | 100.0 % |
|    | 先生たちは、悪いことは悪いと指導している。 | 保護者 | 51.2 | 43.2 | 5.0 | 0.0 | 94.4 %  |

|    |                                      |     |      |      |     |     |         |
|----|--------------------------------------|-----|------|------|-----|-----|---------|
| 20 | 先生たちは、学習の様子をよく見て成績をつけている。            | 児童  | 80.1 | 16.7 | 0.0 | 3.2 | 96.8 %  |
|    | 学習成績では、児童の学習成果や努力したことを、適切・公平に評価している。 | 教職員 | 62.5 | 37.5 | 0.0 | 0.0 | 100.0 % |
|    | 先生たちは、子どもの学習の成果や努力したことを適切・公平に評価している。 | 保護者 | 41.6 | 54.4 | 3.2 | 0.8 | 96.0 %  |

|    |                        |    |      |      |     |     |        |
|----|------------------------|----|------|------|-----|-----|--------|
| 21 | 天王小学校や自分たちの住んでいる地域が好き。 | 児童 | 78.8 | 16.7 | 3.2 | 1.3 | 95.5 % |
|----|------------------------|----|------|------|-----|-----|--------|

|    |                                  |     |      |      |     |     |         |
|----|----------------------------------|-----|------|------|-----|-----|---------|
| 23 | 開かれた学校として、地域や保護者に学校や学級の様子を伝えている。 | 教職員 | 37.5 | 62.5 | 0.0 | 0.0 | 100.0 % |
| 24 | 学校からのお便りなどは、学校の様子を知るのに役立っている。    | 保護者 | 56.0 | 40.0 | 4.0 | 0.0 | 96.0 %  |