第3期豊川市子ども・子育て支援事業計画(案)の意見募集結果と市の考え方パブリックコメント実施概要

意見等の募集期間	令和	和7年1	月10日(金	曜日)から令和7年2月	9日(日曜日)まで
結果の概要	1	人数	175人		
	2	件数	6 件	意見等の提出方法	
		提	出方法	人 数(人)	件数(件)
		直	接持参	9 1	1
		郵	便	0	0
		ファ	クシミリ	0	0
		電子	アメール	8 4	5
		合	計	1 7 5	6

提出された意見等の要旨、意見等に対する市の考え方は次のとおりです。

項目:子どもと家庭を取り巻く環境の状況(豊川市の状況)に関すること

No.	意	見	等	Ø	要	旨		ī	市	Ø	考	え	方
1	• P 2 6 てい掲載に	इ.क.	や唐突	感が	あり			すやジ支にある者に援上計る状	基者応す記画と兄本、じるのに考を	的子て」方反え具方でれた方でれたをと針映で体	針当目と踏せり」事な針えべま	おの対示るきたでいう応さて要本す	施「フ、れごささい、また、フ、れいでは、大きのでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ない
2	・ 者た一つべ・ 者をまるので・ 者を表えいる・ 本ので・ 本ので<l< td=""><td>sが図 境が終 終結と 必要な</td><td>られ、 維持さ したた に際に</td><td>6かれた こめ。」 は必</td><td>月以_ と判し と ず手</td><td>上安定 断し表現し を差し</td><td>しケに伸</td><td>係てだしき</td><td>統 る た 家 支 た</td><td>データなまり、アンタなまが機を</td><td>のりえ維関では、特で見</td><td>につい 。ご指 6 か月 れたって</td><td>推移」に は 開 に り り り り り り り り し で と せ で こ と り で と り で と り で こ で こ で こ こ で こ て こ て こ て こ て こ て こ て</td></l<>	sが図 境が終 終結と 必要な	られ、 維持さ したた に際に	6かれた こめ。」 は必	月以_ と判し と ず手	上安定 断し表現し を差し	しケに伸	係てだしき	統 る た 家 支 た	データなまり、アンタなまが機を	のりえ維関では、特で見	につい 。ご指 6 か月 れたって	推移」に は 開 に り り り り り り り り し で と せ で こ と り で と り で と り で こ で こ で こ こ で こ て こ て こ て こ て こ て こ て

項目:子育て支援施策の推進 基本目標 1 「こどもまんなか社会」の構築 施策の方向(1)「こどもまんなか社会づくりの推進」に関すること

No.	意	見	等	o o	要	旨	市	Ø	考	え	方
3	・P75 は、大人が 第三者の	ば意見	しの誘	導をし	してい	くときに vないか、	は、アンク き取りや	ケート 、国がご	の実施 策定し	による たガイ	あたって 意見の聞 ドライン
4	の声も聞	どいてとていもたも思をた	以ほらっし人外うえたてののかる。い意) 遠、かの えり の 見り もの しも	視民、十、	の人たち んなほうだい こついて までで	ンを策定 推進して 「こど	し、全 まいり もよく	庁的な ます。 なか社 、貴重	取り組 :会」の なご意	イドライ lみとして 構築を推 t見として

