

保護者の皆様

豊川市立一宮西部小学校長 村上 謙一

## 令和6年度 1学期学校評価アンケートの結果のお知らせ

秋の訪れが感じられるようになってきました。保護者の皆様には、ますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃は、本校の教育にご支援、ご協力をたまり心よりお礼申し上げます。

さて、1学期末にご協力いただいた「第1回学校評価アンケート」の結果がまとまりましたので、お知らせいたします。学校と家庭、地域が協力し、より良い西部小学校にしていきたいと思っています。

## ＜グラフの見方についての基本的な考え＞

○「1：そう思う」と「2：どちらかといえばそう思う」の回答をプラス評価ととらえています。

○「1」と「2」の合計割合が90%以上を「ほぼ満足している」、「60%」以下を改善・工夫を要すると考えています。

## 1と2の合計

|   |                                       |     | 0%    | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% | R6     | R5     |
|---|---------------------------------------|-----|-------|-----|-----|-----|-----|------|--------|--------|
| 1 | 学校生活が楽しい                              | 児童  | 74.3% |     |     |     |     |      | 96.8%  | 95.8%  |
|   | 児童は、楽しく学校生活を送っている                     | 教職員 | 37.5% |     |     |     |     |      | 100.0% | 100.0% |
|   | 子供は、楽しく学校生活を送っている                     | 保護者 | 53.8% |     |     |     |     |      | 96.2%  | 97.0%  |
|   |                                       |     |       |     |     |     |     |      |        |        |
| 2 | 学校のきまりをまもっている                         | 児童  | 52.2% |     |     |     |     |      | 96.8%  | 95.3%  |
|   | 児童は、学校のきまりをまもって生活している                 | 教職員 | 0%    |     |     |     |     |      | 95.8%  | 77.8%  |
|   | 子供は、学校のきまりをまもって生活している                 | 保護者 | 48.3% |     |     |     |     |      | 96.9%  | 98.5%  |
|   |                                       |     |       |     |     |     |     |      |        |        |
| 3 | 宿題や家庭学習はちゃんとやっている                     | 児童  | 68.1% |     |     |     |     |      | 94.3%  | 92.6%  |
|   | 児童は、家庭学習の習慣がついている                     | 教職員 | 8.3%  |     |     |     |     |      | 91.7%  | 81.5%  |
|   | 子供は、家庭学習の習慣がついている。                    | 保護者 | 25.0% |     |     |     |     |      | 75.0%  | 81.6%  |
|   |                                       |     |       |     |     |     |     |      |        |        |
| 4 | 「おはよう」「こんにちは」「さようなら」のあいさつが言える         | 児童  | 53.5% |     |     |     |     |      | 87.8%  | 91.6%  |
|   | 児童は、挨拶「おはよう」「こんにちは」「さようなら」が言える        | 教職員 | 0%    |     |     |     |     |      | 62.5%  | 74.1%  |
|   | 子供は、挨拶「おはよう」「こんにちは」「さようなら」が言える        | 保護者 | 33.7% |     |     |     |     |      | 85.1%  | 85.5%  |
|   |                                       |     |       |     |     |     |     |      |        |        |
| 5 | あとかたづけやくつをそろえるなどの「あとしまつ」ができる          | 児童  | 48.1% |     |     |     |     |      | 91.9%  | 91.3%  |
|   | 児童は、あとしまつ、(後片付けやはきものをそろえる)ができています     | 教職員 | 0%    |     |     |     |     |      | 50.0%  | 70.4%  |
|   | 子供は、あとしまつ、(後片付けやはきものをそろえる)ができる        | 保護者 | 12.8% |     |     |     |     |      | 60.8%  | 65.3%  |
|   |                                       |     |       |     |     |     |     |      |        |        |
| 6 | 授業は楽しくて、わかりやすい                        | 児童  | 57.6% |     |     |     |     |      | 92.4%  | 90.0%  |
|   | あなた(学校)は、わかりやすい授業になるように工夫をしている        | 教職員 | 37.5% |     |     |     |     |      | 87.5%  | 100.0% |
|   | 学校は、わかりやすい授業になるように努めている(授業がわかると言っている) | 保護者 | 30.2% |     |     |     |     |      | 90.6%  | 93.5%  |
|   |                                       |     |       |     |     |     |     |      |        |        |
| 7 | 先生たちはこまったときに、話をきいてたずけてくれる             | 児童  | 64.3% |     |     |     |     |      | 93.5%  | 95.3%  |
|   | あなた(学校)は、児童や保護者の相談にのっているようにしている       | 教職員 | 50.0% |     |     |     |     |      | 100.0% | 96.3%  |
|   | 学校は、子供のことについて話をしたり相談にのってくれたりする        | 保護者 | 31.9% |     |     |     |     |      | 93.1%  | 97.3%  |
|   |                                       |     |       |     |     |     |     |      |        |        |

