



音羽中学校
学校だより

OTOSEMI 音翡翠

令和7年6月10日(火)
第13号



令和7年度の修学旅行

6月3日(火)からスローガン「星瞬」を掲げ、3年生が2泊3日の修学旅行に出かけました。

- ①首都東京とその近郊にて、日本の中枢施設の見学やSDGsの学習を通して見聞を広げる。
- ②3年間の宿泊行事の集大成として、集団生活のきまりを守り、公衆道徳について望ましい体験を得る。

この2つの目的を意識し、以下の行程で体験してきました。

6/3	学校 == 豊橋駅 —— 東京駅・・・鍛冶橋駐車場 == 国会議事堂(写真) == 皇居(弁当) == JICA 地球ひろば(SDGs学習) == 国立科学博物館 == 築地食堂両国源ちゃん(夕食) == 本町 == 芝浦 == ホテル
6/4	ホテル == 芝浦 == 駒形 == 浅草(写真→散策) == 駒形 == 葛西 == ディズニーランド == 駒形 == 葛西 == ホテル
6/5	ホテル == 学級別研修 == 東京駅 —— 豊橋駅 == 学校

6月3日は、朝から雨天でしたが、予定どおり巡ることができました。

最初の訪問地、議事堂周辺は、小中高生や外国からの観光客の方など、大勢の見学者がいました。その中でもスムーズに入ることができ、最初に2名の議員さんからなぜ議員になったかなどのお話をうかがい、その後、議事堂内を巡りました。立派な会館内に圧倒されながら、国会議員の方の仕事ぶりを垣間見ることができました。雨天のため、学級写真は撮影できませんでした。

昼食時は雨天のため、皇居駐車場に停まり、バス内でお弁当を食べました。朝早い出発に向けて、ご家庭でお弁当の準備をしてくださり、ありがとうございました。皇居付近は、青々と芝生が生えていました。天気がよければ、芝生の中で食べたり、休憩したりすることもできたことでしょう。



その後、JICA地球ひろばに移動しました。2班に分かれ、講義と施設見学をしました。講義では、JICAではどんな活動がされているのか、お話を聞きました。施設見学では、発展途上国の授業風景を体験したり、民族衣装を着用したりして諸外国の様子を学びました。見学を通して、私たちができるSDGsとは何か、今後のOTの時間に考えが深まっていくことを期待します。

国立科学博物館は、展示会場がとても広く、学級班で地球館と日本館の一部を選択しながら巡りました。地球上のさまざまな生き物や恐竜の骨格模型など、ふだんは見るできない展示物にふれることができました。国立科学博物館では、お土産も買うことができました。魅力的なものがたくさん売られており、博物館らしいお土産を購入した生徒が大勢いました。

夕食は、両国国技館の近くで、ちゃんこ鍋をいただきました。大きな鳥肉やつみれ、野菜の入った鍋に舌つづみをうちました。バスガイドさんの説明によれば、力士の方が食べるものを全て「ちゃんこ」と呼ぶそうです。



修学旅行のスローガンは

星瞬(せいしゅん)

- ・せいかいで一番楽しく!
- ・いましてできないことを全力で!
- ・しゅんじに行動!

食事後、「ハートンホテル品川」で宿泊しました。2人から3人部屋に分かれて、過ごしました。昼間にたくさん歩いたおかげで、ぐっすり眠ることができた生徒が大勢いました。

2日目は、朝から好天に恵まれました。

朝食は、バイキングでした。自分の好みや食べる量に合わせて摂り、おいしくいただくことができました。午前中、浅草を散策しました。浅草寺境内や門前界隈は、大勢の観光客で賑わっていました。学級班で門前を巡りました。浅草寺では、おみくじを引いた生徒や教員があり、「凶」か「大吉」を引いたという声が聞こえてきました。



た。おみくじの結果が、その後の旅行に影響したでしょうか？

昼前には、ディズニーランドに到着しました。この日は比較的空いていて、アトラクションに乗ったり、お土産を購入したりすることができました。昼食と夕食も、学年班で食べました。ミッキーマウスの形をしたパンケーキやアイスクリームをおいしそうに食べる姿を見かけました。帰りの集合時刻には、みんなのリュックサックがお土産でいっぱいになっていました。

2日目の夜も同じホテルで休み、翌日に備えました。

3日目は学級分散での見学でした。A組は、東京タワーとアクアパーク品川へ、B組とC組は、上野動物園とサンシャイン水族館を午前と午後を入れ替えて巡りました。昼食は学級ごとに食べ、学級の仲間と過ごしました。予定にはなかったのですが、時間どおりに巡ることができたため、東京駅の駅舎をバックに学級写真を撮影しました。



皆さんは、家でどんな土産話をしましたか。東京でしかできない体験はどうでしたか。3日間で、友達の新しい一面を見つけた人もいたことでしょう。添乗員さんからは「気持ちのよいあいさつができますね。」と褒めていただきました。ルールを意識し、時間を守って行動できた3日間でした。保護者の皆様、準備から当日までさまざまな形でご支援ご協力いただき、本当にありがとうございました。

2年生 福祉実践教室

福祉体験学習を通して、地域の方との関わる機会をもつとともに、他者に対する思いやりの心を育むことを目的に、2年生が6月4日（水）に福祉実践教室を行いました。「ガイドヘルプ」と「みんなで作る支え合い」の町について学び、以下のような感想をもちました。安心して過ごせる環境や町づくりについての考えを日常生活にも生かしていきましょう。

ガイドヘルプを体験して、初めはガイドヘルプは相手にていねいに案内すると思っていましたが、目を隠して案内するとかなり不安でペアの子の声が唯一の助けなので、声をかけてもらわないと見慣れている体育館でもどこかわからないので、自分がペアの子にガイドヘルプをするときは、なるべく具体的に説明して「あれ」「これ」など、目に見えるからこそ伝わるワードは使わないようにしました。ガイドヘルプをしているとき、ガイドヘルプを教えてくれた人が「周りのことも説明していいね。」とほめてくださって、相手思いやる気持ち、自分だったらどうしてもらいたいかを考えながら、体験することができて良い経験になったと思います。（2年生）

町には不便なところがある分、みんなが思いやりをもてば良いところになって、思いやりがあふれるようになると思いました。年をとるとできないこともたくさん出てくると思うので、積極的に手伝いたいと思いました。（2年生）