項目:基本目標2安心してこどもを生み育てることができる環境づくり施策の方向(1)子どもと母親の健康の確保に関すること

No.	意	見:	等の		自	市	Ø	考	え	方
5	・P79 う少しいの 士、精神 員を希望	く保護)で、保 保健福	養者に寄 発健師、	り添う 心理士	期間が 、保育	の適正な 「子ども	c配置をi と母親の傾 えでの貴重	進めてす 健康の確保	といり まれの施	「門職職員 ます。今後 策を推進し 参考とさせ
6	・P 7 7 の出大る おまで に	こおける こおける こめ、母	る母子保 る母体へ は親が産	健につ のダメ 後健診	いて、 ージは を受け	産様なでもを使まるの健康である。	事業やは、ままでは、ままでは、まままでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	産前産後 り、支援を りを りを りを りを でを りを できる できる できる できる できる できる できる できる できる できる	きサポート と期行と対かっする は を を と は り に う は し て も し て り し て り し て り し て り し て り し て り し て り し て り し て り し て り し て り し し し し	まト事がは、等別でするとうで、まりまれるとうだった。これをいたできまれる。これをいたがいた。これをはいまれば、いいのでは
7	・P 7 7 なくて子 組みもあ	こどもを	ををむせ	ポート		妊娠する 康診査の トにも取 母親の健	ための う支援な 対り組ん 康の確保」	台療費や ど、子ど でいます の施策を	P妊娠し もを産 け。今後 を推進し	目談支援、 大力が最大がない。 でいたがいただき。 でいただき

施策の方向(2)幼児教育・保育サービスの充実に関すること

No.	意	見	等	Ø	要	旨			市	の	考	え	方	
8	・P 8 0 るため、 欲しい。							査の量の	結果 見込	、 = -	·ズ及で よづき、	び実情	ンケー を踏ま サービ	えた
9	•P80 数名配置				育担旨	当者	を複	業置今策を	お 準等 「幼児	ては、 に基づ 教行 で	国から うき、実 保育サ	o 示さ 施して ービス の貴重	かり保 れてりす の充実」 なご意見	る配 きす。 の施
10	・P 8 0 るので、 費を無米 て欲しい	保育 にす	園なと	に通	うおき	や金	給食	を子まい	用も。す。	る3 歳 まん まん まん まん とい これ らい れん これ らい れん これ らい かん これ	まから! 川用料z 食費の	5歳ま ジ無料 り無み	どでと化はす ものなも行 のなわ行和	ててっ

基本目標3 児童・青少年の健全育成及び若者への支援 施策の方向(1)児童・青少年の健全育成

No.	意		等			Ħ			市	Ó	מ	考		え		方
11	・ P 6 4 名・ なよ高こ・ ながっ校とがったがった	边強が を流を ぶお金	ヾでき :図る :をか	たなけず	遊ぶ 、中 に、	ことに 学生や 過ごす	飲交きた 寄めな青貴	食流る。現せ、る少	をを居 生らよよ年な通図場 実れりうのご	じっ所 施た皆周健	友り係 て意んに育人、る い見の努成	と自ご るに手めを一ら意 事対にる推	緒が見 業応情と進に過が にで報とし	過ご寄 おきがもて	すこら てもき、く	.なとれ 、のや児上い遊どがま 今をす童でたび、でし 回含く・、だ
1 2	・P64 行たか 機が 後 し) 、匿 o な が	名に、	よる゠	手紙?	交換等、	てるせ と身をく 寄	他こら令しの開予現せ	のとれ和て凶始定生ら人がま7児みしで実れ	とでし年童事、い施たつきた度館に対ましこ	かる。よに対象すて意が機 りおすと。い見	り会 「いるな るにをに 地て相る 事対	.持関 域子談施 業応っす 子育を設 にで	たる 育て取を おきりご てやり扱 いる	、意 相子扱大 ても	を相見 炎どうし 、のや図談が 機も事て 今をすっす寄 関自業い 回含く

