

保護者の皆様

豊川市立天王小学校
校長 吉見 勇人

令和8年度 1学期学校評価アンケートの結果について

残暑なお厳しき折、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育に温かな御理解・御協力をいただき、誠にありがとうございます。

さて、7月に行いました「第1回学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

私たち職員一同、この結果を真摯に受け止め、子どもたちがより一層楽しく、充実した学校生活を過ごせるよう、さらに努力したいと考えています。御覧いただき、お気づきの点等がございましたら、学校までご連絡ください。2学期以降の教育計画の参考とさせていただきます。

今後とも、本校の教育活動に対し、御支援・御協力をくださりますよう、お願いいたします。

＜グラフの見方についての基本的な考え＞

- ・3～6年児童、教職員、保護者の三者を対象にアンケートを実施しました。
- ・アンケートの内容が近い項目について、三者を並べて表示してあります。
- ・満足度100%をめざしていますが、「4:そのとおり」と「3:ほぼそのとおり」の回答をプラス評価ととらえています。そのため、「4」と「3」の合計が90%以上の項目は十分満足できているものととらえています。
- ・「4」と「3」の合計が60%以下の項目については、改善・工夫を要すると考えています。

令和8年度 1学期学校評価アンケートの結果			■4:そのとおり ■3:ほぼそのとおり □2:あまり ■1:全く	4と3 合計
1	学校は楽しい。	児童	72.8 26.6 0.6	99.4 %
	児童は、楽しく学校生活を送っている。	教職員	62.5 37.5 0.0	100.0 %
	子どもは、楽しく学校生活を送っている。	保護者	57.3 39.5 20.8	96.8 %
2	あ・は・ハ運動の習慣（あいさつは先手、履物をそろえる、ハイという返事ができる）が身に付いている。	児童	41.8 41.1 15.8 1.3	82.9 %
	あ・は・ハ運動の習慣が身についてきている。	教職員	6.3 68.8 25.0 0.0	75.0 %
	あ・は・ハ運動の習慣（あいさつ先手、履物をそろえ、ハイという返事）がついてきている。	保護者	57.5 39.4 20.8	96.9 %
3	きまりや時間を守ることができている。	児童	48.7 38.6 11.4 1.3	87.3 %
	児童は、きまりや時間を守ることができている。	教職員	6.3 68.8 25.0 0.0	75.0 %
	早寝・早起きや朝ご飯を毎日食べるなど、規則正しい生活習慣が身に付いている。	保護者	12.5 46.9 35.2 5.5	59.4 %
4	係や委員会の仕事、当番活動に進んで取り組んでいる。	児童	70.3 26.6 3.0 0.0	96.8 %
	児童は、係や委員会の仕事、当番活動に進んで取り組んでいる。	教職員	31.3 62.5 6.0 0.0	93.8 %
	決められたお手伝いに責任をもって取り組んでいる。	保護者	46.9 39.1 13.3 0.8	85.9 %

5	もくもく掃除を意識して、時間いっぱい仕事を見つけて掃除をしている。	児童	55.1	34.2	9.5	1.3	89.2 %
	児童は、もくもく掃除を実行できている。	教職員	0.0	75.0	25.0	0.0	75.0 %
	自分の部屋や、自分が使う場所をきれいにできている。	保護者	18.0	44.5	31.3	6.3	62.5 %

6	社会のルールやマナーをきちんと守って生活している。	児童	77.2	20.3	10.6	0.0	97.5 %
	児童は、社会のルールをきちんと守るように生活している。	教職員	6.3	81.3	12.5	0.0	87.5 %
	子どもは、社会のルールやマナーをきちんと守り生活できている。	保護者	3.1	35.9	46.9	14.1	39.1 %

7	学級には仲のよい友だちがいる。	児童	89.2	7.0	2.8	1.3	96.2 %
	学級は、温かな人間関係が築けている。	教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0 %
	学級には仲のよい友だちがいる。	保護者	32.8	62.5	4.0	0.0	95.3 %

8	友だちに親切にしたり、困っている友だちを助けたりしている。	児童	69.6	25.9	2.3	0.0	95.6 %
	学級の児童は、友だちに親切にしたり、困っている友だちを助けたりしている。	教職員	25.0	75.0	0.0	0.0	100.0 %
	まわりにいる人々に対し、優しくしたり、手助けをしたりできている。	教職員	66.4	28.1	5.0	0.0	94.5 %

9	委員会活動の行事やにこにこ集会などの児童会活動は楽しい。	児童	69.0	25.9	5.0	0.0	94.9 %
	児童会活動は工夫されていて、児童が楽しめている。	教職員	31.3	62.5	6.0	0.0	93.8 %

