

問診票

この問診票は、お子さんのことを理解するうえで、必要な内容を質問しています。
質問が多くありますが、可能な範囲で結構ですので、記入してください。
お聞かせいただいた、個人の情報を目的以外で使用することはございません。

ふりがな		相談日	年 月 日		
児童氏名		記入者 (続柄)	()		
生年月日	年 月 日 (歳 か月)				
就園状況	未就園・() 保育園・幼稚園・こども園・その他 ()				
住所	〒 - 豊川市				
電話番号	自宅 () - 携帯 - -				
家族構成	氏名	生年月日	続柄	職業	その他
◆ 相談したいこと 当てはまるところに○印をつけてください（複数可）					
① 運動発達の遅れ ⑨ 他害行為（友達を叩く、物を投げる等） ② 言葉の遅れ ⑩ 集団活動が苦手 ③ 発音不明瞭、どもり ⑪ 社会性・対人面の問題（友達と遊べない、やりとりが一方的等） ④ 落ち着きがない ⑫ 療育の利用について ⑤ かんしゃく ⑬ 医療機関の受診について ⑥ 切り替えが苦手 ⑭ 就園・就学について ⑦ こだわりが強い ⑮ その他 () ⑧ 自傷行為（自分を叩く等）					
◆ 上記について具体的に教えてください					
(例) ・言葉が少ない ・思い通りにならないと、泣いて怒り、気持ちの切り替えができない					
◆ それは、いつ頃から始まり、今はどのように対応していますか					
(例) ・保健センターの健診で指摘され、事後教室に参加している。 ・2歳頃から増えてきた。泣いているときは少し放っている。					
◆ 当センターのことは、誰から（どこから）知りましたか。当てはまるところに○印をつけてください					
① 広報・ホームページ ⑥ 医療機関 ② 保健センター ⑦ 事業所（事業所名：) ③ 保育園・幼稚園 ⑧ 友人・知人 ④ 学校 ⑨ 家族・親族 ⑤ 市役所 ⑩ その他 ()					

◆ 生育歴	
妊娠中の様子	☐ 正常 ☐ 異常（ ）
出産状況	在胎週数 週 日 出産院（ ）
	分娩状況 ☐ 普通 ☐ 吸引 ☐ 鉗子 ☐ 帝王切開 ☐ 陣痛促進剤使用 ☐ その他（ ）
出生時状況	☐ 正常 ☐ 異常（ ） 体重 g 身長 c m 新生児期聴力検査： ☐ 未受検 ☐ 受検 【結果： ☐ 異常なし ☐ 要精検（ ☐ 異常なし ☐ 要治療）】
乳幼児期の様子	・首がすわる か月 ・寝返りをする か月 ・お座りをする か月 ・ハイハイをする か月 ・歩きはじめ か月 ・意味のある言葉出始め か月(内容：) ・人見知り あり・なし（ か月） ・後追い あり・なし（ か月） ・2語文の出始め（わんわん、きた 等） 歳 か月 ・3語文の出始め（パパ、カイシャ、イッタ等） 歳 か月
乳幼児健診	・1歳6か月児健診 何も言われなかった・指導を受けた・未受診 (指導内容：) ・2歳児歯科健診 何も言われなかった・指導を受けた・未受診 (指導内容：) ・3歳児健診 何も言われなかった・指導を受けた・未受診 (指導内容：)
既往歴	・過去にけいれんやひきつけがありましたか いいえ・はい（ 歳頃） ・現在、治療している慢性疾患はありますか いいえ・はい（ ）
◆ 今まで発達に関して他の医療機関や相談機関に相談されたことはありますか	
☐ はい ☐ いいえ 歳頃 (機関名：) (指導内容：)	
◆ お子さんの現在の様子について、記入してください	
・興味があるものを指さして伝える はい・いいえ ・好きなおもちゃを親に見せてくる はい・いいえ ・取ってほしい物がある時に指さして伝える はい・いいえ ・親が視線を向けるとその方を見る はい・いいえ ・親が指さした先を見る はい・いいえ ・親の行動をまねをする はい・いいえ ・「〇〇どれ」と尋ねると、指さしをして答える はい・いいえ	
◆ お子さんの言葉について、記入してください	
・しゃべり始めた後、なかなか言葉が増えない はい・いいえ ・一度出た言葉が消えた はい・いいえ ・オウム返し（質問をそのまま繰り返す）がある はい・いいえ ・関係ない場面で、テレビや動画のセリフを真似して話す はい・いいえ ・会話が成立しにくいと感じる はい・いいえ ・言葉の理解がゆっくりだと感じる はい・いいえ	

問診票

問診表	
◆ お子さんの遊びについて、記入してください	
・ お子さんの好きな遊びはなんですか	()
・ メディア（テレビ、スマホ、タブレット）視聴時間	(1日 時間)
・ 1人で遊ぶことを好む	はい・いいえ
・ ままごとやお店屋さんごっこなどができる	はい・いいえ
・ ルールがある遊びができる	はい・いいえ
◆ お子さんの行動について記入してください	
・ お子さんの行動で気になるところがある	はい・いいえ（内容：)
・ 興味をもつ物が限られている	はい・いいえ
・ こだわりやすい傾向がある	はい・いいえ
・ かんしゃくやパニックになってしまうことが度々ある	はい・いいえ
・ 頭を打ちつけるなど自分を傷つける行為がある	はい・いいえ
・ じっとしていることが苦手である	はい・いいえ
・ 切り替えが苦手である	はい・いいえ
◆ お子さんの食事の様子について、当てはまるものに○印をつけてください	
・ 食事方法（ 箸 ・ スプーン ・ フォーク ・ 手づかみ ・ 1人で食べることができない ）	
・ 食事の様子（ こぼさずに食べる ・ こぼしながら食べる ）	
・ 食事時の立ち歩き（ 多い ・ 少ない ・ ない ）	
・ 食べ物の好き嫌い（ あり ・ なし ）	食欲のムラ（ あり ・ なし ）
◆ お子さんの排泄の様子について、当てはまるものに○印をつけてください	
・ 排泄方法（ トイレ ・ オムツ ・ トイレトレーニング中 ）	
・ 排尿は（ 一人でできる ・ 手伝ってもらおうと自分でできる ・ すべて手伝ってもらおう ）	
・ 排尿は（ 予告する[言葉・動作] ・ 予告しない / 報告する[言葉・動作] ・ 報告しない ）	
・ 排便は（一人でできる・手伝ってもらおうと自分でできる・すべて手伝ってもらおう）	
・ 排便は（ 予告する[言葉・動作] ・ 予告しない / 報告する[言葉・動作] ・ 報告しない ）	
◆ お子さんの着替えの様子について、当てはまるものに○印をつけてください	
・ 脱ぐ（ 一人でできる ・ 手伝ってもらおうと自分でできる ・ すべてやってもらおう ）	
・ 着る（ 一人でできる ・ 手伝ってもらおうと自分でできる ・ すべてやってもらおう ）	
・ 前後、裏表の区別がつく	はい・いいえ
・ 左右、間違えずに靴をはくことができる	はい・いいえ
◆ お子さんの睡眠の様子について記入してください	
・ 起床、就寝時間	起床： 時 分 就寝： 時 分
・ 昼寝をしますか	はい・いいえ（ 時から 時 ）
◆ 保育園等に、在園しているお子さんの様子を記入してください	
(例) ・ 担任の先生から、集団活動にのれないと話があった。 ・ 同級生と遊ぶことが少なく、1人で遊んでいることが多い	

ご記入いただき、ありがとうございました。