		なるよう周知に努めるとともに、児童・ 青少年の健全育成を推進していく上で、 貴重なご意見として参考とさせていただ きます。
13	・P82児童クラブに配慮が必要な子が入所するときに、加配対応をお願いしたい。手薄の体制が当たり前となっていますが、最低限の安全確保は必要である。	・国から示されている基準等に基づき、 本市において定めている要綱において、 配慮が必要な児童が入所する際には、支 援員又は補助員を加算することとしてお り、適切に職員を配置しています。
1 4	・P82~83いじめなどで不登校になっている子ども自身が、気軽に相談やサポートが受けらがえる場所を作ることが必要であるが、不登校の子ども自身が自らで支援も上がることができるような支援も必要である。	・不登校となっている子どもに対して、学校や専門家の相談事業ので対応していますが、保護者や子ども自身業について、現在実施している事業でおおる事業に対応できるよう。
1 5	・P82~84、93~94匿名 での相談や子どもたちで話し合え るサイトがあると良い。	童・青少年の健全育成を推進していく上で、貴重なご意見として参考とさせていただきます。
1 6	・P82~84、93~94もっと 子どもの心の影響のことを深く考 えた相談所がほしい。 インターネットの影響で悪いも のに憧れて自死を望んだり、体の 不調を自ら欲する人が多いので、 それも包み隠さず話せるところも 欲しい。	・豊川市では、子育て中の保護者や、子ども本人が相談できる場所を設けていますが、今後、さらに増やしていくことや、児童館をいろんな年代の人が利用できる場所にすることを考えています。今後「児童・青少年の健全育成」や「子育て支援サービスの充実・環境整備」の施策を推進していくうえでの貴重なご意見として参考とさせていただきます。
1 7	·P82~84、93~94いろんな年代の人と関われる場所や、事業計画にも書いてあった、相談できる場所も欲しい。	

基本目標 4 配慮等が必要な家庭や子どもへの支援 施策の方向 (3)児童虐待防止・ヤングケアラーへの支援に関すること

No.	意	見	等	Ø	要	旨	市	Ø	考	え	方
18	・P97 後望への 市の対応	育及で 2 対点	が宿泊	日を伴 【要で	う預	かりの	保護者知の続きていきでいまで	レス援に記録に記録に の大選に記録 に記録し を推進し	イ業施さ幼でいる というでは がいれ というでは というできる というできる。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 というでも。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっと。 とっ	アー・アー かっこう で アー りっと 保育 と での しょこ で しょこ しょう しょ こう しょ で の 貴	育事業や、 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・

基本目標 5 子育てしやすい環境の整備 施策の方向(1)子育て支援サービスの充実・環境整備に関すること

	/ / [-]	<u> </u>	<u> </u>	- 100			~ ~ ~ ~ IE	川川・大	, 	
No.	意	見等	事 の	要	i	市	Ø	考	え	方
19	・でで援れ・でで援れ	できる 担当部 れるを	るための 『署が』 恐れがま)体制 箇所 るた	が必要 では支 め、切	援す場も目で機能を表現して、いりでは、これを表現している。	加関は が関け 部関け 部援 が で で で で で で で で で の の の の の の の の の の の の の	令置談お施実 和し体いに・ の連め境	度り充携また よ多実をす。 の 変	利地の図り今施考者子近と切了を強っている。後年をと切りを進さされた。
20	いものに 体の不調 で、そ、 ろも、私	心所一憧ををは	どまってらみし 響しト自欲隠い のいの死すさと	と響望人話う	深 何 だ り い り い と 掲 し の こ り い こ ろ し ろ し ろ し ろ し る し る し る し る し る し る し	どす <u>児童にする</u> <u>場所にする</u> <u>場所にする</u> の充実・野	が後いる といる を を を を を を を を で を を で を を で を を を を	できな場 を単代 を を を が を が が が た で き が の 施 策 を を の た り た り た り た り た り た り た り た り た り た	所を設し人い利 い人がます 子 がまてす がまして	者けく用。腰でいた。 かいとき 後 でとき後 でんだき しょうきょう かんだい かんだい かんだい かんだい かんだい かんだい かんしゅう はんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ かんしゃ か
21	P 8 2 ~ な年代の 業計画に きる場所	人と関 も書い	馴われる ヽてあっ	が場所 [、] った、 ⁵	や、事	(1114)				
2 2	・P 9 4 やすと外 が が を と る と	う意見 遊べる	見に賛成 る施設や	え。自分 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 12 1	分はも	計画はあ よす。 す で 支援・	りませいも 「児童 か後「児童 けっえでの くうえでの	んが、現 するよう で か充実・環 の貴重なご	在ある に取り の健全育 境整備」	ろ増 増 館 が が が に が に を で に を で に を で に を で に を で に を で に を で に を を を を を を を を を を を を を
2 3	・P 9 4 / 中学生や が動かせ	高校生	Eも使レ	いやす	く、体	生し令と身ををビだや和しの開推スけす7て悩始進の	* いましょう いますな 環度 重事るま実 重く境よ館になす・ないのりに対ど。環ご	中整「おす、ま境学備地いる幅た整生に域て相広、備や努子子談い三」	高め育育を利育を校るてて取用で推生と相やり機支進	

