小学・中学・高校 ○年生の記録

記入日： 年 月 日 記入者：

学校名 ○○小学校	○組
-----------	----

生活習慣	起床 (7:00) 就寝 (20:30) 食事の時の配慮 () 食べてはいけないもの 排泄 (意思表示) (できる)・時々・できない (排泄処理) できる・(介助必要)・できない 配慮点 その他 (着脱や運動面の様子など)
興味・関心	車・電車
嫌いなこと・苦手なこと	見通しが立たない事に取り組むのが苦手
特徴的な行動	(こだわり・パニック・感覚過敏など) パニックになると泣く・物を投げる・おしっこをする
コミュニケーション	本人からの意思表示・感情表現 (会話できる・(単語)で話す・文字を書く・絵カード・ジェスチャー・手をひいて知らせる など) 本人への指示・伝達手段 (言葉かけの方がよい・紙に書いて伝えるとよい・絵カードや(写真)などの道具)
対人関係	友達の輪の中に入ることが出来ない。 言葉で上手く伝えられないと手が出てしまう。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> どのように対応すると良いかなども具体的に記入しておくといでしょう。 </div>
学校での様子	いすに座って集中していられず歩き回ってしまう事もある。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 成長に応じた内容を必要に応じて自由に記入しましょう。 ・読む、書く、計算、音楽、美術、体育等の学習について ・クラブ活動、部活動、委員会活動など このシートの後ろに学校の様子がわかる物(通知表など)を必要に応じて綴じておきましょう。 </div>
登下校の様子	興味がある物を見つけると飛び出してしまう事もある。 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 様子や特徴、困るなと感じた事について記入しましょう。 </div>
学校以外の過ごし方	TVを見て過ごす。 土 水泳 <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 下校後や休日の過ごし方習い事など学校外の活動について記入しましょう。 </div> (○○スイミングクラブ)
福祉サービスの利用状況	放課後等デイサービス
その他	

※このシートの後ろに学校の様子がわかるもの(通知表など)を必要に応じて綴じてください。

※成長や状況の変化によって、2枚目、3枚目と追加してお使いください。

小学・中学・高校 ○年生の記録

記入日： 年 月 日 記入者：

学校名○○特別支援学校	○組
-------------	----

生活習慣	起床（ 6 : 30 ） 就寝（ 9 : 00 ） 食事の時の配慮 （ 食べてはいけないもの 排泄（意思表示） <u>できる</u> ・時々・できない （排泄処理） <u>できる</u> ・介助必要・できない 配慮点 その他（着脱や運動面の様子など）
興味・関心	車・電車・ゲーム
嫌いなこと・苦手なこと	見通しが立たない事 急な予定や手順の変更
特徴的な行動	（こだわり・パニック・感覚過敏など） その場から逃げてしまう。
コミュニケーション	本人からの意思表示・感情表現 （会話できる・ <u>単語で話す</u> ・文字を書く・絵カード・ジェスチャー・手をひいて知らせる など） 本人への指示・伝達手段 （言葉かけの方がよい・紙に書いて伝えるとよい・絵カードや <u>写真</u> などの道具）
対人関係	女性に対して興味が出て、付いて行ってしまったり、横に座ったりしている。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> どのように対応すると良いかなども具体的に記入しておくといでしょう。 </div>
学校での様子	多数決で自分の思った通りの結果にならないと怒りだしてしまう。 学校行事など普段と違う事がある時には不穏になる事がある。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 成長に応じた内容を必要に応じて自由に記入しましょう。 ・読む、書く、計算、音楽、美術、体育等の学習について ・クラブ活動、部活動、委員会活動など このシートの後ろに学校の様子がわかる物(通知表など)を必要に応じて綴じておきましょう。 </div>
登下校の様子	自宅より送迎バスを利用。いつもと少しでもルートが変わると怒りだしてしまう。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 様子や特徴、困るなど感じた事について記入しましょう。 </div>
学校以外の過ごし方	ヘルパーと○○に遊びに出かけます。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 下校後や休日の過ごし方習い事など学校外の活動について記入しましょう。 </div>
福祉サービスの利用状況	放課後等デイサービス 移動支援
その他	

※このシートの後ろに学校の様子がわかるもの（通知表など）を必要に応じて綴じてください。

※成長や状況の変化によって、2枚目、3枚目と追加してお使いください。

小学・中学・**高校** ○年生の記録

記入日： 年 月 日 記入者：

学校名 ○○	○組
--------	----

生活習慣	起床（ 6 : 30 ） 就寝（ 9 : 00 ） 食事の時の配慮 （ 食べてはいけないもの 排泄（意思表示） できる ・時々・できない （排泄処理）できる・ 介助必要 ・できない 配慮点 その他（着脱や運動面の様子など）
興味・関心	車・電車・ゲーム
嫌いなこと・苦手なこと	急なスケジュールの変更・自分から気持ちを伝えること
特徴的な行動	（こだわり・パニック・感覚過敏など） 自分が気になる物を持ち帰ってしまう事がある。
コミュニケーション	本人からの意思表示・感情表現 （会話できる・ 単語で話す ・文字を書く・絵カード・ジェスチャー・手をひいて知らせる など） 本人への指示・伝達手段 （言葉かけの方がよい・紙に 書いて伝える とよい・絵カードや写真などの道具）
対人関係	自分から意思表示が出来ない。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> どのように対応すると良いかなども具体的に記入しておくともよいでしょう。 </div>
学校での様子	作業班に集中して取り組めるようになったが、手順の変更あった時には怒ってしまう事もある。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 成長に応じた内容を必要に応じて自由に記入しましょう。 ・読む、書く、計算、音楽、美術、体育等の学習について ・クラブ活動、部活動、委員会活動など このシートの後ろに学校の様子がわかる物(通知表など)を必要に応じて綴じておきましょう。 </div>
登下校の様子	<div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 様子や特徴、困るなど感じた事について記入しましょう。 </div>
学校以外の過ごし方	自宅ではゲームをする。 ヘルパーと○○に出かける。 <div style="border: 1px solid blue; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;"> 下校後や休日の過ごし方習い事など学校外の活動について記入しましょう。 </div>
福祉サービスの利用状況	放課後等デイサービス 移動支援
その他	

※このシートの後ろに学校の様子がわかるもの（通知表など）を必要に応じて綴じてください。

※成長や状況の変化によって、2枚目、3枚目と追加してお使いください。

生活の記録 (思ったこと・感じたこと、何でも自由にお書きください)

日付 (年齢)	出来事	記録者
○年○月○日 (8歳)	学校行事で外出の際に駐車してあった車に向かって突然走って行き触ってしまった。	母親
○年○月○日 (13歳)	自分の思い通りにならないと怒りだし、火災報知器を鳴らしてしまった。	母親
○年○月○日 (17歳)	職場体験で上手く作業が出来ず帰宅後にパニックになり物を投げて暴れてしまった。	母親