共につくる喜び

代田中学校
令和6年　6月

指導員訪問・授業研究週間

数学：『へ～ほ～、こんな数があるんだね（平方根）』$\sqrt{3}+\sqrt{3}=\sqrt{12}$になることを確かめていきます。

研究主題　学び続ける生徒の育成
－共につくる深い学びのある授業を通して－

教員の授業力向上を目的として、毎年、市内の教科指導員の訪問があります。今年度は６月１３日（木）に国語、社会、数学、理科、英語、音楽、保健体育、家庭科の指導員訪問がありました。

この日までに、各教科等で部会に分かれ、授業案を検討し、準備を進めてきました。当日は、５時間目と６時間目に、授業を公開しました。授業を見に行くと、どのクラスでも課題に真剣に取り組んだり、自分の考えを積極的に話したりしていました。グループやペアで意見を交流したり、全体で話し合ったりする姿も見られました。

授業を見てもらった後、指導員を助言者として、教科ごとに授業についての協議会が行われました。

訪問日だけでなく、６月５日から１８日までを授業研究週間として、各先生が授業を公開しました。互いに授業を見合って学びました。

体育：『スタートに全てをかけて…短距離バトル！』短距離バトルに勝つために、様々なスタート方法を試します。

数学：『この数、分数で表せる？無理っす！（平方根）』$\sqrt{72}\times\sqrt{18}$の解き方をそれぞれで考え、話し合います。

国語：『筆者の主張はその通りでいい？』筆者の意図について考えていきます。

英語：『Think about your own future!』自分の将来に対する考えを英語で話したり、書いたりします。

音楽：『曲想を感じ取って、表情豊かに演奏しよう（聖者の行進）』グループでどのような工夫をして演奏するかアイデアを出し合います。

社会：『どのように戦後から立ち直っていったのだろう』高度成長期の映像から当時の社会問題について考えます。

理科：『なんでこっちに動くんだ1?』「水の中のピンポン球がどうして前に動くのか」を実験計画をもとに、グループで考えていきます。

理科：『どうして燃えるの？（いろいろな化学変化）』「なぜ二酸化炭素中でも、マグネシウムが燃えたのか」を化学反応式や原子モデルを使って考えます。

英語：『絶滅危惧種からのＳＯＳ！私たちにできることを考え記事にしよう』私たちにできることを考え、英語を使ってペアで意見交換をします。

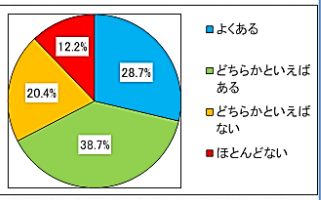
家庭科：『めざせ食生活マスター！健康で充実した食習慣を考えよう』パーフェクトな献立を立てるときのポイントを見つけていきます。

学校保健委員会

６月２１日（金）、第１回学校保健委員会が行われました。学校保健委員会というのは、代中生の健康や安全について考えていこうという会です。

会は、「リフレーミングで自分ポジティブ！」をテーマに、保健委員が中心となって進められました。５月に実施した心に関するアンケートの結果によると、「自分には良いところがある」と答えた人は多くいましたが、約２５％の人が自分の良いところを見つけられないと答えたそうです。また、「人と比べて落ち込むことがある」「悩みやストレスを感じている」と答えた人も多くいました。

スクールカウンセラーの田中先生には、前もって保健委員からの質問に答えていただきました。「短所がばかりが気になってしまうが、長所を見つけるにはどうしたらいいか」の問いには、見方を変えて、短所を長所に言い換えてみる「リフレーミング」がいいと教えていただきました。そこで、みんなで「短気」「優柔不断」などの短所をリフレーミングしてみました。

見方を変えるというのは、すぐ身につくことではありません。これからも、「自分って〇〇で本当にだめだな」と落ち込んでしまったときなど、リフレーミングを試してほしいと思います。

アンケート結果③
人と比べて落ち込むことがありますか