基本目標5 子育てしやすい環境の整備 施策の方向(2)経済的支援の実施に関すること

No.	意	見	等	の	要	旨	ਜ	ī ·	တ	考	え	方
2 4	・P 9 6~ くさんあ らす取り	ると思	゚゚゚゚゙゙゙゙゙゙゚ゟ゙゙゙゙゙゙゙゙ゔゔ゚゙゙゙゙゙゚゚	で、お	金の負		応援金 ってい	等の	支給	など お金	、子育 の負担	で子育で 育てを行 りを減ら
2 5	·P96/ 苦しい家 償化など 支援の対	庭への 、経済	サポー f的な	ートや 支援は	公立 必要	高校の無 であり、	的支援	の実施 貴重な	立」の	施策を	:推進し	今後「経済 していくう ぎとさせて
26	・産らなまをブと係わ・てる方・一とそん所るPめでった得を考るれ1おが自相トはのな、と5なあて、な利え問る0り、治談の、次と公考9いりい結い用ら題。人、で体で仕おに集園え	理、る婚たすれは「に本きでき方金、まな由少。しめるる、「3来な支るがの子っどの子」で、人こは「人ない援場あ負とての	第化 も保がとぼ はらのし所り担もお1対 フ育増かお 、国でて作まをた話	立策 ル園えら金 生が ハりす咸らしは白 タやて、で 活支最くながらのす、書 イ放い現解 が援後しど、す声る	おで ム課る在決 苦すのかい一この安金も で後状ので しる砦なろ番とよ心	が月 動見兄子き いくでいん大でうでなら か童でどる ときあ。な切あにきいか ざクあもと 感でる サなり、るかに るラるに思 じあ地 ポこ、み場	てる「経 事業の	96 済 済 経 済 経 済 済 が え 済 が え う う う う う う う う う う う う う う う う う う	及接手を接責	9 実し 定実な	に施していた。これにある。これによった。これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、これには、	爰成こり返さしにし係ま策してるす推参いい各。進考

項目:量の見込みと確保の方策(法定事業) 4地域子ども・子育て支援事業の量の見込みと確保の内容 ②放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブに関すること)

No.	意見等の要旨	市の考え方
2 7	・P110~113 (児童クラブの)量の見込みに合わせて、対応するのも重要ですが、受け入れ可能な最大量も記載してほしい。また、前年度の利用量ではなく、申し込み及び希望量で測るべきではないかと思われる。	・計画の策定及び量の見込みの算出に 当たっては国から示されている指針等 に基づいて実施し、受け入れ可能な最 大量は「確保方策」にお示しした数値 となります。 また、児童クラブの利用量見込みの 算出に当たっては、直近の利用希望率 の推移も踏まえております。
28	・P116幼稚園における一時預かり 事業の記載について、短時間の場合、 長時間の場合、昼食・おやつなどの対 応など、3つぐらいパターンを紹介し てはどうか。	・計画に記載されている全事業について詳細内容を加えると、計画全体の分量が膨大なものとなってしまうため、 個別の事業については概要を記載して おります。

項目:その他

No.	意見等の要旨	市の考え方
29	・「子どもの権利条約」について掲載 して欲しい。	・P8こども基本法施行に係る説明に おいて、「児童の権利に関する条約」 に係る記載を加えました。 ・用語集に「児童の権利に関する条約」 について記載します。(P139)
3 0	・子ども向け概要版P4この「計画を作るとき」にと、ありますが「令和〇年」等明記するほうが良い。	・本文における「計画を作るとき」の 意味は、時点を意味するものではなく、 計画策定の際における過程の一つの意 味で用いているため、「今回の計画を 作るとき」に改めます。