

# 豊川市地域福祉計画 行政事業評価ヒアリングシート

## 基本目標1 みんなでふれあい 学ぶ 絆と交流の場づくり

| 基本方針              | 施策                                                                          | 第2次計画記載内容                                        | 担当課     | 25年度から29年度まで |                                                               |                                          | 30年度以降                                                                                                       | 第3次計画記載内容                                        |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------|--------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
|                   |                                                                             |                                                  |         | 事業評価         | 取組状況                                                          | 課題                                       | 取組内容(縮小・見直し、廃止の場合はその理由)                                                                                      |                                                  |
| 1<br>地域の助け合い意識の醸成 | ①<br>ふれあいの輪を<br>広げるあいさつ運動の推進<br>⇒<br>あいさつ運動の推進<br><br>※文言の統一                | 地域のあいさつ運動を啓発・支援します。                              | 生涯学習課   | 十分取り組めた      | 引き続き、各校区の青少年健全育成推進協議会において「あいさつ声かけ運動」を実施するなど啓発推進をした。           | 校区によって、活動の熱意に差があり、運動の担い手に苦勞するところもある。     | 今後も引き続き、各校区の青少年健全育成推進協議会において「あいさつ声かけ運動」を実施するなど啓発推進をする。                                                       | 地域のあいさつ運動を啓発・支援します。                              |
|                   | ②<br>助け合い意識の啓発<br>⇒<br>助け合い意識の醸成・啓発<br><br>※皆が参加する、参加しようという意欲・気運を高めていくという意味 | 「広報とよかわ」等において、福祉活動や人権擁護に関する特集などを掲載し、啓発活動に取り組めます。 | 人権交通防犯課 | 十分取り組めた      | 広報とよかわに、市民相談の日程を毎月掲載し、6月、12月の強化週間等のお知らせをその都度掲載するなど啓発推進に努めた。   | 啓発の強化                                    | ホームページの市民相談や人権擁護関係について、わかりやすく掲載することに努める。引き続き、広報とよかわに、市民相談の日程を毎月掲載する。また、6月、12月の強化週間等のお知らせをその都度掲載するなど啓発推進に努める。 | 「広報とよかわ」等において、福祉活動や人権擁護に関する特集などを掲載し、啓発活動に取り組めます。 |
|                   |                                                                             |                                                  | 福祉課     | ある程度取り組めた    | 広報とよかわ12月号に「障害者週間」に合わせて記事を掲載するとともに、障害者差別解消法についての情報提供や啓発を実施した。 | 記事の閲覧がどの程度行われているかが不明瞭であるため、周知の状況が掴めない。   | 引き続き、広報とよかわ12月号に「障害者週間」の記事を掲載をするとともに、障害者の特性に関する特集や差別事例を掲載し、市民への啓発を行う。                                        |                                                  |
|                   |                                                                             | 社会福祉協議会が実施する住民の支えあい意識を高めるための学習・交流の機会を支援します。      | 介護高齢課   | 十分取り組めた      | 関連する出前講座を実施し、住民の支えあい意識を高めた。                                   | 参加者の固定化があり、今後新たな参加者の開拓が必要なこと。            | 引き続き、関連する出前講座を実施し、住民の支えあい意識を高めていく。                                                                           | 社会福祉協議会が実施する住民の支えあい意識を高めるための学習・交流の機会を支援します。      |
|                   |                                                                             |                                                  | 生涯学習課   | 十分取り組めた      | 関連する出前講座を実施し、住民の支えあい意識を高めた。                                   | 参加者の固定化があり、今後新たな参加者の開拓が必要なこと。            | 引き続き、関連する出前講座を実施し、住民の支えあい意識を高めていく。                                                                           |                                                  |
|                   |                                                                             | 地域における支えあい意識を高めるための福祉関連講座を開催します。                 | 介護高齢課   | 十分取り組めた      | 地域の団体、グループ、企業などの要請に応じ、介護保険に関する講座や認知症サポーター養成講座を開催した。           | さらに深く知識の習得を希望する方々に対して、上位研修の実施を検討する必要がある。 | 引き続き、地域の団体、グループ、企業などの要請に応じ、介護保険に関する講座や認知症サポーター養成講座を開催する。                                                     | 地域における支えあい意識を高めるための福祉関連講座を開催します。                 |
|                   |                                                                             |                                                  | 生涯学習課   | 十分取り組めた      | 関連する出前講座を実施し、住民の支えあい意識を高めた。                                   | 参加者の固定化があり、今後新たな参加者の開拓が必要なこと。            | 引き続き、関連する出前講座を実施し、住民の支えあい意識を高めていく。                                                                           |                                                  |

