

令和7年度 豊川市立中部中学校グランドデザイン

【校訓】誠実「勤勉 責任 奉仕」

【誠実】まごころのある言動 【勤勉】生徒が主語の学び
【責任】自分で考え判断して行動 【奉仕】温かい心と強い心



【学校教育目標】
心豊かな自立した生徒の育成



【めざす生徒の姿】

- ・自分で考え、判断して行動し、意欲的にチャレンジする姿（自立した生徒）
- ・温かく友達を支える優しい姿と失敗してもチャレンジしようとする強い姿（心豊かな生徒）

【学校経営方針】 温かい笑いと活力のある、魅力あふれる学校

- 「温かい」…優しい、思いやりのある心を育む
- 「笑 い」…学校に行くのが楽しみ、来るのが楽しみになる教育活動を実践する
- 「活 力」…生徒も教師も失敗を恐れず「チャレンジ」する姿を応援する

学習指導

- 『主体性を高め、自分で学ぶ、仲間と学び合う授業の実現』
- 授業のUD化を意識し、すべての子供が「わかる」「できる」授業の展開
 - 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の推進
 - 生徒の興味と関心、思考の流れに沿った生徒本位の教材開発と単元づくり

特別活動

- 『互いに認め合う、思いやりのある集団づくり』
- 生徒の主体性を引き出し、自ら企画・運営する特別活動の充実
 - 生徒がわくわくするような魅力ある教育活動の創造
 - 失敗を恐れずにチャレンジできる共感的に支え合える学級づくり

生活サポート

- 『自分で考え、判断する子の育成』
- 「共感的人間関係、自己決定、自己存在感」が機能する教育活動
 - いじめに対する敏感さを大切にした人権教育
 - 一人を大切にした「生活サポート」の視点

- 一人の生徒を大切にする「愛ある」教育活動を展開し、特別支援教育の視点をもってかかわる。
- 生徒がわくわくする、楽しみになる活動に積極的に取り組むような活力ある教師集団をめざす。
- 「いつ」「どこで」「だれと」「どのように」学ぶかを自分で考える自立した学習者を育てる。
- 「人生に失敗なし、あるのは学びのみ」の精神で失敗を恐れず、そこから学びチャレンジする。
- 働き方改革を推進し、教職員にとっても魅力あふれる学校をめざす。