資料２－３

豊川子ども調査

【調査結果報告書】

平成 29 年９月

豊　川　市

目　次

Ⅰ　調査の概要 …… 1

１　調査の目的 …… 1

２　調査方法 …… 1

３　調査期間 …… 1

４　回収状況 …… 1

５　報告書の見方 …… 1

Ⅱ　子ども（小学５年生・中学２年生）調査 …… 2

１　回答者の属性 …… 2

２　健康について …… 2

３　家での生活について …… 5

４　学校生活や勉強について …… 14

５　自分自身について …… 17

Ⅲ　保護者（小学１年生・５年生・中学２年生）調査 …… 21

１　回答者の属性 …… 21

２　子どものことについて …… 23

３　地域や友人・知人、社会との関係について …… 34

４　健康状況について …… 37

５　父母の人生経験について …… 40

６　現在の暮らし向きについて …… 43

７　親の就労状況について …… 47

８　家庭について …… 55

９　収入について …… 56

10　支出について …… 60

11　福祉施策について …… 65

Ⅰ　調査の概要

1　調査の目的

平成 28 年 12 月に愛知県が実施した、子育てに関する市民のニーズや子どもの生活実態を把握するための実態調査と、平成 29 年２月に豊川市が実施した調査の回答を合わせ、集計・分析し、実効性のある子どもの貧困対策を行うための基礎資料を得ることを目的に実施した。

2　調査方法

市内の小中学校を通じて調査票を配付し、回収は郵送又は※学校回収で実施した。

※豊川市が実施した調査票の回収は郵送のみ

3　調査期間

愛知県：平成 28 年 12 月　豊川市：平成 29 年２月

4　回収状況

		小学１年生 保護者のみ	小学５年生 児童＋保護者	中学２年生 生徒＋保護者	全合計
配付数		717	780	733	2,230
	愛知県	188	176	180	544
	豊川市	529	604	553	1,686
有効回収数		501	489	436	1,426
	愛知県	140	111	149	400
	豊川市	361	378	287	1,026
回収率		69.9%	62.7%	59.5%	63.9%

5　報告書の見方

⑴回答結果の割合「%」は、有効サンプル数に対して、それぞれ回答数の割合を小数点以下第２位で四捨五入したものです。そのため、単数回答（複数の選択肢から１つの選択肢を選ぶ方式）であっても合計値が 100.0%にならない場合があります。このことは、本報告書内の読み取り文、グラフ、表においても反映しています。

⑵各項目の見出し中、「SA」は単数回答、「MA」は複数回答（複数の選択肢から２つ以上の選択肢を選ぶ方式）、「数値」は数字による回答を表しています。また、複数回答の設問の場合、回答は選択肢ごとの有効回答数に対して、それぞれの割合を示しています。そのため、合計が 100.0%を超える場合があります。

⑶図表中において「無回答」とあるものは、回答が示されていない、又は回答の判別が困難なものです。

⑷図表中の「n（number of case）」は、集計対象者総数（又は回答者限定設問の限定条件に該当する人）を表しています。

⑸本報告書の表の見出し及び文章中での回答選択肢の表現は、趣旨が変わらない程度に簡略化して掲載している場合があります。

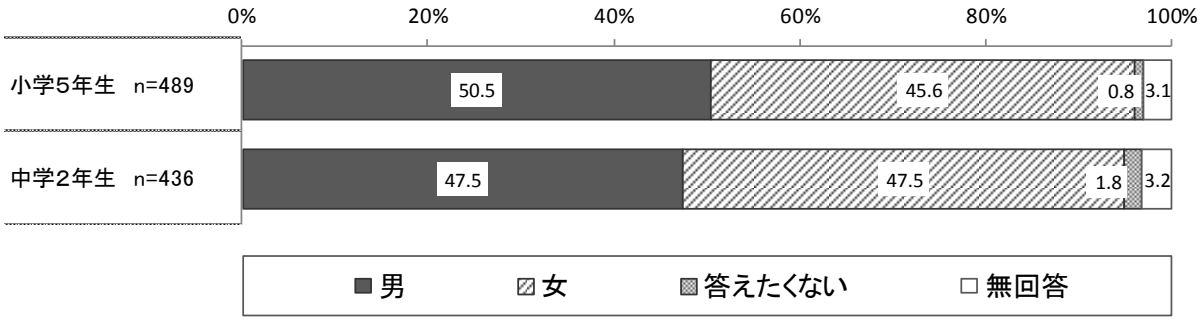
Ⅱ　子ども（小学５年生・中学２年生）調査

１　回答者の属性

（１）回答者の性別【問１】（ＳＡ）

回答者の性別は、小学５年生では「男」がやや高く、中学２年生では男女ともほぼ同じとなっています。

図表１　回答者の性別

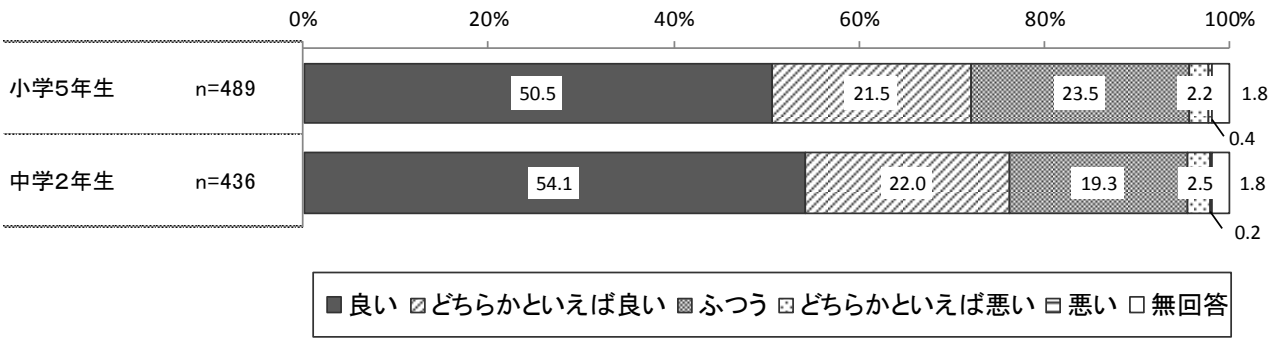


２　健康について

（１）健康状態について【問２】（ＳＡ）

自分の健康状態については、小５・中２いずれも「良い」と「どちらかといえば良い」を合わせた『健康状態が良い』割合が小５で 72.0%、中２で 76.1%と約７～８割を占めています。一方で、「悪い」と「どちらかといえば悪い」を合わせた『健康状態が悪い』割合は小５で 2.6%、中２で 2.7%といずれもわずかとなっています。

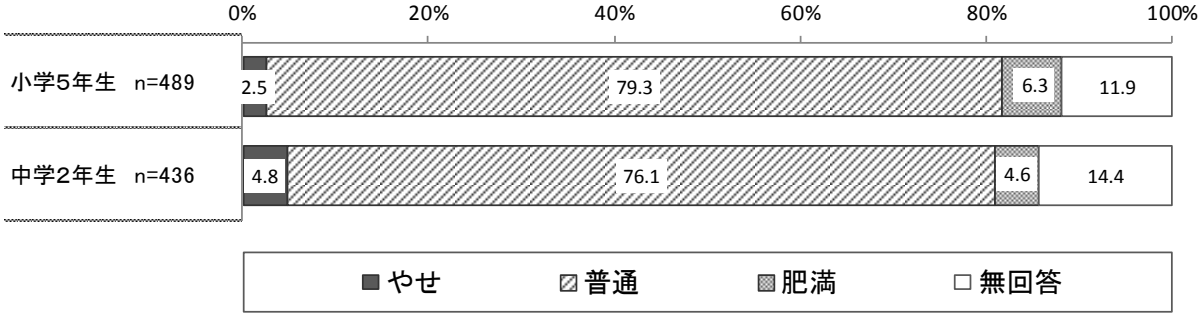
図表２　自分の健康状態について



（２）肥満度について【問３】（ＳＡ）

肥満度については、「やせ」（小５：2.5%、中２：4.8%）、「普通」（小５：79.3%、中２：76.1%）、「肥満」（小５：6.3%、中２：4.6%）となっています。

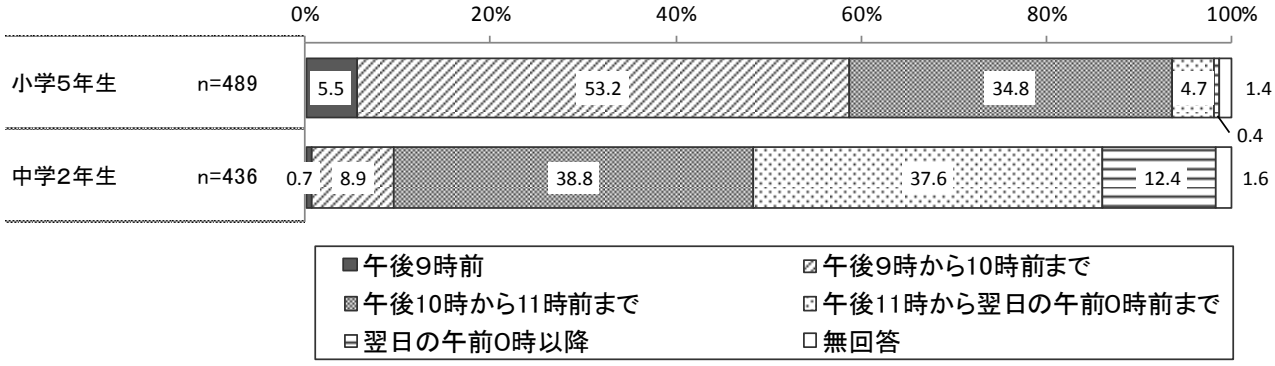
図表３　身長・体重からみる肥満度について



（３）学校のある日の就寝時間について【問４】（ＳＡ）

学校のある日の就寝時間については、小５は「午後９時から 10 時前まで」が 53.2%と最も高く、次いで「午後 10 時から 11 時前まで」が 34.8%となっています。中２では「午後 10 時から 11 時前まで」が 38.8%と最も高く、次いで「午後 11 時から翌日の午前０時前まで」が 37.6%となっており、中学生は小学生に比べて、夜更かしする子どもの割合が高くなる傾向にあります。

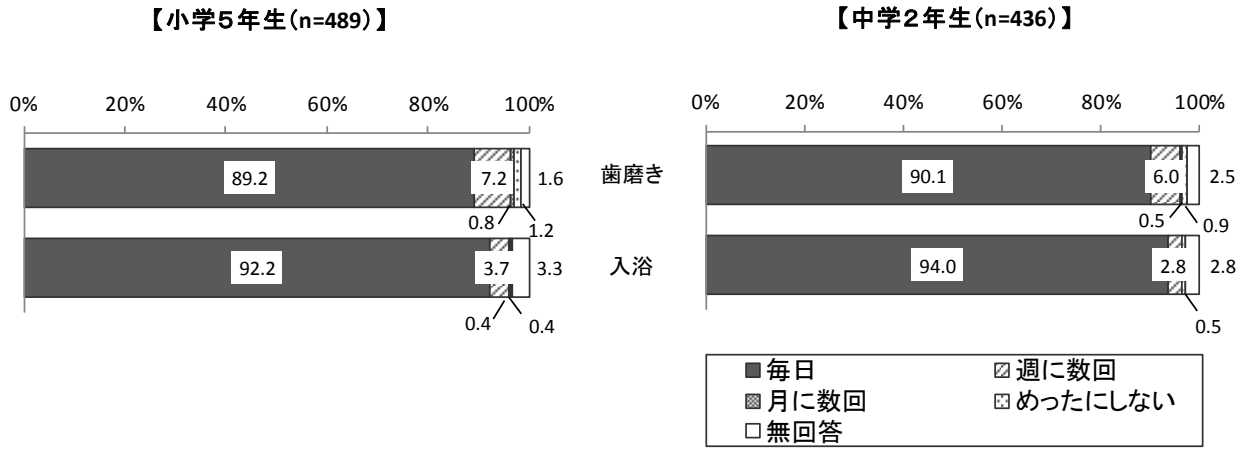
図表４　学校のある日の就寝時間について



（４）歯磨きや入浴について【問５】（ＳＡ）

歯磨きや入浴については、小５・中２いずれも「毎日」が歯磨き（小５：89.2%、中２：90.1%）、入浴（小５：92.2%、中２：94.0%）ともに９割前後を占めています。

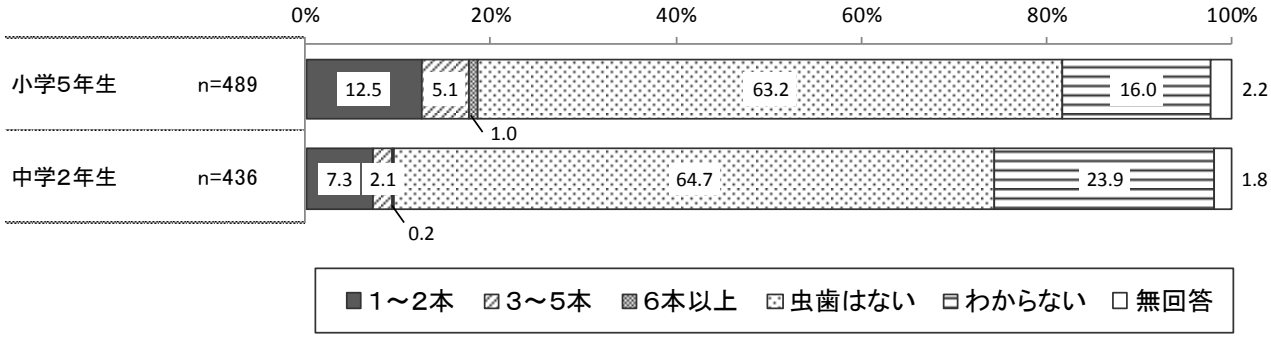
図表 5　歯磨きや入浴について



（５）虫歯の状況について【問６】（ＳＡ）

虫歯の状況については、小５・中２とも「虫歯はない」（小５：63.2%、中２：64.7%）が最も高くなっています。一方、虫歯がある子どもは、小５では 18.6%、中２では 9.6%となっています。

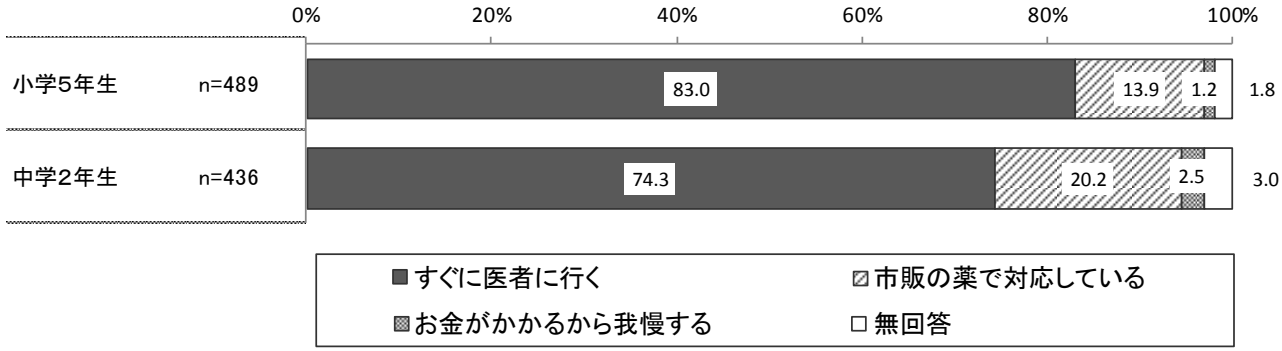
図表 6　虫歯の状況



（６）体調が悪い時について【問７】（ＳＡ）

発熱や歯痛時に、すぐに医者に行くかたずねたところ、小５・中２とも「すぐに医者に行く」（小５：83.0%、中２：74.3%）が最も高く、次いで「市販の薬で対応している」（小５：13.9%、中２：20.2%）となっています。

図表７　体調が悪い時について



３　家での生活について

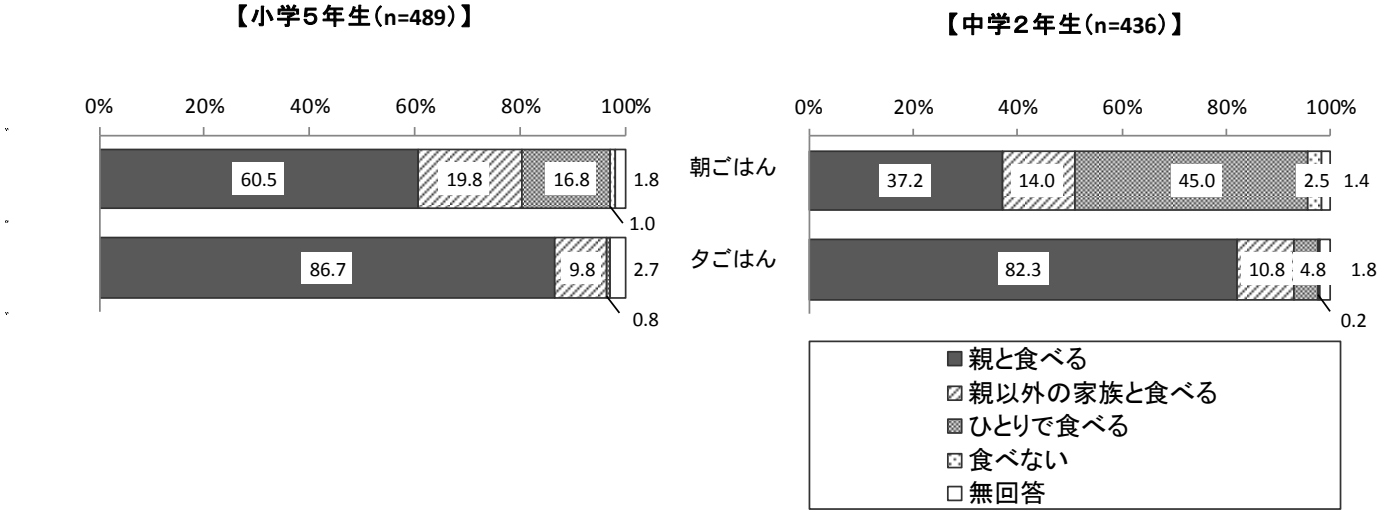
（１）ご飯を一緒に食べる人について【問８】（ＳＡ）

学校のある日の朝ごはんを一緒に食べる人は、“家族と食べる”（「親と食べる」＋「親以外の家族と食べる」）割合が、小５で 80.3%、中２で 51.2%となっています。一方、「ひとりで食べる」と回答した子どもは小５では 16.8%、中２では 45.0%となっており、中学生では孤食が５割近くを占めています。

学校のある日のタごはんを一緒に食べる人は、“家族と食べる”（「親と食べる」＋「親以外の家族と食べる」）割合が、小５で 96.5%、中２で 93.1%となっています。一方、「ひとりで食べる」と回答した子どもは小５では 0.8%、中２では 4.8%となっています。

図表８　ご飯を一緒に食べる人

＜学校のある日＞

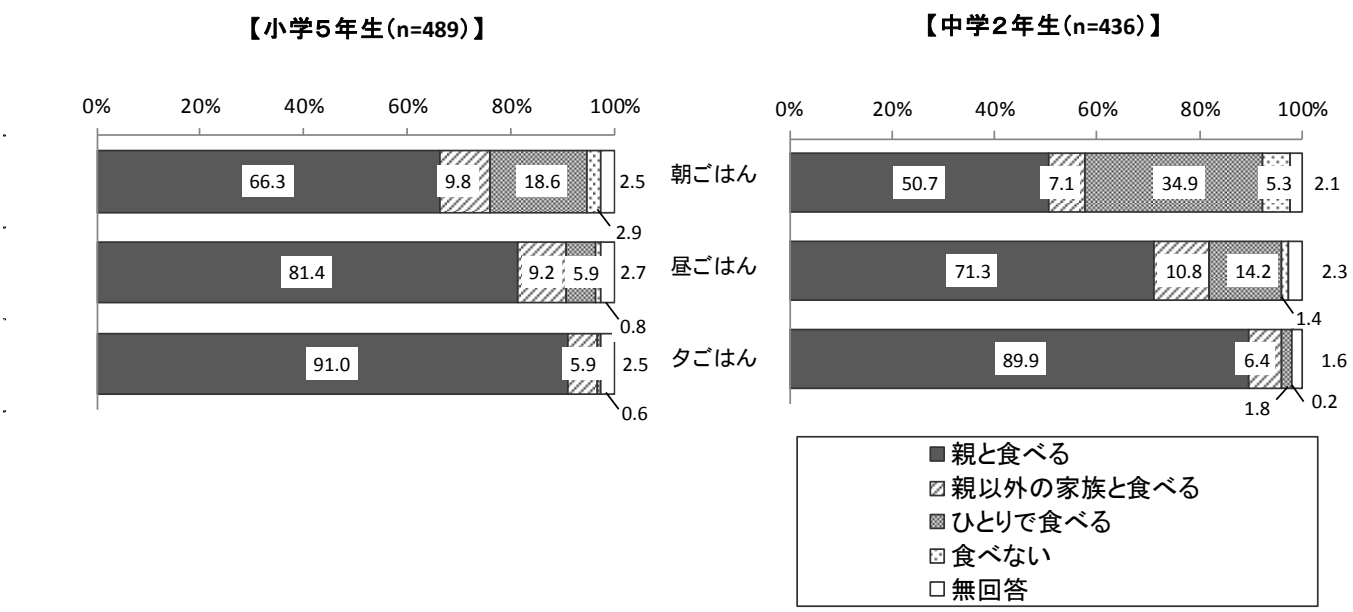


学校のない日の朝ごはんを一緒に食べる人は、“家族と食べる”（「親と食べる」＋「親以外の家族と食べる」）割合が、小５で 76.1%、中２で 57.8%となっています。一方、「ひとりで食べる」と回答した子どもは小５では 18.6%、中２では 34.9%となっています。

学校のない日の昼ごはんを一緒に食べる人は、“家族と食べる”（「親と食べる」＋「親以外の家族と食べる」）割合が、小５で 90.6%、中２で 82.1%となっています。一方、「ひとりで食べる」と回答した子どもは小５では 5.9%、中２では 14.2%となっています。

学校のない日の夕ごはんを一緒に食べる人は、“家族と食べる”（「親と食べる」＋「親以外の家族と食べる」）割合が、小５で 96.9%、中２で 96.3%となっています。一方、「ひとりで食べる」と回答した子どもは小５では 0.6%、中２では 1.8%となっています。

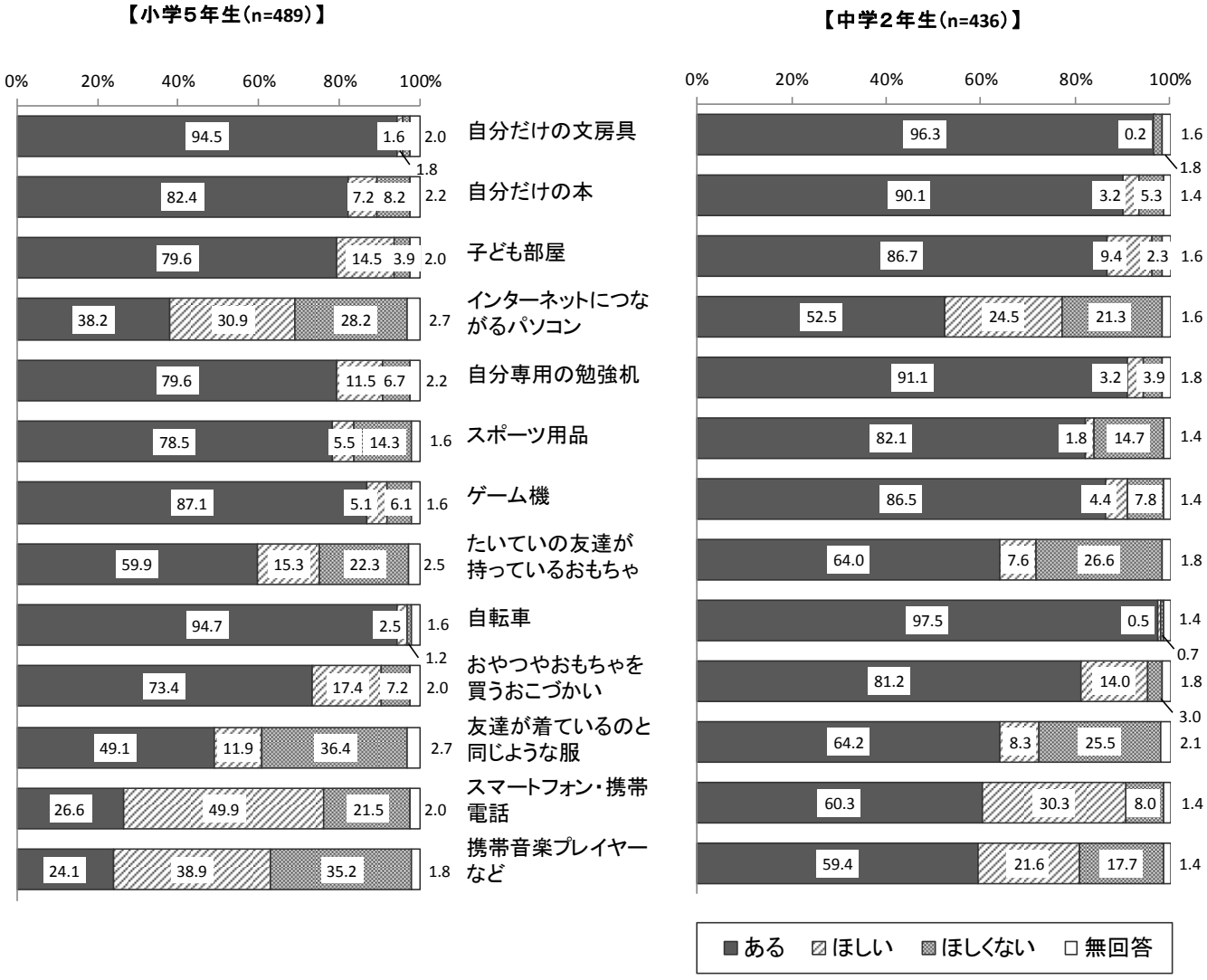
＜学校のない日＞



（２）自分が使うことができるもの【問９】（ＳＡ）

自分が使うことができるものについては、「ゲーム機」を除いては、いずれも小５に比べて中２の方が「ある」と回答した子どもの割合が高くなっています。小５では、「自分だけの文房具」「自分だけの本」「ゲーム機」「自転車」の４項目で「ある」と回答した子どもが８割を超えています。また、中２では、「自分だけの文房具」「自分だけの本」「子ども部屋」「自分専用の勉強机」「スポーツ用品」「ゲーム機」「自転車」「おやつやおもちゃを買うおこづかい」の 13 項目中８項目で８割を超えています。

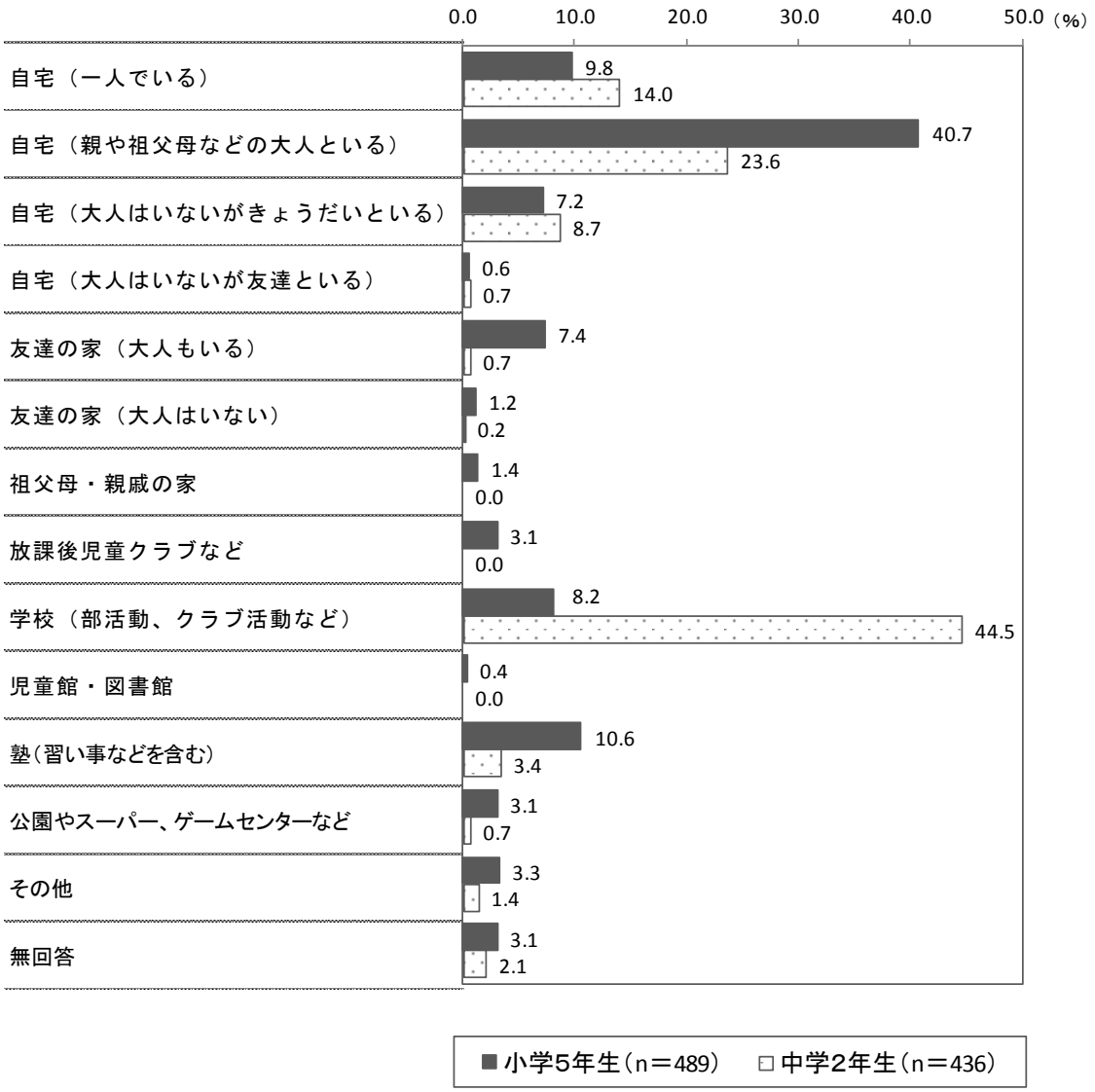
図表 9　自分が使うことができるもの



（３）学校のある日の放課後の居場所【問 10】（ＳＡ）

学校のある日の放課後の居場所については、小５は「自宅（親や祖父母などの大人といる）」が 40.7%と最も高く、次いで「塾（習い事などを含む）」が 10.6%、「自宅（一人でいる）」が 9.8%となっています。中２では「学校（部活動、クラブ活動など）」が 44.5%と最も高く、次いで「自宅（親や祖父母などの大人といる）」が 23.6%、「自宅（一人でいる）」が 14.0%となっています。

図表 10　放課後の居場所



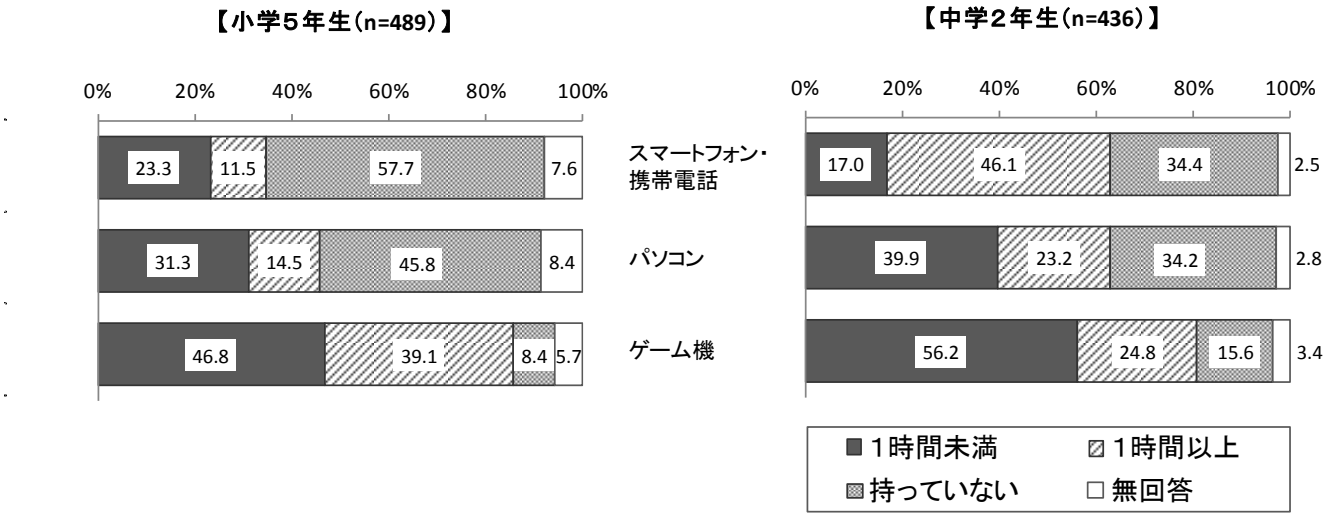
（４）学校のある日の放課後の携帯やパソコンの使用頻度【問 11】（ＳＡ）

学校のある日の放課後の携帯やパソコンなどの電子端末の使用頻度についてたずねたところ、「スマートフォン・携帯電話」を１時間以上使用する子どもは、小５で 11.5%、中２で 46.1%となっています。一方、「持っていない」は、小５で 57.7%、中２で 34.4%となっています。

「パソコン」を１時間以上使用する子どもは、小５で 14.5%、中２で 23.2%となっています。一方、「持っていない」は、小５で 45.8%、中２で 34.2%となっています。

「ゲーム機」を１時間以上使用する子どもは、小５で 39.1%、中２で 24.8%となっています。一方、「持っていない」は、小５で 8.4%、中２で 15.6%となっており、小学５年生の 85.9%、中学２年生の 81.0%がゲーム機を所有しています。

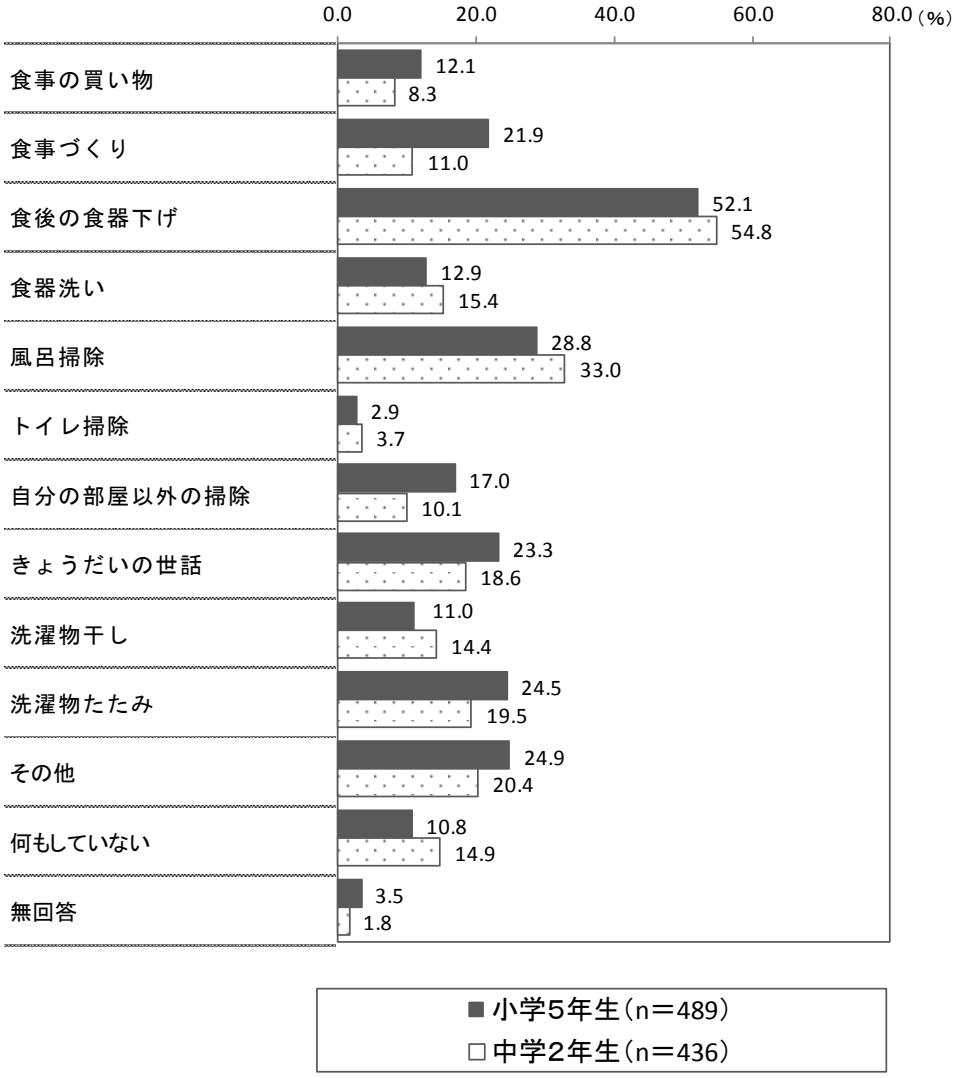
図表 11　学校のある日の放課後の携帯やパソコンの使用頻度



（５）週１回以上、家で手伝いすること【問 12】（ＭＡ）

週１回以上、家で手伝いすることについては、小５・中２ともに“何らかの手伝いをしている子ども”（小５：85.7%、中２：83.3%）が８割を超えています。手伝いをする内訳では、「食後の食器下げ」（小５：52.1%、中２：54.8%）が最も高く、次いで「風呂掃除」（小５：28.8%、中２：33.0%）、「洗濯物たたみ」（小５：24.5%、中２：19.5%）となっています。

