

令和8年度 食に関する指導の全体計画（案）

4月 保健主事

| めざす生徒像 | | |
|-----------------------|-----------------------|----------------|
| ○ 自分にあった望ましい食習慣を身に付ける | ○ 食を大切にすることを | ○ 一緒に楽しく食事ができる |
| ○ 自分や家族の食事を作ることができる | ○ 食と環境を関連させて考えることができる | |

| 食に関する指導の目標 |
|--|
| 1 食事の重要性、食事の喜び、楽しさの理解をする |
| 2 心身の成長や健康の保持増進の上で望ましい栄養や食事の摂り方を理解し、自ら管理していく能力を身につける |
| 3 正しい知識・情報に基づいて、食物の品質及び安全性等について自ら判断できる能力を身につける |
| 4 食事を大切にし、食物の生産等にかかわる人々への感謝を育む |
| 5 食事のマナーや食事を通じた人間関係形成能力を身につける |
| 6 各地域の産物、食文化や食にかかわる歴史等を理解し、尊重する心をもつ |

| 食に関する指導の中学校目標 |
|---|
| 1 生活習慣病と食習慣とのかわりについて理解を深め、食事づくりの技術の習得を通じて、健康に配慮した望ましい食事作りを工夫する態度を育てる。 |
| 2 多くの人々の努力により、豊かな食生活を営むことができることに感謝し、自然を大切にすることを育てる。 |
| 3 日本や世界の食文化や食生活に関する情報に関心をもち、地域や環境を考えた食生活ができる実践的な態度を育てる。 |

| | 1年 食習慣の基盤作り期 | 2年 食習慣の完成期 | 3年 食習慣の自立期 | | | |
|------|-----------------|---|--|---------------------------------------|------------------|------|
| 学校給食 | 給食の時間の指導 | ・朝食の大切さがわかる ・学校給食の献立に関心をもつ | ・組み合わせで食べる事ができる ・自分の食生活を見直し、バランスのよい食事を考えて食べる事ができる | ・望ましい食習慣を理解する ・健康を考えた朝食づくりができる | | |
| | 行事食 | ・入学、進級おめでとう給食 ・端午の節句給食 ・かみかみ給食 ・愛知を食べる学校給食の日 ・七夕、月見給食 ・クリスマス給食 ・学校給食週間 ・節分給食 ・雛祭り給食 ・卒業おめでとう給食 | | | | |
| | 献立 | ・地元で採れる旬の食材(地産地消)、かむ力をつける食材、行事食、郷土食などをとりいれる。 ・生活習慣病の予防を考えた食内容にする。 | | | | |
| 特別活動 | 学級活動 | ・健康管理について考えよう ・思春期の心と体について | ・食生活を考えよう ・世界の食文化を知ろう | ・心身の健康について考えよう ・将来にわたって心身ともに健康でいよう | | |
| | 学校行事 | ・入学式、始業式 ・旅行的行事 | ・定期健康診断 ・学校保健委員会 | ・学校の日 ・学校給食週間 | ・体育祭 ・卒業式、修了式 | ・坂中祭 |
| | 生徒会活動 | ・組織作り | ・年間活動計画作成 | ・今年度の活動の反省 | | |

| | 1年 | 2年 | 3年 |
|-----------|--|---|--|
| 教科との関連 | 国語「ダイコンは大きな根」 社会「人々の生活と環境」 理科「食物の体のつくりとはたらき」 保健体育「心身の機能の発達と心の健康」 技術家庭科「生物育成に関する技術」 英語「食事の会話」 | 国語「字のない葉書」 社会「日本の諸地域」 理科「動物の生活と生物の進化」 技術家庭科「食品の選択と保存・調理をしよう」 英語「食の多様性と変化」 | 国語「温かいスープ」 社会「私たちのくらしと流通」 理科「自然界のつり合い」 保健体育「健康な生活と疾病の予防」 技術家庭科「私たちの消費生活」 |
| 道徳の時間 | 調和のある生活(望ましい生活習慣)働く人の苦勞(尊敬・感謝・思いやり)郷土食(郷土愛)あいさつ(礼儀・マナー) 食べ物のいのち(生命尊重) | | |
| 総合的な学習の時間 | ・1年『生き方学習』:自ら課題を見つけ、学び、考え、主体的に判断し、よりよく問題を解決していく方法の基礎を学ぶ活動 ・2年『地域から学ぼう』:「職場体験学習」を追究の核と位置づけ「人の生き方」を見つめる活動 ・3年『自ら学ぼう』:3年間のまとめとして、自分自身の学びや生活を振り返り、これからの生き方を考える活動 | | |
| 地産地消活用の方針 | ・毎月、給食に「豊川産〇〇の日」を設け、地元でとれる農産物を献立に取り入れる。 ・6月の食育月間、1月の給食週間の給食献立において、地元の農産物を多く取り入れる。 | | |
| 個別相談指導 | ・保護者から申し出、定期健康診断の結果、日常の食生活の様子等から、個別相談指導が必要な生徒を対象に実施する。 ・担任、学年主任、養護教諭、栄養教諭が情報を共有する。 | | |

| | |
|-------------|--------------------------------------|
| 家庭・地域社会との関連 | 給食だより 学級通信 保健だより 保護者会 健康個別相談 学校保健委員会 |
|-------------|--------------------------------------|