# 豊川市地域福祉計画 行政事業評価ヒアリングシート

## 基本目標1 みんなでふれあい 学ぶ 絆と交流の場づくり

| 基本方針                                      | 施策                    | 第2次計画記載内容                                                                         | 担当課   | 25年度から29年度まで |                                                                                                                                       |                                                                                                     | 30年度以降                                                                                           | 第3次計画記載内容                                                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |                       |                                                                                   |       | 事業評価         | 取組状況                                                                                                                                  | 課題                                                                                                  | 取組内容(縮小・見直し、廃止の場合はその理由)                                                                          |                                                                                   |
| 2<br>地域と学校<br>の連携<br>による人<br>づくり地域<br>づくり | ①<br>福祉教育・体<br>験学習の推進 | 高齢者や障害者との交流活動、高齢・障害疑似体験、特別支援学校などとの交流教育、総合学習などによるボランティア活動への理解や参加を促す、実践的な福祉教育を進めます。 | 学校教育課 | 十分取り組めた      | 車いす体験、点字などの体験や障がいをもつ方の講演等の福祉実践教室を行ったり、福祉をテーマに総合的な学習に取り組んだりしている学校もある。その他、老人ホーム等への訪問を、地域の実情に合わせて実施する学校もあり、高齢者や障がい者との交流を図り、実践的な福祉教育を進めた。 | 児童生徒が自分の問題として捉えることが重要であり、福祉に関する体験やボランティア活動が形骸化しないような配慮が必要である。施設等への移動方法や訪問時間等に制約があり、十分な活動ができない学校もある。 | 今後も各学校の実情に合わせて、活動内容を工夫し、福祉教育を進める。                                                                | 高齢者や障害者との交流活動、高齢・障害疑似体験、特別支援学校などとの交流教育、総合学習などによるボランティア活動への理解や参加を促す、実践的な福祉教育を進めます。 |
|                                           |                       | 豊川市小中学校人権教育研究会を充実します。<br>施策②記載                                                    | 学校教育課 | 十分取り組めた      | 毎年、人権教育研究会推進校を指定し、実践を行っている。研究の成果を研究紀要として冊子にまとめ、全36小中学校で情報の共有を図っている。                                                                   | 人権教育で学んだことを児童生徒が学校や家庭、地域で実践できるように、指定が終わっても継続的な指導が必要である。                                             | 今後の人権教育研究会指定校も決定している。各学校の実情に合わせ、読み聞かせや人権擁護委員による授業の実施、人形劇の観劇など、工夫して人権教育を実施し、地域をまき込んだ実践活動に取り組んでいく。 | 豊川市小中学校人権教育研究会を充実します。<br>※記載移動                                                    |
|                                           | ②<br>地域と学校の<br>連携強化   | 学校運営協議会を通じた学校、家庭、地域の連携を図ります。                                                      | 学校教育課 | 十分取り組めた      | 全36小中学校で学校運営協議会組織を発足させ、中学校区ごとの地域代表者会も行っている。学校単位や校区単位での情報交換が行われ、家庭・地域との連携が進んだ。                                                         | 学校運営協議会組織ができ、さらに地域代表者会の取り組みを始めて3年目となる。この取り組み内容を家庭や地域に発信することが必要である。                                  | 今後も学校運営協議会の充実と、地域代表者会を継続して行い、地域と学校双方からの要望や課題について検討するなど、連携を進めていく。                                 | 学校運営協議会を通じた学校、家庭、地域の連携を図ります。                                                      |