図表 12　週１回以上、家で手伝いすること

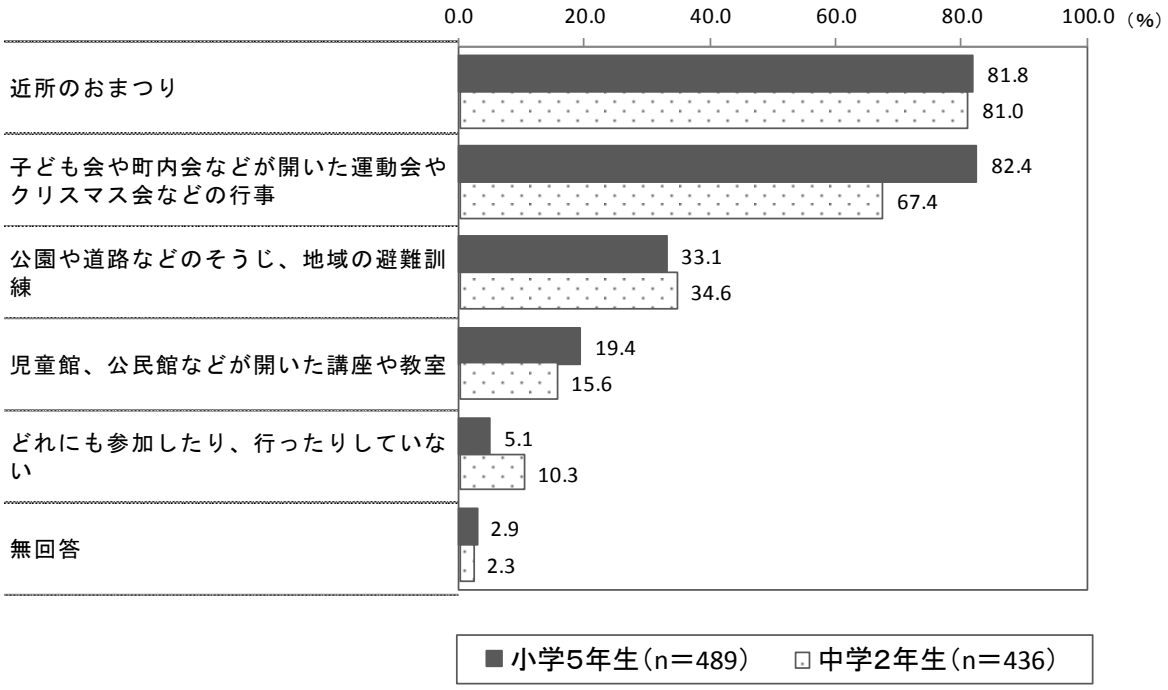


何らかの手伝いをしている子ども：全体から「何もしていない」と「無回答」を除いた割合

（６）地域で参加している活動【問 13】（ＭＡ）

地域で参加している活動については、小５・中２ともに“何らかの地域活動に参加している子ども”（小５：92.0%、中２：87.4%）が約９割を占めています。参加している活動の内訳では、「近所のおまつり」（小５：81.8%、中２：81.0%）、「子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事」（小５：82.4%、中２：67.4%）への参加が高くなっています。

図表 13　地域で参加している活動



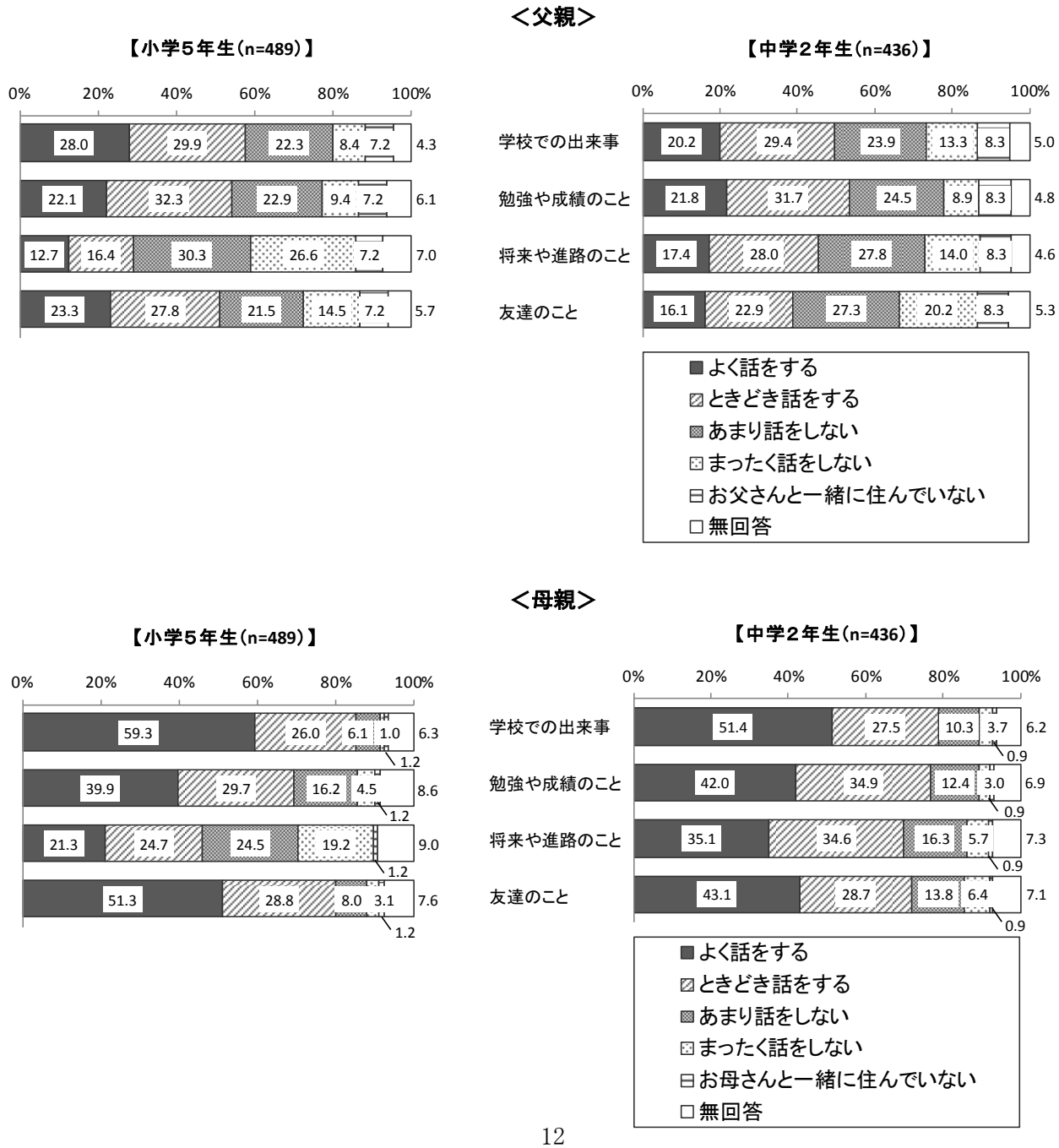
何らかの地域活動に参加している子ども：全体から「どれにも参加したり、行ったりしていない」と「無回答」を除いた割合

（７）親との会話の頻度【問 14】（ＳＡ）

父親との会話の頻度については、小５では“話をする子ども”（「よく話をする」＋「ときどき話をする」）は、「学校での出来事」（57.9%）、「勉強や成績のこと」（54.4%）、「友達のこと」（51.1%）は５割を超えているのに対し、「将来や進路のこと」は 29.1%にとどまっています。中２では「勉強や成績のこと」（53.5%）だけが５割を超えており、以下、「学校での出来事」（49.6%）、「将来や進路のこと」（45.4%）、「友達のこと」（39.0%）となっています。

母親との会話の頻度については、小５では“話をする子ども”（「よく話をする」＋「ときどき話をする」）は、「学校での出来事」（85.3%）、「友達のこと」（80.1%）、「勉強や成績のこと」（69.6%）は６割を超えているのに対し、「将来や進路のこと」は 46.0%にとどまっています。中２では「学校での出来事」（78.9%）、「勉強や成績のこと」（76.9%）、「友達のこと」（71.8%）、「将来や進路のこと」（69.7%）の順となっており、いずれも６割を超えています。

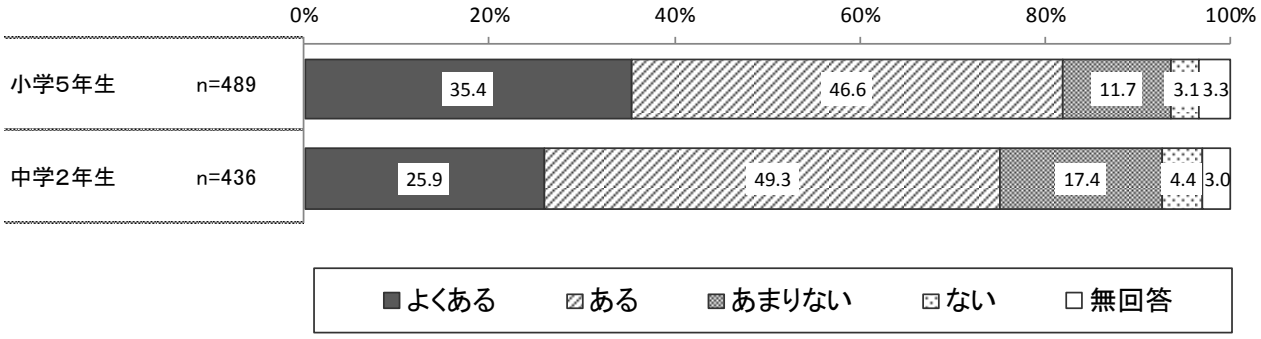
図表 14　親との会話の頻度



（８）親から褒められることの有無【問 15】（ＳＡ）

親から褒められることの有無については、“ある子ども”（「よくある」＋「ある」）は、小５：82.0%、中２：75.2%、“ない子ども”（「ない」＋「あまりない」）は、小５：14.8%、中２：21.8%となっています。

図表 15　親から褒められることの有無

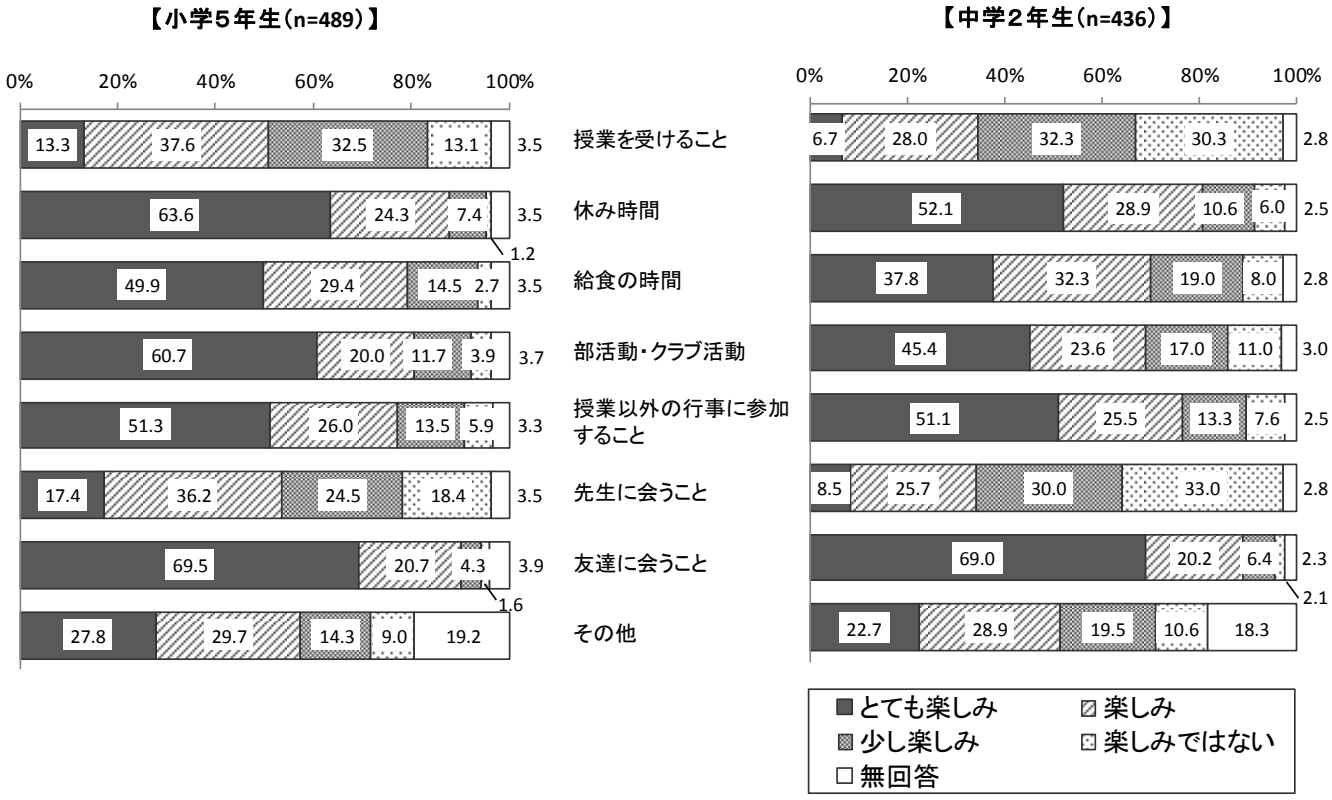


４　学校生活や勉強について

（１）学校生活について【問 16】（ＳＡ）

学校生活については、小５では“楽しみな子ども”（「とても楽しみ」＋「楽しみ」）は、いずれの項目も５割を超えており、中でも「友達に会うこと」（90.2%）、「休み時間」（87.9%）、「部活動・クラブ活動」（80.7%）では高くなっています。中２では、「友達に会うこと」（89.2%）、「休み時間」（81.0%）と小５と同様に上位２項目の順位に違いは見られないものの、「授業を受けること」（34.7%）、「先生に会うこと」（34.2%）は３割台と低くなっています。

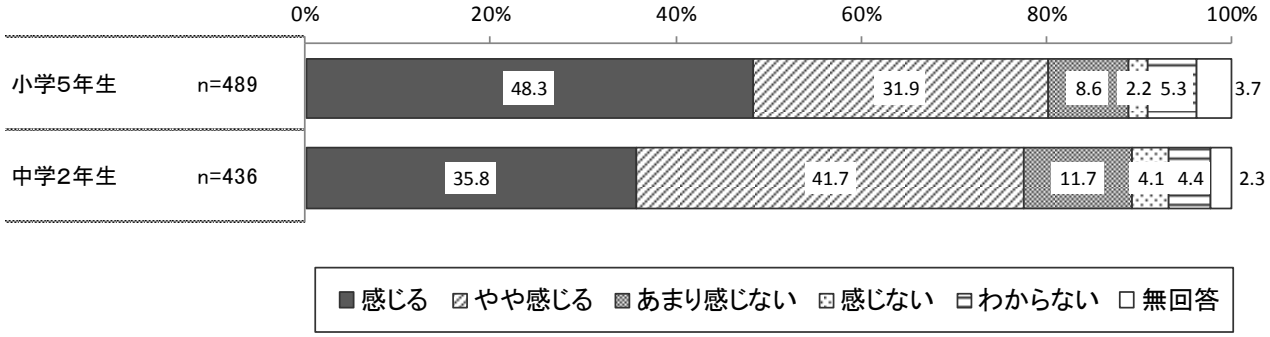
図表 16　学校生活について



（２）学校で勉強することの価値について【問 17】（ＳＡ）

学校で勉強することの価値についてたずねたところ、“価値を感じる子ども”（「感じる」＋「やや感じる」）は、小５：80.2%、中２：77.5%、“感じない子ども”（「感じない」＋「あまり感じない」）は、小５：10.8%、中２：15.8%となっています。

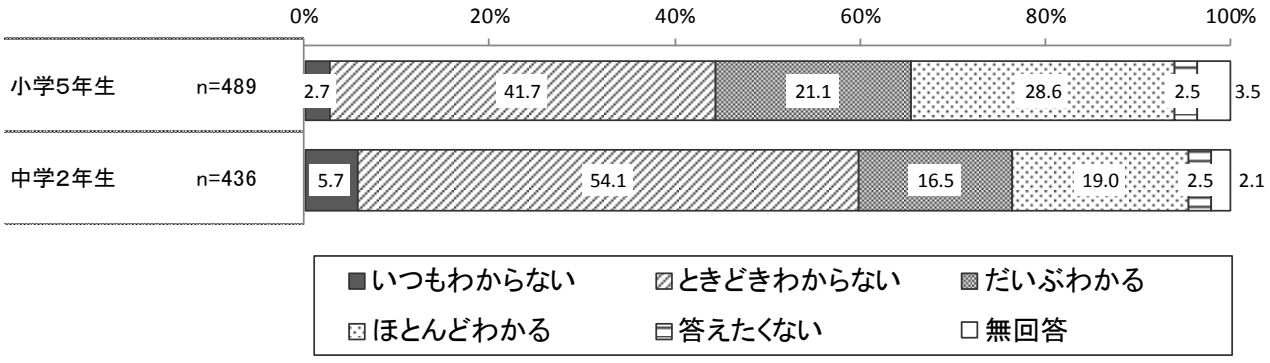
図表 17　学校で勉強することの価値について



（３）学校の授業について【問 18】（ＳＡ）

学校での授業がわからないことがあるかたずねたところ、“わからない子ども”（「いつもわからない」＋「ときどきわからない」）は、小５：44.4%、中２：59.8%、“わかる子ども”（「だいぶわかる」＋「ほとんどわかる」）は、小５：49.7%、中２：35.5%となっています。

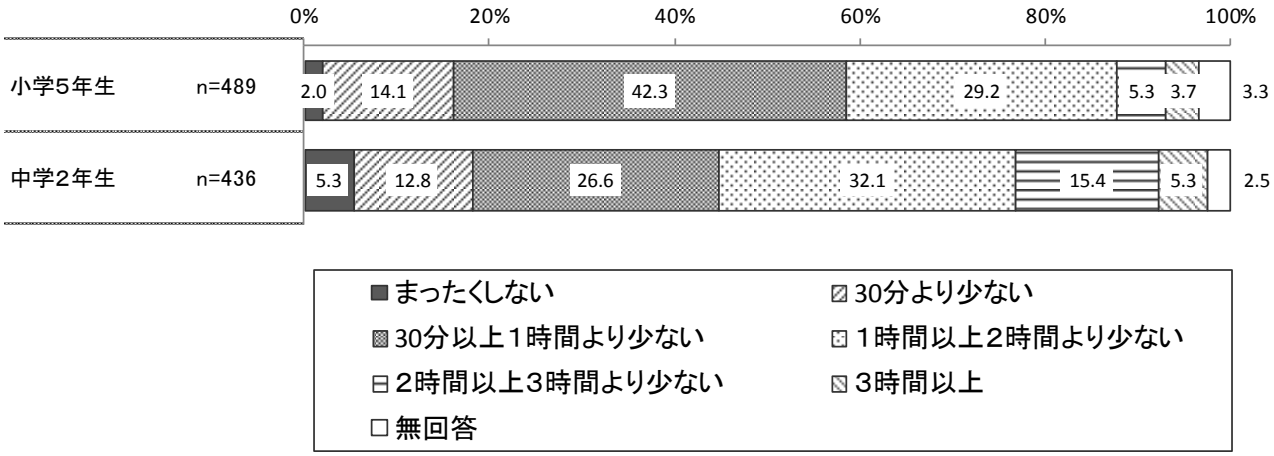
図表 18　学校の授業について



（４）下校後の勉強時間（１日あたり）【問 19】（ＳＡ）

下校後に自宅や塾などで勉強する時間については、小５では「30 分以上１時間より少ない」が 42.3%と最も高く、次いで「１時間以上２時間より少ない」が 29.2%、「30 分より少ない」が 14.1%となっています。中２では「１時間以上２時間より少ない」が 32.1%と最も高く、次いで「30 分以上１時間より少ない」が 26.6%、「２時間以上３時間より少ない」が 15.4%、「30 分より少ない」が 12.8%となっています。

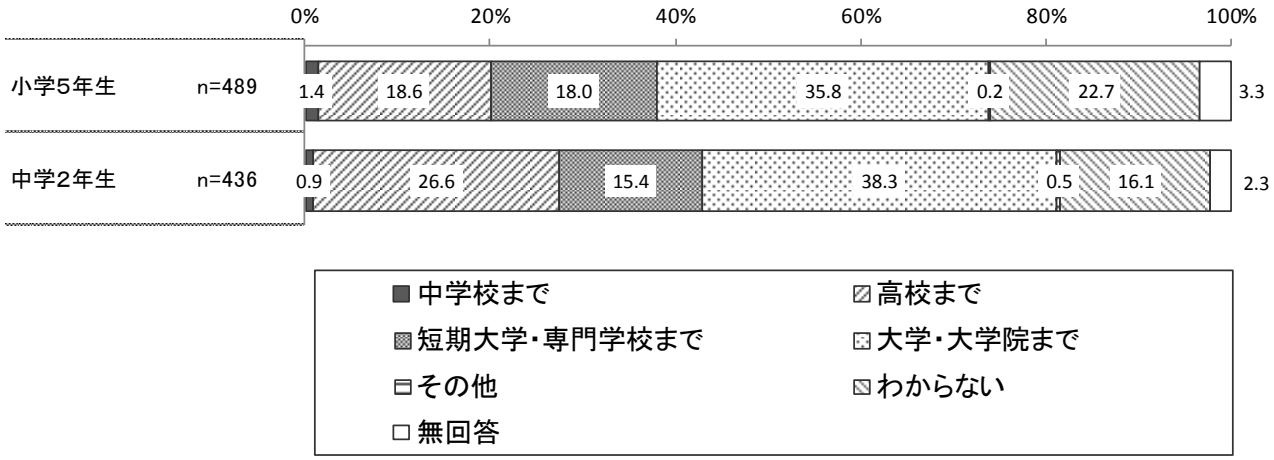
図表 19　下校後の勉強時間



（５）将来、行きたい学校【問 20】（ＳＡ）

将来、どの学校まで行きたいかたずねたところ、小５・中２ともに「大学・大学院まで」（小５：35.8%、中２：38.3%）が最も高くなっています。小５では次いで「わからない」が 22.7%、「高校まで」が 18.6%となっています。中２では次いで「高校まで」が 26.6%、「わからない」が 16.1%となっています。

図表 20　将来、行きたい学校

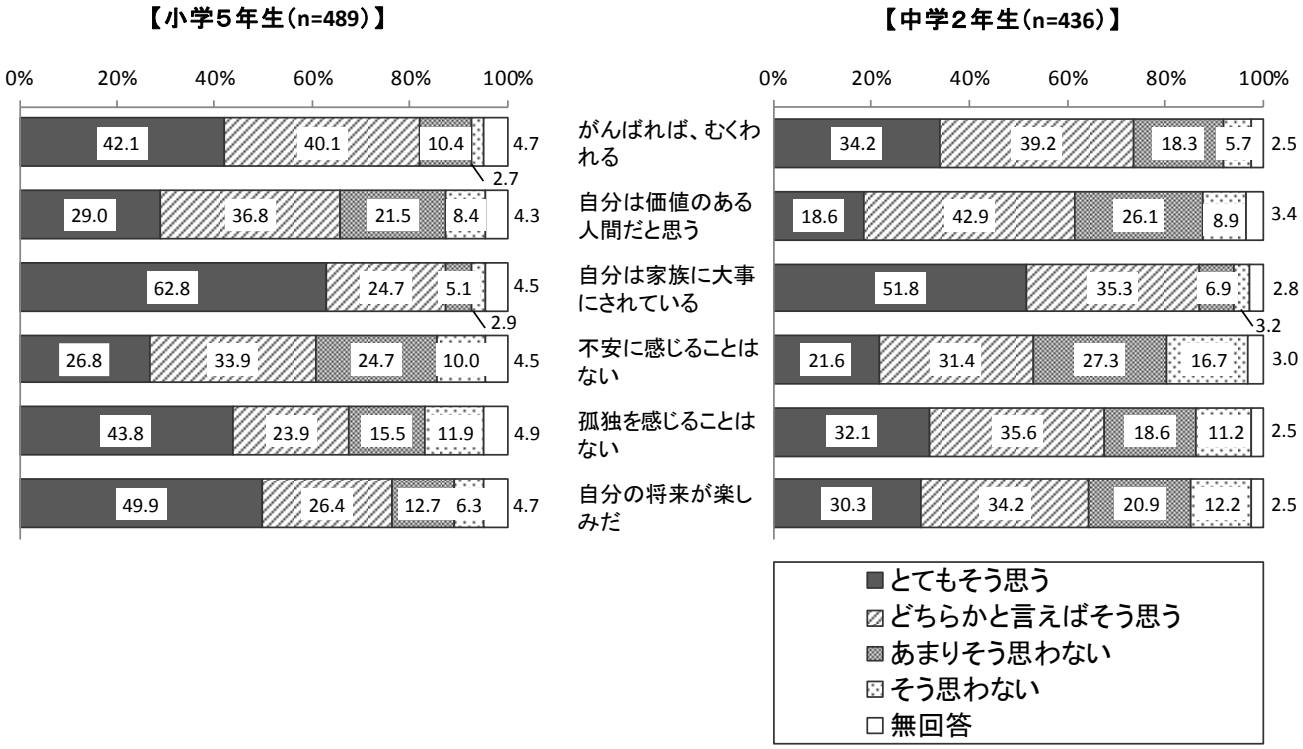


５　自分自身について

（１）自分自身の思いや気持ちについて【問 21】（ＳＡ）

自分自身の思いや気持ちについては、小５・中２ともに、いずれの項目においても“そう思う子ども”（「とてもそう思う」＋「どちらかと言えばそう思う」）が５割を超えています。中でも、「自分は家族に大事にされている」（小５：87.5%、中２：87.1%）、小５では「がんばれば、むくわれる」（82.2%）は高くなっています。

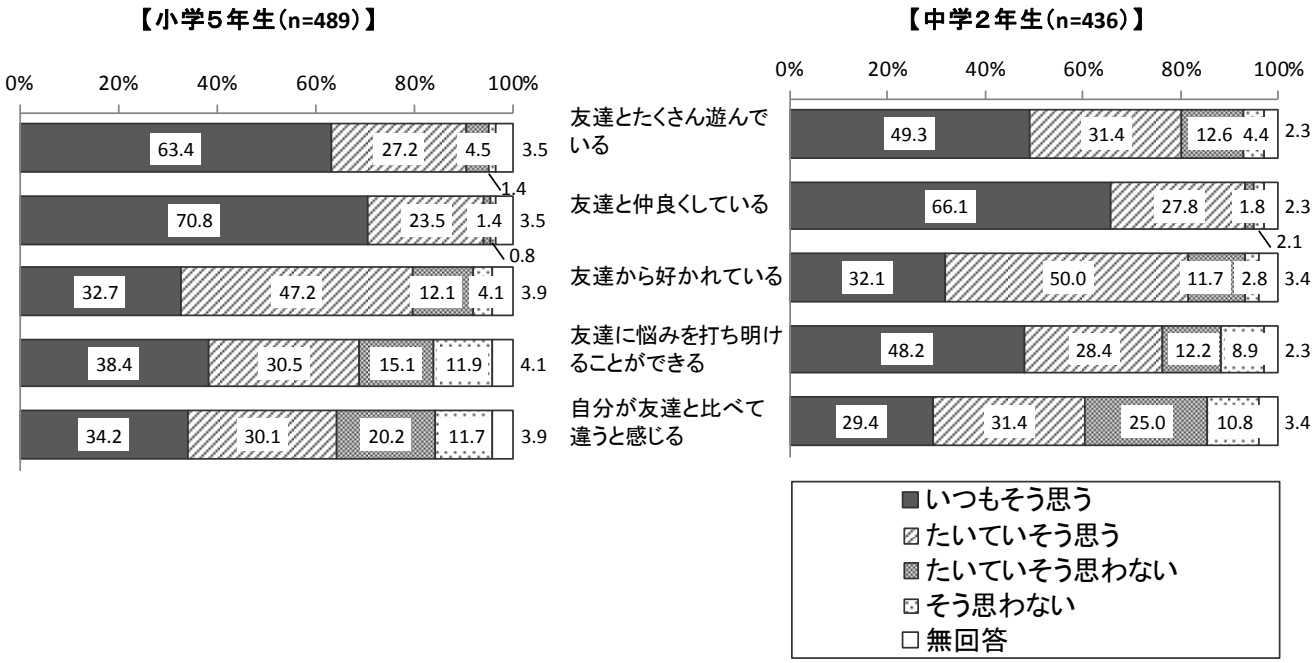
図表 21　自分自身の思いや気持ちについて



（２）友達との関係について【問 22】（ＳＡ）

友達との関係については、小５・中２ともに、いずれの項目においても“そう思う子ども”（「いつもそう思う」＋「たいていそう思う」）が６割を超えています。中でも、「友達と仲良くしている」（小５：94.3%、中２：93.9%）、小５では「友達とたくさん遊んでいる」（90.6%）は９割を超え特に高くなっています。

図表 22　友達との関係について

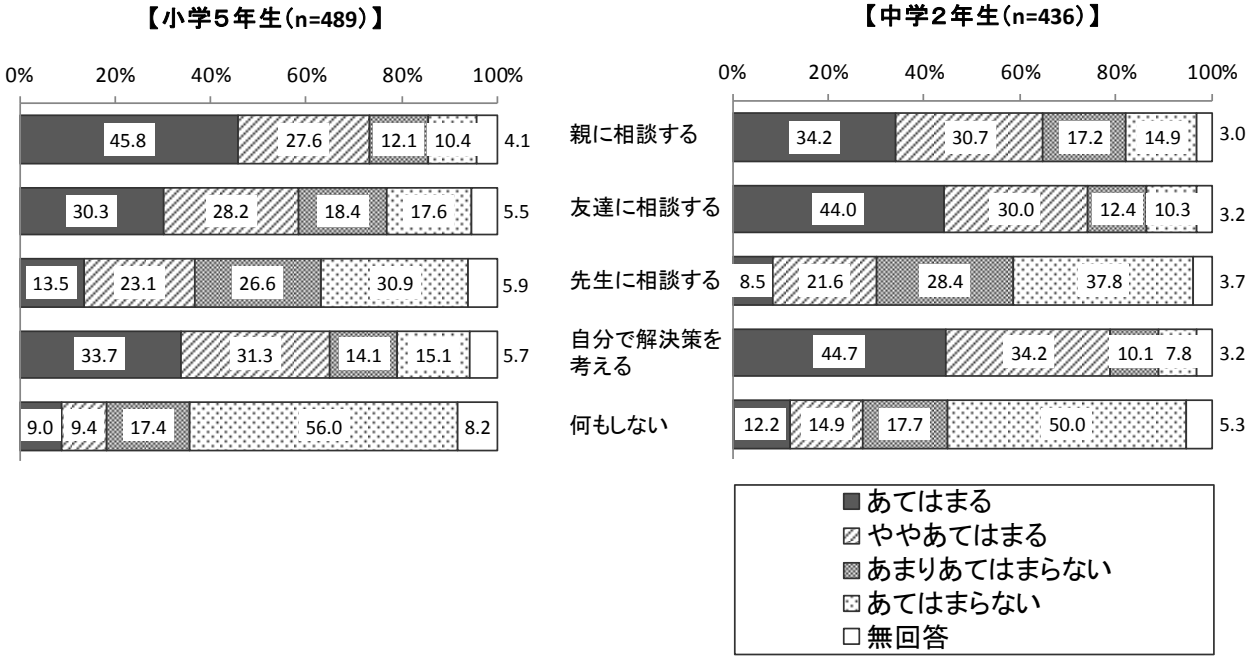


（３）困ったときの対応【問 23】（ＳＡ）

困ったときの対応についてたずねたところ、小５・中２ともに、「親に相談する」（小５：73.4%、中２：64.9%）、「友達に相談する」（小５：58.5%、中２：74.0%）、「自分で解決策を考える」（小５：65.0%、中２：78.9%）は、“あてはまると思う子ども”（「あてはまる」＋「ややあてはまる」）が５割を超えています。一方、「先生に相談する」（小５：36.6%、中２：30.1%）や「何もしない」（小５：18.4%、中２：27.1%）は、“あてはまると思う子ども”の割合が低くなっています。

また、小５は中２に比べ「親に相談する」割合が高くなっている一方で、中２は小５に比べ「友達に相談する」「自分で解決策を考える」割合が高くなっています。

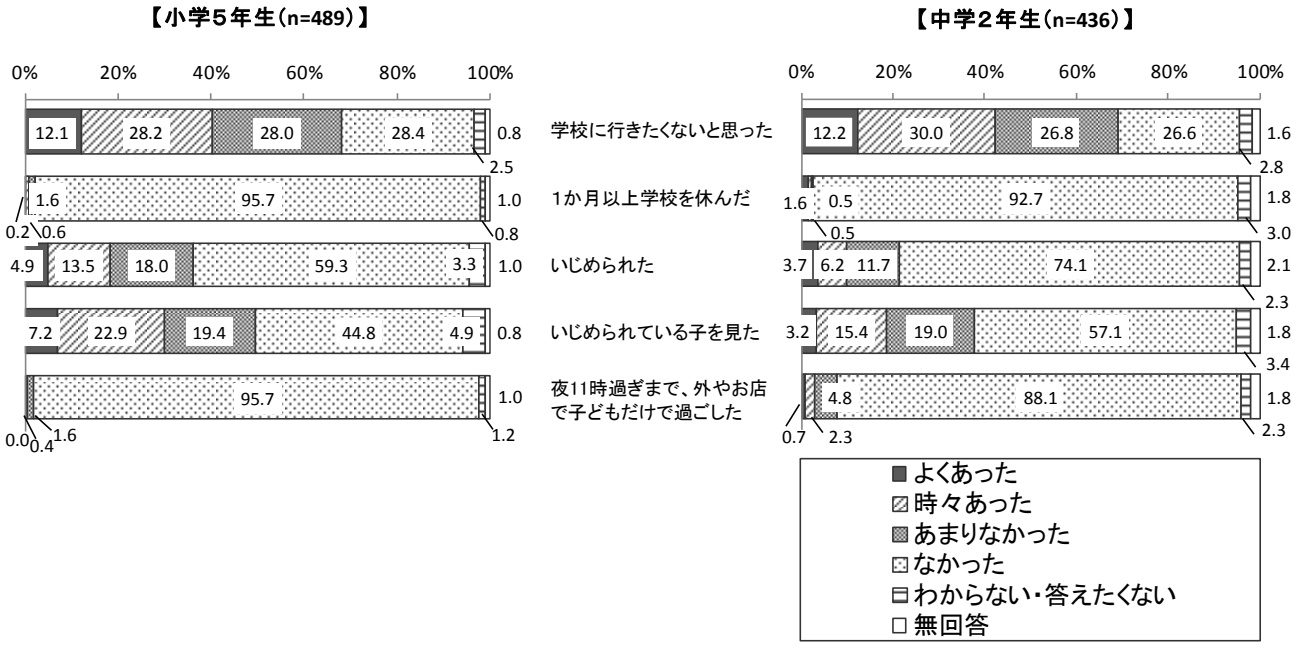
図表 23　困ったときの対応



（４）学校などでの経験について【問 24】（ＳＡ）

学校などでの経験については、「学校に行きたくないと思った」ことが“あった子ども”（「よくあった」＋「時々あった」）は、小５：40.3%、中２：42.2%と４割を占めています。また、「いじめられた」ことが“あった子ども”は、小５：18.4%、中２：9.9%、「いじめられている子を見た」ことが“あった子ども”は、小５：30.1%、中２：18.6%となっており、いじめに関することは中２に比べ小５で多くなっています。

図表 24　学校などでの経験について



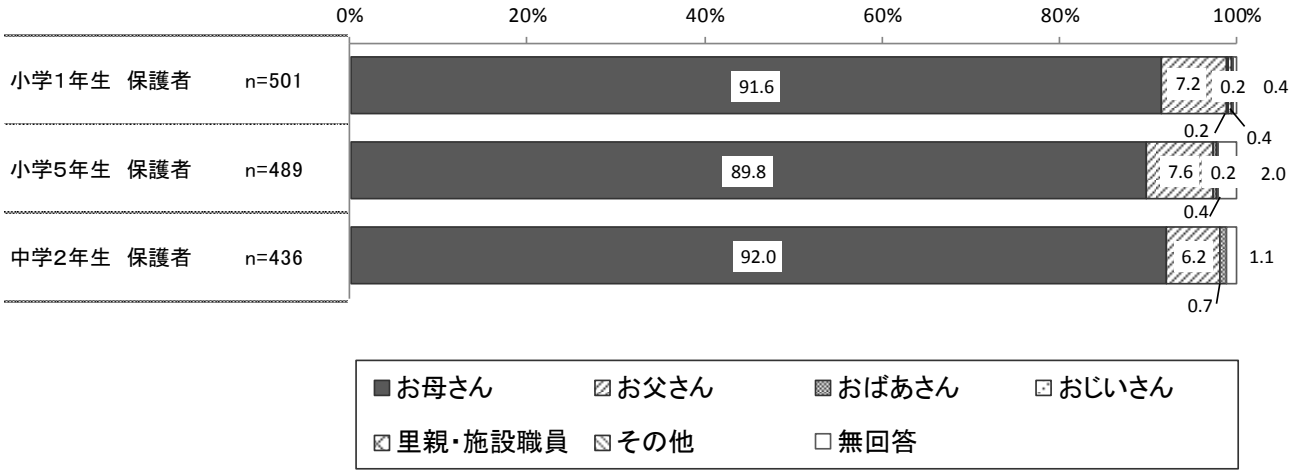
Ⅲ　保護者（小学１年生・５年生・中学２年生）調査

１　回答者の属性

（１）調査票の記入者【問１】（ＳＡ）

調査票の記入者は、小１・小５・中２ともに「お母さん」が大半を占めています。

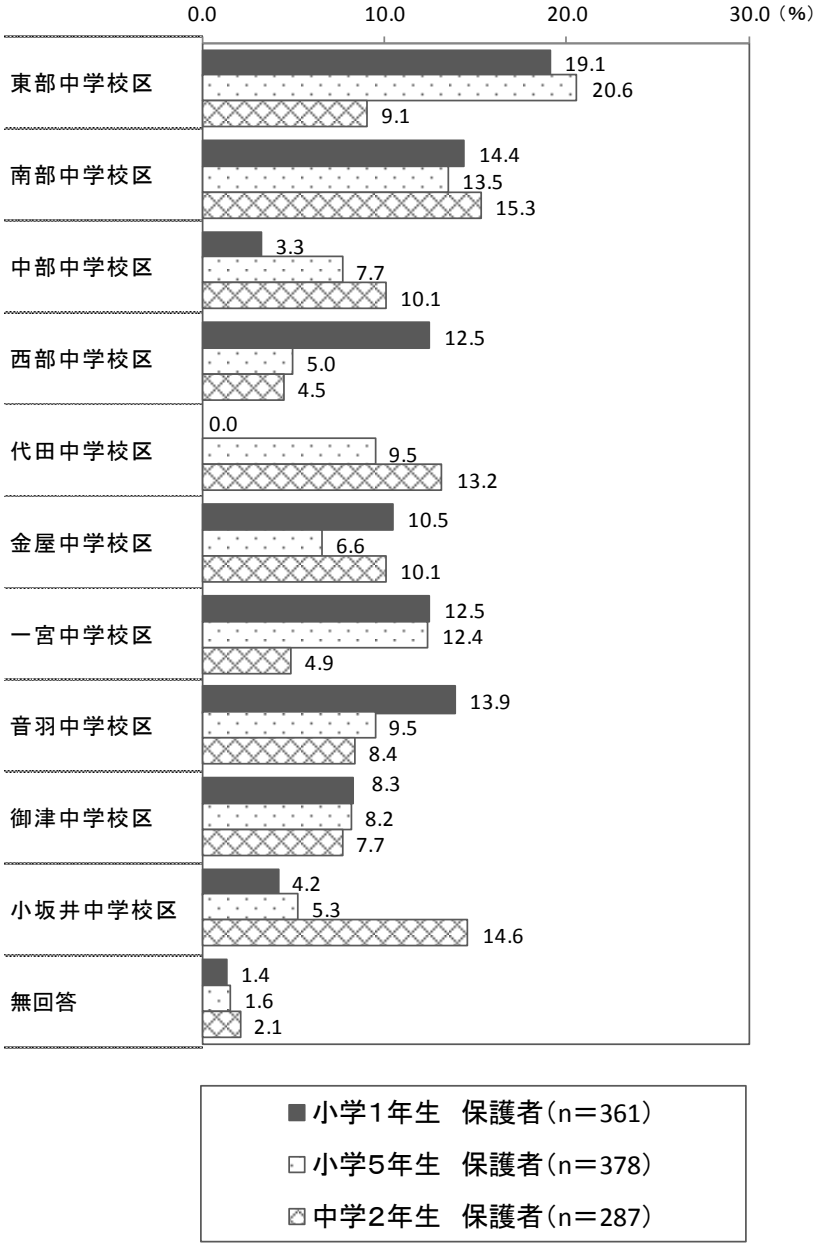
図表 25　調査票の記入者



（２）住んでいる中学校区【問２】（ＳＡ）（豊川市が実施した調査のみ）

回答者の居住地区については、小１・小５は「東部中学校区」（小１：19.1%、小５：20.6%）が最も高く、次いで「南部中学校区」（小１：14.4%、小５：13.5%）、小１は「音羽中学校区」（13.9%）、小５は「一宮中学校区」（12.4%）となっています。中２は「南部中学校区」が 15.3%と最も高く、次いで「小坂井中学校区」が 14.6%、「代田中学校区」が 13.2%となっています。