裏面へ

|    |                                  |  |       |        |
|----|----------------------------------|--|-------|--------|
| 8  | 先生たちは、いじめや暴力を見逃さずに指導している         |  | 93.2% | 95.3%  |
|    | あなた(学校)は、いじめや問題行動を見逃さず、適切に指導している |  | 95.8% | 100.0% |
|    | 学校は、いじめや問題行動を見逃さず、適切に指導している。     |  | 88.9% | 93.5%  |
| 9  | 学校行事(学年の行事も)は楽しい                 |  | 95.7% | 92.9%  |
|    | 学校は、児童の生活が楽しい行事や体験活動等を計画・実施している  |  | 91.7% | 85.2%  |
|    | 学校は、楽しい行事や体験活動等を計画・実施している。       |  | 89.2% | 91.1%  |
| 10 | 学校の様子や出来事がよくわかる                  |  | 93.5% | 95.5%  |
|    | 学校(あなた)は、保護者への情報提供や連絡を積極的に行っている  |  | 87.5% | 96.3%  |
|    | 学校は、情報提供や連絡を積極的に行っている。           |  | 95.8% | 94.1%  |

教科担任制について

|                                    |                             |                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |     |       |       |        |     |       |       |       |       |
|------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------|-------|-----|-------|-------|--------|-----|-------|-------|-------|-------|
| 11                                 | 担任以外のいろいろな先生が来て授業を行うとわかりやすい | <table><tr><td>児童</td><td>57.3%</td><td>37.0%</td><td>94.3%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>50.0%</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr><tr><td>保護者</td><td>41.7%</td><td>53.8%</td><td>95.5%</td></tr></table> | 児童    | 57.3% | 37.0%  | 94.3% | 教職員 | 50.0% | 50.0% | 100.0% | 保護者 | 41.7% | 53.8% | 95.5% | 94.3% |
|                                    | 児童                          |                                                                                                                                                                                                              | 57.3% | 37.0% | 94.3%  |       |     |       |       |        |     |       |       |       |       |
|                                    | 教職員                         |                                                                                                                                                                                                              | 50.0% | 50.0% | 100.0% |       |     |       |       |        |     |       |       |       |       |
| 保護者                                | 41.7%                       | 53.8%                                                                                                                                                                                                        | 95.5% |       |        |       |     |       |       |        |     |       |       |       |       |
| 教科担任制は子供たちのためになっている                | 100.0%                      |                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |     |       |       |        |     |       |       |       |       |
| いろいろな先生が来て授業を行う教科担任制は子供たちのためになっている | 95.5%                       |                                                                                                                                                                                                              |       |       |        |       |     |       |       |        |     |       |       |       |       |