# 豊川市地域福祉計画 行政事業評価ヒアリングシート

## 基本目標1 みんなでふれあい 学ぶ 絆と交流の場づくり

| 基本方針                  | 施策        | 第2次計画記載内容                                                                          | 担当課     | 25年度から29年度まで |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                            | 30年度以降                                                                                                                                                                                                                          | 第3次計画記載内容                                                  |
|-----------------------|-----------|------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|                       |           |                                                                                    |         | 事業評価         | 取組状況                                                                                                                                                                           | 課題                                                                                                                         | 取組内容(縮小・見直し、廃止の場合はその理由)                                                                                                                                                                                                         |                                                            |
| 3<br>地域の身近な交流・ふれあいの推進 | ① 地域交流の推進 | 地域などで、世代間交流の場や機会を提供します。                                                            | 市民協働国際課 | 十分取り組めた      | 地域活動交付金や地域活性化事業支援補助金(26年度で終了)、市民協働推進事業費補助金により、町内会の三世代交流等の事業の支援を行った。                                                                                                            | 少子高齢化により高齢化割合と高齢者の単身世帯の増加や、町内会未加入世帯の地域との関わりの希薄化が進み、交流の接点が減少している。                                                           | 引き続き、地域活動交付金や豊川市市民協働推進事業費補助金により、町内会の三世代交流等の事業を支援する。                                                                                                                                                                             | 地域などで、参加しやすい世代間交流の場や機会を提供します。<br>※「参加しやすい」追加               |
|                       |           |                                                                                    | 生涯学習課   | 十分取り組めた      | 引き続き、親子、小学生から高齢者まで様々な年代を対象とした地域生涯学習講座(文化・芸術や健康づくり、趣味・教養など)を実施した。また、地域の方々の参画を得て、子ども達とともに勉強やスポーツ、文化活動、地域住民の交流活動等の取組を実施することにより、子ども達が地域社会の中で、心豊かで健やかに育まれる環境づくりを目的とした放課後子ども教室を実施した。 | 地域生涯学習講座については、講師の高齢化、参加者の固定化があり、今後新たな講師、参加者の開拓が必要なこと。放課後子ども教室については、児童クラブとの連携が実現している小学校区が半数に留まっていること。活動場所や指導員等の確保に苦慮していること。 | 地域生涯学習講座については、郷土理解と文化芸術の講座はじめ防災・子育て・介護等地域の課題解決のために開催する講座開設の増加をめざし、講師の新たな開拓や参加者数の増加を図りながら、より一層魅力ある講座の実現に取り組む。放課後子ども教室については、平成28年度より全26小学校区での開催となった。今後は企業との連携も含め、引き続き講師や会場の新規開拓や魅力ある講座の開催に努め、本事業が子供たちの居場所づくりに繋がるよう、充実した教室の実現を目指す。 |                                                            |
|                       |           | 地域子育て支援センターやつどいの広場を中心に、親子で参加できる催し物の開催や、子育てサークルの支援を行うことで、保護者同士の交流の場を提供し、仲間づくりを促します。 | 子育て支援課  | 十分取り組めた      | 親子で参加できる催し物として、プーフーウー教室や親子あそび教室を開催した。また、子育てサークル支援イベントを開催した。                                                                                                                    | 特になし                                                                                                                       | 引き続き、親子で参加できる催し物として、プーフーウー教室や親子あそび教室を開催する。また、子育てサークル支援イベントを開催する。                                                                                                                                                                | 親子参加型の催し物や子育てサークルの支援イベントを開催し、保護者同士の交流・仲間づくりを促します。<br>※文言整理 |
|                       |           |                                                                                    | 生涯学習課   | 十分取り組めた      | 親子で参加できる催し物について、子どもセンター事業として、親子ふれあい工房を引き続き実施した。(平成27年度までは年6回土曜日に開催。平成28年度からは年8回土曜日と日曜日に開催)                                                                                     | 父親の参加が少ないこと、また学校毎に参加数のバラつきがあること。                                                                                           | 今後も引き続き、親子ふれあい工房を年8回開催予定。各回の定員数を増やしながら、受け入れ数の増を目指す。また、父親の参加が増えるよう、継続して参加を呼びかける。                                                                                                                                                 |                                                            |