図表 26　居住地区

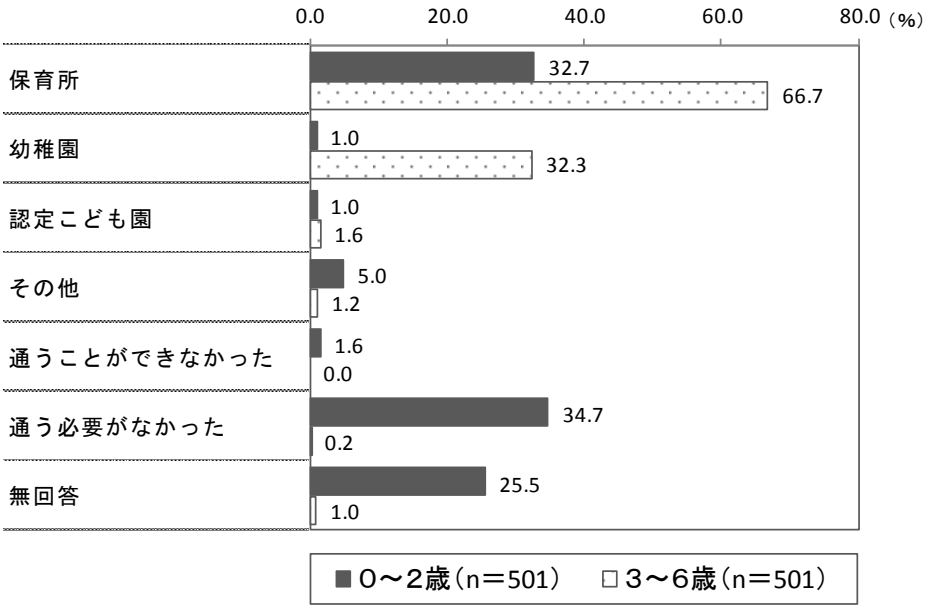


2　子どものことについて

（1）小学校入学前までに利用した施設【小学１年生のみ　問３】（ＭＡ）

小１の保護者に小学校入学前までに利用したことがある施設についてたずねたところ、０～２歳では「通う必要がなかった」が 34.7%と最も高く、次いで「保育所」が 32.7%となっています。また、３～６歳では「保育所」が 66.7%と最も高く、次いで「幼稚園」が 32.3%となっています。

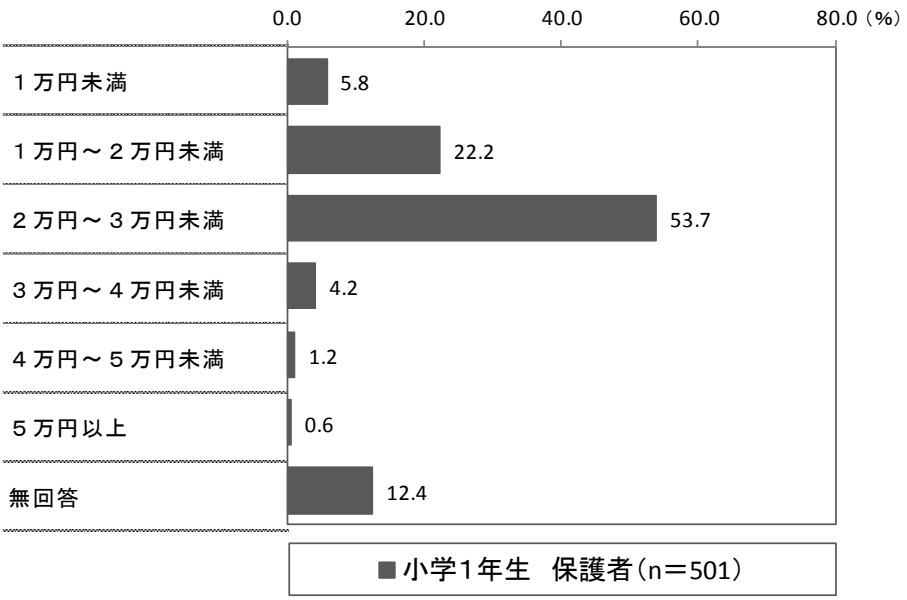
図表 27　小学校入学前までに利用した施設



（2）小学校入学直前に通っていた施設の１か月のおおよその利用料【小学１年生のみ　問４】（SA）

小１の保護者に小学校入学直前に通っていた施設の１か月のおおよその利用料についてたずねたところ、「２万円～３万円未満」が 53.7%と最も高く、次いで「１万円～２万円未満」が 22.2%となっています。

図表 28　小学校入学直前に通っていた施設の１か月のおおよその利用料

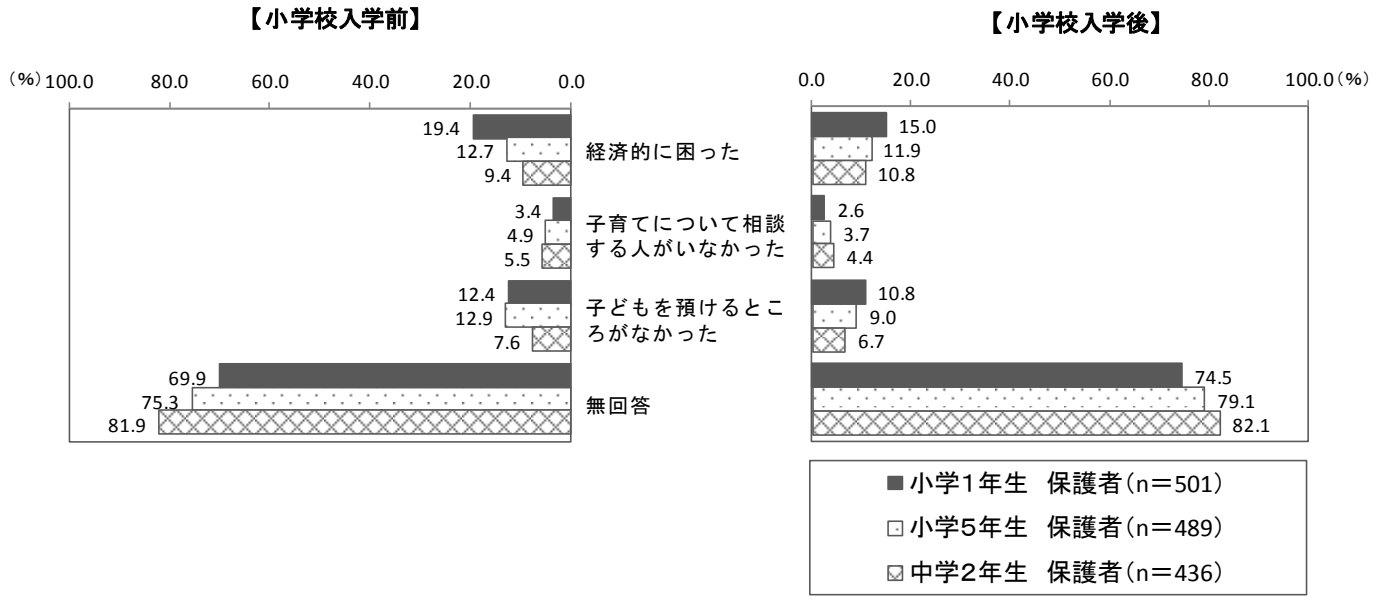


（３）小学校入学前後に困ったこと【小学１年生　問５、小学５年生・中学２年生　問３】（ＭＡ）

小学校入学前後に困ったことについてたずねたところ、小学校入学前は、小１・小５・中２ともに「経済的に困った」「子どもを預けるところがなかった」が上位項目としてあげられています。

小学校入学後も同様に、「経済的に困った」「子どもを預けるところがなかった」が上位項目としてあげられています。

図表 29　小学校入学前後に困ったこと

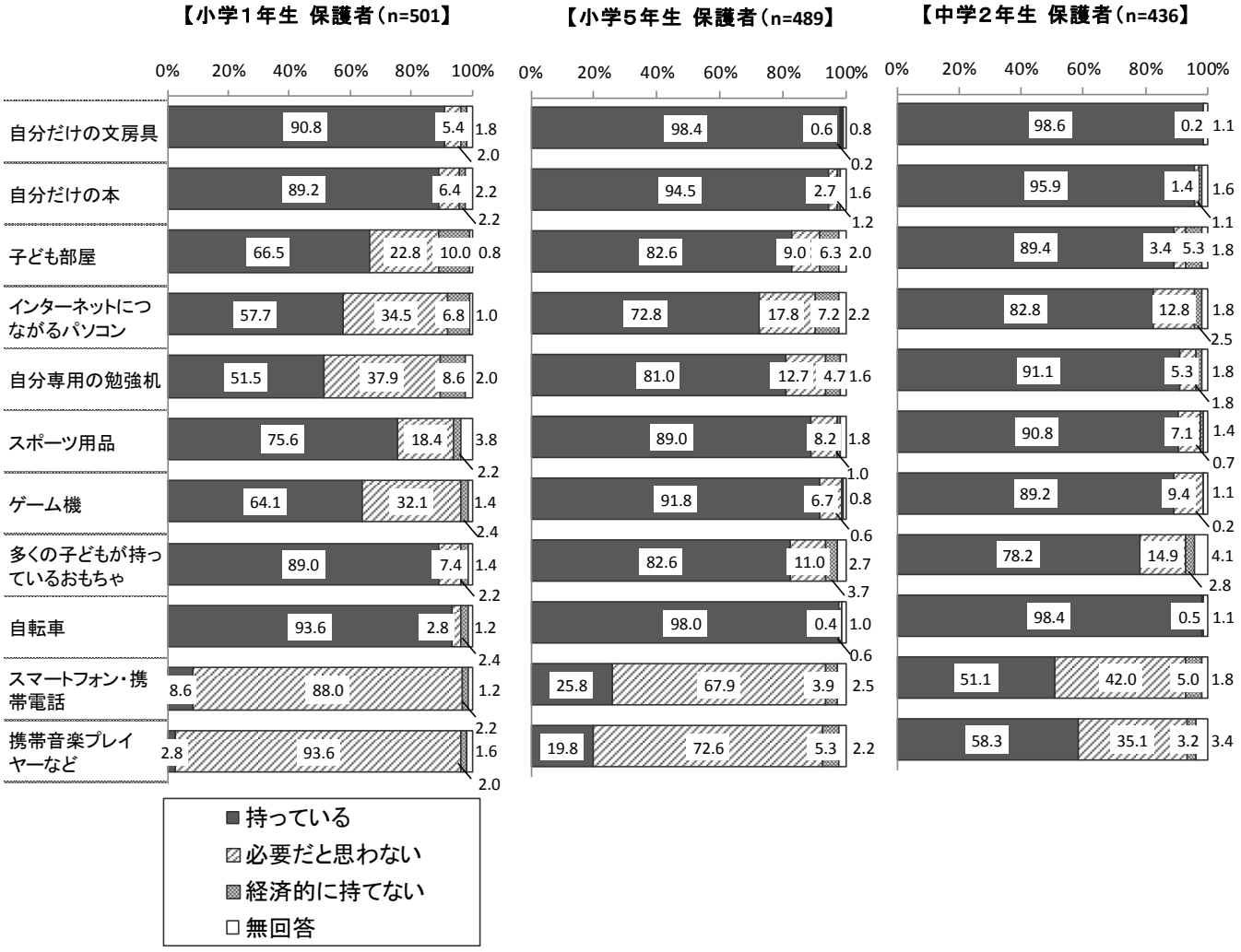


（４）自分（調査対象の子ども）だけの持ち物

【小学１年生　問６、小学５年生・中学２年生　問４】（ＳＡ）

自分（調査対象の子ども）だけの持ち物については、小１・小５では「スマートフォン・携帯電話」「携帯音楽プレイヤーなど」を除いたいずれの持ち物についても５割以上が所持しています。また、中２では「スマートフォン・携帯電話」「携帯音楽プレイヤーなど」の所持率も５割を超えています。

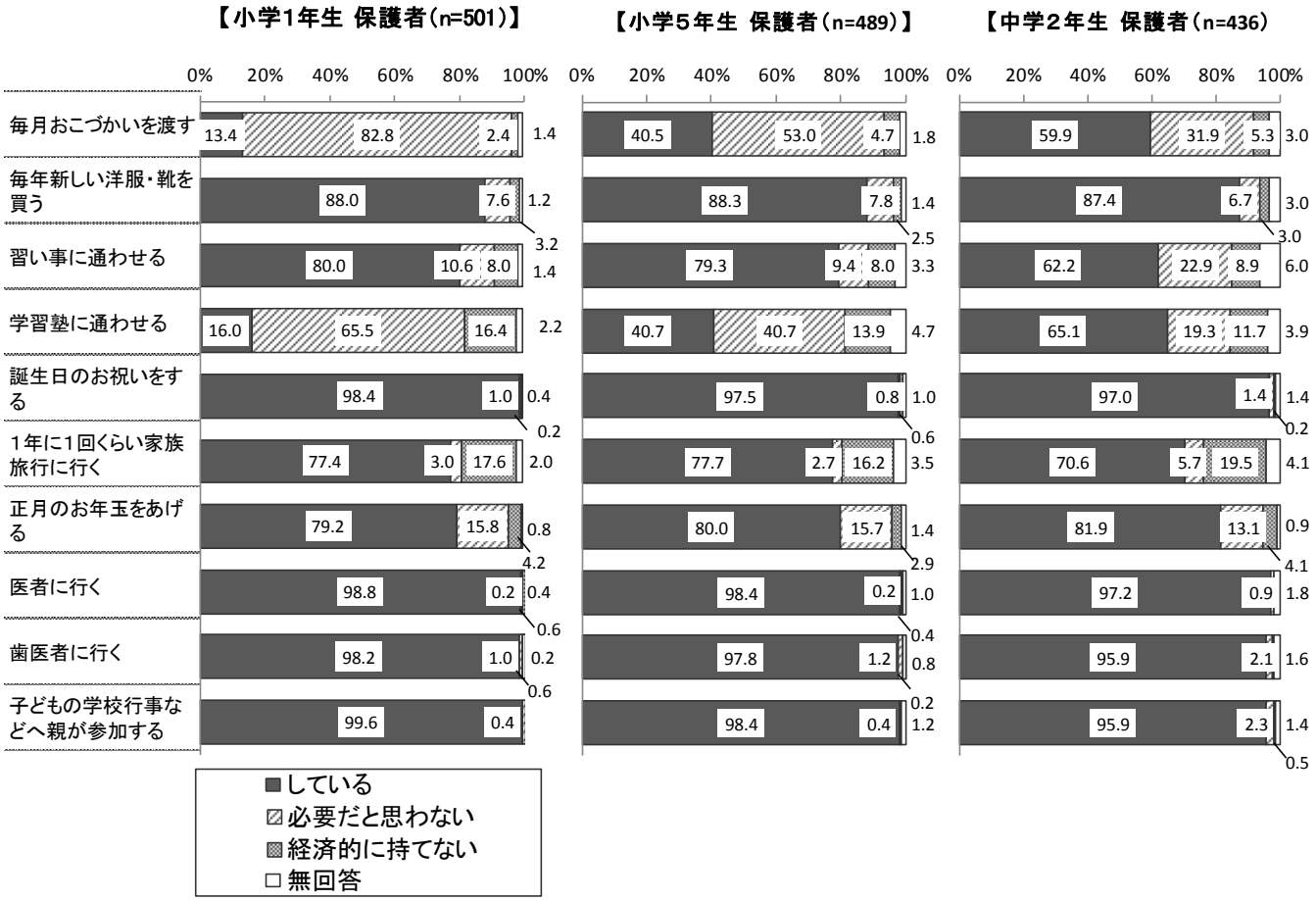
図表 30　自分（調査対象の子ども）だけの持ち物



（５）家庭でしていること【小学１年生　問７、小学５年生・中学２年生　問５】（ＳＡ）

家庭でしていることについては、小１・小５・中２ともに「毎年新しい洋服・靴を買う」「誕生日のお祝いをする」「医者に行く」「歯医者に行く」「子どもの学校行事などへ親が参加する」は、「している」保護者が８割を超えています。

図表 31　家庭でしていること

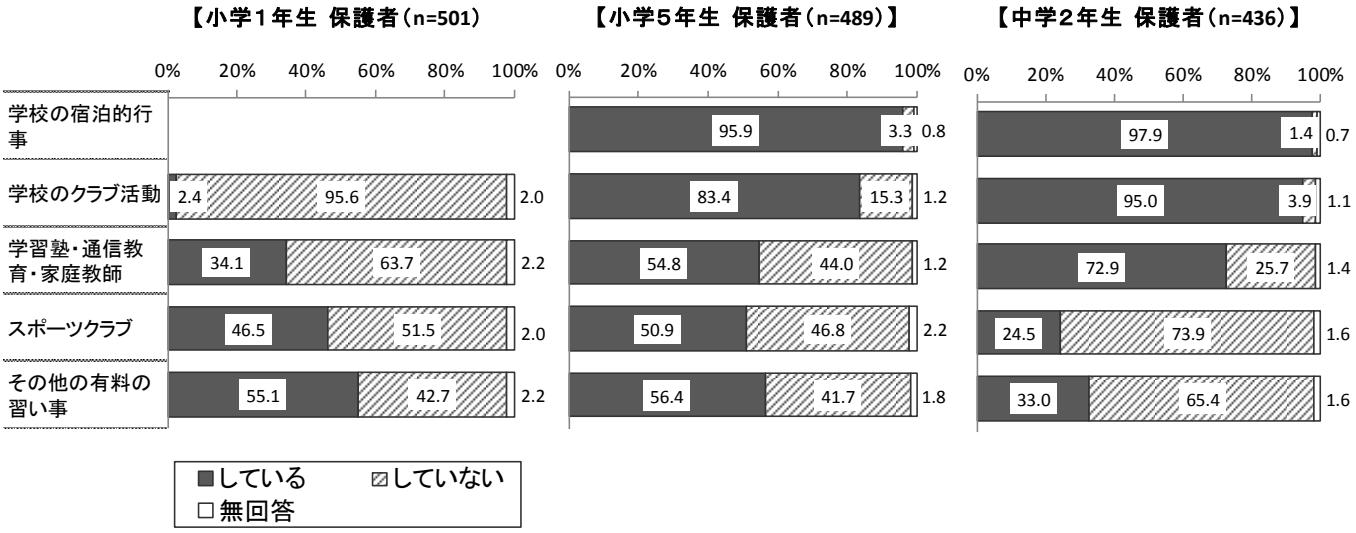


（６）学校の行事やクラブ活動（部活動）、有料の習い事等

【小学１年生　問８、小学５年生・中学２年生　問６】（ＳＡ）

学校の行事やクラブ活動（部活動）、有料の習い事等については、「学校の宿泊的行事」（小５：95.9%、中２：97.9%）、「学校のクラブ活動」（小５：83.4%、中２：95.0%）は小５・中２で８割を超える保護者が「している」と回答しています。また、「学習塾・通信教育・家庭教師」は学年が上がるにつれ「している」割合が高く、中２では 72.9%となっています。「スポーツクラブ」（小１：46.5%、小５：50.9%）は小１・小５で約５割を占めているのに対し、中２では 24.5%にとどまっています。

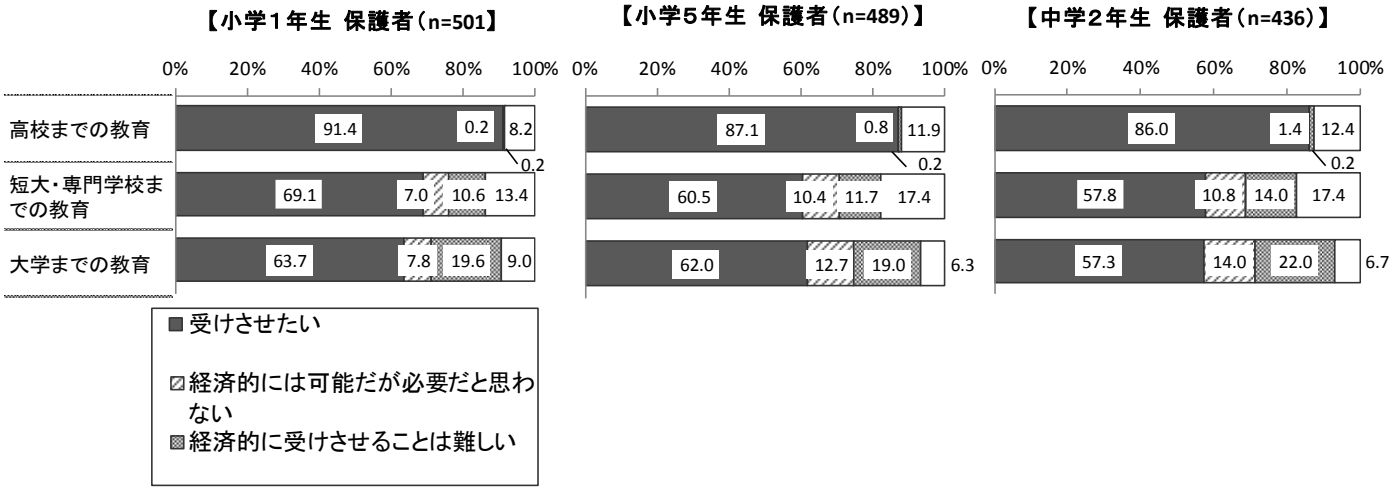
図表 32　学校の行事やクラブ活動（部活動）、有料の習い事等



（７）子どもに受けさせたい教育【小学１年生　問９、小学５年生・中学２年生　問７】（ＳＡ）

子どもに受けさせたい教育については、小１・小５・中２ともに「高校までの教育」（小１：91.4%、小５：87.1%、中２：86.0%）が約９割を占めています。また、「短大・専門学校までの教育」（小１：69.1%、小５：60.5%、中２：57.8%）、「大学までの教育」（小１：63.7%、小５：62.0%、中２：57.3%）を「受けさせたい」保護者は６割前後にとどまっています。また、「大学までの教育」が「経済的に受けさせることは難しい」（小１：19.6%、小５：19.0%、中２：22.0%）と回答した保護者は、いずれも２割程度みられます。

図表 33　子どもに受けさせたい教育

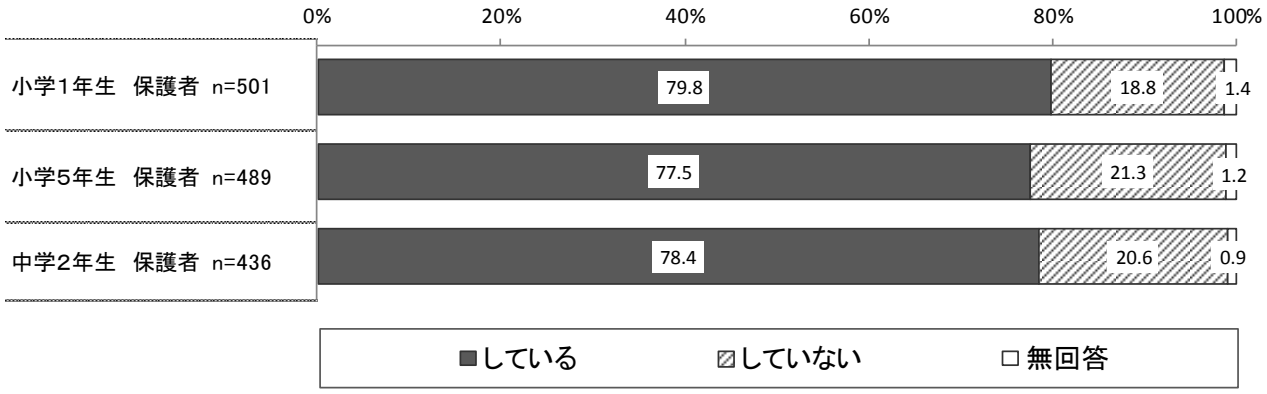


（８）進学のための積み立て（預貯金）や学資保険などの加入の有無

【小学１年生　問 10、小学５年生・中学２年生　問８】（ＳＡ）

進学のための積み立て（預貯金）や学資保険などの加入の有無については、小１・小５・中２ともに「している」（小１：79.8%、小５：77.5%、中２：78.4%）が約８割を占めています。

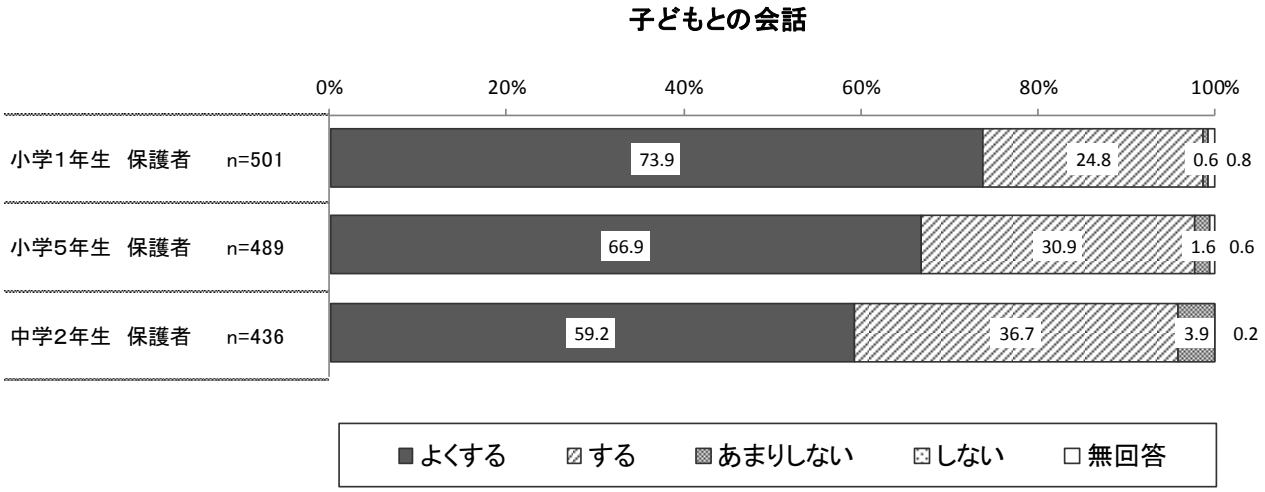
図表 34　進学のための積み立て（預貯金）や学資保険などの加入の有無

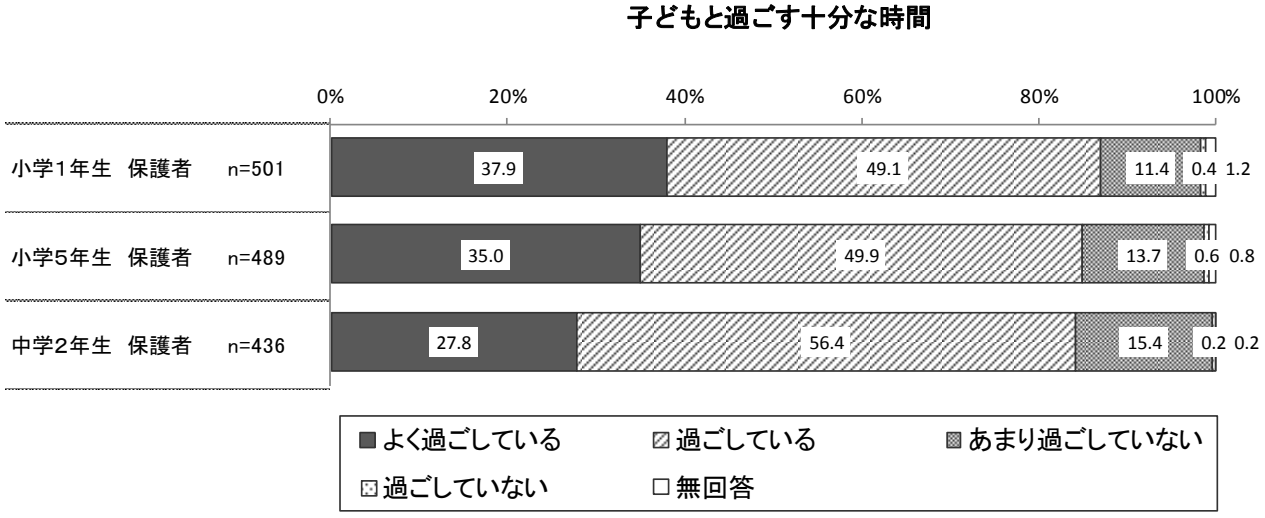


（９）子どもとの関係について【小学１年生　問11、小学５年生・中学２年生　問９】（ＳＡ）

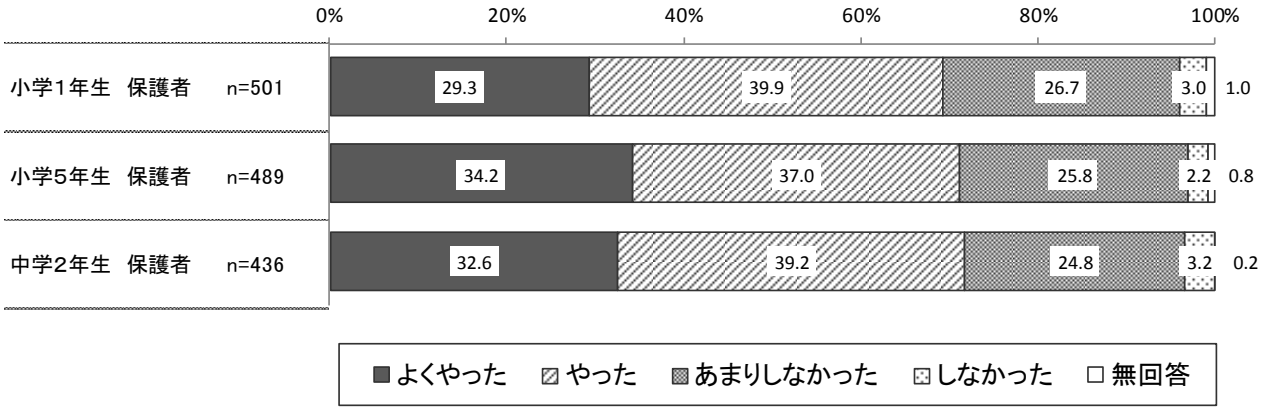
子どもとの関係については、小１・小５・中２ともに「子どもとの会話」「子どもを信頼しているか」は９割以上の保護者が“する”（「よくする」＋「する」）又は“信頼している”（「大変信頼している」＋「信頼している」）としており、「子どもと過ごす十分な時間」も８割以上の保護者が“過ごしている”（「よく過ごしている」＋「過ごしている」）としています。一方で、「子どもが小さいころに、絵本の読み聞かせ」は“やった”（「よくやった」＋「やった」）が７割前後となっています。

図表 35　子どもとの関係について

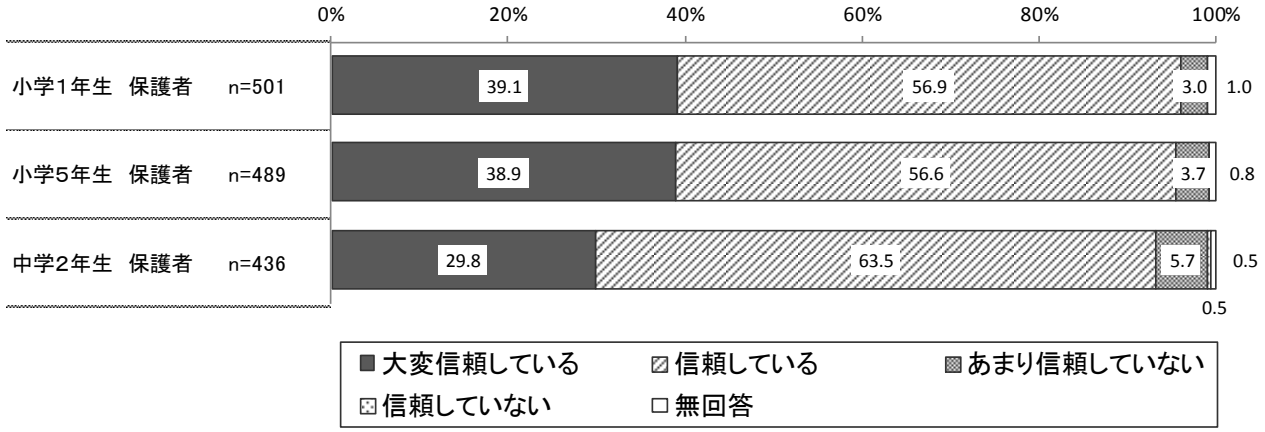




子どもが小さいころに、絵本の読み聞かせ



子どもを信頼しているか

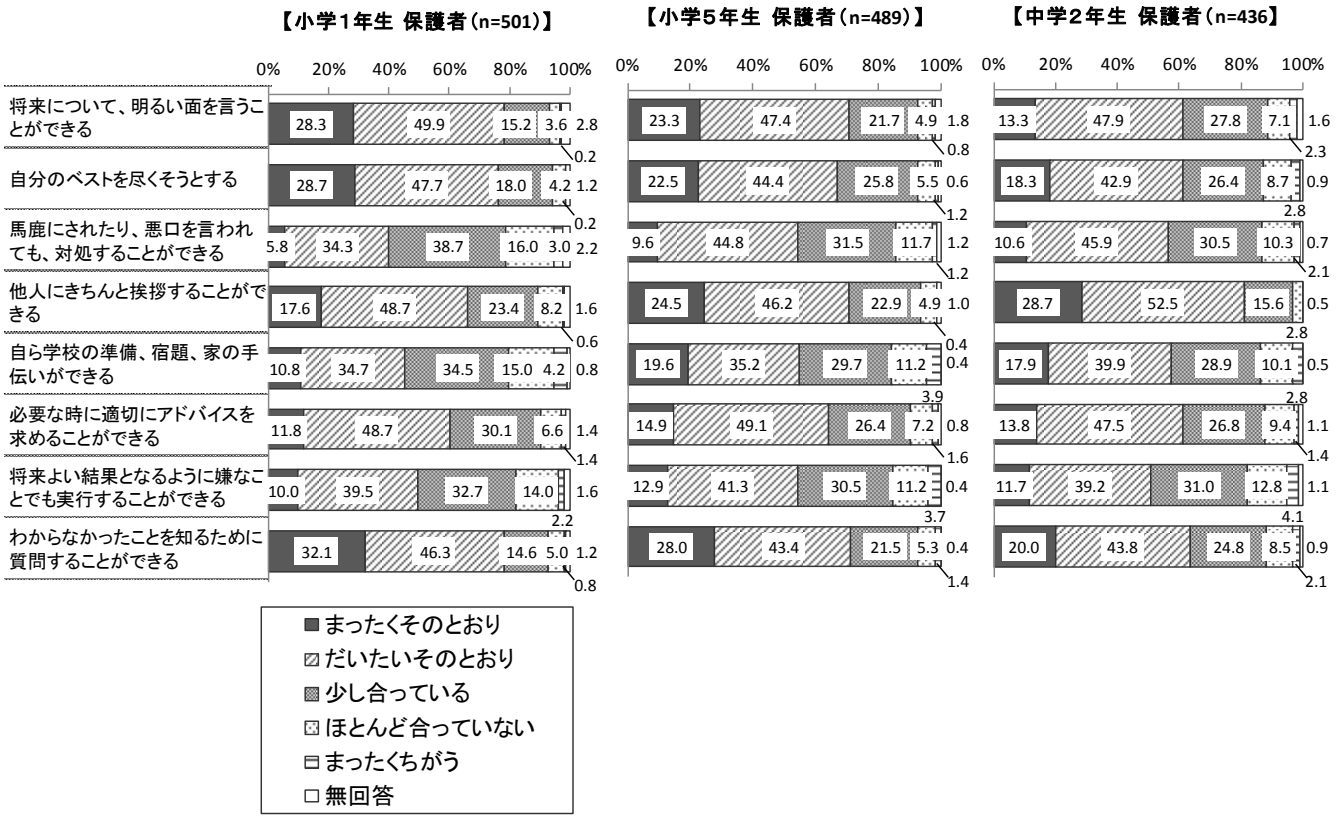


（10）過去１か月間の子どもの様子【小学１年生　問 12、小学５年生・中学２年生　問 10】（ＳＡ）

過去１か月間の子どもの様子については、小５、中２ではいずれの項目においても“そのとおり”（「まったくそのとおり」＋「だいたいそのとおり」）の割合が半数を超えています。小１では「馬鹿にされたり、悪口を言われても、対処することができる」（40.1%）、「自ら学校の準備、宿題、家の手伝いができる」（45.5%）、「将来よい結果となるように嫌なことでも実行することができる」（49.5%）で５割を下回っています。