|                      |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-----|-----|----------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|-----------------|------|------|------|---------------|------|------|-------|--|
| 12                   | 多くの先生が授業をしてくれることであてはまると思うこと                                                                                                            | <table><tr><td></td><td>児童</td><td>教職員</td><td>保護者</td></tr><tr><td>子供の良さを多面的に見られる</td><td>55.9%</td><td>70.8%</td><td>56.6%</td></tr><tr><td>専門的な授業が受けられる</td><td>57.3%</td><td>75.0%</td><td>63.5%</td></tr><tr><td>わかってくれる先生と出会える</td><td>38.1%</td><td>37.5%</td><td>42.0%</td></tr><tr><td>教科によって先生が変わると不安</td><td>8.1%</td><td>8.3%</td><td>6.6%</td></tr><tr><td>指導法が異なると子供が困る</td><td>8.9%</td><td>8.3%</td><td>15.3%</td></tr></table> |       | 児童    | 教職員 | 保護者 | 子供の良さを多面的に見られる | 55.9% | 70.8% | 56.6% | 専門的な授業が受けられる | 57.3% | 75.0% | 63.5% | わかってくれる先生と出会える | 38.1% | 37.5% | 42.0% | 教科によって先生が変わると不安 | 8.1% | 8.3% | 6.6% | 指導法が異なると子供が困る | 8.9% | 8.3% | 15.3% |  |
|                      |                                                                                                                                        | 児童                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 教職員   | 保護者   |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |
|                      | 子供の良さを多面的に見られる                                                                                                                         | 55.9%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 70.8% | 56.6% |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |
|                      | 専門的な授業が受けられる                                                                                                                           | 57.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 75.0% | 63.5% |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |
|                      | わかってくれる先生と出会える                                                                                                                         | 38.1%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 37.5% | 42.0% |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |
| 教科によって先生が変わると不安      | 8.1%                                                                                                                                   | 8.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6.6%  |       |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |
| 指導法が異なると子供が困る        | 8.9%                                                                                                                                   | 8.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 15.3% |       |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |
| 教科担任制について、あてはまると思うこと | <div>その他の意見(児童)</div> <div>先生がちゃんと話を聞いてくれる<br/>色々な先生と関わることができる<br/>先生によってやり方が変わって楽しい<br/>色々な先生が来て楽しいしわかりやすい<br/>先生が話を聞いてくれない時がある</div> | <div>その他の意見(保護者)</div> <div>たくさんの先生と向き合う事によって、視野が狭くなりにくい<br/>中学になると教科担任制なので慣れる意味ではない<br/>低学年では特に、先生との信頼関係を作りにくくなる<br/>宿題や連絡事項など、先生同士の連携もしっかりしていただけたら<br/>国語と算数は担任が行い、学習状況を把握していただけるとよい</div>                                                                                                                                                                                                                                                    |       |       |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |
| 教科担任制について、あてはまると思うこと |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |       |     |     |                |       |       |       |              |       |       |       |                |       |       |       |                 |      |      |      |               |      |      |       |  |

チーム担任の日について

|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |     |     |     |     |      |      |    |                                                                           |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|----|---------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------|
| 13  | 毎週水曜日に担任の先生が変わることはいいことだ                                                    | <table><tr><td></td><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr><tr><td>児童</td><td colspan="5"><div><div>54.3%</div><div>32.2%</div><div>7.0%</div><div>6.5%</div></div></td></tr><tr><td>教職員</td><td colspan="5"><div><div>20.8%</div><div>50.0%</div><div>29.2%</div><div>0.0%</div></div></td></tr><tr><td>保護者</td><td colspan="5"><div><div>22.6%</div><div>64.2%</div><div>10.4%</div><div>2.8%</div></div></td></tr></table> |                                                                           | 0%  | 20% | 40% | 60% | 80%  | 100% | 児童 | <div><div>54.3%</div><div>32.2%</div><div>7.0%</div><div>6.5%</div></div> |  |  |  |  | 教職員 | <div><div>20.8%</div><div>50.0%</div><div>29.2%</div><div>0.0%</div></div> |  |  |  |  | 保護者 | <div><div>22.6%</div><div>64.2%</div><div>10.4%</div><div>2.8%</div></div> |  |  |  |  | 86.5% |
|     |                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0%                                                                        | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |      |    |                                                                           |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
|     | 児童                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <div><div>54.3%</div><div>32.2%</div><div>7.0%</div><div>6.5%</div></div> |     |     |     |     |      |      |    |                                                                           |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
| 教職員 | <div><div>20.8%</div><div>50.0%</div><div>29.2%</div><div>0.0%</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |     |     |     |     |      |      |    |                                                                           |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
| 保護者 | <div><div>22.6%</div><div>64.2%</div><div>10.4%</div><div>2.8%</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                           |     |     |     |     |      |      |    |                                                                           |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
|     | 毎週水曜日に担任の先生が変わることは子供たちのためになっている                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 70.8%                                                                     |     |     |     |     |      |      |    |                                                                           |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
|     | 毎週水曜日に担任の先生が変わることは子供たちのためになっている                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 86.8%                                                                     |     |     |     |     |      |      |    |                                                                           |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |

|                  |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |       |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |
|------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-----|----------------|-------|-------|-------|-------------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|------|------------------|-------|-------|-------|--|
| 14               | 毎週水曜日に担任がかわることで、あてはまると思うこと | <table><tr><td></td><td>児童</td><td>教職員</td><td>保護者</td></tr><tr><td>子供の良さを多面的に見られる</td><td>55.4%</td><td>45.8%</td><td>60.8%</td></tr><tr><td>相談できる先生を選べる</td><td>40.0%</td><td>54.2%</td><td>45.5%</td></tr><tr><td>わかってくれる先生と出会える</td><td>37.8%</td><td>29.2%</td><td>45.1%</td></tr><tr><td>先生が変わることへの不安</td><td>10.3%</td><td>25.0%</td><td>8.0%</td></tr><tr><td>連絡相談をだれにするかわからない</td><td>11.1%</td><td>33.3%</td><td>15.3%</td></tr></table> |                                                                                                                                                                                               | 児童    | 教職員 | 保護者 | 子供の良さを多面的に見られる | 55.4% | 45.8% | 60.8% | 相談できる先生を選べる | 40.0% | 54.2% | 45.5% | わかってくれる先生と出会える | 37.8% | 29.2% | 45.1% | 先生が変わることへの不安 | 10.3% | 25.0% | 8.0% | 連絡相談をだれにするかわからない | 11.1% | 33.3% | 15.3% |  |
|                  |                            | 児童                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教職員                                                                                                                                                                                           | 保護者   |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |
|                  | 子供の良さを多面的に見られる             | 55.4%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45.8%                                                                                                                                                                                         | 60.8% |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |
| 相談できる先生を選べる      | 40.0%                      | 54.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45.5%                                                                                                                                                                                         |       |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |
| わかってくれる先生と出会える   | 37.8%                      | 29.2%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 45.1%                                                                                                                                                                                         |       |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |
| 先生が変わることへの不安     | 10.3%                      | 25.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 8.0%                                                                                                                                                                                          |       |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |
| 連絡相談をだれにするかわからない | 11.1%                      | 33.3%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15.3%                                                                                                                                                                                         |       |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |
|                  | 毎週水曜日に担任が変わることで、あてはまると思うこと | <div>その他の意見(児童)</div> <div>面白い話しをしてくれる 色々な先生と会える<br/>いろいろな先生でも先生はみんな大好きだ<br/>他のクラスの先生だとやることがわからず時間が削れる<br/>他の先生だといつもと違うから自分達の関係が取りにくい<br/>担任の先生に聞きたいことがたまに聞けない</div>                                                                                                                                                                                                                                                                               | <div>その他の意見(保護者)</div> <div>子供はワクワクしている。 担任を変えるメリットがわからない<br/>親もいろいろな先生に相談出来ることは良いことだと思う。<br/>子供に発達障害があるので、担任が変わることに不安はある。<br/>クラスの流れを知っている先生の方が子どもも安心感がある<br/>欠席した時の、先生同士の連携をしっかりしてほしい</div> |       |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |
|                  | 毎週水曜日に担任が変わることで、あてはまると思うこと |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                               |       |     |     |                |       |       |       |             |       |       |       |                |       |       |       |              |       |       |      |                  |       |       |       |  |