# 豊川市地域福祉計画 行政事業評価ヒアリングシート

## 基本目標1 みんなでふれあい 学ぶ 絆と交流の場づくり

| 基本方針               | 施策                                            | 第2次計画記載内容                                                   | 担当課     | 25年度から29年度まで |                                                                    |                                                                                      | 30年度以降                                                                                    | 第3次計画記載内容                                                   |
|--------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                    |                                               |                                                             |         | 事業評価         | 取組状況                                                               | 課題                                                                                   | 取組内容(縮小・見直し、廃止の場合はその理由)                                                                   |                                                             |
| 3 地域の身近な交流・ふれあいの推進 | ② ふれあえる居場所づくりの推進<br>⇒ 居場所づくりの推進<br><br>※文言の統一 | 子育て支援団体や地域福祉活動推進委員会等と協働し、子育てに対する住民の理解を深めるための学習や交流の機会をつくります。 | 保育課     | 十分取り組めた      | 町内会の行事等に保育園も参加し、地域住民との交流を推進した。                                     | 特になし                                                                                 | 引き続き、町内会の行事等に保育園も参加し、地域住民との交流を推進する。                                                       | 子育て支援団体や地域福祉活動推進委員会等と協働し、子育てに対する住民の理解を深めるための学習や交流の機会をつくります。 |
|                    |                                               | ファミリー・サポート事業や子育てサポーター養成講座を通じて、地域における子育てを支援します。              | 子育て支援課  | 十分取り組めた      | ファミリー・サポート事業を実施し、子育てサポーター養成講座も開催した。                                | 特になし                                                                                 | 引き続き、ファミリー・サポート事業を実施し、子育てサポーター養成講座も開催する。                                                  | ファミリー・サポート事業や子育てサポーター養成講座を通じて、地域における子育てを支援します。              |
|                    |                                               | 記載なし                                                        | 介護高齢課   | 十分取り組めた      | 認知症の方やその家族、地域住民の方などが誰でも参加できる集いの場である「認知症カフェ」が、市内8箇所で開催されました。        | 特になし                                                                                 | 市内事業者幅広く周知し、場づくりを支援する。                                                                    | 認知症や介護についての理解を深め、相談ができる場づくりを支援します。<br><br>※新規記載             |
|                    |                                               | 市民の交流活動を促進するため、市民館などを活用した活動拠点の確保と提供を図ります。                   | 市民協働国際課 | 十分取り組めた      | コミュニティ推進事業費の補助や、各地区市民館の修繕などを計画的に行い、市民の交流活動が円滑に行えるよう活動拠点の確保と提供に努めた。 | 地区市民館の建替更新時期が集中するため、建替えや再編など費用負担の平準化を図ることや、建設中における機能移転など、地元の理解・協力を得ながら計画的に整備する必要がある。 | 地区市民館の建替更新時期が集中するため、建替えや再編など費用負担の平準化を図り、建設中における市民館の一時的な機能移転など、地元の理解・協力を得ながら計画的に整備を進める。    | 市民の交流活動を促進するため、市民館などを活用した活動拠点の確保と提供を図ります。                   |
|                    |                                               | 町内会活動の拠点となる集会施設等の整備を支援します。                                  | 市民協働国際課 | 十分取り組めた      | 地区集会施設建設等事業補助金により、町内会等の活動拠点の機能強化や整備の支援を行った。                        | 市町合併、旧老人憩いの家、統合・再編による既存市民館などの無償貸与する集会所は施設規模が大きいため、地区集会施設建設等補助金の補助率や上限額を検討する必要がある。    | 市町合併、旧老人憩いの家、統合・再編による既存市民館などの無償貸与する集会所は施設規模が大きいため、地区集会施設建設等補助金の補助率や上限額を検討し、集会施設等の整備支援を行う。 | 町内会活動の拠点となる集会施設等の整備を支援します。                                  |