小１では「わからなかったことを知るために質問することができる」（78.4%）、「将来について、明るい面を言うことができる」（78.2%）、「自分のベストを尽くそうとする」（76.4%）が、小５では「わからなかったことを知るために質問することができる」（71.4%）、「将来について、明るい面を言うことができる」（70.7%）、「他人にきちんと挨拶することができる」（70.7%）が７割を超え高くなっています。中２では「他人にきちんと挨拶することができる」が 81.2%と最も高くなっています。

図表 36　過去１か月間の子どもの様子

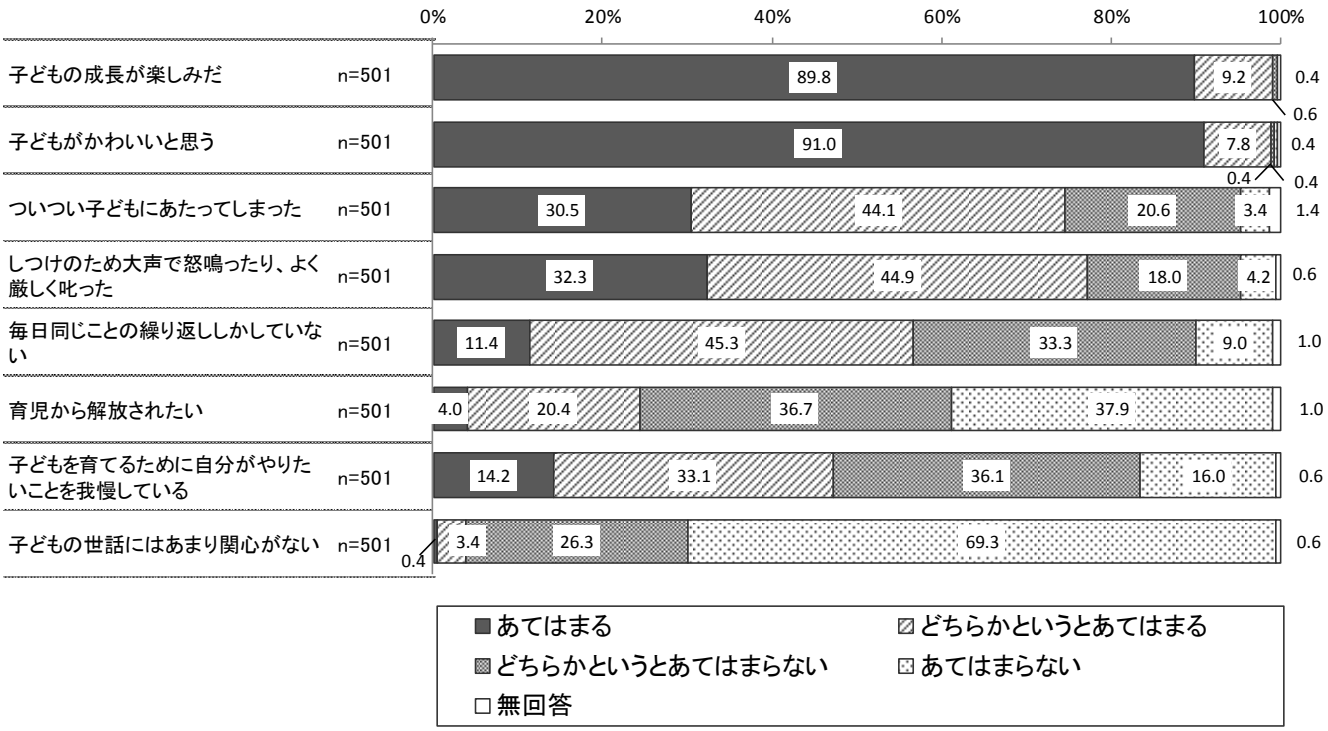


（11）これまでの育児についての気持ち【小学１年生のみ　問 13】（ＳＡ）

小１保護者にこれまでの育児についての気持ちをたずねたところ、“あてはまる”（「あてはまる」＋「どちらかというとあてはまる」）割合が高い項目は、「子どもの成長が楽しみだ」（99.0%）、「子どもがかわいいと思う」（98.8%）、「しつけのため大声で怒鳴ったり、よく厳しく叱った」（77.2%）、「ついつい子どもにあたってしまった」（74.6%）で７割を超えています。

一方で、“あてはまらない”（「あてはまらない」＋「どちらかというとあてはまらない」）割合が高い項目は、「子どもの世話にはあまり関心がない」（95.6%）、「育児から解放されたい」（74.6%）で７割を超えています。

図表 37　これまでの育児についての気持ち

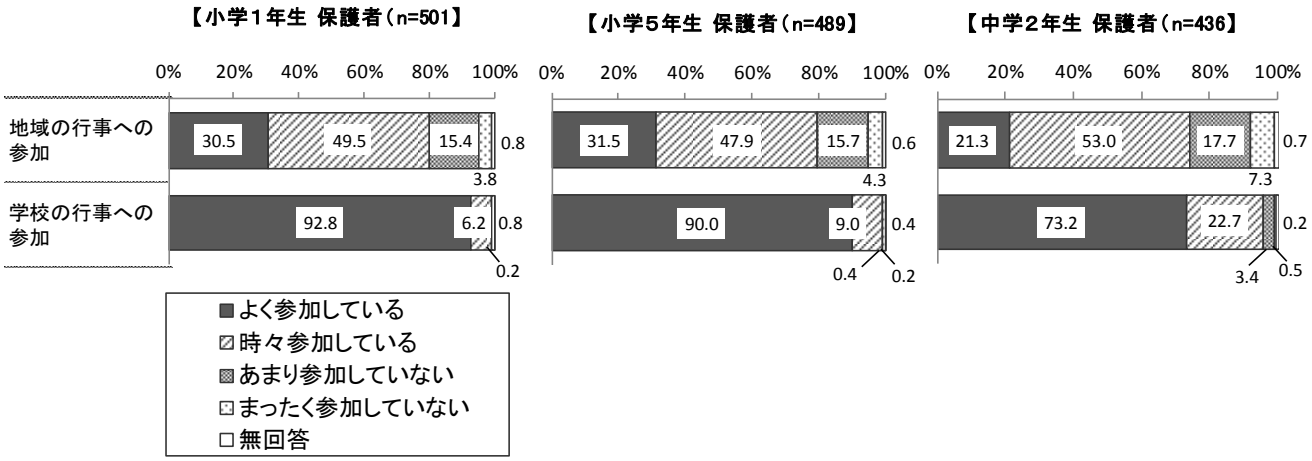


３　地域や友人・知人、社会との関係について

（１）地域や学校行事への参加【小学１年生　問 14、小学５年生・中学２年生　問 11】（ＳＡ）

地域や学校行事への参加については、“参加している”（「よく参加している」＋「時々参加している」）保護者は、地域の行事（小１：80.0%、小５：79.4%、中２：74.3%）は７割以上、学校の行事（小１：99.0%、小５：99.0%、中２：95.9%）は９割を超えています。

図表 38　地域や学校行事への参加

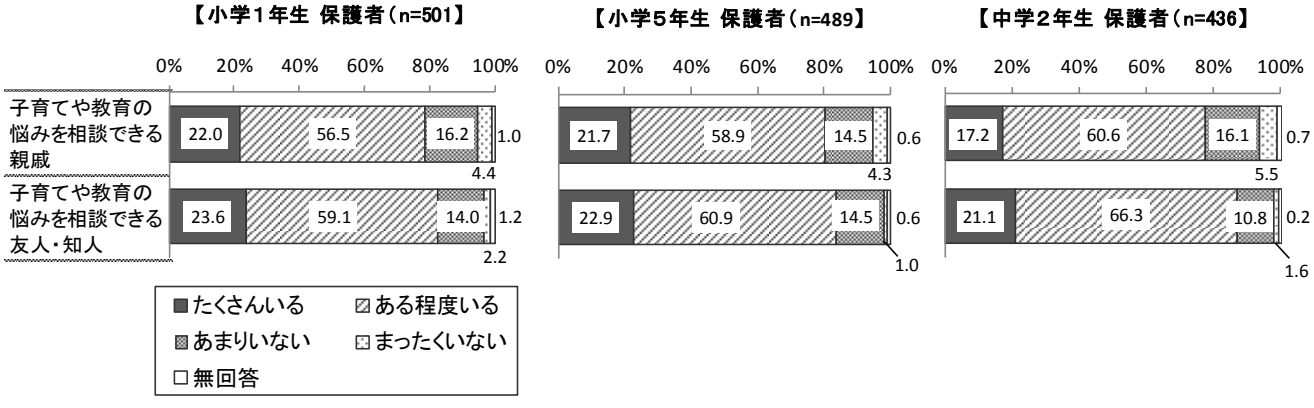


（２）子育てや教育について相談できる相手

【小学１年生　問 14、小学５年生・中学２年生　問 11】（ＳＡ）

子育てや教育について相談できる相手については、“相談相手がいる”（「たくさんいる」＋「ある程度いる」）保護者は、８割前後を占めています。

図表 39　子育てや教育について相談できる相手

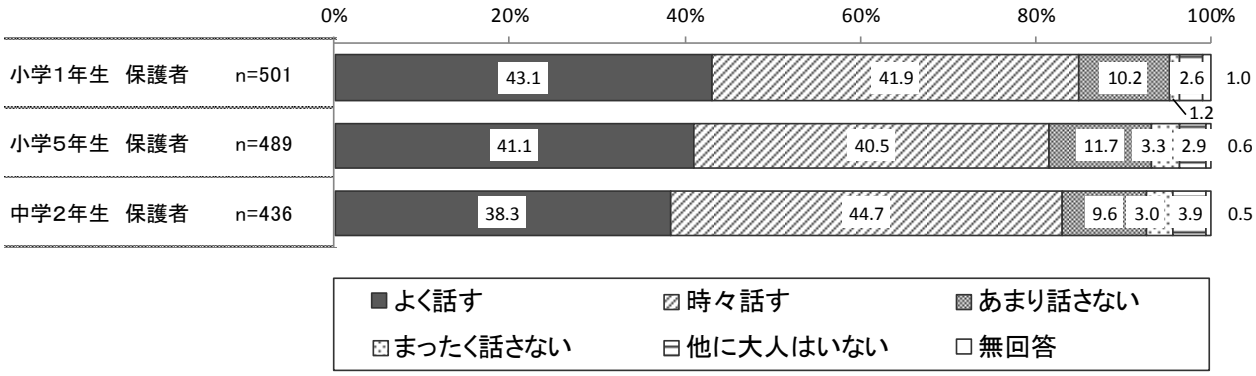


（３）同居家族（大人）との間で、子育てや子どもの教育についての会話の有無

【小学１年生　問 14、小学５年生・中学２年生　問 11】（ＳＡ）

同居家族（大人）との間で、子育てや子どもの教育についての会話の有無については、“話す”（「よく話す」＋「時々話す」）保護者（小１：85.0%、小５：81.6%、中２：83.0%）は、いずれも８割を超えており、子育てや子どもの教育についてよく話がされていることがうかがえます。

図表 40　同居家族（大人）との間で、子育てや子どもの教育についての会話の有無

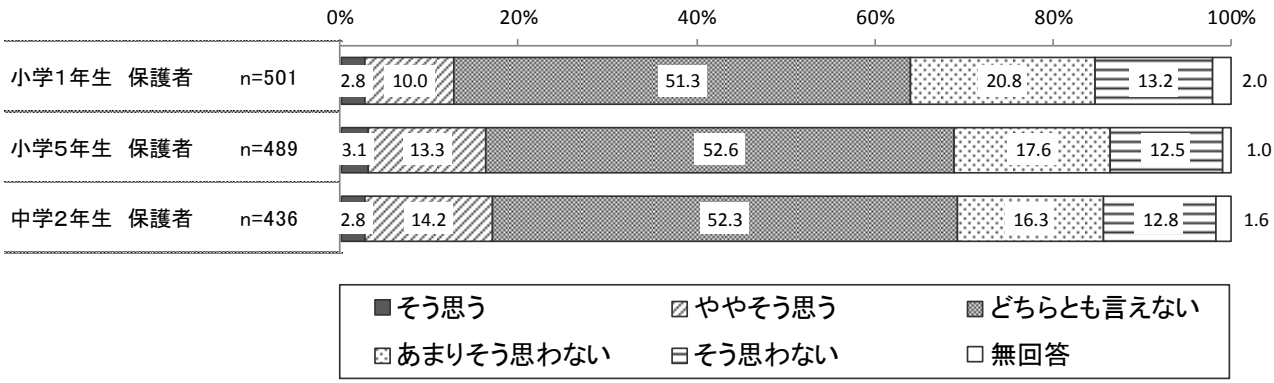


（４）生活上の困難を解決するために、地域の人々はお互いに協力していると感じるか

【小学１年生　問 14、小学５年生・中学２年生　問 11】（ＳＡ）

生活上の困難を解決するために、地域の人々はお互いに協力していると感じるかたずねたところ、“そう思う保護者”（「そう思う」＋「ややそう思う」）は、１～２割弱（小１：12.8%、小５：16.4%、中２：17.0%）となっています。一方で。“そう思わない保護者”（「そう思わない」＋「あまりそう思わない」）は３割前後（小１：34.0%、小５：30.1%、中２：29.1%）を占めています。

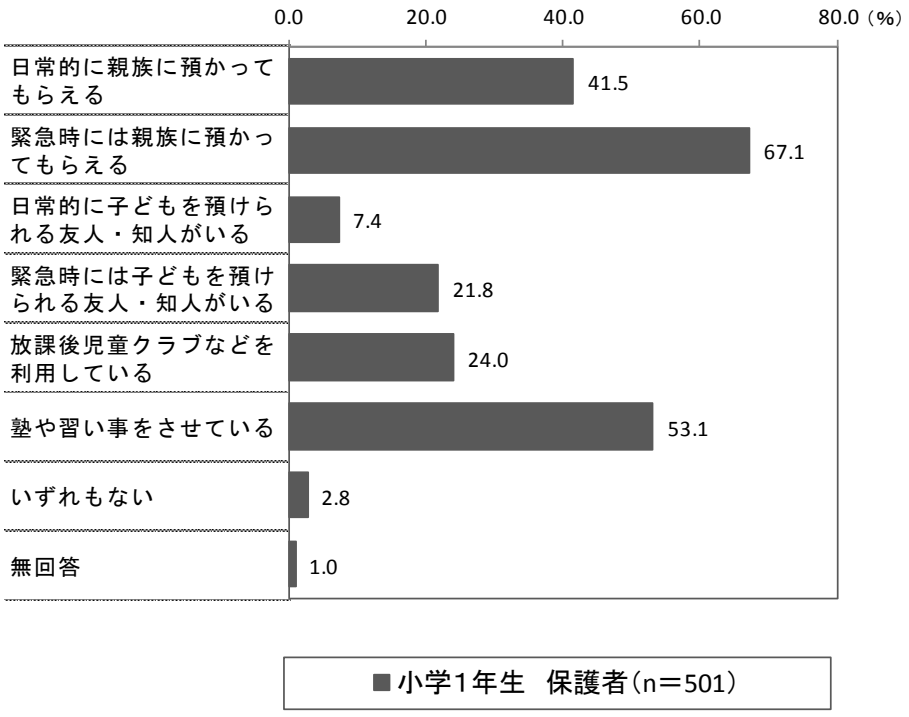
図表 41　生活上の困難を解決するために、地域の人々はお互いに協力していると感じるか



（５）子どもを預かってもらえる人や子どもの居場所【小学１年生のみ　問 15】（ＭＡ）

小１の保護者に子どもを預かってもらえる人や子どもの居場所のついてたずねたところ、「緊急時には親族に預かってもらえる」が 67.1％と最も高く、次いで「塾や習い事をさせている」が 53.1％、「日常的に親族に預かってもらえる」が 41.5％となっています。

図表 42　子どもを預かってもらえる人や子どもの居場所

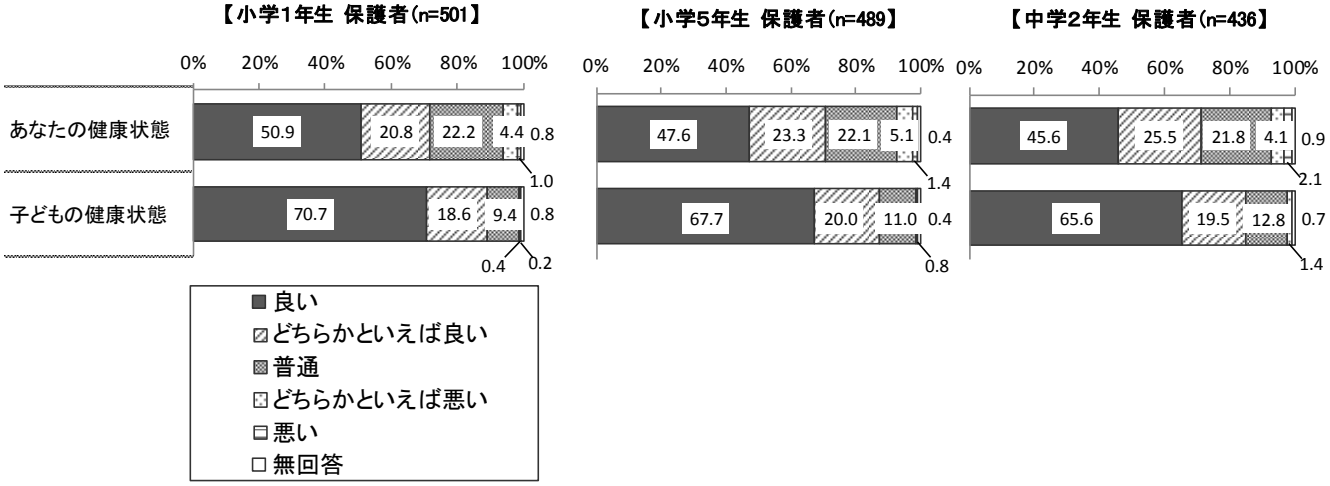


４　健康状況について

（１）健康状態【小学１年生　問 16、小学５年生・中学２年生　問 12】（ＳＡ）

健康状態については、保護者（回答者）、子どもの健康状態ともに“良いと思う”（「良い」＋「どちらかといえば良い」）が保護者（小１：71.7%、小５：70.9%、中２：71.1%）で７割以上、子ども（小１：89.3%、小５：87.7%、中２：85.1%）で８割以上を占めており、健康状態は概ね良好であることがうかがえます。

図表 43　健康状態

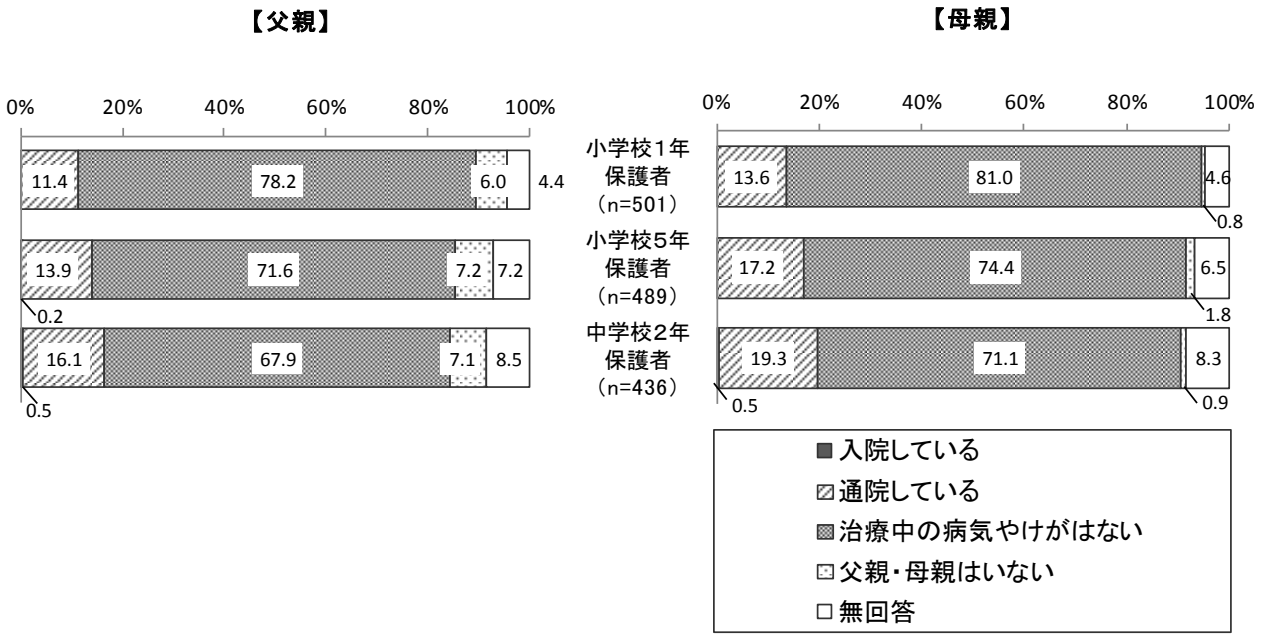


（２）父母の１か月以上の入院・通院の状況

【小学１年生　問 17、小学５年生・中学２年生　問 13】（ＳＡ）

父母の１か月以上の入院・通院の状況については、父親では小１・小５・中２ともに「治療中の病気やけがはない」（小１：78.2%、小５：71.6%、中２：67.9%）が最も高くなっています。母親も同様に「治療中の病気やけがはない」（小１：81.0%、小５：74.4%、中２：71.1%）が最も高くなっています。一方で何らかの病気で入院や通院している保護者は、１～２割程度となっています。

図表 44　父母の１か月以上の入院・通院の状況



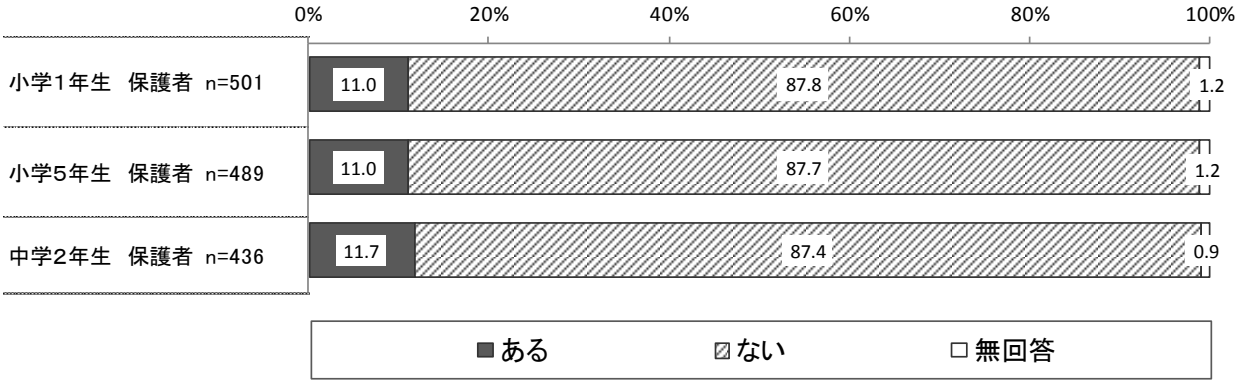
（３）過去１年間の子どもの医療機関の受診状況

【小学１年生　問 18、問 19、小学５年生・中学２年生　問 14、問 15】（ＳＡ）

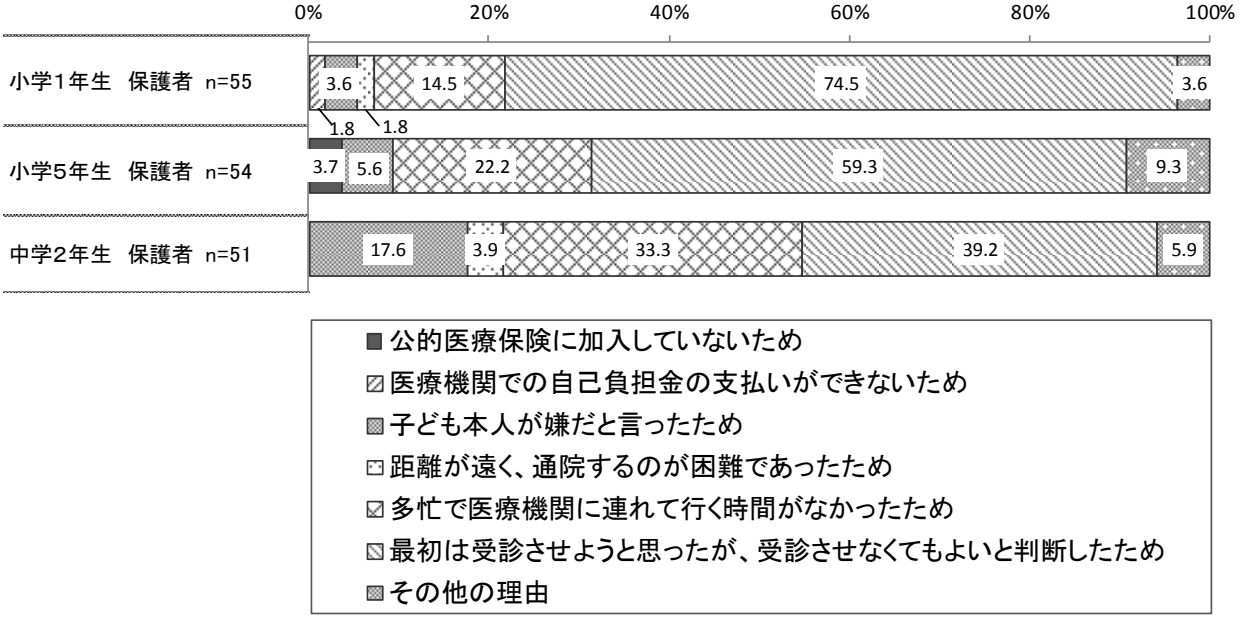
過去１年間に医療機関で子どもを受診させた方がよいと思ったが、受診させなかった経験についてたずねたところ、経験が「ある」保護者（小１：11.0%、小５：11.0%、中２：11.7%）は１割程度となっています。

受診させなかった理由については、小１・小５・中２ともに「最初は受診させようと思ったが、受診させなくてもよいと判断したため」（小１：74.5%、小５：59.3%、中２：39.2%）が最も高く、次いで「多忙で医療機関に連れて行く時間がなかったため」（小１：14.5%、小５：22.2%、中２：33.3%）となっています。

図表 45　過去１年間に医療機関で子どもを受診させた方がよいと思ったが、受診させなかった経験



図表 46　医療機関に受診させなかった理由



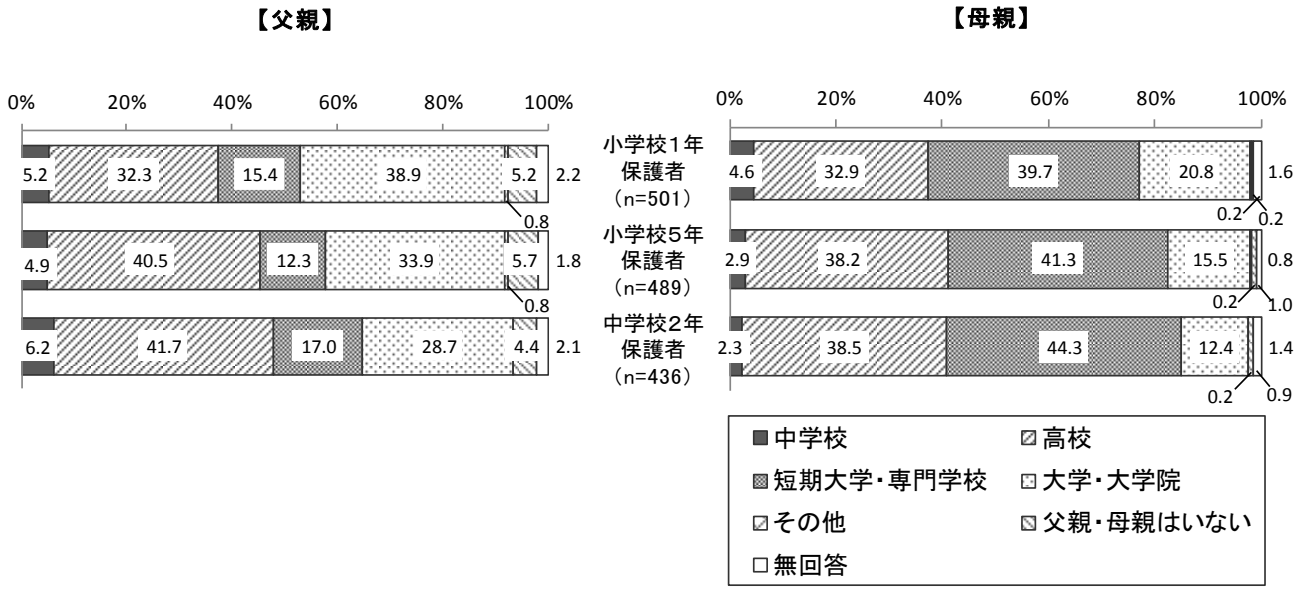
５　父母の人生経験について

（１）父母の最終学歴【小学１年生　問 20、小学５年生・中学２年生　問 16】（ＳＡ）

父母の最終学歴については、父親では小１は「大学・大学院」が 38.9%と最も高く、次いで「高校」が 32.3%となっています。小５や中２では「高校」（小５：40.5%、中２：41.7%）が最も高く、次いで「大学・大学院」（小５：33.9%、中２：28.7%）となっています。

母親では、「短期大学・専門学校」（小 １：39.7%、小５：41.3%、中２：44.3%）が最も高く、次いで「高校」（小１：32.9%、小５：38.2%、中２：38.5%）となっています。

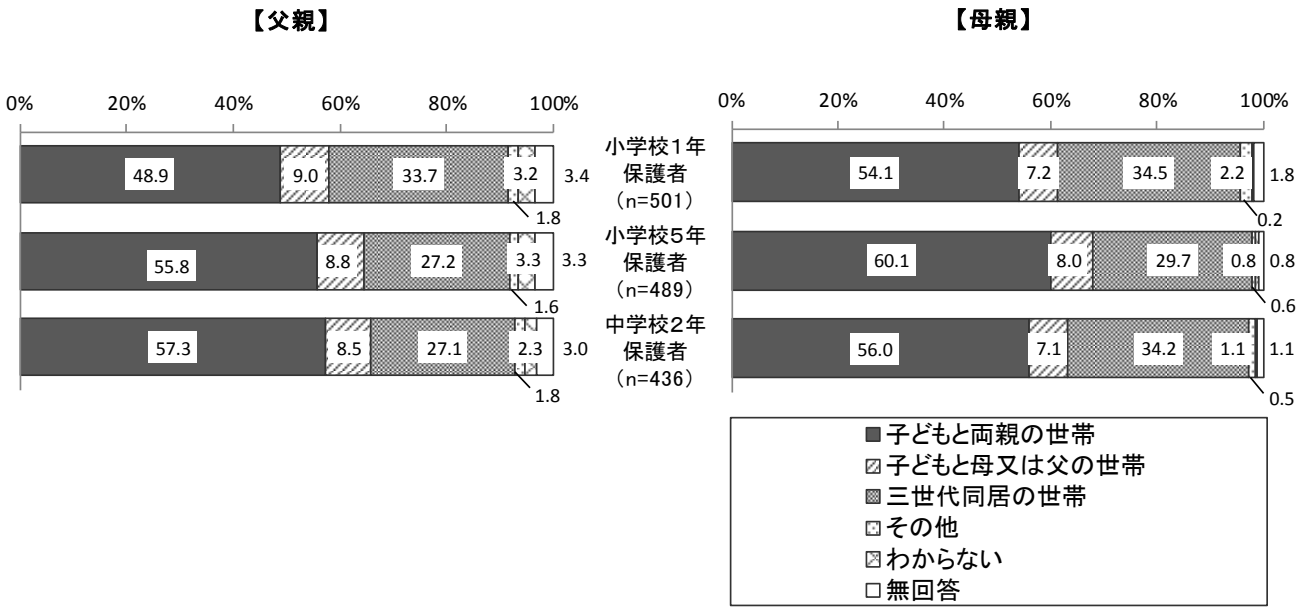
図表 47　父母の最終学歴



（２）父母の 15 歳頃の世帯の状況【小学１年生　問 21、小学５年生・中学２年生　問 17】（ＳＡ）

父母の 15 歳頃の世帯の状況については、父親・母親ともに「子どもと両親の世帯」（父親　小１：48.9%、小５：55.8%、中２：57.3%　母親　小１：54.1%、小５：60.1%、中２：56.0%）が最も高く、次いで「三世代同居の世帯」（父親　小１：33.7%、小５：27.2%、中２：27.1%　母親　小１：34.5%、小５：29.7%、中２：34.2%）となっています。

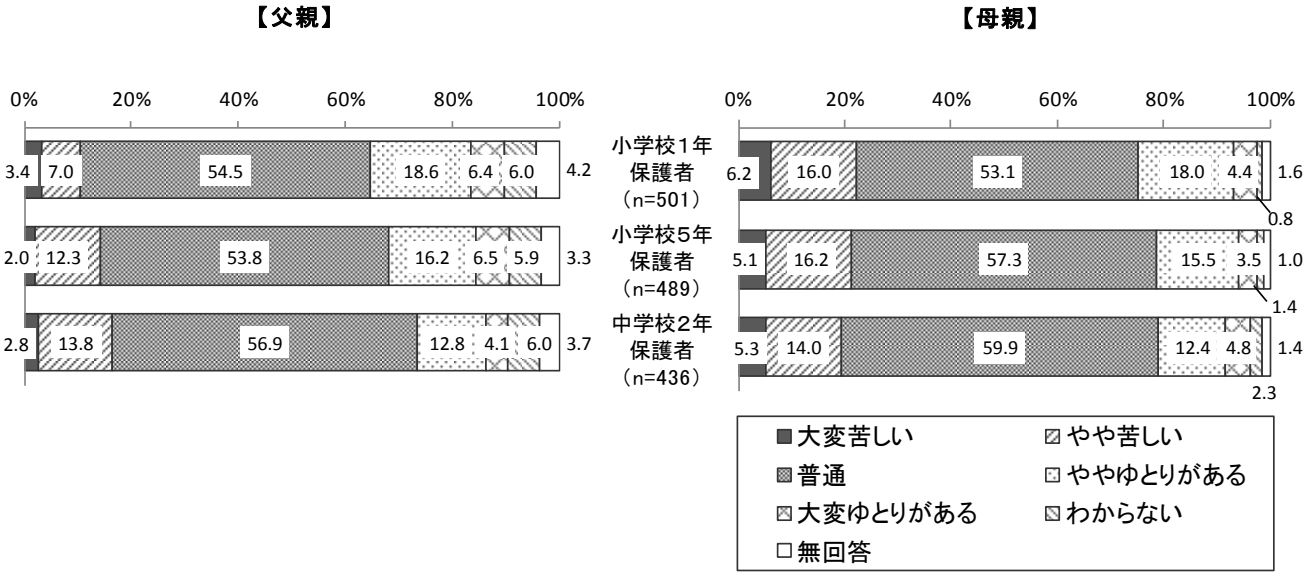
図表 48　父母の 15 歳頃の世帯の状況



（３）父母の 15 歳頃の暮らし向き【小学１年生　問 22、小学５年生・中学２年生　問 18】（ＳＡ）

父母の 15 歳頃の暮らし向きについては、父親・母親ともに「普通」（父親　小１：54.5%、小５：53.8%、中２：56.9%　母親　小１：53.1%、小５：57.3%、中２：59.9%）が最も高くなっています。一方、“苦しかった”（「大変苦しい」＋「やや苦しい」）は、父親で約１割強（小１：10.4%、小５：14.3%、中２：16.6%）、母親で約２割（小１：22.2%、小５：21.3%、中２：19.3%）となっています。

図表 49　父母の 15 歳頃の暮らし向き

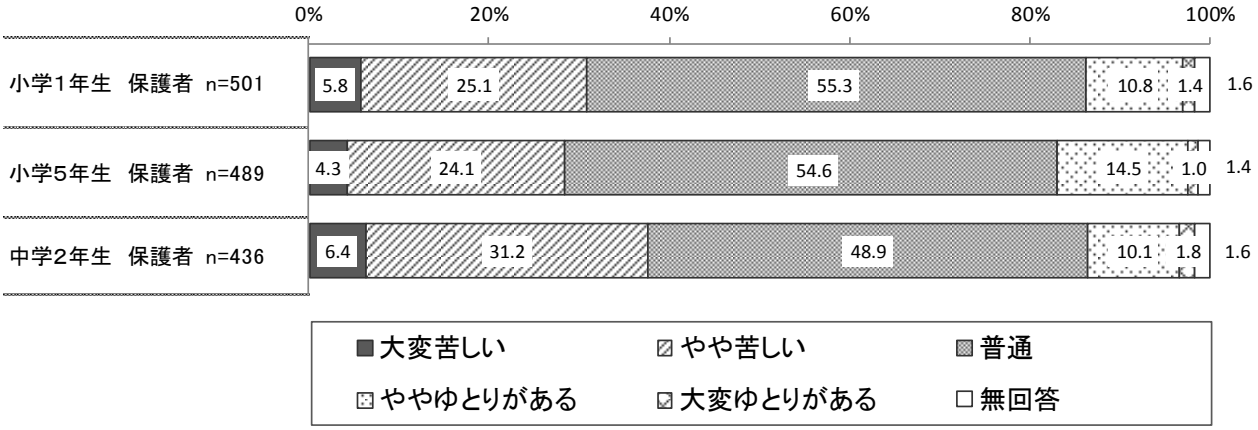


６　現在の暮らし向きについて

（１）現在の暮らしの状況【小学１年生　問 23、小学５年生・中学２年生　問 19】（ＳＡ）

現在の暮らしの状況については、「普通」（小１：55.3%、小５：54.6%、中２：48.9%）が最も高くなっています。一方、“苦しい”（「大変苦しい」＋「やや苦しい」）は、（小１：30.9%、小５：28.4%、中２：37.6%）となっており、中学生を持つ家庭の約４割が苦しいと感じています。