10	P T Aが選んでくれる図書館の本を読んでいる。	児童	43.0	31.6	20.9	4.4	74.7 %
	児童は、本の借入れや朝の読書などを通して本に親しんでいる。	教職員	31.3	56.3	12.5	0.0	87.5 %
	子どもは、本の借入や朝の読書などを通して本に親しんでいる。	保護者	43.8	52.3	3.0	0.0	96.1 %

11	「わたしの続けたいこと」を意識して生活している。	児童	68.4	26.6	4.0	0.6	94.9 %
	児童は、「わたしの続けたいこと」を意識できている。	教職員	12.5	50.0	37.5	0.0	62.5 %

12	授業は楽しい。	児童		95.6 %
	楽しい授業を心がけている。	教職員		87.5 %
	子どもは、授業を楽しみにしている。	保護者		65.6 %

13	授業はわかりやすい。	児童		96.2 %
	児童にわかりやすい授業を心がけている。	教職員		93.8 %

14	授業でわからないところは、聞いたり調べたりしている。	児童		85.4 %
	児童は、授業でわからないところを聞いたり調べたりできている。	教職員		75.0 %
	授業でわからないところを先生や親に聞いたり、自分で調べたりしている。	保護者		81.3 %

15	授業では、友だちや先生の話をよく聞いて、よく考えている。	児童		94.9 %
	児童は、友達や先生の話をよく聴き、よく考えている。	教職員		68.8 %

16	授業では、自分の意見をみんなに伝えている。	児童		82.9 %
	児童は、自分の意見を発表しようとできている。	教職員		68.8 %

17	タブレットなどを使った授業はわかりやすい。	児童		96.8 %
	タブレットなどは学習の支援に役立っている。	教職員		87.5 %

18	タブレットなどはルールやマナーを守って使っている。	児童		97.5 %
	タブレット等はルールやマナーを守って使うことができる。	保護者		75.8 %

19	先生たちは、いじめなど困っていることについて相談にのってくれる。	児童		96.2 %
	児童や保護者からの悩みや相談などに、誠意をもって接している。	教職員		100.0 %
	先生たちは、いじめや困ったことに対して、親身になって迅速に対応している。	保護者		90.6 %

20	先生たちは、よいところをほめてくれる。	児童	82.9	12.0	3.2	94.9 %
	児童一人一人のよさを認める指導を行っている。	教職員	37.5	62.5	0.0	100.0 %
	先生たちは、子どものよさを認め、長所を伸ばす指導をしている。	保護者	38.3	52.3	8.6	90.6 %
21	先生たちは、悪いことは悪いと教えてくれる。	児童	86.1	12.0	1.9	98.1 %
	児童には、悪いことは悪いと指導している。	教職員	68.8	31.3	0.0	100.0 %
	先生たちは、悪いことは悪いと指導している。	保護者	35.9	51.6	12.5	87.5 %
22	先生たちは、学習の様子をよく見て成績をつけている。	児童	82.1	14.7	3.2	96.8 %
	学習成績では、児童の学習成果や努力したことを、適切・公平に評価している。	教職員	62.5	37.5	0.0	100.0 %
	先生たちは、子どもの学習の成果や努力したことを適切・公平に評価している。	保護者	39.1	52.3	7.8	91.4 %
23	天王小学校や自分たちの住んでいる地域が好き。	児童	87.3	8.2	3.2	95.6 %

総 括

- ※昨年度から6年生が卒業し1年生が入学をしたため、母体としての比較ではなく「年度の始まりの全体の比較」として総括をしています。
- 「1 学校は楽しい」「12 授業は楽しい」「13 授業が分かりやすい」「19 相談にのってくれる」について、子どもの評価がすべて95%以上であり、とてもうれしい結果です。さらに「楽しい学校」「楽しい授業」を目指し努力をいたします。
 - 「7 仲のよい友だちがいる」について、昨年度同時期が95.5%でした。本年度、さらに高まっていることをうれしく思います。
 - △ 「5 清掃活動」については、学校ではしっかりできていても、家庭では整理整頓ができていないという面があるようです。整理整頓を心掛けることは社会に出てから大切なことです。清掃に対する意識を高めたいと思います。
 - △ 「15 よく話を聞き考えている」「16 意見を伝えている」については、子どもの達成感と教師の目標にずれがあります。VUCA時代を生き抜く子どもたちにとって、「証拠をもとに仲間と話し合い、合意形成をする力」は、とても大切な力になります。「主体的・対話的で深い学び」に向け、さらに授業を磨きたいと考えています。
 - △ 「18 タブレット使用のルール」については、86%の子どもが『その通り』と感じているのですが、保護者の半数以上が足りない部分があると感じている状況です。タブレットや携帯電話はトラブルにつながることもあります。各家庭で約束の確認をお願いいたします。
 - △ 「20 よさを認める」について、100%ではないことを真摯に受け止め、今後の指導に生かしたいと思います。