

この便りは、豊小ホームページでご覧いただくと写真が大きくきれいに见られます。

令和6年度 豊川市立豊小学校 学校だより

ゆたか

第7号  
2024.7.11



山の学校、修学旅行それぞれの親子説明会を開きました。5年生は9月、すぐの行事なので、今、準備が佳境です←

## ☆市教育委員会から豊小への学校訪問を受けました。(その日の一コマ↓)



1年道徳：担任がお話を朗読する声にじっと耳を傾けています。



2年道徳：自分の考えをみんなに伝えたい、という表情です。



3年道徳：話す相手の方に体を向けて聞いている子どもたち。

年1回の学校訪問日には、授業の様子や学校環境などの視察があります。教職員にとっては、今後に向けてご助言をいただける貴重な機会です。豊小の子どもや職員のがんばりを知ってもらい、改善を図るべきところについてご教示を受けようと、校長は期待して訪問者をお迎えしました。その期待通り、有意義な時間をもてたのですが、保護者の方にもお伝えしたいのは、以下のような訪問者のコメントがあったことです。ありがたく思い、大いに励まされました。

「1～3年生の授業では、どの教室にも明るく楽しい雰囲気があり、4～6年の教室には落ち着いて集中した雰囲気があった。やる気のない様子の子がとても少ない。」

「しっかりとした授業準備がされており、先生が、子どもにプラスの声がけと表情で接している。」

「一人一人の子が学校で大切にされているのを感じる。」

…。こういった子どもや先生の姿は、急に現れるものではありません。継続して豊小みんなで意識し、手立てを講じてきたから現れてきたものです。「どの子にもワクワク、にっこりがある授業をつくろう」と今日も職員は取り組んでいます。が、まだ不十分なところも多いと認識しています。市教委の方々、地域の方々、保護者の皆様のご指摘やご助言を力に変えて、今後も努めたいと思います。



総合的な学習の時間：プログラミングに挑戦。画面でやり方確認中。



4年国語：机間を回りながら一人ひとりにアドバイス。



5年理科：台風の動きをタブレットで提示、班で予想しあう。



6年家庭科：生地の種類で違う性質を実験して確かめてみる。

「学んでワクワクする子」を育てる授業をめざして。

# ☆願い事をそのまま終わらせず、目標に変えていこう！

～今月の児童集会で、校長先生のお話として子どもたちに伝えたこと～



8球団からドラフト1位、という目的をかなえるのに、体づくり・メンタル・運など8つの達成目標を定めています→そして1つの達成目標ごと、それを手に入れるための毎日の具体的な行動を周囲に8つずつ挙げてあります。願って終わりではなく、それに向かって日々の行動を決め、実行したんですね。

七夕の願い事は、天の神様に祈るもので季節の行事として色とりどりに飾るのが楽しいですね。ただ、本気で「こうなりたい」と願うなら、何かの行動を起こす必要があります。その最高の実践例が、大谷選手です。表↓を見てください。

大谷翔平が花巻東高校1年時に立てた目標達成表

|                 |           |            |             |            |               |                  |                     |            |
|-----------------|-----------|------------|-------------|------------|---------------|------------------|---------------------|------------|
| 体のケア            | サプリメントをのむ | FSQ 90kg   | インステップ改善    | 体幹強化       | 軸をぶらさない       | 角度をつける           | 上からボールをたたく          | リストの強化     |
| 柔軟性             | 体づくり      | RSQ 130kg  | リリースポイントの安定 | コントロール     | 不安をなくす        | 力まない             | キレ                  | 下半身主導      |
| スタミナ            | 可動域       | 食事摂取カロリー3杯 | 下腿の強化       | 体を動かさない    | メンタルコントロールをする | ボールを握でグリス        | 回転数アップ              | 可動域        |
| はっきりとした目標、目的をもつ | 一直一進しない   | 頭は冷静に心は熱い  | 体づくり        | コントロール     | キレ            | 腕でまわる            | 下腿の強化               | 体量増加       |
| ピンチに強い          | メンタル      | 高気圧に慣れない   | メンタル        | ドラフト1位     | スピード 160km/h  | 体幹強化             | スピード 160km/h        | 肩周りの強化     |
| 泣きをつくらない        | 勝利への執念    | 仲間を思いやる心   | 人間性         | 運          | 変化球           | 可動域              | ライナーキャッチボール         | バッティングを増やす |
| 感性              | 愛される人間    | 計画性        | あいさつ        | ゴミ拾い       | 部屋そうじ         | カウントボールを増やす      | フォーク完成              | スライダーのキレ   |
| 思いやり            | 人間性       | 感謝         | 道具を大切に使う    | 運          | 審判さんへの敬意      | 遅く帰るのがあるカーブ      | 変化球                 | 与打者への決め球   |
| 礼儀              | 信頼される人間   | 継続力        | プラス思考       | 応援される人間になる | 本を読む          | ストレートと同じフォームで投げる | スライダからボールに投げたコントロール | 実行力をイメージ   |

(注) FSQ、RSQは飾りテープのマシン (出所) スポーツニッポン



さて、豊っ子の皆さん、思いうかべてください、あなたのクラスの学級目標を。

「こんなクラスになりたい」その願いを願いのままで終わらせず、実現のためにいろいろなことに取り組む1学期だったと思います。授業や行事の取り組み、クラスメイトとの遊び、係や当番の働き、担任の先生とのやりとり、様々なことでどういう変化をしてきたか、一度振り返ってみるといいですね。大きく言えば、先生たちは、「だれもが幸せを感じる豊小」を願っているといえます。2学期もそれに向かってがんばります。

目標は、決めて飾っただけでは何も変えられません。願いをかなえるため、「今日何をするか」を考え、やり始めましょう！

保護者の皆様へ

集会では学級目標に絞って話をしましたが、夏休みの間に「こういうことをできるようになりたい」と個人目標を持つのは、とても有意義です。よろしければ、ご家庭でも、目標と行動について話題にしてみてください。大谷選手のこのマンガシートは有名なので知っていた子もいますが、低学年には少し難しい部分がある話と思います。今すぐわからなくても、いつか理解してくれたなら、うれしく思います。



目標は目的を達成するための目印

学級目標にむかって  
何をやれたか、  
さらに何をしていくか？