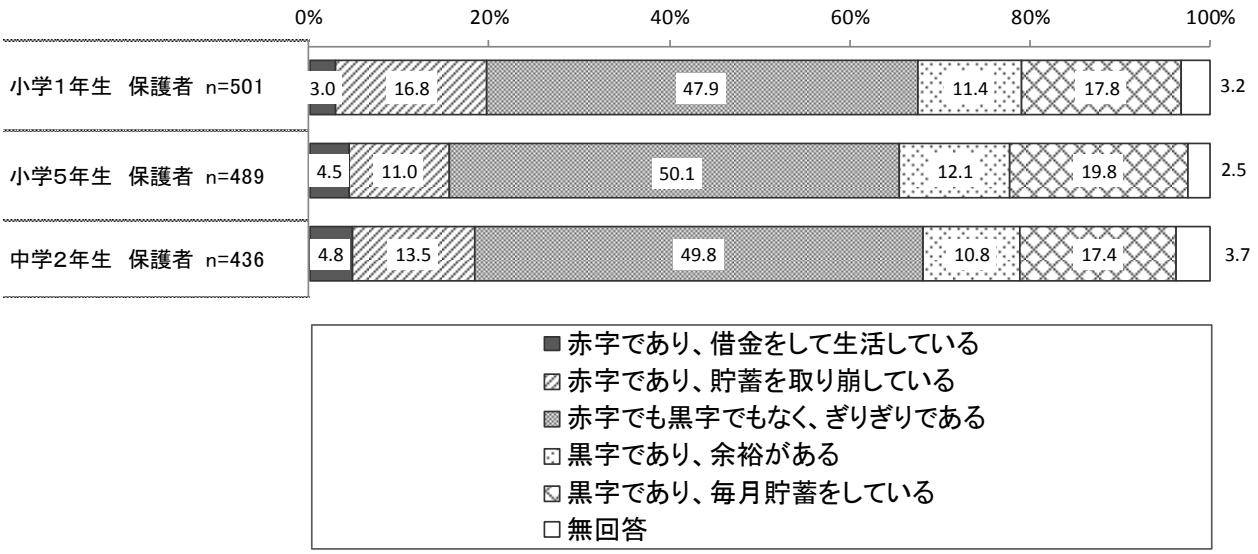
図表 50　現在の暮らしの状況



（２）家計の状況【小学１年生　問 24、小学５年生・中学２年生　問 20】（ＳＡ）

家計の状況については、「赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである」（小１:47.9%、小５:50.1%、中２：49.8%）が最も高くなっています。また、“黒字家計”（「黒字であり、余裕がある」＋「黒字であり、毎月貯蓄をしている」）（小１：29.2%、小５：31.9%、中２：28.2%）が“赤字家計”（「赤字であり、借金をして生活している」＋「赤字であり、貯蓄を取り崩している」）（小１：19.8%、小５：15.5%、中２：18.3%）を上回っています。

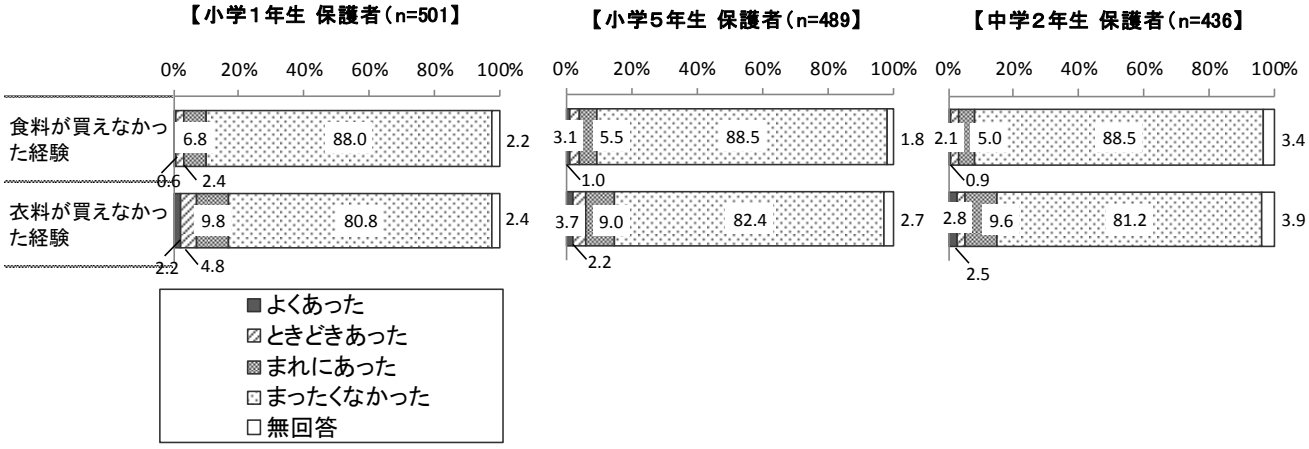
図表 51　家計の状況



（３）過去１年間の経済的な状況【小学１年生　問 25、小学５年生・中学２年生　問 21】（ＳＡ）

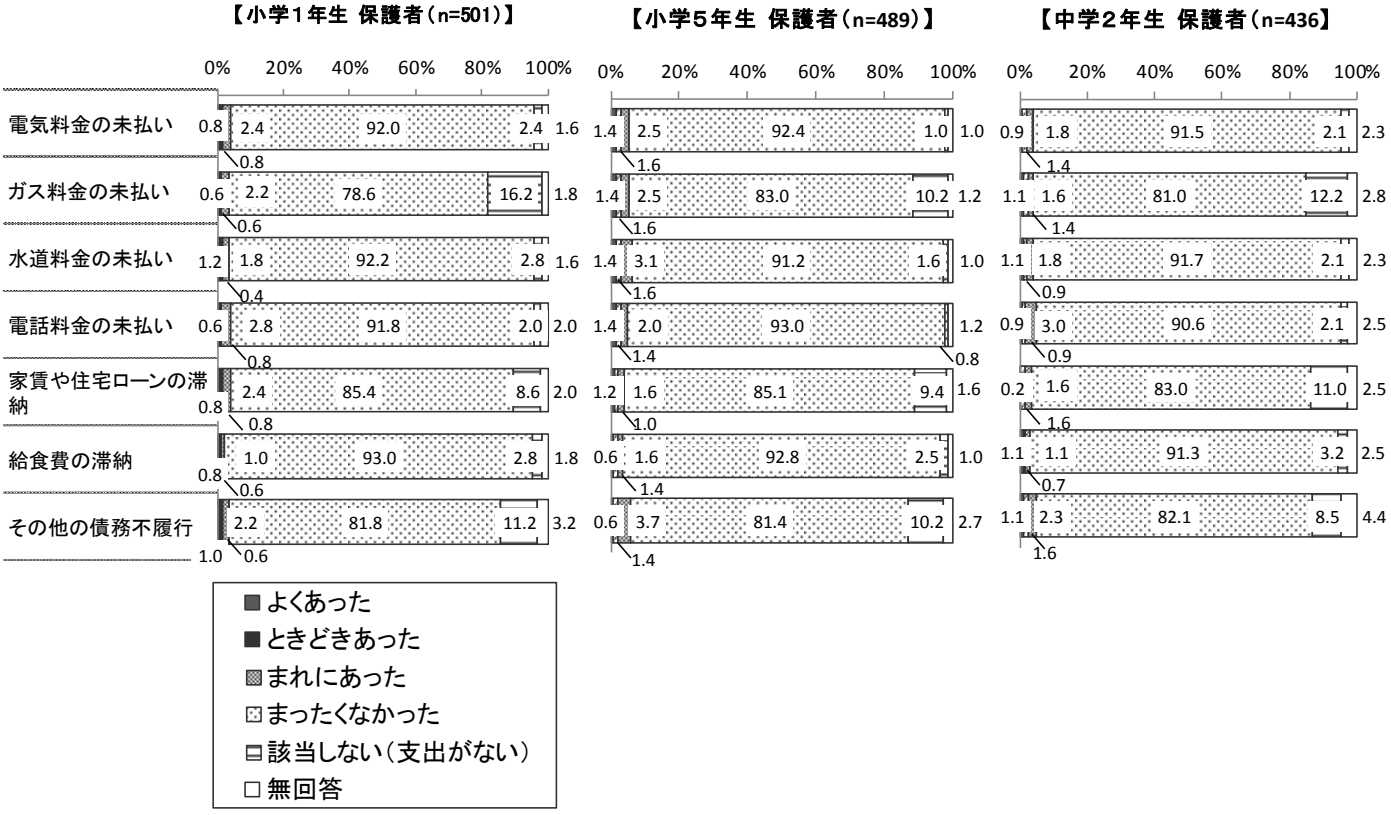
過去１年間に食料や衣料が買えなかった経験が“あった”（「よくあった」＋「ときどきあった」＋「まれにあった」）保護者の割合は、食料で 10%弱（小１：9.8%、小５：9.6%、中２：8.0%）、衣料で 15%前後（小１：16.8%、小５：14.9%、中２：14.9%）となっています。

図表 52　過去１年間の食料・衣類が買えなかった経験



過去１年間に未払い・滞納・債務不履行の経験が“あった”（「よくあった」＋「ときどきあった」＋「まれにあった」）保護者の割合は、５%前後となっています。

図表 53　過去１年間の未払い・滞納・債務不履行の経験

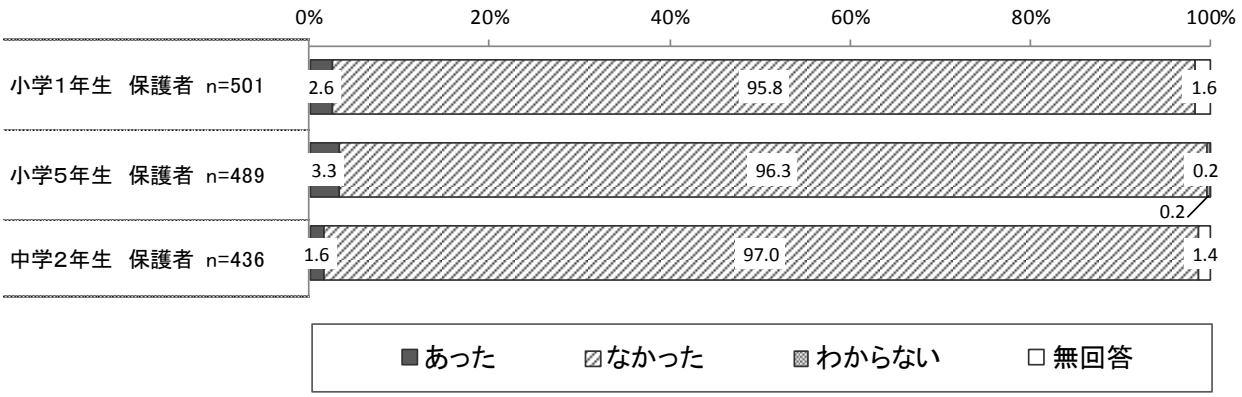


（４）経済的理由による公共料金の停止の経験有無

【小学１年生　問 26、小学５年生・中学２年生　問 22】（ＳＡ）

経済的理由による公共料金の停止の経験有無については、「あった」（小１：2.6%、小５：3.3%、中２：1.6%）、「なかった」（小１：95.8%、小５：96.3%、中２：97.0%）となっています。

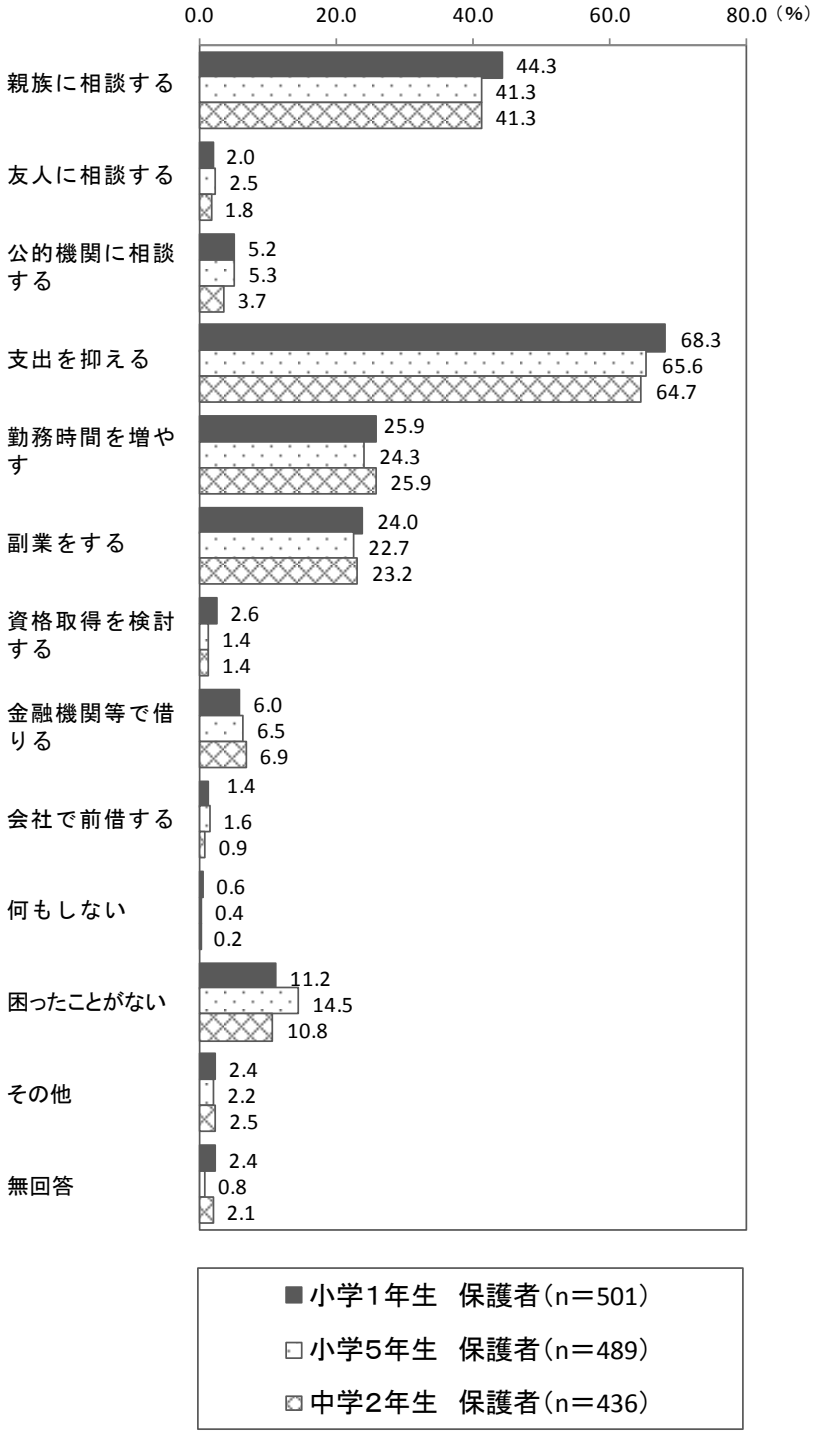
図表 54　経済的理由による公共料金の停止の経験有無



（５）金銭的に困った時の対応【小学１年生　問 27、小学５年生・中学２年生　問 23】（ＭＡ）

金銭的に困った時の対応については、「支出を抑える」（小１：68.3%、小５：65.6%、中２：64.7%）が最も高く、次いで「親族に相談する」（小１：44.3%、小５：41.3%、中２：41.3%）となっています。

図表 55　金銭的に困った時の対応



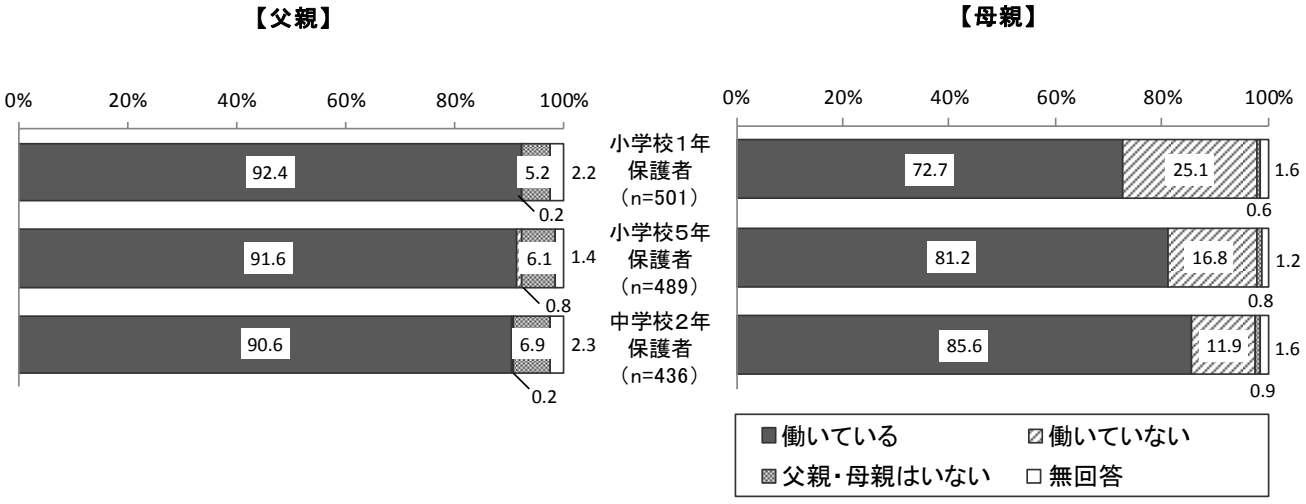
7　親の就労状況について

（１）父母の就労状況【小学１年生　問 28、問 33、小学５年生・中学２年生　問 24、問 29】（ＳＡ）

父母の就労状況については、父親では、小１・小５・中２ともに「働いている」（小１：92.4%、小５：91.6%、中２：90.6%）が９割を超えています。

母親では、小１・小５・中２ともに「働いている」（小１：72.7%、小５：81.2%、中２：85.6%）が７割を超えており、学年が上がるにつれ母親の就労率も高くなっています。

図表 56　父母の就労状況について

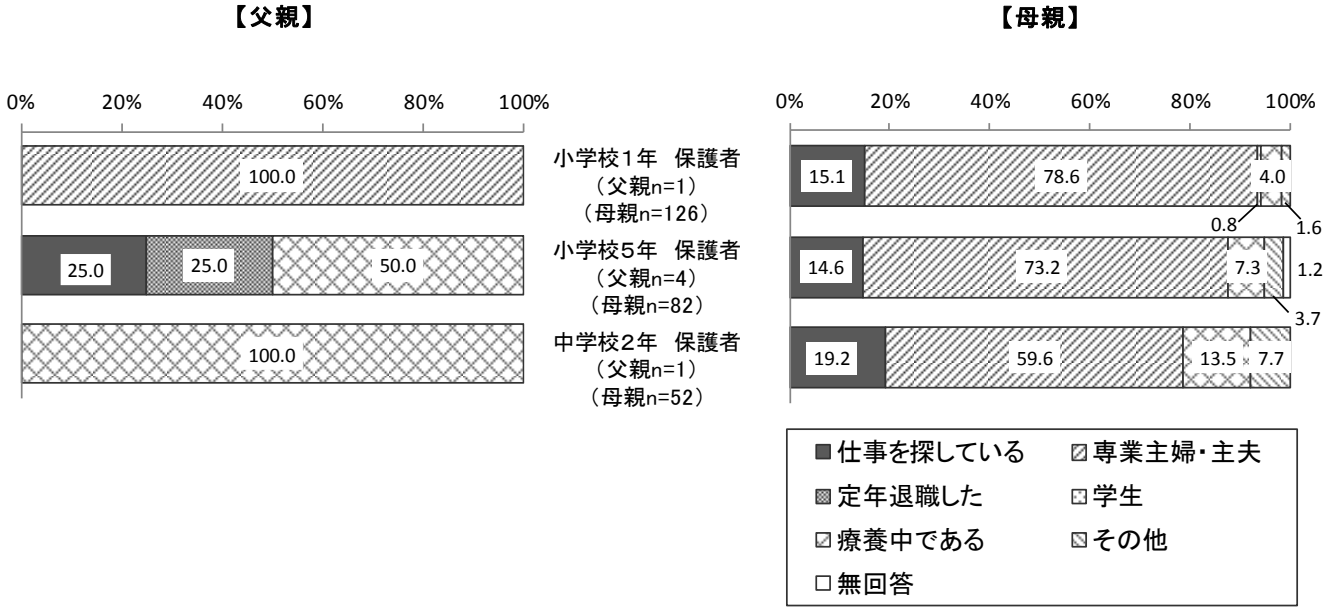


（２）就労していない父母の状況

【小学１年生　問 29、問 34、小学５年生・中学２年生　問 25、問 30】（ＳＡ）

就労していない父母の状況については、母親は小１・小５・中２ともに「専業主婦」（小１：78.6%、小５：73.2%、中２：59.6%）が最も高くなっています。

図表 57　就労していない父母の状況



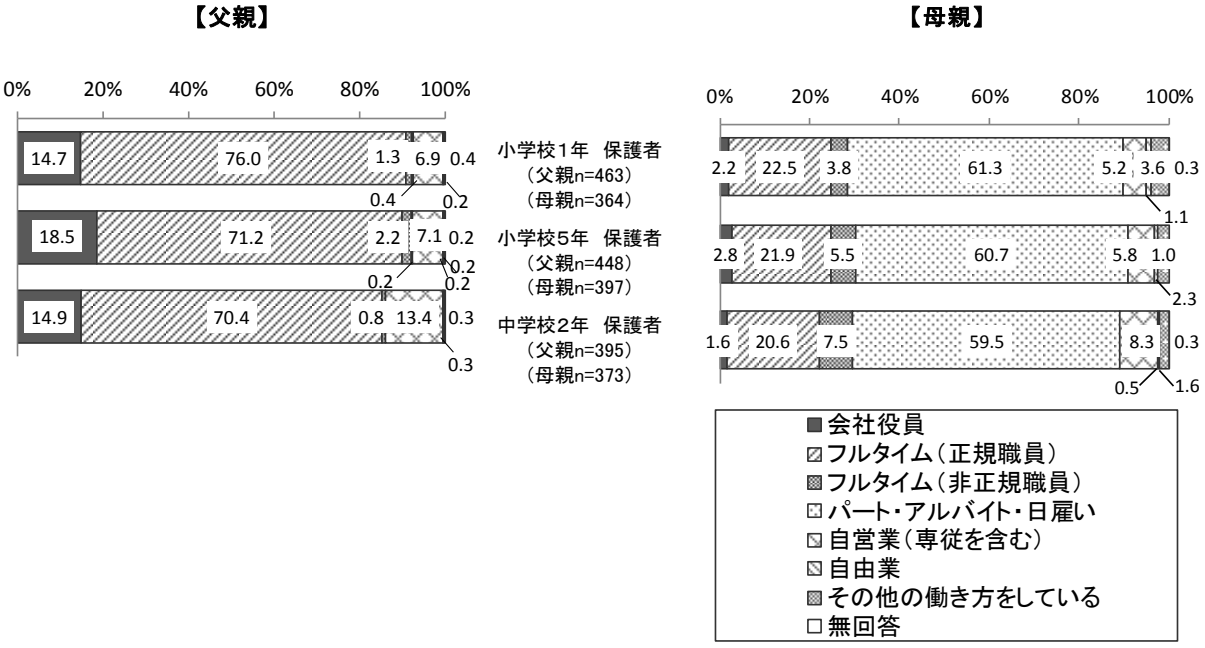
（３）就労している父母の雇用形態

【小学１年生　問 30、問 35、小学５年生・中学２年生　問 26、問 31】（ＳＡ）

就労している父母の雇用形態については、父親では、小１・小５・中２ともに「フルタイム（正規職員）」（小１：76.0%、小５：71.2%、中２：70.4%）が最も高く、次いで「会社役員」（小１：14.7%、小５：18.5%、中２：14.9%）となっています。

母親では、小１・小５・中２ともに「パート・アルバイト・日雇い」（小１：61.3%、小５：60.7%、中２：59.5%）が最も高く、次いで「フルタイム（正規職員）」（小１：22.5%、小５：21.9%、中２：20.6%）となっています。

図表 58　就労している父母の雇用形態



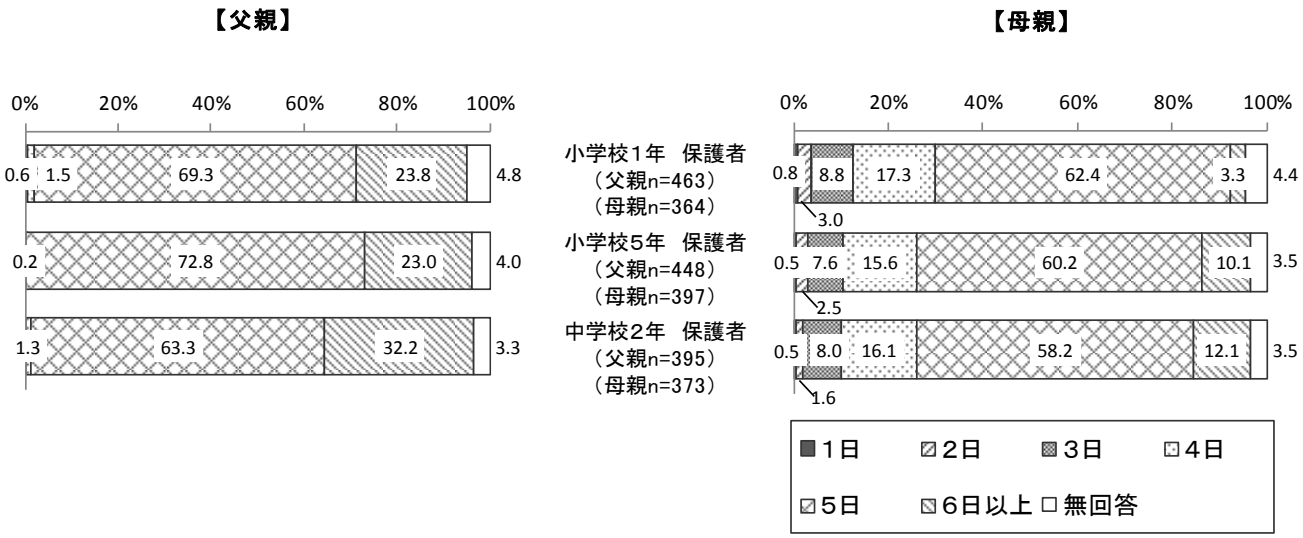
（４）就労している父母の１週間あたりの労働日数

【小学１年生　問 31、問 36、小学５年生・中学２年生　問 27、問 32】（数値）

就労している父母の１週間あたりの労働日数については、父親では、小１・小５・中２ともに「５日」（小１：69.3%、小５：72.8%、中２：63.3%）が最も高く、次いで「６日以上」（小１：23.8%、小５：23.0%、中２：32.2%）となっています。

母親では、小１・小５・中２ともに「５日」（小１：62.4%、小５：60.2%、中２：58.2%）が最も高く、次いで「４日」（小１：17.3%、小５：15.6%、中２：16.1%）となっています。

図表 59　就労している父母の１週間あたりの労働日数



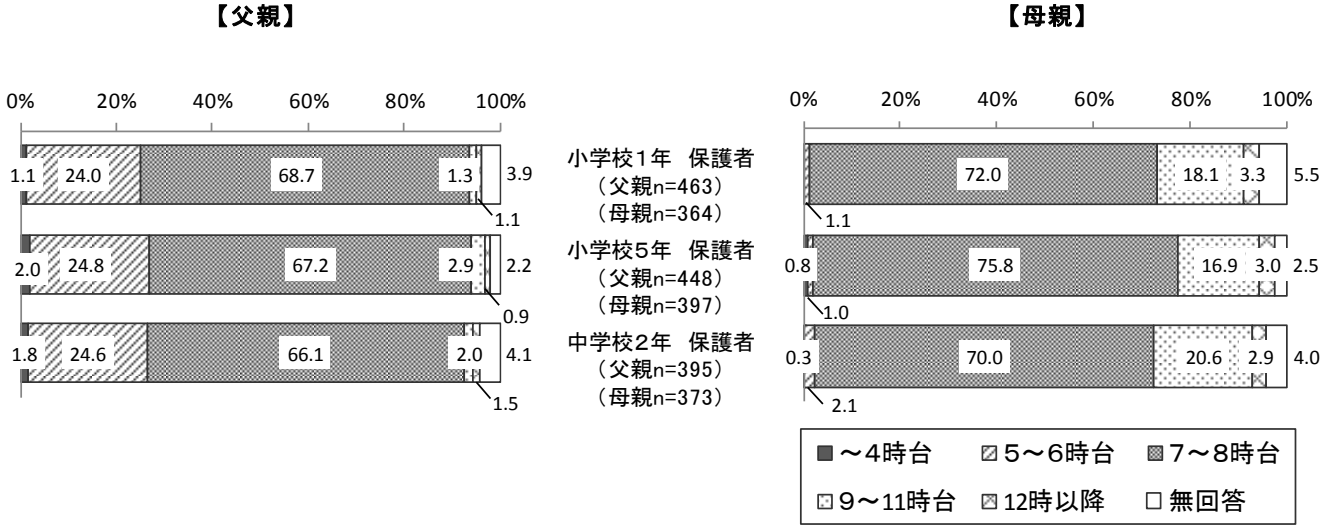
（５）就労している父母の仕事のある日の家を出る時間

【小学１年生　問 31、問 36、小学５年生・中学２年生　問 27、問 32】（数値）

就労している父母の仕事のある日の家を出る時間については、父親では、小１・小５・中２ともに「７～８時台」（小１：68.7%、小５：67.2%、中２：66.1%）が最も高く、次いで「５～６時台」（小１：24.0%、小５：24.8%、中２：24.6%）となっています。

母親では小１・小５・中２ともに「７～８時台」（小１：72.0%、小５：75.8%、中２：70.0%）が最も高く、次いで「９～11 時台」（小１：18.1%、小５：16.9%、中２：20.6%）となっています。

図表 60　就労している父母の仕事のある日の家を出る時間



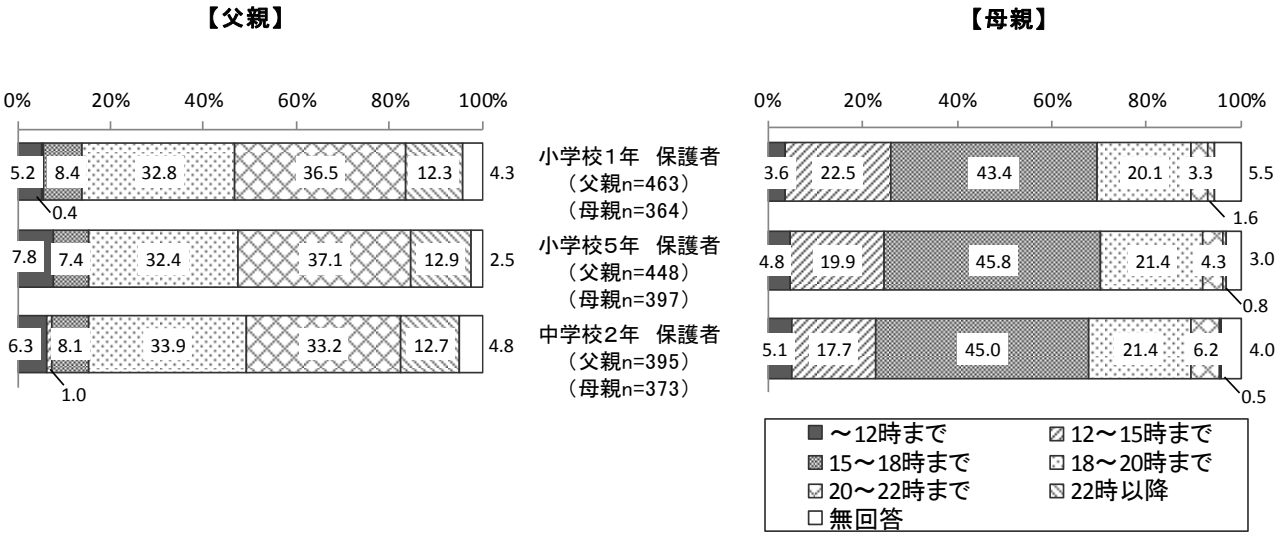
（６）就労している父母の仕事のある日の帰宅時間

【小学１年生　問 31、問 36、小学５年生・中学２年生　問 27、問 32】（数値）

就労している父母の仕事のある日の帰宅時間については、父親では、小１・小５ともに「20～22 時まで」（小１：36.5%、小５：37.1%）が最も高く、次いで「18～20 時まで」（小１：32.8%、小５：32.4%）となっています。中２は「18～20 時まで」が 33.9%と最も高く、次いで「20～22 時まで」が 33.2%となっています。

母親では小１・小５・中２ともに「15～18 時まで」（小１：43.4%、小５：45.8%、中２：45.0%）が最も高く、次いで小１は「12～15 時まで」が 22.5%、小５・中２では「18～20 時まで」（小５：21.4%、中２：21.4%）となっています。

図表 61　就労している父母の仕事のある日の帰宅時間

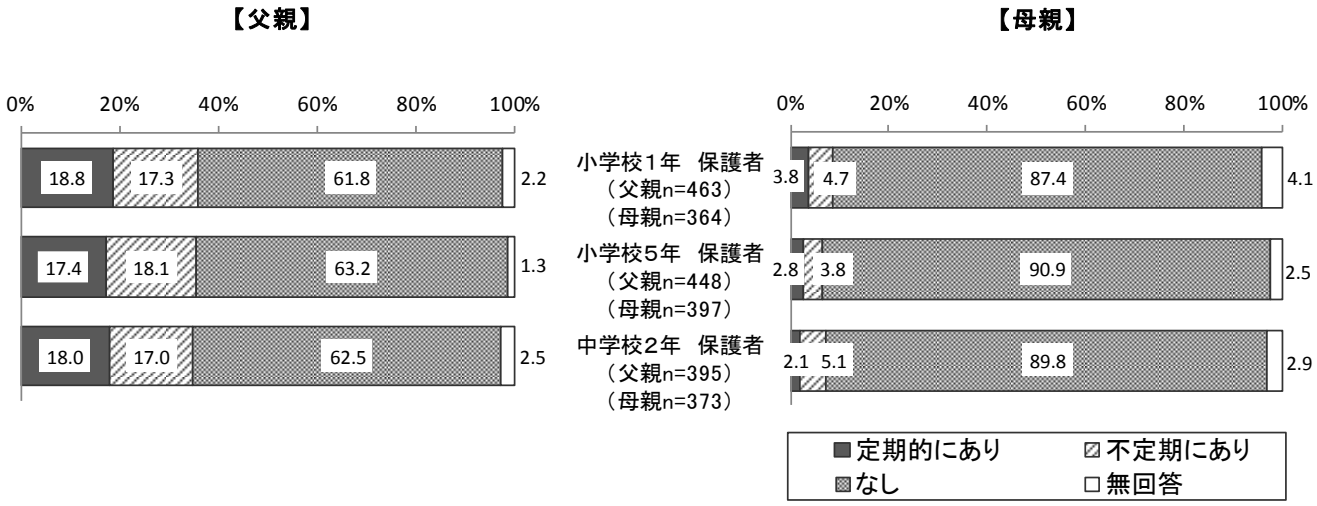


（７）就労している父母の深夜労働の有無

【小学１年生　問 31、問 36、小学５年生・中学２年生　問 27、問 32】（ＳＡ）

就労している父母の深夜労働の有無については、小１・小５・中２の父親・母親ともに「なし」（父親　小１：61.8%、小５：63.2%、中２：62.5%　母親　小１：87.4%、小５：90.9%、中２：89.8%）が最も高くなっています。

図表 62　就労している父母の深夜労働の有無



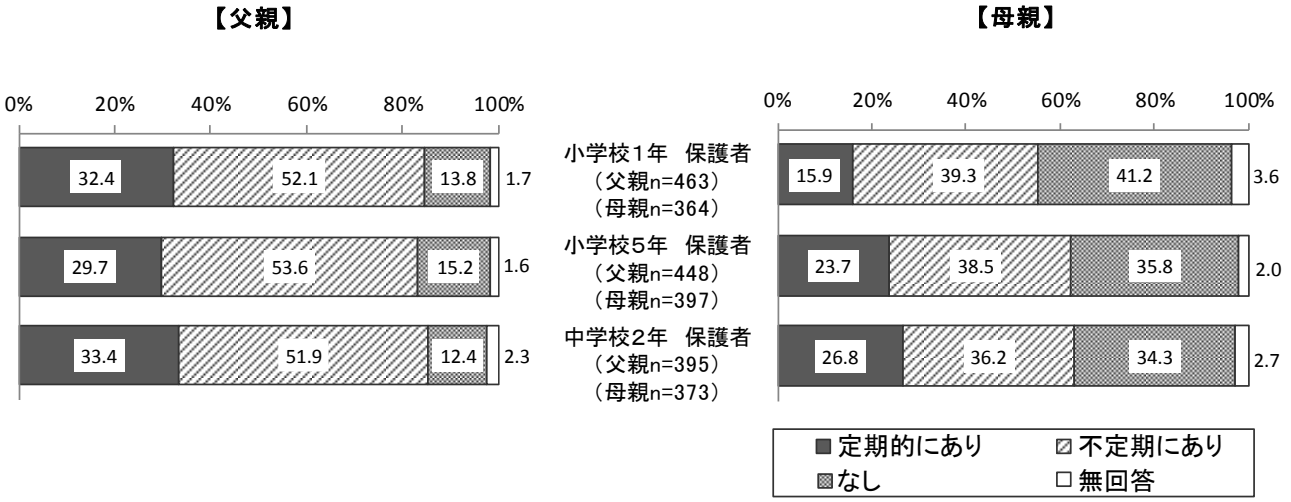
（８）就労している父母の土日・祝日出勤の有無

【小学１年生　問 31、問 36、小学５年生・中学２年生　問 27、問 32】（ＳＡ）

就労している父母の土日・祝日出勤の有無については、父親では「不定期にあり」（小１：52.1%、小５：53.6%、中２：51.9%）が最も高く、次いで「定期的にあり」（小１：32.4%、小５：29.7%、中２：33.4%）となっています。

