

# より賢く よりかっこよく ～ stand alone 凜として旅立つ ～

豊川市立東部中学校

3年 学年通信

No. 5

令和8年5月26日

## “みんなで楽しむ”修学旅行 ～「一人の100点」より、「みんなの80点」～

修学旅行がいよいよ目前に迫ってきました。準備は整っていますか。準備とは、荷物や計画を整えることだけではありません。行事に臨む心構えを整えることも、大切な準備の一つです。学校で行われる行事には、すべて「どんな力を身につけてほしいか」という目的があります。修学旅行も、ただ楽しむだけの行事ではなく、仲間と協力したり、社会でのマナーを学んだりする大切な学びの機会です。学習指導要領（文部科学省が、「学校ではこんな力を育ててほしい」「こんな学びを大切にしてほしい」と学校に示しているもの）には、学校行事について次のように示されています。



### 【目的】

学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深めるとともに、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的・実践的な態度を育てる。

### 【内容】 〈旅行・集団宿泊的行事〉

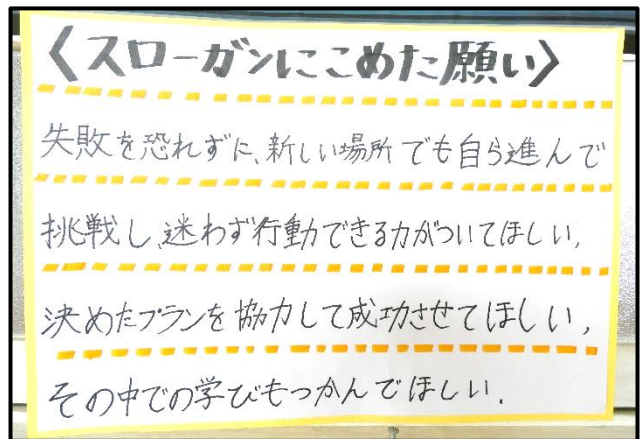
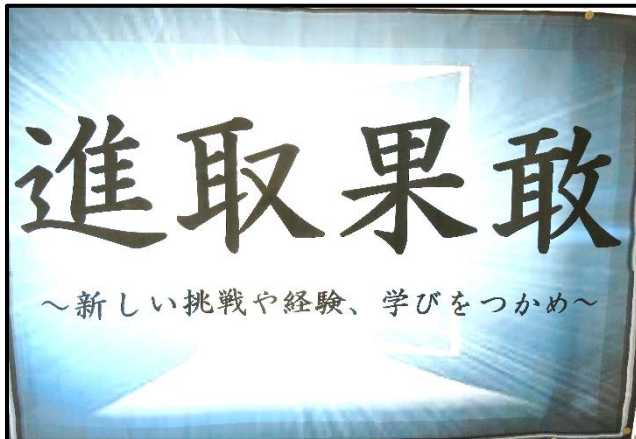
平素と異なる生活環境において、見聞を広め、自然や文化などに親しむとともに、集団生活の在り方や公衆道徳などについて、望ましい体験を積むことができるような活動を行うこと。

以上のことを踏まえると、修学旅行は、「楽しい思い出をつくる行事」であると同時に、「**仲間とともに成長する学びの場**」でもあります。国会議事堂の見学、テーマ別プラン、班別分散学習などは、日常とは異なる環境の中で、見聞を広め、文化に親しむ学びの機会です。また、ディズニーランドやクラスプランなどは、仲間と楽しい思い出をつくる大切な場面となるでしょう。しかし、どの活動にも共通しているのは、「**集団生活の在り方**」や「**公衆道徳**」を学ぶということです。**修学旅行は、家族や友達との旅行とは違い、あくまでも“集団宿泊的行事”**です。だからこそ、“**自分が楽しむ**”ではなく、“**みんなで楽しむ**”という意識を、全員が大切にしてほしいと思います。

ある学級で修学旅行の部屋決めをしていたとき、なかなか話し合いがまとまらない場面がありました。それぞれに思いがあり、どうしたらよいか悩んで、空気が止まってしまっていたそうです。そんな中、ある人が「じゃあ、自分が動くよ!」と声をかけ、その一言をきっかけに話し合いが前に進み、無事に部屋決めを終えることができたと聞きました。自分の希望だけを優先するのではなく、「みんなが気持ちよく決まるにはどうしたらよいか」を考えて行動した姿に、“**他者意識**”の**かっこよさ**が表れていたように感じます。まさに、「みんなで楽しむ」を大切に行動したのだと思います。ありがとう♡そこには、心の広がりを感じます。誰かが少し譲ったり、周りのことを考えて行動したりすることで、みんなの笑顔や安心が生まれます。そして、そのような人の思いや行動の上に、自分たちの楽しさがあることを忘れないでほしいと思います。感謝の気持ちを大切にできる人であってください。

一方で、自分の楽しさを優先した行動が、仲間の楽しさや安心を損なってしまうこともあります。時間やマナーを守ることはもちろんですが、例えば不要物などについても、「自分くらいならいいだろう」ではなく、それを見た、**きちんとルールを守っている仲間の気持ちまで想像できる人であってほしい**と思います。こうした意識をもって行動することが、修学旅行ではとても大切です。自分の楽しみも、仲間の楽しみも大切にしながら、お互いが気持ちよく過ごせるように考えて行動してほしいと思います。そのためには、ときには**自分の気持ちを抑え、周囲を優先することも必要になります**。「他者中」はかっこいい! これは、1年生の頃からみなさんに伝え続けてきたことです。一人一人が少しずつ周囲を思いやることで、全員が気持ちよく過ごせる修学旅行になります。「**一人の100点**」よりも、「**みんなの80点**」。そんな**“全体最適（みんなにとってよりよい形）”**を大切にできる3日間を、みんなの力でつくっていきましょう。

## 修学旅行 スローガン



級長会が話し合って決めた素敵なスローガン。掲げるだけで終わらせず、一人一人の行動で必ず形にしよう！

## ディズニーランド、クラスプランの紹介



掲示実行委員が、みんなのことを考えながら、素敵な掲示物を作成してくれました！

みなさんの手元にあるしおりも、しおり実行委員が作成してくれました。修学旅行の成功のために、多くの人が見えないところで準備や工夫を重ね、支えてくれています。感謝！