|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |     |     |     |     |      |      |    |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                             |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|------|------|----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-----|----------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|-------|
| 15  | チーム担任の日をもっとふやしていくことについてどう思うか                                                | <table><tr><td></td><td>0%</td><td>20%</td><td>40%</td><td>60%</td><td>80%</td><td>100%</td></tr><tr><td>児童</td><td colspan="5"><div><div>28.1%</div><div>29.7%</div><div>37.0%</div><div>5.1%</div></div></td></tr><tr><td>教職員</td><td colspan="5"><div><div>16.7%</div><div>50.0%</div><div>16.7%</div><div>16.7%</div></div></td></tr><tr><td>保護者</td><td colspan="5"><div><div>22.2%</div><div>50.3%</div><div>22.6%</div><div>4.9%</div></div></td></tr></table> |                                                                            | 0%  | 20% | 40% | 60% | 80%  | 100% | 児童 | <div><div>28.1%</div><div>29.7%</div><div>37.0%</div><div>5.1%</div></div> |  |  |  |  | 教職員 | <div><div>16.7%</div><div>50.0%</div><div>16.7%</div><div>16.7%</div></div> |  |  |  |  | 保護者 | <div><div>22.2%</div><div>50.3%</div><div>22.6%</div><div>4.9%</div></div> |  |  |  |  | 57.8% |
|     |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0%                                                                         | 20% | 40% | 60% | 80% | 100% |      |    |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                             |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
|     | 児童                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <div><div>28.1%</div><div>29.7%</div><div>37.0%</div><div>5.1%</div></div> |     |     |     |     |      |      |    |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                             |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
| 教職員 | <div><div>16.7%</div><div>50.0%</div><div>16.7%</div><div>16.7%</div></div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |     |     |     |     |      |      |    |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                             |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
| 保護者 | <div><div>22.2%</div><div>50.3%</div><div>22.6%</div><div>4.9%</div></div>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                            |     |     |     |     |      |      |    |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                             |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
|     | チーム担任の日を今後拡充していくことについてどう思うか                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 66.7%                                                                      |     |     |     |     |      |      |    |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                             |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |
|     | チーム担任制を今後拡充していくことについてどう思うか                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 72.6%                                                                      |     |     |     |     |      |      |    |                                                                            |  |  |  |  |     |                                                                             |  |  |  |  |     |                                                                            |  |  |  |  |       |

○「学校生活」「きまり」などから、学校生活をきちんと楽しく送れていると考えている様子うかがえる。ただ、「あいさつ」については、3者とももう少しできるととらえている状況がある。委員会活動などとも連動し、改善を図っていききたい。

○「あとしまつ」については、がんばれているという子供たちの意識が向上している一方、保護者、教員からは物足りないというとらえがある。引き続き、使ったものの後片付けやはきものをそろえるなどの習慣が身につくように、学校と家庭が協力していくことが大切であると考ええる。

○「授業」に関する項目はおおむね満足度が高い。楽しくわかりやすい授業が展開されていると考えられる。これからも子供たちにとって「わかる授業」「楽しい授業」を心がけていきたい。

○「教科担任制」については3者ともおおむね好評であり、子供たちのためになっていると感じている。「多面的な見取り」「専門性を生かした授業」のよさを実感できていると考える。ただ、「不安を感じている」も一定数存在することから「だれ一人取り残さない」ことを大切にしていけることが求められる。また、学習状況の把握、連絡事項、指導法など、教員間の連携をより一層意識して取り組んでいく必要がある。

○「チーム担任の日」については3者ともよさを感じている割合が7割を超えている。「多面的な見取り」「相談できる先生を選べる」ことに関してよさを感じている割合が高い。しかし、児童で毎週水曜日に「先生が変わることへの不安を感じている」割合が10%いたり、「相談をだれにするかわからない」の割合が3者とも高いことを踏まえ、この不安を取り除く方法を考えていく必要がある。今後は令和7年度4月の本格実施を目指し、本校の実態に合った制度設計に取り組んでいく。