母親では小１は「なし」が 41.2%と最も高く、次いで「不定期にあり」が 39.3%となっています。小５・中２では「不定期にあり」（小５：38.5%、中２：36.2%）が最も高く、次いで「なし」（小５：35.8%、中２：34.3%）となっています。

図表 63　就労している父母の土日・祝日出勤の有無

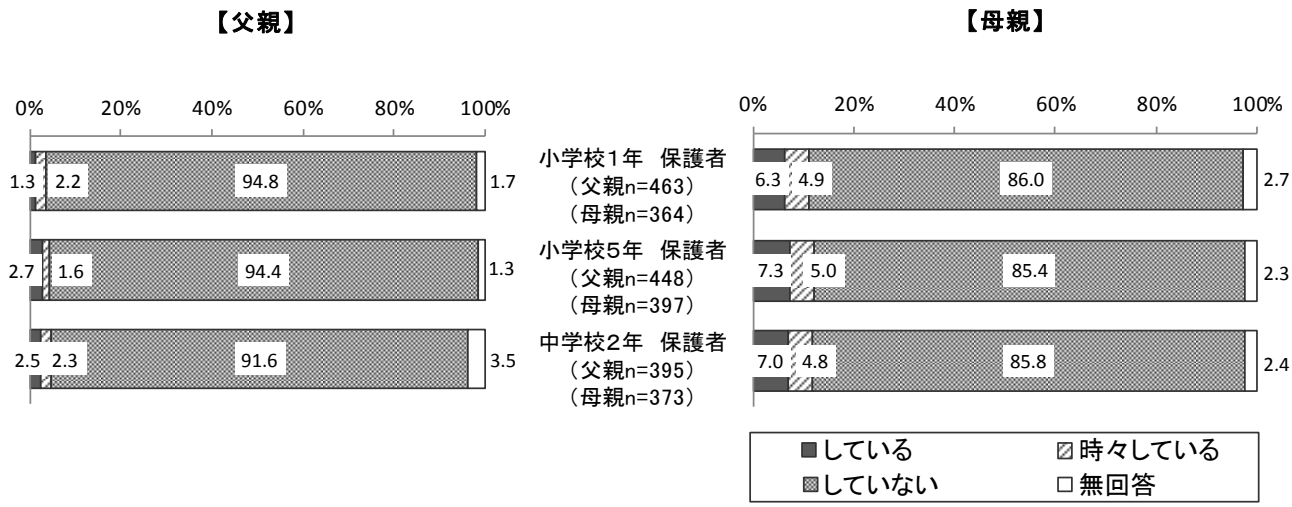


（９）就労している父母の副業の有無

【小学１年生　問 31、問 36、小学５年生・中学２年生　問 27、問 32】（ＳＡ）

就労している父母の副業の有無については、小１・小５・中２の父親・母親ともに「していない」（父親　小１：94.8%、小５：94.4%、中２：91.6%　母親　小１：86.0%、小５：85.4%、中２：85.8%）が最も高くなっています。

図表 64　就労している父母の副業の有無

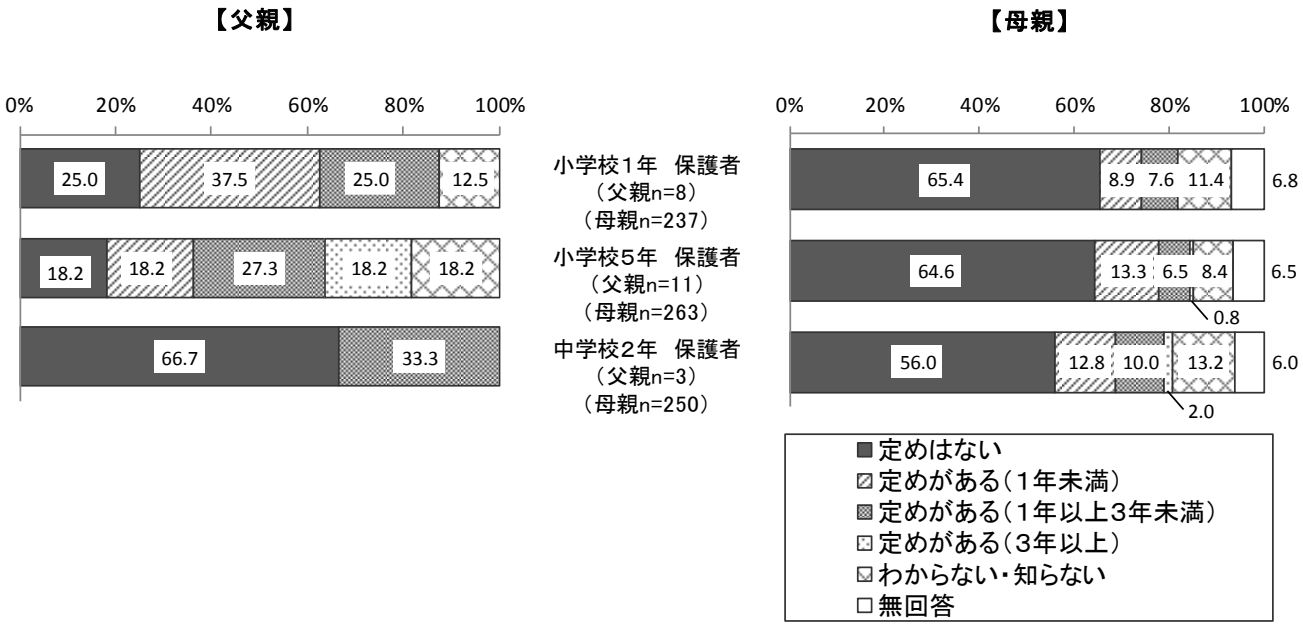


(10) フルタイム（非正規職員）、パート・アルバイトの方の雇用期間

【小学１年生　問 32、問 37、小学５年生・中学２年生　問 28、問 33】（ＳＡ）

フルタイム（非正規職員）、パート・アルバイトの方の雇用期間については、母親では小１・小５・中２ともに「定めはない」（小１：65.4%、小５：64.6%、中２：56.0%）が最も高くなっています。

図表 65　フルタイム（非正規職員）、パート・アルバイトの方の雇用期間

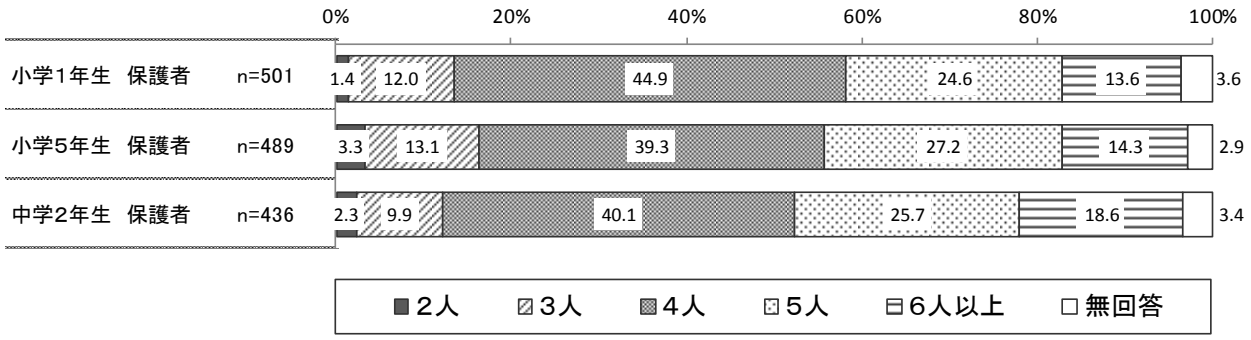


8　家庭について

（１）家族の人数【小学１年生　問 38、小学５年生・中学２年生　問 34】（数値）

家族の人数については、小１・小５・中２ともに「４人」（小１：44.9%、小５：39.3%、中２：40.1%）が最も高く、次いで「５人」（小１：24.6%、小５：27.2%、中２：25.7%）となっています。

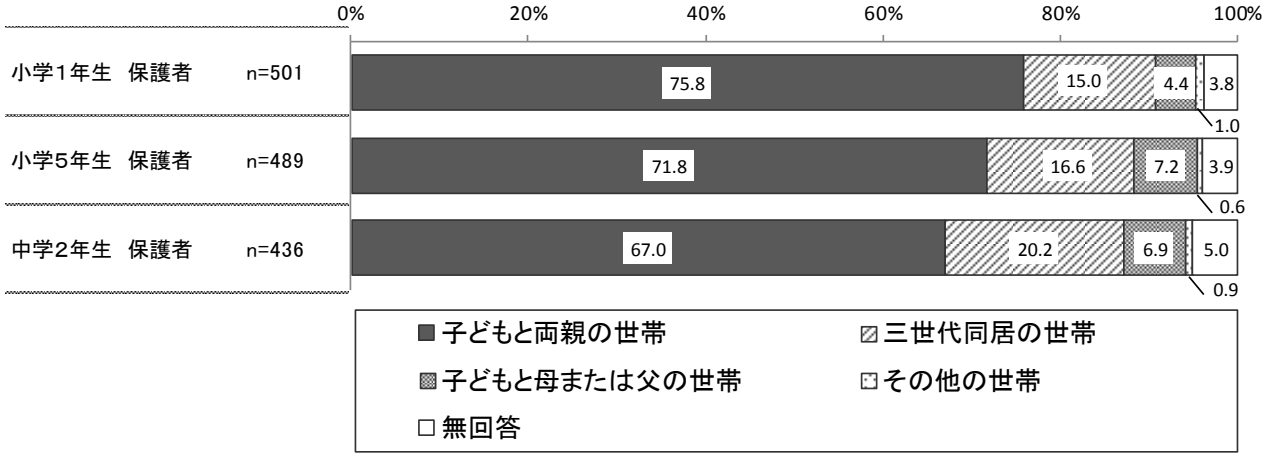
図表 66　家族の人数



（２）家族構成【小学１年生　問 39、小学５年生・中学２年生　問 35】（ＭＡ）

家族構成については、小１・小５・中２ともに「子どもと両親の世帯」（小１：75.8%、小５：71.8%、中２：67.0%）が最も高く、次いで「三世代同居の世帯」（小１：15.0%、小５：16.6%、中２：20.2%）となっています。

図表 67　家族構成

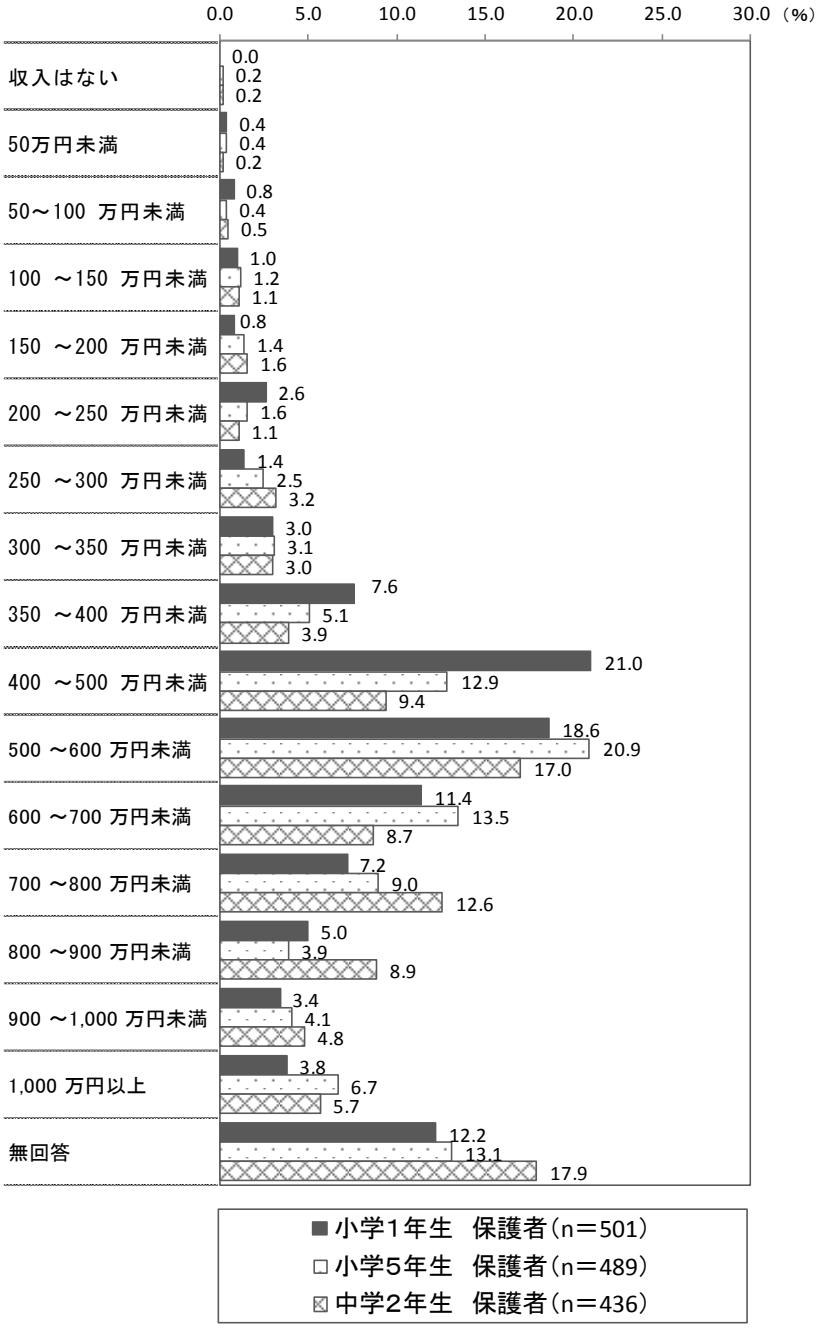


９　収入について

（１）世帯の手取り収入（合算値）【小学１年生　問 40、小学５年生・中学２年生　問 36】（ＳＡ）

世帯の手取り収入（合算値）については、小１では「400 ～500 万円未満」が 21.0%と最も高く、次いで「500 ～600 万円未満」が 18.6%となっています。小５と中２では「500 ～600 万円未満」（小５：20.9%、中２：17.0%）が最も高く、次いで小５では「600 ～700 万円未満」が 13.5%、中２では「700 ～800 万円未満」が 12.6%となっています。

図表 68　世帯の手取り収入（合算値）



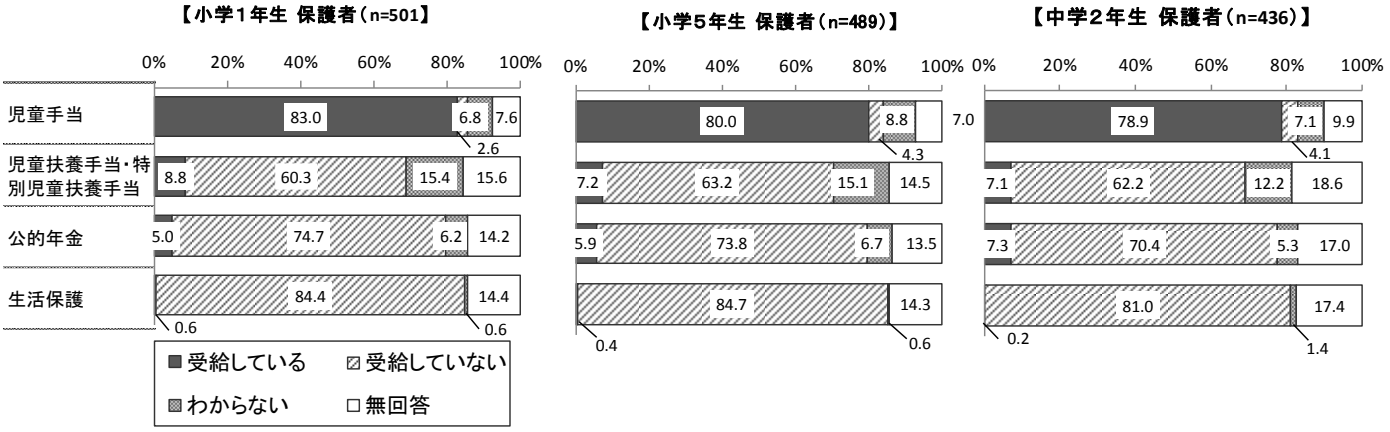
（２）世帯の手取り収入（合算値）のうち受給しているもの

【小学１年生　問 41、小学５年生・中学２年生　問 37】（ＳＡ）

世帯の手取り収入（合算値）のうち受給しているものについては、「児童手当」（小１：83.0%、小５：80.0%、中２：78.9%）、「児童扶養手当・特別児童扶養手当」（小１：8.8%、小５：7.2%、中２：7.1%）、「公的年金」（小１：5.0%、小５：5.9%、中２：7.3%）、「生活保護」（小１：0.6%、小５：0.4%、中２：0.2%）となっています。

受給している方の金額については、「児童手当」では小１・小５・中２いずれも「１～２万円未満」（小１：26.9%、小５：26.9%、中２：28.5%）が最も高くなっています。「児童扶養手当・特別児童扶養手当」では、小１は「１～３万円未満」（18.2%）、小５・中２は「３～５万円未満」（小５：28.6%、中２：29.0%）が最も高くなっています。「公的年金」では、小１は「5～10 万円未満」（20.0%）、小５・中２は「10～15 万円未満」（小５：17.2%、中２：25.0%）が最も高くなっています。

図表 69　世帯の手取り収入（合算値）のうち受給しているもの



（調査数は人数、他は%）

		調査数	問41・問37　児童手当の月額				
			1万円未満	1～2万円未満	2～3万円未満	3万円以上	無回答
調査数		1151	4.1	27.4	16.8	14.4	37.4
学年	小学1年生	416	2.2	26.9	18.0	18.0	34.9
	小学5年生	391	3.6	26.9	17.9	14.3	37.3
	中学2年生	344	7.0	28.5	14.0	10.2	40.4

		調査数	問41・問37　児童扶養手当・特別児童扶養手当の月額				
			1万円未満	1～3万円未満	3～5万円未満	5万円以上	無回答
調査数		110	2.7	16.4	22.7	9.1	49.1
学年	小学1年生	44	6.8	18.2	13.6	13.6	47.7
	小学5年生	35	－	11.4	28.6	5.7	54.3
	中学2年生	31	－	19.4	29.0	6.5	45.2

		調査数	問41・問37　公的年金の月額				
			5万円未満	5～10万円未満	10～15万円未満	15万円以上	無回答
調査数		86	5.8	16.3	19.8	17.4	40.7
学年	小学1年生	25	4.0	20.0	16.0	16.0	44.0
	小学5年生	29	3.4	13.8	17.2	24.1	41.4
	中学2年生	32	9.4	15.6	25.0	12.5	37.5

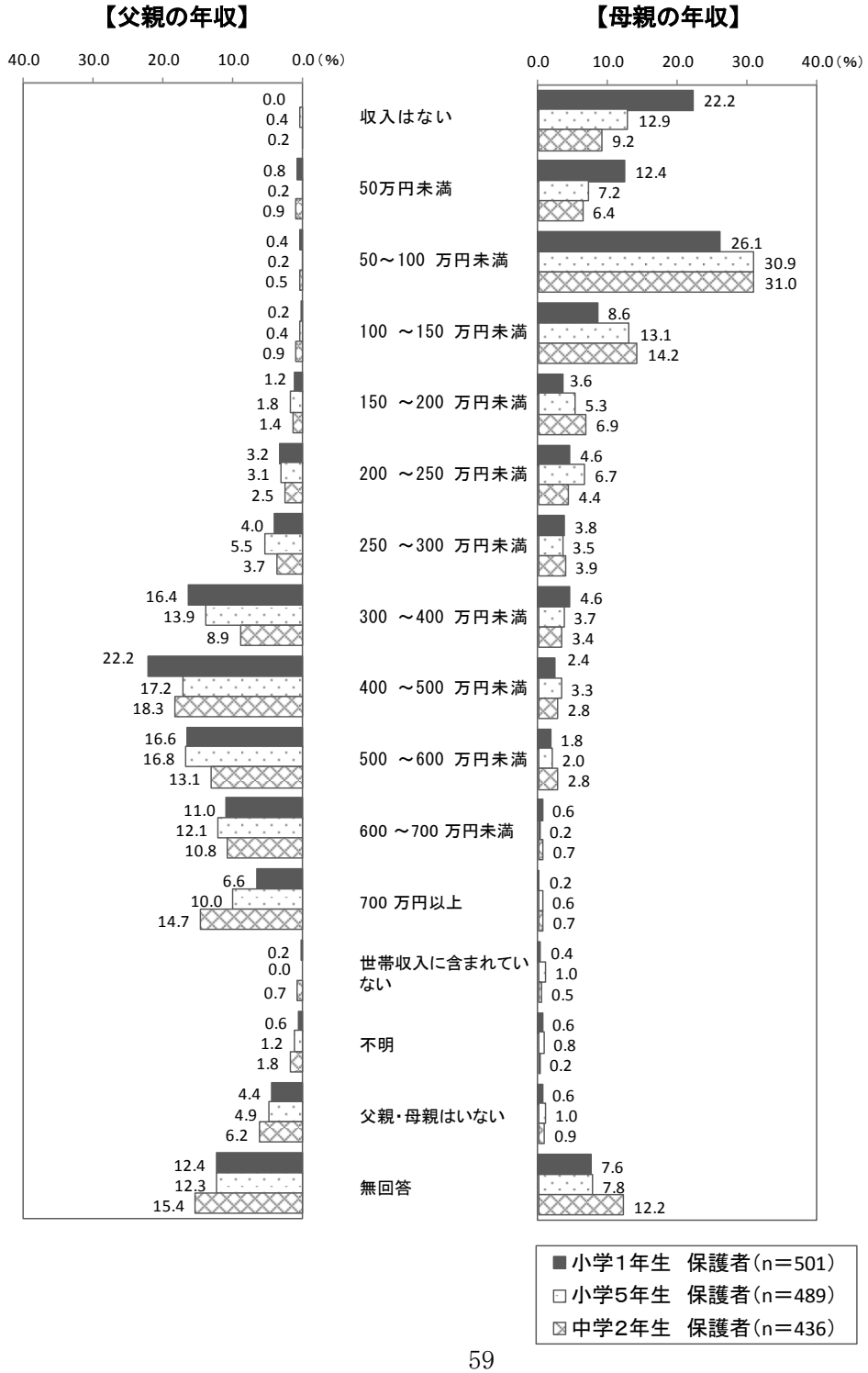
		調査数	問41・問37　生活保護の月額				
			5万円未満	5～10万円未満	10～15万円未満	15万円以上	無回答
調査数		6	－	16.7	16.7	16.7	50.0
学年	小学1年生	3	－	33.3	－	－	66.7
	小学5年生	2	－	－	－	50.0	50.0
	中学2年生	1	－	－	100.0	－	－

（３）父母の手取り年収【小学１年生　問 42、小学５年生・中学２年生　問 38】（ＳＡ）

父母の手取り年収については、父親では小１・小５・中２ともに「400 ～500 万円未満」（小１：22.2%、小５：17.2%、中２：18.3%）が最も高く、次いで小１・小５では「500 ～600 万円未満」（小１：16.6%、小５：16.8%）、中２では「700 万円以上」が 14.7%となっています。

母親では小１・小５・中２ともに「50～100 万円未満」（小１：26.1%、小５：30.9%、中２：31.0%）が最も高く、次いで小１では「収入はない」が 22.2%、小５・中２では「100～150 万円未満」（小５：13.1%、中２：14.1%）となっています。

図表 70　父母の手取り年収

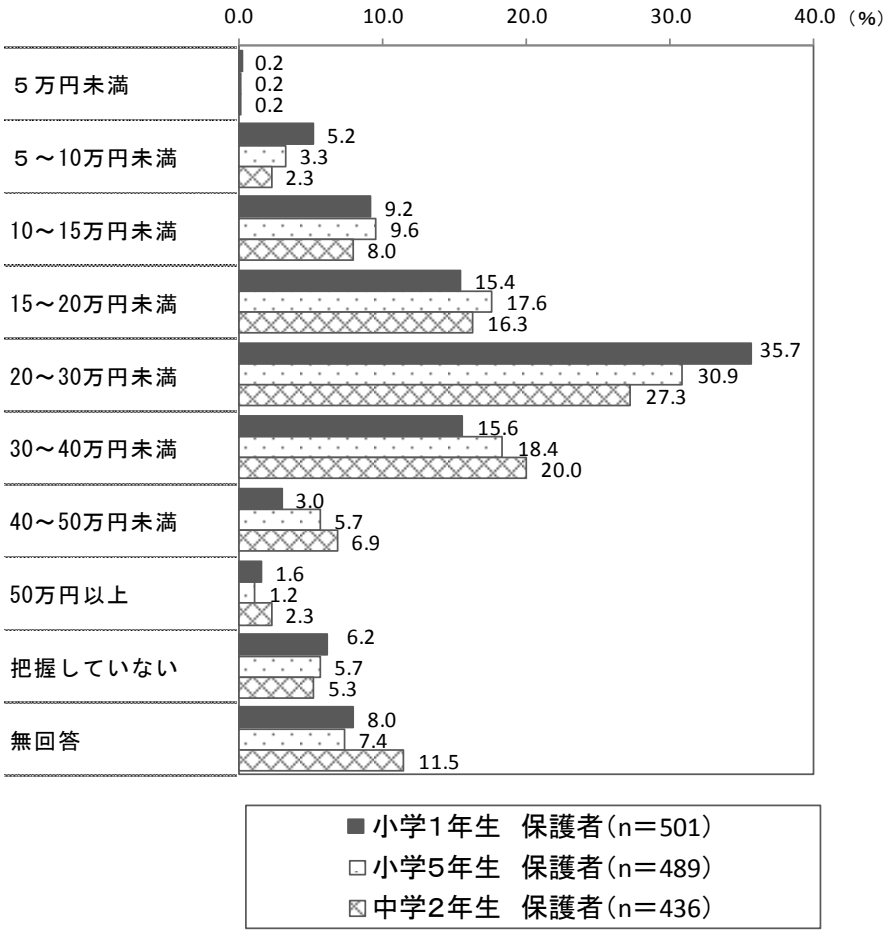


10　支出について

（１）１か月の平均的な支出【小学１年生　問 43、小学５年生・中学２年生　問 39】（ＳＡ）

１か月の平均的な支出については、小１・小５・中２ともに「20～30 万円未満」（小１：35.7%、小５：30.9%、中２：27.3%）が最も高く、次いで「30 万～40 万円未満」（小１：15.6%、小５：18.4%、中２：20.0%）となっています。

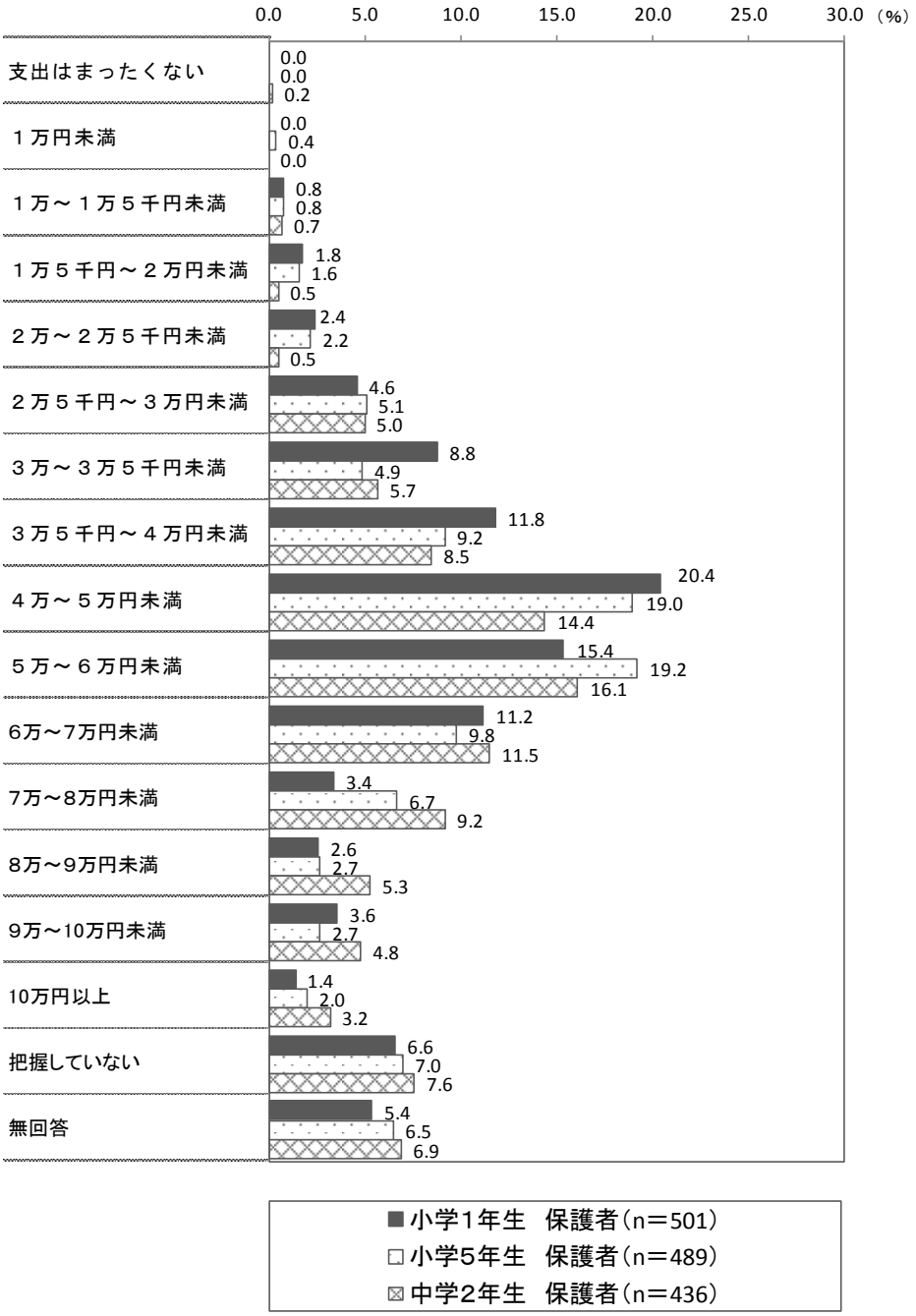
図表 71　１か月の平均的な支出



（２） １か月の平均的な食費【小学１年生　問 44、小学５年生・中学２年生　問 40】（ＳＡ）

１か月の平均的な食費については、小５・中２では「５万～６万円未満」（小５：19.2%、中２：16.1%）が最も高く、次いで「４万～５万円未満」（小５：19.0%、中２：14.4%）となっています。小１では「４万～５万円未満」が 20.4%と最も高く、次いで「５万～６万円未満」が 15.4%となっています。

図表 72　１か月の平均的な食費

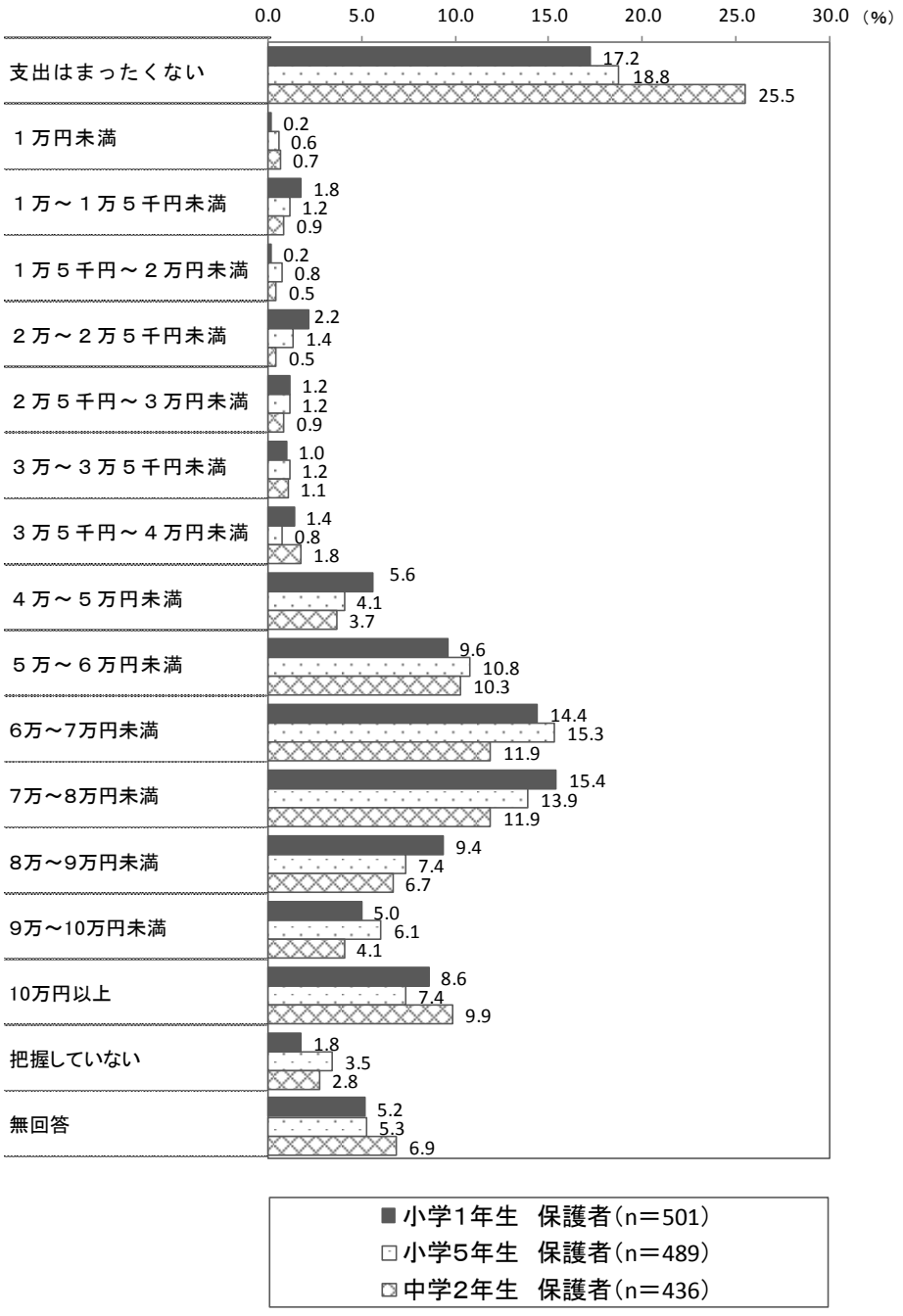


（３） １か月の住居費（家賃・住宅ローン）

【小学１年生　問 45、小学５年生・中学２年生　問 41】（ＳＡ）

１か月の住居費（家賃・住宅ローン）については、小１・小５・中２ともに「支出はまったくない」（小１：17.2%、小５：18.8%、中２：25.5%）が最も高く、次いで小１は「7万～8万円未満」（15.4%）、小5は「6万～7万円未満」（15.3%）、中2は「6万～7万円未満」「7万～8万円未満」（11.9%）となっています。

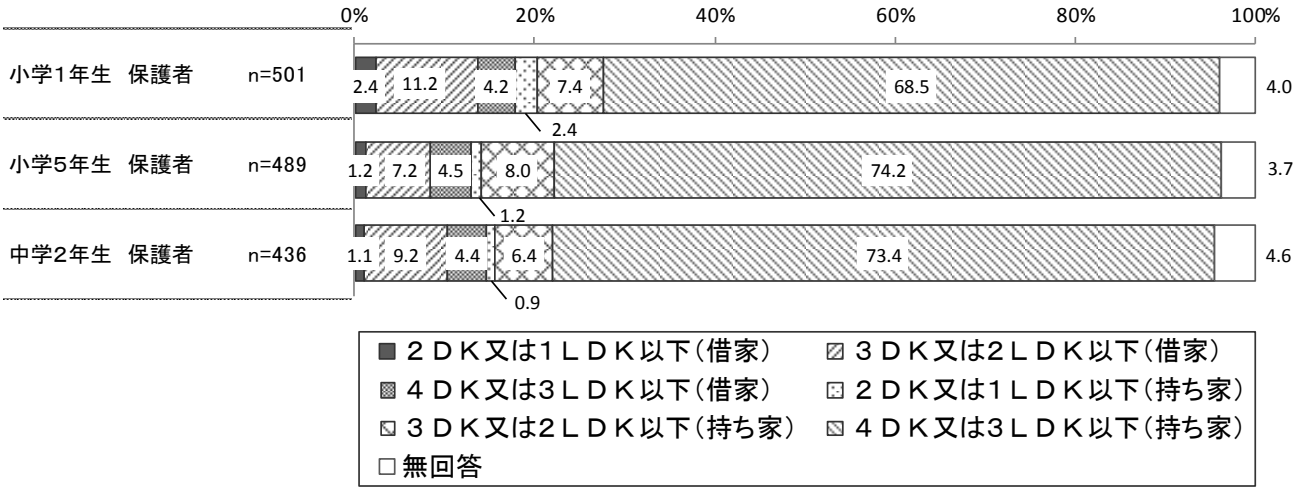
図表 73　１か月の住居費（家賃・住宅ローン）



（４）住居（間取り）【小学１年生　問 46、小学５年生・中学２年生　問 42】（ＳＡ）

住居（間取り）については、持ち家（小１：78.3%、小５：83.4%、中２：80.7%）はいずれも８割前後を占めています。中でも「４ＤＫ又は３ＬＤＫ以下（持ち家）」（小１：68.5%、小５：74.2%、中２：73.4%）が最も高くなっています。

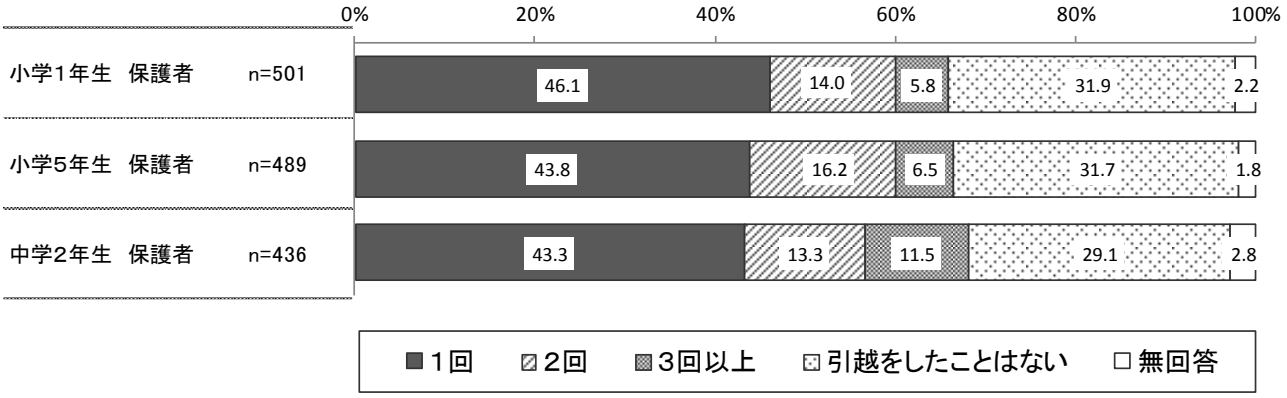
図表 74　住居（間取り）



（５）引越し回数【小学１年生　問 47、小学５年生・中学２年生　問 43】（ＳＡ）

調査対象の子どもが生まれてからの引越しの回数については、小１・小５・中２ともに「１回」（小１：46.1%、小５：43.8%、中２：43.3%）が最も高く、次いで「引越をしたことはない」（小１：31.9%、小５：31.7%、中２：29.1%）となっています。

図表 75　引越し回数

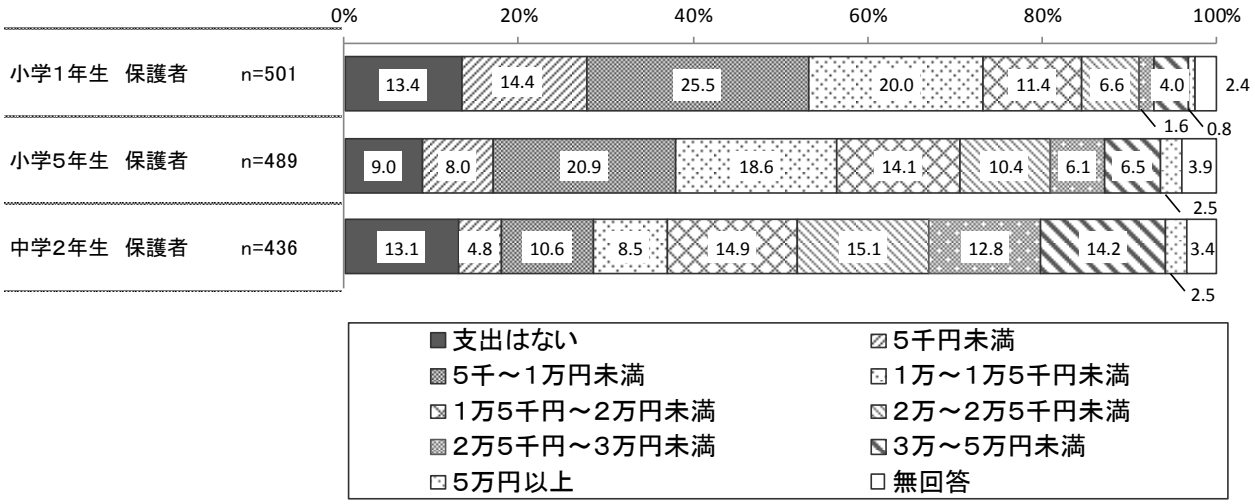


（６）学校教育以外の教育（学習塾や習い事）にかける１か月の平均支出

【小学１年生　問 48、小学５年生・中学２年生　問 44】（ＳＡ）

学校教育以外の教育（学習塾や習い事）にかける１か月の平均支出については、小１・小５は「５千～１万円未満」（小１：25.5%、小５：20.9%）が最も高く、次いで「１万～１万５千円未満」（小１：20.0%、小５：18.6%）となっています。中２では「２万～２万５千円未満」が 15.1%と最も高く、次いで「１万５千円～２万円未満」が 14.9%となっています。

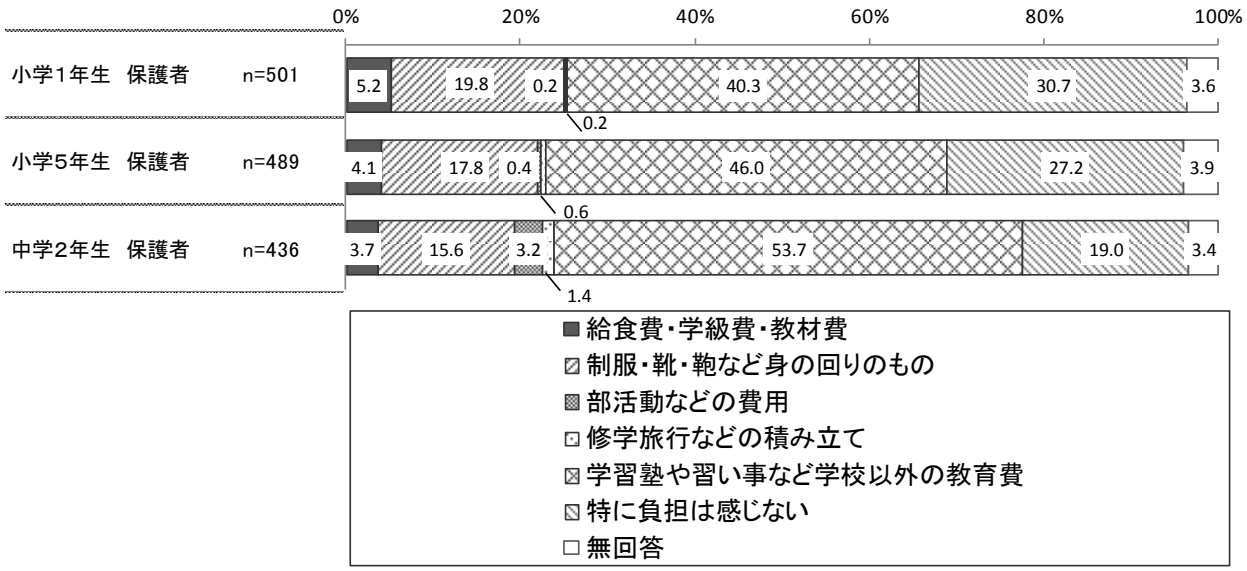
図表 76　学校教育以外の教育（学習塾や習い事）にかける１か月の平均支出



（７）教育費で負担になるもの【小学１年生　問 49、小学５年生・中学２年生　問 45】（ＳＡ）

教育費で負担になるものについてたずねたところ、小１・小５・中２ともに「学習塾や習い事など学校以外の教育費」（小１：40.3%、小５：46.0%、中２：53.7%）が最も高く、次いで「特に負担は感じない」（小１：30.7%、小５：27.2%、中２：19.0%）となっています。また、学年が高くなるにつれ、負担に感じる割合も高くなっています。

図表 77　教育費で負担になるもの



11　福祉施策について

（１）利用したことのある制度【小学１年生　問 50、小学５年生・中学２年生　問 46】（ＳＡ）

利用したことのある制度について、「利用したことがある」（「役に立った」＋「不十分だった」）割合が高いのは、いずれの学年においても「子どもの医療費助成」（小１：59.3%、小５：56.2%、中２：59.9%）が最も高く、次いで「児童館・放課後児童クラブ等」（小１：46.7%、小５：46.4%、中２：38.5%）となっています。また、利用した保護者のほとんどの人が役に立ったと回答しており、利用したことによる満足度は高くなっています。

また、その他の制度は、「利用したことがない」（「利用したい」＋「利用したくない」＋「必要がない」）は半数以上を占めているものの、小１では「病時や病後の子どもの一時預かり」（24.4%）、「小中学校の就学援助、高等学校の授業料援助等」（19.4%）、小５では「小中学校の就学援助、高等学校の授業料援助等」（17.2%）、中２では「小中学校の就学援助、高等学校の授業料援助等」（20.6%）、「修学資金の貸付、奨学金」（20.0%）などの利用希望が高くなっています。

「制度を知らない」保護者は、学年が低いほど高くなっており、小１では 14 項目中７項目、小５では 3 項目、中 2 では１項目が２割を超えており、いずれの学年においても認知度が低いのは「住宅を探したり、住宅費を軽減される援助」となっています。

図表 78　利用したことのある制度

【小１保護者(n=501)】 (%)

	利用あり			利用なし				制度を知らない	無回答
		役に立った	不十分だった		利用したい	利用したくない	必要がない		
専門の相談員やスクールソーシャルワーカー等への相談	8.2	6.8	1.4	59.7	6.2	1.4	52.1	27.1	5.0
民生委員・児童委員	3.2	2.8	0.4	64.7	3.4	3.0	58.3	27.5	4.6
保育所や幼稚園の利用料の減額や免除	25.4	22.8	2.6	48.7	13.0	0.2	35.5	20.8	5.2
小中学校の就学援助、高等学校の授業料援助等	5.6	5.2	0.4	67.7	19.4	1.0	47.3	21.6	5.2
修学資金の貸付、奨学金	1.8	1.8	0.0	67.3	16.0	4.0	47.3	24.4	6.6
公的機関窓口での相談	8.0	6.8	1.2	70.3	8.8	3.2	58.3	16.4	5.4
児童館・放課後児童クラブ等	46.7	44.9	1.8	46.1	13.8	2.4	29.9	2.6	4.6
病時や病後の子どもの一時預かり	3.6	2.8	0.8	79.3	24.4	6.0	48.9	12.2	5.0
住宅を探したり、住宅費を軽減される援助	3.8	3.6	0.2	59.5	16.4	0.4	42.7	31.5	5.2
生活保護	0.6	0.6	0.0	89.8	2.8	4.2	82.8	4.8	4.8
生活困窮者やひとり親家庭への就職サポート	1.8	1.8	0.0	78.5	5.4	1.4	71.7	14.2	5.6
子どもの医療費助成	59.3	58.9	0.4	23.8	11.6	0.0	12.2	10.4	6.6
児童扶養手当や障害・難病の手当	13.2	12.8	0.4	61.1	7.6	0.2	53.3	19.4	6.4
生活に必要な資金の貸付	1.0	0.8	0.2	69.5	4.4	0.4	64.7	24.0	5.6

【小５保護者(n=489)】 (%)

	利用あり			利用なし				制度を知らない	無回答
		役に立った	不十分だった		利用したい	利用したくない	必要がない		
専門の相談員やスクールソーシャルワーカー等への相談	11.7	9.0	2.7	61.7	5.3	2.2	54.2	21.7	4.9
民生委員・児童委員	2.9	2.7	0.2	69.6	2.9	3.7	63.0	22.5	5.1
保育所や幼稚園の利用料の減額や免除	24.7	22.5	2.2	53.3	6.7	0.6	46.0	17.0	4.9
小中学校の就学援助、高等学校の授業料援助等	11.0	10.0	1.0	69.7	17.2	0.6	51.9	14.9	4.3
修学資金の貸付、奨学金	2.0	1.8	0.2	73.8	14.9	3.5	55.4	19.2	4.9
公的機関窓口での相談	8.0	5.3	2.7	70.6	8.2	2.5	59.9	15.5	5.9
児童館・放課後児童クラブ等	46.4	42.7	3.7	46.2	7.6	1.8	36.8	2.9	4.5
病時や病後の子どもの一時預かり	4.1	3.1	1.0	77.3	15.3	4.7	57.3	13.9	4.7
住宅を探したり、住宅費を軽減される援助	2.6	2.0	0.6	61.6	11.9	0.6	49.1	30.9	4.9
生活保護	0.4	0.4	0.0	88.3	1.4	3.5	83.4	6.3	4.9
生活困窮者やひとり親家庭への就職サポート	1.0	0.4	0.6	76.7	3.3	2.2	71.2	16.8	5.5
子どもの医療費助成	56.2	55.6	0.6	26.3	11.0	0.0	15.3	12.1	5.3
児童扶養手当や障害・難病の手当	12.2	10.8	1.4	65.3	7.4	0.2	57.7	16.8	5.7
生活に必要な資金の貸付	1.0	0.8	0.2	74.4	3.9	1.8	68.7	19.2	5.3

【中２保護者(n=436)】 (%)

	利用あり			利用なし				制度を知らない	無回答
		役に立った	不十分だった		利用したい	利用したくない	必要がない		
専門の相談員やスクールソーシャルワーカー等への相談	9.2	6.2	3.0	72.2	6.4	3.0	62.8	12.8	5.7
民生委員・児童委員	2.1	2.1	0.0	79.1	3.2	4.1	71.8	13.3	5.5
保育所や幼稚園の利用料の減額や免除	19.1	17.0	2.1	61.0	7.3	0.0	53.7	12.6	7.3
小中学校の就学援助、高等学校の授業料援助等	15.1	13.5	1.6	69.2	20.6	1.1	47.5	11.0	4.6
修学資金の貸付、奨学金	3.5	3.0	0.5	76.8	20.0	5.0	51.8	14.0	5.7
公的機関窓口での相談	6.6	4.8	1.8	74.6	6.2	2.8	65.6	12.4	6.4
児童館・放課後児童クラブ等	38.5	33.9	4.6	54.8	5.5	2.5	46.8	1.8	4.8
病時や病後の子どもの一時預かり	1.6	0.9	0.7	81.7	18.1	3.7	59.9	11.9	4.8
住宅を探したり、住宅費を軽減される援助	1.8	1.1	0.7	66.3	14.0	0.7	51.6	25.7	6.2
生活保護	0.4	0.2	0.2	88.5	4.1	4.1	80.3	5.3	5.7
生活困窮者やひとり親家庭への就職サポート	1.1	0.2	0.9	78.7	5.7	2.1	70.9	14.2	6.0
子どもの医療費助成	59.9	58.5	1.4	28.3	12.2	0.0	16.1	5.7	6.2
児童扶養手当や障害・難病の手当	15.2	13.8	1.4	66.5	7.3	0.5	58.7	11.2	7.1
生活に必要な資金の貸付	2.0	1.1	0.9	72.3	5.3	0.9	66.1	18.6	7.1

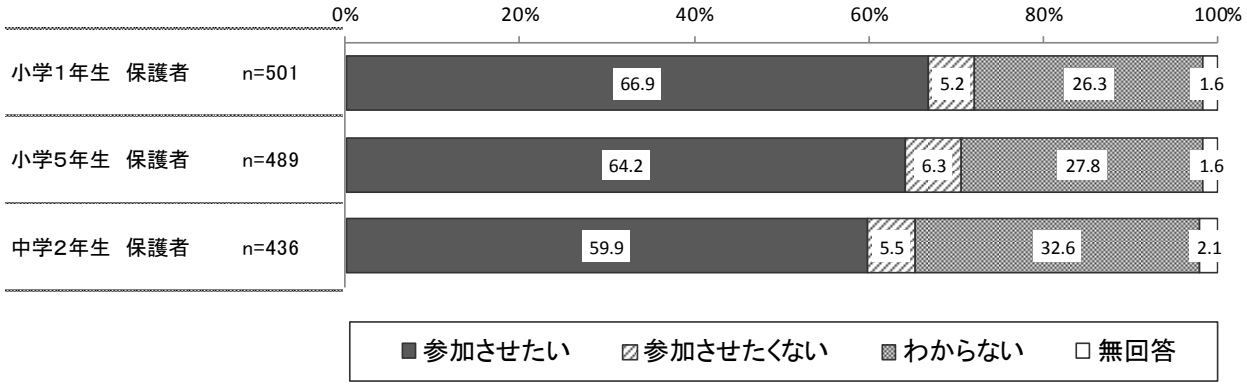
（２）ボランティア等による無料の学習塾への参加意向・参加させたい理由

【小学１年生　問 51、問 52、小学５年生・中学２年生　問 47、問 48】（ＳＡ）

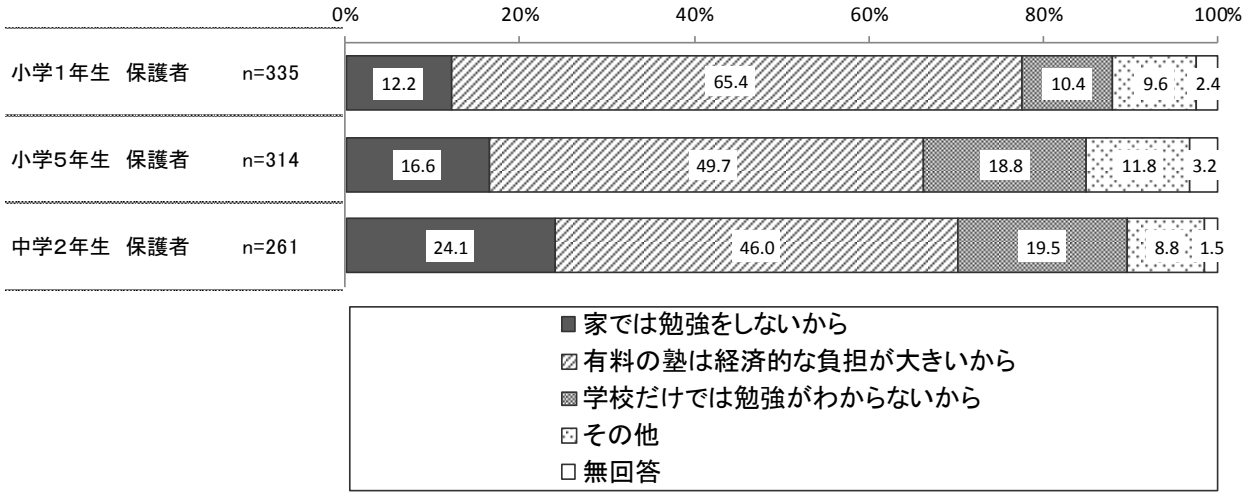
ボランティア等による無料の学習塾への参加意向をたずねたところ、小１・小５・中２とも「参加させたい」（小１：66.9%、小５：64.2%、中２：59.9%）が最も高く、子どもの年齢が低いほど参加意向は高くなっています。一方、「参加させたくない」（小１：5.2%、小５：6.3%、中２：5.5%）は、いずれも１割にも満たない状況となっています。

参加させたい保護者にその理由をたずねたところ、小１・小５・中２ともに「有料の塾は経済的な負担が大きいから」（小１：65.4%、小５：49.7%、中２：46.0%）が最も高く、次いで小１・中２では「家では勉強をしないから」（小１：12.2%、中２：24.1%）、小５では「学校だけでは勉強がわからないから」が 18.8%となっています。

図表 79　ボランティア等による無料の学習塾への参加意向



図表 80　ボランティア等による無料の学習塾に参加させたい理由



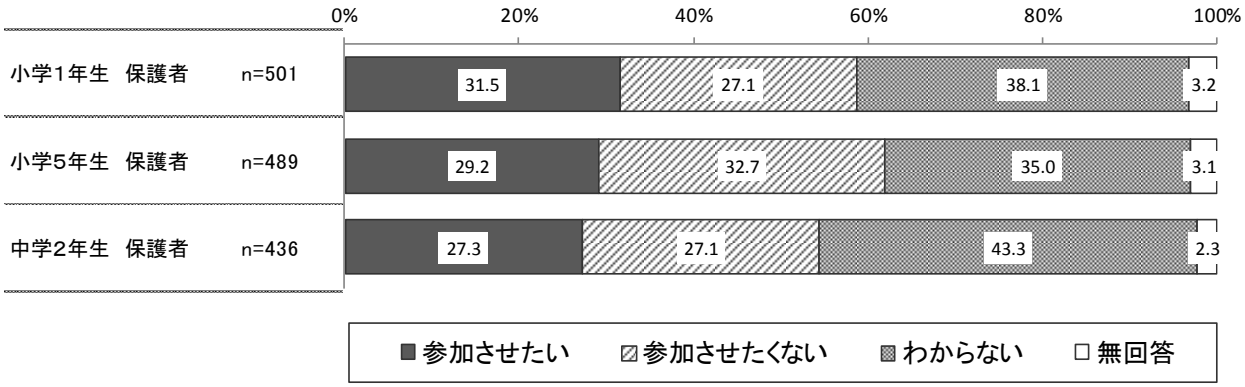
（３）「子ども食堂」への参加意向・参加させたい理由・参加させたくない理由
【小学１年生　問 53～問 55、小学５年生・中学２年生　問 49～問 51】（ＳＡ）

「子ども食堂」への参加意向をたずねたところ、小１・小５・中２とも「参加させたい」（小１：31.5%、小５：29.2%、中２：27.3%）が最も高くなっています。また、小１・中２では「参加させたい」が「参加させたくない」を上回っています。

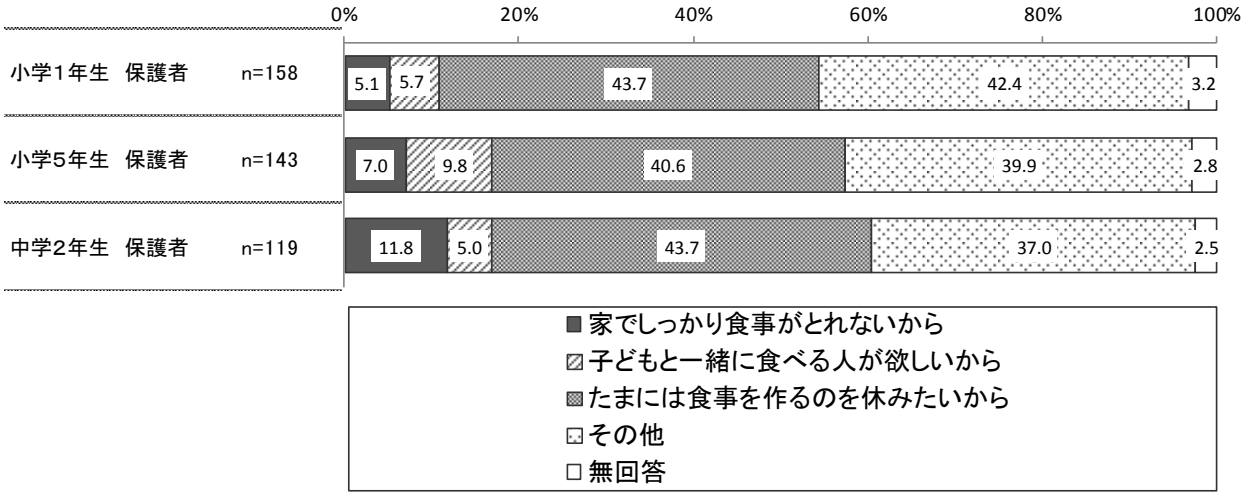
参加させたい保護者にその理由をたずねたところ、小１・小５・中２ともに「たまには食事を作るのを休みたいから」（小１：43.7%、小５：40.6%、中２：43.7%）が最も高くなっています。

一方、参加させたくない保護者にその理由をたずねたところ、小１・小５・中２ともに「必要を感じないから」（小１：77.9%、小５：87.5%、中２：86.4%）が最も高く、７割を超えています。

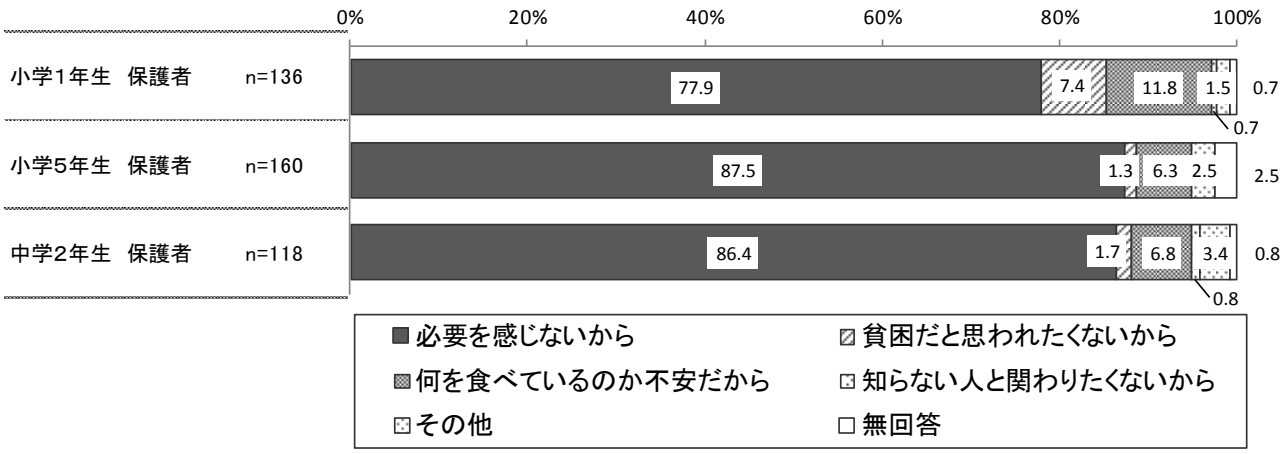
図表 81　「子ども食堂」への参加意向



図表 82　「子ども食堂」に参加させたい理由



図表 83　「子ども食堂」に参加させたくない理由



調　査　票

豊川子ども調査　子ども票（小学5年生、中学2年生）

アンケート御協力のお願い

このアンケートは、小学５年生のみなさんの日ごろの生活の様子を調べて、その集計結果から分かったことを、みなさんが夢を持って大人になれるような社会づくりのために活かしていきます。

あなたがこのアンケートに答えた内容は、おうちの人や学校の先生には見られないようにします。また、回答内容から、あなたが書いたものであることを誰も知ることはできません。ですから安心して、自分が思うとおりに書いてください。

豊川市子ども健康部子育て支援課

【記入に当たって】

○　この調査票には、住所や名前は書かないでください。

○　テストではありませんので、答えたくない質問に答える必要はありません。

○　書き終わったら、専用封筒に入れて、閉じてください。封筒の折り曲げる部分には、乾燥糊が付いていますので、折り曲げて押さえるだけで封をすることができます。

○　封筒を閉じたら、おうちの人に渡してください。

この調査票は、小学５年生、中学２年生のみなさんに記入していただくものです。

【問１】あなたの性別に○をつけてください。（○はひとつ）

１．男	２．女	３．答えたくない

健康について

【問２】あなたは、自分の健康状態についてどう感じていますか。

あてはまる番号ひとつに○をつけてください。（**○はひとつ**）

１．良い	２．どちらかといえば良い	３．ふつう	４．どちらかといえば悪い	５．悪い

【問３】あなたのおおよその身長・体重を教えてください。

身長	約（　　）センチメートル
体重	約（　　）キログラム

【問４】あなたは、学校のある日は何時頃に寝ていますか。

もっともあてはまる番号ひとつに○をつけてください。（**○はひとつ**）

１．午後９時前	２．午後９時から10時前まで	３．午後10時から11時前まで	４．午後11時から翌日の午前０時前まで	５．翌日の午前０時以降

【問５】あなたは、歯磨きや入浴を毎日しますか。

ア、イのそれぞれについて、もっともあてはまる番号に○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

ア．歯磨き　⇒	１．毎日	２．週に数回	３．月に数回	４．めったにしない
イ．入浴　⇒	１．毎日	２．週に数回	３．月に数回	４．めったにしない

【問６】あなたは、今、虫歯がおおよそ何本ありますか。治療中のものも含みます。

１．１～２本	２．３～５本	３．６本以上	４．虫歯はない	５．わからない

【問７】あなたは、熱が出たり、歯が痛い時、すぐに医者に行きますか。

もっともあてはまる番号に○をつけてください。（**○はひとつ**）

１．すぐに医者に行く	２．市販の薬で対応している	３．お金がかかるから我慢する

家での生活について

【問８】あなたは、ごはんを主に誰と一緒に食べますか。

次のア～オのそれぞれについて、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

		１．親と食べる	２．親以外の家族と食べる	３．ひとりで食べる	４．食べない
学校のある日	ア．朝ごはん　⇒	1	2	3	4
	イ．夕ごはん　⇒	1	2	3	4
学校のない日	ウ．朝ごはん　⇒	1	2	3	4
	エ．昼ごはん　⇒	1	2	3	4
	オ．夕ごはん　⇒	1	2	3	4

【問９】あなたは、自分が使うことができる、ア～スのものがありますか。

ある場合は「１．ある」に、ない場合は、それがほしいものであれば「２．ほしい」、いらないと思うものは「３．ほしくない」に○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

	ある	ない	
ア．自分だけの文房具　⇒ （習字セット、コンパス、リコーダーなど）	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
イ．自分だけの本（教科書や漫画は除きます）　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
ウ．子ども部屋　⇒ （きょうだいと一緒に使っている場合を含みます）	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
エ．インターネットにつながるパソコン　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
オ．自分専用の勉強机　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
カ．スポーツ用品　⇒ （野球のグローブや、サッカーボール、バレーボールなど）	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
キ．ゲーム機　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
ク．たいていの友達が持っているおもちゃ　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
ケ．自転車　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
コ．おやつやおもちゃを買うおこづかい　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
サ．友達が着ているのと同じような服　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
シ．スマートフォン・携帯電話　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない
ス．携帯音楽プレイヤーなど　⇒	１．ある	２．ほしい	３．ほしくない

【問10】あなたは、学校のある日の放課後、どこにいることが多いですか。

もっともあてはまる番号に○をつけてください。（**○はひとつ**）

１．自宅（一人でいる）	２．自宅（親や祖父母などの大人といる）
３．自宅（大人はいないがきょうだいといる）	４．自宅（大人はいないが友達といる）
５．友達の家（大人もいる）	６．友達の家（大人はいない）
７．祖父母・親戚の家	８．放課後児童クラブ（学童）など
９．学校（部活動、クラブ活動など）	10．児童館・図書館
11．塾（習い事などを含む）	12．公園やスーパー、ゲームセンターなど
13．その他	

【問11】あなたは、学校のある日の放課後、携帯やパソコン、ゲーム機をどのくらい使っていますか。

次のア～ウのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

ア．スマートフォン・携帯電話　⇒	１．１時間未満	２．１時間以上	３．持っていない
イ．パソコン（タブレットを含む）　⇒	１．１時間未満	２．１時間以上	３．持っていない
ウ．ゲーム機　⇒	１．１時間未満	２．１時間以上	３．持っていない

【問12】あなたは、週に１回以上、家で次のお手伝いをしていますか。

あてはまる番号すべてに○をつけてください。（**○はいくつでも**）

１．食事の買い物	２．食事づくり	３．食後の食器下げ	４．食器洗い
５．風呂掃除	６．トイレ掃除	７．自分の部屋以外の掃除	８．きょうだいの世話
９．洗濯物干し	10．洗濯物たたみ	11．その他	12．何もしていない

【問13】あなたは、あなたの住んでいる地域で次のような活動に参加したことがありますか。

あてはまる番号すべてに○をつけてください。（**○はいくつでも**）

１．近所のおまつり	２．子ども会や町内会などが開いた運動会やクリスマス会などの行事
３．公園や道路などのそうじ、地域の避難訓練	４．児童館、公民館などが開いた講座や教室
５．どれにも参加したり、行ったりしていない	

【問14】あなたは、次のようなことについて、お父さんやお母さんとどのくらい話をしますか。

次のア～エのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

※　お父さんやお母さんと一緒に住んでいない場合は、5に○をつけてください。

※　この質問は、「お父さんとの会話」、「お母さんとの会話」のそれぞれについて、すべての項目に回答してください。	お父さんとの会話					お母さんとの会話				
	1 よく話をする	2 ときどき話をする	3 あまり話をしない	4 まったく話をしない	5 お父さんと一緒に住んでいない	1 よく話をする	2 ときどき話をする	3 あまり話をしない	4 まったく話をしない	5 お母さんと一緒に住んでいない
ア．学校での出来事について　⇒	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
イ．勉強や成績のことについて　⇒	1	2	3	4		1	2	3	4	
ウ．将来や進路のことについて　⇒	1	2	3	4		1	2	3	4	
エ．友達のことについて　⇒	1	2	3	4		1	2	3	4	

【問15】あなたは、お父さんまたはお母さんから「がんばっているね」「ありがとう」などと言われて、褒められることがありますか。

もっともあてはまる番号に○をつけてください。（**○はひとつ**）

1．よくある	2．ある	3．あまりない	4．ない

学校生活や勉強について

【問16】あなたの学校生活についてお聞きします。

次のア～クのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

	1．とても楽しみ	2．楽しみ	3．少し楽しみ	4．楽しみではない
ア．授業を受けること　⇒	1	2	3	4
イ．休み時間（放課）　⇒	1	2	3	4
ウ．給食（またはお弁当など）の時間　⇒	1	2	3	4
エ．部活動・クラブ活動　⇒	1	2	3	4
オ．授業以外の行事に参加すること（運動会など）　⇒	1	2	3	4
カ．先生に会うこと　⇒	1	2	3	4
キ．友達に会うこと　⇒	1	2	3	4
ク．その他　⇒	1	2	3	4

【問17】あなたは、学校で勉強することの価値を感じますか。

あてはまる番号に○をつけてください。（**○はひとつ**）

1．感じる	2．やや感じる	3．あまり感じない	4．　感じない	5．わからない

【問18】あなたは、学校の授業がわからないことがありますか。

あてはまる番号に○をつけてください。（**○はひとつ**）

1．いつもわからない	2．ときどきわからない	3．だいぶわかる	4．ほとんどわかる	5．答えたくない

【問19】あなたは、下校後にどれくらいの時間、勉強をしますか。

1日あたりの勉強時間について、あてはまる番号に○をつけてください。（**○はひとつ**）

※　宿題をする時間や、塾などでの時間も含みます。

1．まったくしない	2．30分より少ない	3．30分以上1時間より少ない	4．1時間以上2時間より少ない	5．2時間以上3時間より少ない	6．3時間以上

【問20】あなたは、将来どの学校まで行きたいと思いますか。

あてはまる番号に○をつけてください。（**○はひとつ**）

1．中学校まで	2．高校まで	3．短期大学・専門学校まで	4．大学・大学院まで	5．その他	6．わからない

あなたのことについて

【問21】あなたの思いや気持ちを聞かせてください。

次のア～カのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

	1. とてもそう思う	2. どちらかと言えばそう思う	3. あまりそう思わない	4. そう思わない
ア. がんばれば、むくわれる ⇒	1	2	3	4
イ. 自分は価値のある人間だと思う ⇒	1	2	3	4
ウ. 自分は家族に大事にされている ⇒	1	2	3	4
エ. 不安に感じることはない ⇒	1	2	3	4
オ. 孤独を感じることはない ⇒	1	2	3	4
カ. 自分の将来が楽しみだ ⇒	1	2	3	4

【問22】あなたは、友達との関係についてどう思っていますか。

次のア～オのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

	1．いつもそう思う	2．たいていそう思う	3．たいていそう思わない	4．そう思わない
ア. 友達とたくさん遊んでいる ⇒	1	2	3	4
イ. 友達と仲良くしている ⇒	1	2	3	4
ウ. 友達から好かれている ⇒	1	2	3	4
エ. 友達に悩みを打ち明けることができる ⇒	1	2	3	4
オ. 自分が友達と比べて違うと感じる ⇒	1	2	3	4

【問23】あなたは、何か困ったことがあったとき、どのように対応しますか。

次のア～オのそれぞれについて、あてはまる番号に○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

	1．あてはまる	2．ややあてはまる	3．あまりあてはまらない	4．あてはまらない
ア. 親に相談する ⇒	1	2	3	4
イ. 友達に相談する ⇒	1	2	3	4
ウ. 先生に相談する ⇒	1	2	3	4
エ. 自分で解決策を考える ⇒	1	2	3	4
オ. 何もしない ⇒	1	2	3	4

【問24】あなたは、これまでにア～オのようなことがありましたか。

それぞれについて、あてはまる番号ひとつに○をつけてください。（**それぞれ○はひとつ**）

折り曲げ

	1. よくあった	2．時々あった	3. あまりなかった	4. なかった	5. わからない・答えたくない
ア. 学校に行きたくないと思った ⇒	1	2	3	4	5
イ. 1か月以上学校を休んだ ⇒ (病気やけがの時をのぞく)	1	2	3	4	5
ウ. いじめられた ⇒	1	2	3	4	5
エ. いじめられている子を見た ⇒	1	2	3	4	5
オ. 夜11時過ぎまで、外やお店で子どもだけで過ごした ⇒	1	2	3	4	5

折り曲げ

【問25】あなたが今、一番やってみたいことは何ですか。また、そのためには何が必要だと思いますか。自由にお書きください。

折り曲げ

折り曲げ

※ これで質問は終わりです。ご協力いただきありがとうございました。
このページが内側になるよう、3つ折りにして専用封筒に入れてください。

豊川子ども調査　保護者票（小学1年生）

【記入に当たって】

○　無記名でお願いします。住所や名前を書いていただく必要はありません。

○　この調査票の質問でお聞きする「お子さん」とは、この調査票を持ち帰ったお子さんを指します。ほかに子どもさんがいても、調査票を持ち帰ったお子さんのことについてのみ、お答えください。

○　この調査票の「お母さん」「お父さん」とは、この調査票を持ち帰ったお子さんと同居し、お母さん、お父さんとして、お子さんを育ててみえる方を指します。

○　配偶者（事実婚を含みます）がいらっしゃる方については、配偶者に関する質問にもお答えください。

○　ご家庭の立ち入ったこともお聞きします。答えたくない質問や答えにくい質問には、お答えいただく必要はありません。お答えいただける範囲で結構ですので、御協力をお願いします。

○　この調査票から個人を特定することは一切ありません。調査票は、情報漏洩を防ぐため、データ入力後は機密書類として溶解処理します。プライバシーが守られるよう必要な手続きを踏んでいますので、アンケートに御協力をお願いします。

【提出方法について】

○　記入が終わった調査票は、返信用封筒に入れて封をし、2月２０日（月曜日）までに切手を貼らずにそのまま郵便ポストに投函してください。学校には提出しないでください。

○　返信用封筒の折り曲げる部分には、乾燥剤が付いていますので、折り曲げて押さえるだけで封をすることができます。

この調査票は、お子さんと同居している保護者の方に記入をお願いします。

【問１】この調査票にお答えになっている方は、お子さんからみてどなたにあたりますか。

あてはまるものに○をつけてください。（○は１つ）

1．お母さん	2．お父さん	3．おばあさん	4．おじいさん	5．里親・施設職員	6．その他

【問２】お子さんが通っている学校は、どの中学校区にありますか。

あてはまるものに○をつけてください。（○は１つ）

1．東部中学校区	2．南部中学校区	3．中部中学校区	4．西部中学校区	5．代田中学校区
6．金屋中学校区	7．一宮中学校区	8．音羽中学校区	9．御津中学校区	10. 小坂井中学校区

お子さんのことについて

【問３】お子さんが、生まれてから小学校入学前に利用したことがある施設はどこですか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○はいくつでも**）

	1．保育所	2．幼稚園	3．認定こども園	4．その他	5．通うことができなかった	6．通う必要がなかった
ア．０～２歳	1	2	3	4	5	6
イ．３～６歳	1	2	3	4	5	6

【問４】お子さんが小学校に入学する直前に通っていた施設の、１か月のおおよその利用料を教えてください。（施設に通っていなかった場合は、０と記入してください。）

月額利用料（　　）円

【問５】お子さんが生まれてから、次のようなことがありましたか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○はいくつでも**）

ア．小学校入学前	1．経済的に困った	2．子育てについて相談する人がいなかった	3．子どもを預けるところが無かった
イ．小学校入学後	1．経済的に困った	2．子育てについて相談する人がいなかった	3．子どもを預けるところが無かった

【問６】あなたのご家庭では、お子さん用の次のものをお持ちですか。

ア～サのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	１．持っている	持っていない	
		２．必要だと思わない	３．経済的に持てない
ア．自分だけの文房具（習字セット、コンパス、リコーダーなど）	1	2	3
イ．自分だけの本（教科書や漫画は除きます）	1	2	3
ウ．子ども部屋（きょうだいと一緒に使っている場合を含みます）	1	2	3
エ．インターネットにつながるパソコン（家族共有を含みます）	1	2	3
オ．自分専用の勉強机	1	2	3
カ．スポーツ用品（野球のグローブや、サッカーボール、バレーボールなど）	1	2	3
キ．ゲーム機	1	2	3
ク．多くの子どもが持っているおもちゃ	1	2	3
ケ．自転車	1	2	3
コ．スマートフォン・携帯電話	1	2	3
サ．携帯音楽プレイヤーなど	1	2	3

【問７】あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。

ア～コのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	１．している	していない	
		２．必要だと思わない	３．経済的に持てない
ア．毎月おこづかいを渡す	1	2	3
イ．毎年新しい洋服・靴を買う	1	2	3
ウ．習い事（音楽・スポーツ・習字等）に通わせる	1	2	3
エ．学習塾に通わせる	1	2	3
オ．誕生日のお祝いをする	1	2	3
カ．１年に１回くらい家族旅行に行く	1	2	3
キ．正月のお年玉をあげる	1	2	3
ク．医者に行く（医療機関での健診を含む）	1	2	3
ケ．歯医者に行く（歯科医での健診を含む）	1	2	3
コ．子どもの学校行事などへ親が参加する	1	2	3

【問８】お子さんは、学校の行事やクラブ活動（部活動）、有料の習い事等をしていますか。

ア～エのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．学校のクラブ活動（部活動）	１．している	２．していない
イ．学習塾・通信教育・家庭教師	１．している	２．していない
ウ．スポーツクラブ	１．している	２．していない
エ．その他の有料の習い事	１．している	２．していない

【問９】あなたのご家庭では、お子さんにどの段階までの教育を受けさせたいですか。

ア～ウのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	１．受けさせたい	２．経済的には可能だが必要だと思わない	３．経済的に受けさせることは難しい
ア．高校までの教育	1	2	3
イ．短大・専門学校までの教育	1	2	3
ウ．大学までの教育	1	2	3

【問10】あなたのご家庭では、お子さんの進学のために積み立て（預貯金）や学資保険などに加入していますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．している	２．していない

【問11】あなたとお子さんの関係についてお聞きします。

ア～エのそれぞれについて、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．あなたは、お子さんと会話をしますか。	１．よくする	２．する	３．あまりしない	４．しない
イ．あなたは、お子さんと十分時間を過ごしていますか。	１．よく過ごしている	２．過ごしている	３．あまり過ごしていない	４．過ごしていない
ウ．あなたは、お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしましたか。	１．よくやった	２．やった	３．あまりしなかった	４．しなかった
エ．あなたは、お子さんを信頼していますか。	１．大変信頼している	２．信頼している	３．あまり信頼していない	４．信頼していない

【問12】過去１か月間のお子さんのご様子はどうでしたか。

ア～クについて、それぞれあてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	１．まったくそのとおり	２．だいたいそのとおり	３．少し合っている	４．ほとんど合っていない	５．まったくちがう
ア．将来について、明るい面を言うことができる	1	2	3	4	5
イ．自分のベストを尽くそうとする	1	2	3	4	5
ウ．馬鹿にされたり、悪口を言われても、うまく対処することができる	1	2	3	4	5
エ．他人にきちんと挨拶することができる	1	2	3	4	5
オ．大人が指示しなくとも、自ら学校の準備、宿題、家の手伝いができる	1	2	3	4	5
カ．必要なときに適切にアドバイスを求めることができる	1	2	3	4	5
キ．将来よい結果となるように、今欲しいものを諦めたり、いやなことでも実行することができる	1	2	3	4	5
ク．自分が分からなかったことを知るために、質問することができる	1	2	3	4	5

【問13】これまでの育児についての気持ちをお聞かせください。これまでの子育ての中でア～クのようなことがあったり、思ったりしたことはありますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	１．あてはまる	２．どちらかというとあてはまる	３．どちらかというとあてはまらない	４．あてはまらない
ア．子どもの成長が楽しみだ	1	2	3	4
イ．子どもがかわいいと思う	1	2	3	4
ウ．ついつい子どもにあたってしまった	1	2	3	4
エ．しつけのため大声で怒鳴ったり、よく厳しく叱った	1	2	3	4
オ．毎日同じことの繰り返ししかしていない	1	2	3	4
カ．育児から解放されたい	1	2	3	4
キ．子どもを育てるために自分がやりたいことを我慢している	1	2	3	4
ク．子どもの世話にはあまり関心がない	1	2	3	4

地域や友人・知人、社会との関係について

【問14】次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。

ア～カのそれぞれについて、もっとも近いと思うもの１つに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．地域の行事に参加していますか。	1．よく参加している	2．時々参加している	3．あまり参加していない	4．まったく参加していない	
イ．お子さんが通う学校の行事（授業参観や運動会など）に参加していますか。	1．よく参加している	2．時々参加している	3．あまり参加していない	4．まったく参加していない	
ウ．子育てや教育についての悩みを相談したり頼ったりできる親戚はいますか。	1．たくさんいる	2．ある程度いる	3．あまりいない	4．まったくいない	
エ．子育てや教育についての悩みを相談したり頼ったりできる友人・知人はいますか。	1．たくさんいる	2．ある程度いる	3．あまりいない	4．まったくいない	
オ．同居している家族（大人）との間で、子育てや子どもの教育についてよく話をしますか。	1．よく話す	2．時々話す	3．あまり話さない	4．まったく話さない	5．他に大人はいない
カ．生活上の困難（失業や低所得、病気、要介護の状態など）を解決するために、地域の人々はお互いに協力していると感じますか。	1．そう思う	2．ややそう思う	3．どちらとも言えない	4．あまりそう思わない	5．そう思わない

【問15】お子さんを預かってもらえる人や、子どもの居場所の有無についてお伺いします。

あてはまるものすべてに○をつけてください。（**○はいくつでも**）

1．日常的に祖父母などの親族に預かってもらえる	2．緊急時（病気・残業など）や用事の際には祖父母などの親族に預かってもらえる
3．日常的に子どもを預けられる友人・知人がいる	4．緊急時（病気・残業など）や用事の際には子どもを預けられる友人・知人がいる
5．放課後児童クラブ（学童）などを利用している	6．塾や習い事をさせている
7．いずれもない	

健康状況について

【問16】あなたとお子さんの健康状態についてお伺いします。

ア、イのそれぞれについて、もっとも近いと思うもの1つに○をつけてください。（**それぞれ○は1つ**）

ア．あなたの健康状態	1．良い	2．どちらかといえば良い	3．普通	4．どちらかといえば悪い	5．悪い
イ．お子さんの健康状態	1．良い	2．どちらかといえば良い	3．普通	4．どちらかといえば悪い	5．悪い

【問17】お子さんの親には、現在、1か月以上にわたって治療をしている病気やけががありますか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は1つ**）

ア．お母さん	1．入院している	2．通院している	3．治療中の病気やけがはない	4．お母さんはいない
イ．お父さん	1．入院している	2．通院している	3．治療中の病気やけがはない	4．お父さんはいない

【問18】お子さんの状況についてお伺いします。過去1年間に医療機関でお子さんを受診させた方がよいと思ったが、実際には受診させなかったことがありましたか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は1つ**）

1．ある	2．ない　⇒問20へ

【問19】※　問18で「1．ある」と答えた方にお伺いします。

その理由は何ですか。もっとも近いものに○をつけてください。（**○は1つ**）

1．公的医療保険に加入しておらず、医療費の支払いができなかったため	2．公的医療保険に加入していたが、医療機関での自己負担金を支払うことができなかったため
3．子ども本人が（行くのが）嫌だと言ったため	4．医療機関までの距離が遠く、通院することが困難であったため
5．多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかったため	6．最初は受診させようと思ったが、子どもの様子をみて、受診させなくてもよいと判断したため
7．その他の理由	

お子さんの親の人生経験について

【問20】お子さんの親の最終学歴をお伺いします。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**○は1つ**）

ア．お母さん	1．中学校	2．高校	3．短期大学・専門学校	4．大学・大学院	5．その他	6．お母さんはいない
イ．お父さん	1．中学校	2．高校	3．短期大学・専門学校	4．大学・大学院	5．その他	6．お父さんはいない

【問21】お子さんの親の15歳の頃のご家庭は、次のどの形態でしたか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は1つ**）

ア．お母さん	1．子どもと両親の世帯	2．子どもと母又は父の世帯	3．三世代同居の世帯	4．その他	5．わからない
イ．お父さん	1．子どもと両親の世帯	2．子どもと母又は父の世帯	3．三世代同居の世帯	4．その他	5．わからない

【問22】お子さんの親の15歳の頃のご家庭の暮らし向きはどうだったと感じますか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は1つ**）

ア．お母さん	1．大変苦しい	2．やや苦しい	3．普通	4．ややゆとりがある	5．大変ゆとりがある	6．わからない
イ．お父さん	1．大変苦しい	2．やや苦しい	3．普通	4．ややゆとりがある	5．大変ゆとりがある	6．わからない

現在の暮らし向きについて

【問23】あなたは、ご家庭の現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は1つ**）

1．大変苦しい	2．やや苦しい	3．普通	4．ややゆとりがある	5．大変ゆとりがある

【問24】あなたのご家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものに○をつけてください。（**○は1つ**）

※　なお、住宅ローンの支払いなどは貯蓄ではなく、支出としてください。

1．赤字であり、借金をして生活している	2．赤字であり、貯蓄を取り崩している	3．赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである	4．黒字であり、余裕がある	5．黒字であり、毎月貯蓄をしている

【問25】あなたのご家庭では、過去１年間の間に、経済的な理由で家族が必要とする食料や衣料（嗜好品は含みません）が買えなかったことや、月々の料金の支払いができないことがありましたか。

ア～ケのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	1．よくあった	2．ときどきあった	3．まれにあった	4．まったくなかった	5．該当しない（支出がない）
ア．食料が買えなかった経験	1	2	3	4	
イ．衣料が買えなかった経験	1	2	3	4	
ウ．電気料金の未払い	1	2	3	4	5
エ．ガス料金の未払い	1	2	3	4	5
オ．水道料金の未払い	1	2	3	4	5
カ．電話料金の未払い	1	2	3	4	5
キ．家賃や住宅ローンの滞納	1	2	3	4	5
ク．給食費の滞納	1	2	3	4	5
ケ．その他の債務不履行	1	2	3	4	5

【問26】あなたのご家庭では、お子さんが生まれてから現在までの間に、経済的な理由による料金滞納のために、電気、ガス、水道のいずれかを止められたことがありましたか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．あった	2．なかった	3．わからない

【問27】あなたのご家庭では、金銭的に困った状況に置かれたときに、どのような対応をしますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。（**○はいくつでも**）

1．親族に相談する	2．友人に相談する	3．公的機関に相談する	4．支出を抑える
5．勤務時間を増やす	6．副業（アルバイト）をする	7．資格取得を検討する	8．金融機関等で借りる
9．会社で前借りする	10．何もしない	11．困ったことがない（預貯金で対応できる）	12．その他

お子さんの親の就労状況について

●お母さんの就労状況

【問28】お母さんは、現在働いていますか。（育児休業等の状況は、働いているとみなします。）

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．働いている　⇒問30へ	2．働いていない	3．お母さんはいない　⇒問33へ

【問29】働いていない方にお伺いします。

お母さんの現在の状況にもっとも近いと思うものに○をつけてください。（○は１つ）

1．仕事を探している	2．専業主婦	3．定年退職した	4．学生	5．療養中である	6．その他

⇒問33へ

【問30】働いている方にお伺いします。

お母さんの現在のご職業は次のどれですか。もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．会社役員	2．フルタイム（正規職員）	3．フルタイム（非正規職員）
4．パート・アルバイト・日雇い	5．自営業（専従を含む）	6．自由業
7．その他の働き方をしている		

【問31】お母さんの仕事の勤務時間などについてお答えください。

ア～ウは該当する数字を記入し、エ～カはあてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．普段の１週間あたりの労働日数	日
イ．仕事のある日に家を出る時間（もっとも多い時間帯をお書きください）	時　分ごろ（２４時間制で記入）
ウ．仕事のある日の帰宅時間（もっとも多い時間帯をお書きください）	時　分ごろ（２４時間制で記入）
エ．深夜労働（22：00～）（１つに○）	1．定期的にあり　2．不定期にあり　3．なし
オ．土日・祝日出勤（１つに○）	1．定期的にあり　2．不定期にあり　3．なし
カ．副業（主な仕事以外のアルバイト・内職等）	1．している　2．時々している　3．していない

【問32】※　問30で３又は４と答えた方にお伺いします。

現在の仕事に雇用期間の定めはありますか。あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．定めはない	2．定めがある（１年未満）	3．定めがある（１年以上３年未満）	4．定めがある（３年以上）	5．わからない・知らない

●お父さんの就労状況

【問33】お父さんは、現在働いていますか。（育児休業等の状況は、働いているとみなします。）

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．働いている　⇒問35へ	２．働いていない	３．お父さんはいない　⇒問38へ

【問34】働いていない方にお伺いします。

お父さんの現在の状況にもっとも近いと思うものに○をつけてください。（○は１つ）

１．仕事を探している	２．専業主夫	３．定年退職した	４．学生	５．療養中である	６．その他

⇒問38へ

【問35】働いている方にお伺いします。

お父さんの現在のご職業は次のどれですか。もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．会社役員	２．フルタイム（正規職員）	３．フルタイム（非正規職員）
４．パート・アルバイト・日雇い	５．自営業（専従を含む）	６．自由業
７．その他の働き方をしている		

【問36】お父さんの仕事の勤務時間などについてお答えください。

ア～ウは該当する数字を記入し、エ～カはあてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．普段の１週間あたりの労働日数	日
イ．仕事のある日に家を出る時間 （もっとも多い時間帯をお書きください）	時　分ごろ（２４時間制で記入）
ウ．仕事のある日の帰宅時間 （もっとも多い時間帯をお書きください）	時　分ごろ（２４時間制で記入）
エ．深夜労働（22：00～）（１つに○）	１．定期的にあり　２．不定期にあり　３．なし
オ．土日・祝日出勤（１つに○）	１．定期的にあり　２．不定期にあり　３．なし
カ．副業 （主な仕事以外のアルバイト・内職等）	１．している　２．時々している　３．していない

【問37】※　問35で３又は４と答えた方にお伺いします。

現在の仕事に雇用期間の定めはありますか。あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．定めはない	２．定めがある（１年未満）	３．定めがある（１年以上３年未満）	４．定めがある（３年以上）	５．わからない・知らない

家庭について

【問38】現在、お子さんと生計をともにしている方は、お子さんを含めて何人ですか。

単身赴任や進学、入院・入所などのため一時的に別居しても生計をともにしている方や、まだ正式な家族関係にない方を含みます。

（　　）人

【問39】問38のお子さんと生計をともにしている方について、お子さんからみた関係（続柄）にあてはまる方すべてに○をつけてください。（○はいくつでも）

１．お母さん	２．お父さん	３．きょうだい	４．おばあさん・おじいさん
５．きょうだいの配偶者	６．おばさん・おじさん（親のきょうだい）	７．その他の親族	８．親族以外の同居の家族

収入について

【問40】あなたのご家庭の全員の収入を合わせた「世帯の収入（年間のボーナス含む手取り額）」を教えてください。

単身赴任や進学などのために一時的に別居している方も含みます。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

※　収入とは、勤労収入（パート・アルバイトを含む）、事業所得（自営業等）、農業所得、不動産所得、利子・配当金、公的年金、その他の社会保障給付金（生活保護、児童手当、児童扶養手当、特別児童扶養手当）、個人年金、出稼ぎなどによる別居親族からの仕送りなど、すべてを含めた金額です。

※　世帯が生活するための収入として、お父さんやお母さんの勤労収入（パート収入を含む）、おじいさん・おばあさんの年金など、複数の収入源がある世帯は、すべての方の収入のおおよその合計額を教えてください。

※　手取り額とは、所得税・住民税などの税額、健康保険料や年金保険料・介護保険料を支払った後の金額になります。社内貯金や住宅ローンなど、給与から天引きされる貯蓄・借金等がある場合は、天引き前の金額になります。

世帯収入（合算値）　※　世帯全体の年間、ボーナス含む手取り額

ア．収入はない	イ．50万円未満	ウ．50～100万円未満	エ．100～150万円未満
オ．150～200万円未満	カ．200～250万円未満	キ．250～300万円未満	ク．300～350万円未満
ケ．350～400万円未満	コ．400～500万円未満	サ．500～600万円未満	シ．600～700万円未満
ス．700～800万円未満	セ．800～900万円未満	ソ．900～1,000万円未満	タ．1,000万円以上

【問41】世帯収入（合算値）のうち、次のものについて、それぞれの額を教えてください。

受給していない方は「2．受給していない」に、不明な方は「3．わからない」に○をつけてください。

ア．児童手当	1．受給している（月額　　万円）	2．受給していない	3．わからない
イ．児童扶養手当・特別児童扶養手当	1．受給している（月額　　万円）	2．受給していない	3．わからない
ウ．公的年金	1．受給している（月額　　万円）	2．受給していない	3．わからない
エ．生活保護	1．受給している（月額　　万円）	2．受給していない	3．わからない

【問42】世帯収入（合算値）に含まれている、お子さんの親のおおよその年間収入を教えてください。

お母さん、お父さんのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

●お母さん

ア．収入はない	イ．50万円未満	ウ．50～100万円未満	エ．100～150万円未満
オ．150～200万円未満	カ．200～250万円未満	キ．250～300万円未満	ク．300～400万円未満
ケ．400～500万円未満	コ．500～600万円未満	サ．600～700万円未満	シ．700万円以上
ス．世帯収入に含まれていない		セ．不明	ソ．お母さんはいない

●お父さん

ア．収入はない	イ．50万円未満	ウ．50～100万円未満	エ．100～150万円未満
オ．150～200万円未満	カ．200～250万円未満	キ．250～300万円未満	ク．300～400万円未満
ケ．400～500万円未満	コ．500～600万円未満	サ．600～700万円未満	シ．700万円以上
ス．世帯収入に含まれていない		セ．不明	ソ．お父さんはいない

支出について

【問43】あなたのご家庭の１か月の平均的な支出（住宅ローン等の借金返済を含み、税額等は含まない）はどれくらいですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．５万円未満	イ．５～10万円未満	ウ．10～15万円未満	エ．15～20万円未満
オ．20～30万円未満	カ．30～40万円未満	キ．40～50万円未満	ク．50万円以上
ケ．把握していない			

【問44】あなたのご家庭の１か月の食費についての平均的な支出はどれくらいですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．支出はまったくない	イ．１万円未満	ウ．１万～１万５千円未満	エ．１万５千～２万円未満
オ．２万～２万５千円未満	カ．２万５千～３万円未満	キ．３万～３万５千円未満	ク．３万５千～４万円未満
ケ．４万～５万円未満	コ．５万～６万円未満	サ．６万～７万円未満	シ．７万～８万円未満
ス．８万～９万円未満	セ．９万～10万円未満	ソ．10万円以上	タ．把握していない

【問45】あなたのお住まいについてお聞きします。

１か月の住居費（家賃・住宅ローン）についての平均的な支出はどれくらいですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．支出はない	イ．１万円未満	ウ．１万～１万５千円未満	エ．１万５千～２万円未満
オ．２万～２万５千円未満	カ．２万５千～３万円未満	キ．３万～３万５千円未満	ク．３万５千～４万円未満
ケ．４万～５万円未満	コ．５万～６万円未満	サ．６万～７万円未満	シ．７万～８万円未満
ス．８万～９万円未満	セ．９万～10万円未満	ソ．10万円以上	タ．把握していない

【問46】間取りについてお聞きします。

もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

借家			持ち家（同居の家族名義を含む）		
１．２ＤＫ又は１ＬＤＫ以下	２．３ＤＫ又は２ＬＤＫ	３．４ＤＫ又は３ＬＤＫ以上	４．２ＤＫ又は１ＬＤＫ以下	５．３ＤＫ又は２ＬＤＫ	６．４ＤＫ又は３ＬＤＫ以上

【問47】あなたのご家庭では、お子さんが生まれてから何回引越をしましたか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．１回	２．２回	３．３回以上	４．引越をしたことはない

【問48】お子さんについて、学校以外の教育（学習塾や習い事）にかける１か月あたりの平均の支出はどれくらいですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．支出はない	イ．５千円未満	ウ．５千～１万円未満	エ．１万～１万５千円未満
オ．１万５千～２万円未満	カ．２万～２万５千円未満	キ．２万５千～３万円未満	ク．３万～５万円未満
ケ．５万円以上			

【問49】お子さんの教育費で何が一番負担ですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．給食費・学級費・教材費	２．制服・靴・鞄など身の回りのもの	３．部活動などの費用	４．修学旅行などの積み立て	５．学習塾や習い事など学校以外の教育費	６．特に負担は感じない

福祉施策について

【問50】あなたは、次の制度について利用したことがありますか。

ア～セのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	利用したことがある		利用したことがない			6．制度を知らない
	1．役に立った	2．不十分だった	3．利用したい	4．利用したくない	5．必要がない	
ア．専門の相談員やスクールソーシャルワーカー等への相談	1	2	3	4	5	6
イ．民生委員（児童委員）	1	2	3	4	5	6
ウ．保育所や幼稚園の利用料の減額や免除	1	2	3	4	5	6
エ．小中学校の就学援助、高等学校の授業料援助等	1	2	3	4	5	6
オ．修学資金の貸付、奨学金	1	2	3	4	5	6
カ．公的機関窓口（市町村役場、福祉事務所、児童相談所等）での相談	1	2	3	4	5	6
キ．児童館・放課後児童クラブ等	1	2	3	4	5	6
ク．病時や病後の子どもの一時預かり	1	2	3	4	5	6
ケ．住宅を探したり、住宅費を軽減される援助	1	2	3	4	5	6
コ．生活保護	1	2	3	4	5	6
サ．生活困窮者やひとり親家庭への就職サポート（就労相談、職業訓練のための給付金等）	1	2	3	4	5	6
シ．子どもの医療費助成	1	2	3	4	5	6
ス．児童扶養手当や障害・難病の手当（特別児童扶養手当）	1	2	3	4	5	6
セ．生活に必要な資金の貸付（母子父子寡婦福祉資金貸付金、生活福祉資金貸付金等）	1	2	3	4	5	6

【問51】地域に、ボランティア等による無料の学習塾があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．参加させたい	2．参加させたくない　⇒問53へ	3．わからない　⇒問53へ

【問52】※　問51で「1．参加させたい」と答えた方にお伺いします。

その理由について、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．家では勉強をしないから	2．有料の塾は経済的な負担が大きいから	3．学校だけでは勉強が分からないから	4．その他

【問53】地域に、無料又は安価で子どもに食事の提供を行う「子ども食堂」があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．参加させたい	2．参加させたくない　⇒問55へ	3．わからない　⇒問56へ

【問54】※　問53で「1．参加させたい」と答えた方にお伺いします。

その理由について、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．家でしっかり食事がとれないから	2．子どもと一緒に食べる人が欲しいから	3．たまには食事を作るのを休みたいから	4．その他

⇒　問56へ

【問55】※　問53で「2．参加させたくない」と答えた方にお伺いします。

その理由について、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．必要を感じないから	2．貧困だと思われたくないから	3．何を食べているのか不安だから	4．知らない人と関わりたくないから	5．その他

【問56】子育てに関することや仕事に関すること等、自由にお書きください。

※　これで質問は終わりです。ご協力いただきありがとうございました。

豊川子ども調査　保護者票（小学5年生、中学2年生）

【記入に当たって】

○ 無記名でお願いします。住所や名前を書いていただく必要はありません。

○ この調査票の質問でお聞きする「お子さん」とは、この調査票を持ち帰ったお子さんを指します。ほかに子どもさんがいても、調査票を持ち帰ったお子さんのことについてのみ、お答えください。

○ この調査票の「お母さん」「お父さん」とは、この調査票を持ち帰ったお子さんと同居し、お母さん、お父さんとして、お子さんを育ててみえる方を指します。

○ 配偶者（事実婚を含みます）がいらっしゃる方については、配偶者に関する質問にもお答えください。

○ ご家庭の立ち入ったこともお聞きします。答えたくない質問や答えにくい質問には、お答えいただく必要はありません。お答えいただける範囲で結構ですので、御協力をお願いします。

○ この調査票から個人を特定することは一切ありません。調査票は、情報漏洩を防ぐため、データ入力後は機密書類として溶解処理します。プライバシーが守られるよう必要な手続きを踏んでいますので、アンケートに御協力をお願いします。

【提出方法について】

○ 記入が終わった調査票は、お子さんから渡された専用封筒と合わせて、返信用封筒に入れて封をし、２月２０日（月曜日）までに切手を貼らずにそのまま郵便ポストに投函してください。学校には提出しないでください。

○ 返信用封筒の折り曲げる部分には、乾燥糊が付いていますので、折り曲げて押さえるだけで封をすることができます。

この調査票は、お子さんと同居している保護者の方に記入をお願いします。

【問１】この調査票にお答えになっている方は、お子さんからみてどなたにあたりますか。

あてはまるものに○をつけてください。（○は１つ）

1．お母さん	2．お父さん	3．おばあさん	4．おじいさん	5．里親・施設職員	6．その他

【問２】お子さんが通っている学校は、どの中学校区にありますか。

あてはまるものに○をつけてください。（○は１つ）

1．東部中学校区	2．南部中学校区	3．中部中学校区	4．西部中学校区	5．代田中学校区
6．金屋中学校区	7．一宮中学校区	8．音羽中学校区	9．御津中学校区	10. 小坂井中学校区

お子さんのことについて

【問３】お子さんが生まれてから、次のようなことがありましたか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○はいくつでも**）

ア．小学校入学前	1．経済的に困った	2．子育てについて相談する人がいなかった	3．子どもを預けるところが無かった
イ．小学校入学後	1．経済的に困った	2．子育てについて相談する人がいなかった	3．子どもを預けるところが無かった

【問４】あなたのご家庭では、お子さん用の次のものをお持ちですか。

ア～サのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	1．持っている	持っていない	
		2．必要だと思わない	3．経済的に持てない
ア．自分だけの文房具（習字セット、コンパス、リコーダーなど）	1	2	3
イ．自分だけの本（教科書や漫画は除きます）	1	2	3
ウ．子ども部屋（きょうだいと一緒に使っている場合を含みます）	1	2	3
エ．インターネットにつながるパソコン（家族共有を含みます）	1	2	3
オ．自分専用の勉強机	1	2	3
カ．スポーツ用品（野球のグローブや、サッカーボール、バレーボールなど）	1	2	3
キ．ゲーム機	1	2	3
ク．多くの子どもが持っているおもちゃ	1	2	3
ケ．自転車	1	2	3
コ．スマートフォン・携帯電話	1	2	3
サ．携帯音楽プレイヤーなど	1	2	3

【問５】あなたのご家庭では、お子さんに次のことをしていますか。

ア～コのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	１．している	していない	
		２．必要だと思わない	３．経済的に持てない
ア．毎月おこづかいを渡す	1	2	3
イ．毎年新しい洋服・靴を買う	1	2	3
ウ．習い事（音楽・スポーツ・習字等）に通わせる	1	2	3
エ．学習塾に通わせる	1	2	3
オ．誕生日のお祝いをする	1	2	3
カ．１年に１回くらい家族旅行に行く	1	2	3
キ．正月のお年玉をあげる	1	2	3
ク．医者に行く（医療機関での健診を含む）	1	2	3
ケ．歯医者に行く（歯科医での健診を含む）	1	2	3
コ．子どもの学校行事などへ親が参加する	1	2	3

【問６】お子さんは、学校の行事やクラブ活動（部活動）、有料の習い事等をしていますか。

ア～オのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．学校の宿泊的行事（修学旅行、キャンプなど）	１．している	２．していない
イ．学校のクラブ活動（部活動）	１．している	２．していない
ウ．学習塾・通信教育・家庭教師	１．している	２．していない
エ．スポーツクラブ	１．している	２．していない
オ．その他の有料の習い事	１．している	２．していない

【問７】あなたのご家庭では、お子さんにどの段階までの教育を受けさせたいですか。

ア～ウのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	１．受けさせたい	２．経済的には可能だが必要だと思わない	３．経済的に受けさせることは難しい
ア．高校までの教育	1	2	3
イ．短大・専門学校までの教育	1	2	3
ウ．大学までの教育	1	2	3

【問８】あなたのご家庭では、お子さんの進学のために積み立て（預貯金）や学資保険などに加入していますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．している	２．していない

【問９】あなたとお子さんの関係についてお聞きします。

ア～エのそれぞれについて、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．あなたは、お子さんと会話をしますか。	１．よくする	２．する	３．あまりしない	４．しない
イ．あなたは、お子さんと十分時間を過ごしていますか。	１．よく過ごしている	２．過ごしている	３．あまり過ごしていない	４．過ごしていない
ウ．あなたは、お子さんが小さいころ、絵本の読み聞かせをしましたか。	１．よくやった	２．やった	３．あまりしなかった	４．しなかった
エ．あなたは、お子さんを信頼していますか。	１．大変信頼している	２．信頼している	３．あまり信頼していない	４．信頼していない

【問10】過去１か月間のお子さんのご様子はどうでしたか。

ア～クについて、それぞれあてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	１．まったくそのとおり	２．だいたいそのとおり	３．少し合っている	４．ほとんど合っていない	５．まったくちがう
ア．将来について、明るい面を言うことができる	1	2	3	4	5
イ．自分のベストを尽くそうとする	1	2	3	4	5
ウ．馬鹿にされたり、悪口を言われても、うまく対処することができる	1	2	3	4	5
エ．他人にきちんと挨拶することができる	1	2	3	4	5
オ．大人が指示しなくとも、自ら学校の準備、宿題、家の手伝いができる	1	2	3	4	5
カ．必要なときに適切にアドバイスを求めることができる	1	2	3	4	5
キ．将来よい結果となるように、今欲しいものを諦めたり、いやなことでも実行することができる	1	2	3	4	5
ク．自分が分からなかったことを知るために、質問することができる	1	2	3	4	5

地域や友人・知人、社会との関係について

【問11】次のことは、あなたにどれくらい当てはまりますか。

ア～カのそれぞれについて、もっとも近いと思うもの１つに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．地域の行事に参加していますか。	1．よく参加している	2．時々参加している	3．あまり参加していない	4．まったく参加していない	
イ．お子さんが通う学校の行事（授業参観や運動会など）に参加していますか。	1．よく参加している	2．時々参加している	3．あまり参加していない	4．まったく参加していない	
ウ．子育てや教育についての悩みを相談したり頼ったりできる親戚はいますか。	1．たくさんいる	2．ある程度いる	3．あまりいない	4．まったくいない	
エ．子育てや教育についての悩みを相談したり頼ったりできる友人・知人はいますか。	1．たくさんいる	2．ある程度いる	3．あまりいない	4．まったくいない	
オ．同居している家族（大人）との間で、子育てや子どもの教育についてよく話をしますか。	1．よく話す	2．時々話す	3．あまり話さない	4．まったく話さない	5．他に大人はいない
カ．生活上の困難（失業や低所得、病気、要介護の状態など）を解決するために、地域の人々はお互いに協力していると感じますか。	1．そう思う	2．ややそう思う	3．どちらとも言えない	4．あまりそう思わない	5．そう思わない

健康状況について

【問12】あなたとお子さんの健康状態についてお伺いします。

ア、イのそれぞれについて、もっとも近いと思うもの１つに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．あなたの健康状態	1．良い	2．どちらかといえば良い	3．普通	4．どちらかといえば悪い	5．悪い
イ．お子さんの健康状態	1．良い	2．どちらかといえば良い	3．普通	4．どちらかといえば悪い	5．悪い

【問13】お子さんの親には、現在、１か月以上にわたって治療をしている病気やけががありますか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．お母さん	1．入院している	2．通院している	3．治療中の病気やけがはない	4．お母さんはいない
イ．お父さん	1．入院している	2．通院している	3．治療中の病気やけがはない	4．お父さんはいない

【問14】お子さんの状況についてお伺いします。過去１年間に医療機関でお子さんを受診させた方がよいと思ったが、実際には受診させなかったことがありましたか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．ある	2．ない　⇒問16へ

【問15】※　問14で「1．ある」と答えた方にお伺いします。

その理由は何ですか。もっとも近いものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．公的医療保険に加入しておらず、医療費の支払いができなかったため	2．公的医療保険に加入していたが、医療機関での自己負担金を支払うことができなかったため
3．子ども本人が（行くのが）嫌だと言ったため	4．医療機関までの距離が遠く、通院することが困難であったため
5．多忙で、医療機関に連れて行く時間がなかったため	6．最初は受診させようと思ったが、子どもの様子をみて、受診させなくてもよいと判断したため
7．その他の理由	

お子さんの親の人生経験について

【問16】お子さんの親の最終学歴をお伺いします。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．お母さん	1．中学校	2．高校	3.短期大学・専門学校	4．大学・大学院	5．その他	6．お母さんはいない
イ．お父さん	1．中学校	2．高校	3.短期大学・専門学校	4．大学・大学院	5．その他	6．お父さんはいない

【問17】お子さんの親の15歳の頃のご家庭は、次のどの形態でしたか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．お母さん	1．子どもと両親の世帯	2．子どもと母又は父の世帯	3．三世代同居の世帯	4．その他	5．わからない
イ．お父さん	1．子どもと両親の世帯	2．子どもと母又は父の世帯	3．三世代同居の世帯	4．その他	5．わからない

【問18】お子さんの親の15歳の頃のご家庭の暮らし向きはどうだったと感じますか。

ア、イのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

ア．お母さん	1．大変苦しい	2．やや苦しい	3．普通	4．ややゆとりがある	5．大変ゆとりがある	6．わからない
イ．お父さん	1．大変苦しい	2．やや苦しい	3．普通	4．ややゆとりがある	5．大変ゆとりがある	6．わからない

現在の暮らし向きについて

【問19】あなたは、ご家庭の現在の暮らしの状況をどのように感じていますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．大変苦しい	2．やや苦しい	3．普通	4．ややゆとりがある	5．大変ゆとりがある

【問20】あなたのご家庭の通常の家計の状況について、もっとも近いものに○をつけてください。（**○は１つ**）

※　なお、住宅ローンの支払いなどは貯蓄ではなく、支出としてください。

1．赤字であり、借金をして生活している	2．赤字であり、貯蓄を取り崩している	3．赤字でも黒字でもなく、ぎりぎりである	4．黒字であり、余裕がある	5．黒字であり、毎月貯蓄をしている

【問21】あなたのご家庭では、過去１年間の間に、経済的な理由で家族が必要とする食料や衣料（嗜好品は含みません）が買えなかったことや、月々の料金の支払いができないことがありましたか。

ア～ケのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	1．よくあった	2．ときどきあった	3．まれにあった	4．まったくなかった	5．該当しない（支出がない）
ア．食料が買えなかった経験	1	2	3	4	
イ．衣料が買えなかった経験	1	2	3	4	
ウ．電気料金の未払い	1	2	3	4	5
エ．ガス料金の未払い	1	2	3	4	5
オ．水道料金の未払い	1	2	3	4	5
カ．電話料金の未払い	1	2	3	4	5
キ．家賃や住宅ローンの滞納	1	2	3	4	5
ク．給食費の滞納	1	2	3	4	5
ケ．その他の債務不履行	1	2	3	4	5

【問22】あなたのご家庭では、お子さんが生まれてから現在までの間に、経済的な理由による料金滞納のために、電気、ガス、水道のいずれかを止められたことがありましたか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．あった	2．なかった	3．わからない

【問23】あなたのご家庭では、金銭的に困った状況に置かれたときに、どのような対応をしますか。

あてはまるものすべてに○をつけてください。（**○はいくつでも**）

1．親族に相談する	2．友人に相談する	3．公的機関に相談する	4．支出を抑える
5．勤務時間を増やす	6．副業（アルバイト）をする	7．資格取得を検討する	8．金融機関等で借りる
9．会社で前借りする	10．何もしない	11．困ったことがない（預貯金で対応できる）	12．その他

お子さんの親の就労状況について

●お母さんの就労状況

【問24】お母さんは、現在働いていますか。（育児休業等の状況は、働いているとみなします。）

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．働いている　⇒問26へ	2．働いていない	3．お母さんはいない　⇒問29へ

【問25】働いていない方にお伺いします。

お母さんの現在の状況にもっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．仕事を探している	2．専業主婦	3．定年退職した	4．学生	5．療養中である	6．その他

⇒問29へ

【問26】働いている方にお伺いします。

お母さんの現在のご職業は次のどれですか。もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．会社役員	2．フルタイム（正規職員）	3．フルタイム（非正規職員）
4．パート・アルバイト・日雇い	5．自営業（専従を含む）	6．自由業
7．その他の働き方をしている		

【問27】お母さんの仕事の勤務時間などについてお答えください。

ア～ウは該当する数字を記入し、エ～カはあてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．普段の１週間あたりの労働日数	日
イ．仕事のある日に家を出る時間（もっとも多い時間帯をお書きください）	時　分ごろ（２４時間制で記入）
ウ．仕事のある日の帰宅時間（もっとも多い時間帯をお書きください）	時　分ごろ（２４時間制で記入）
エ．深夜労働（22：00～）（１つに○）	1．定期的にあり　2．不定期にあり　3．なし
オ．土日・祝日出勤（１つに○）	1．定期的にあり　2．不定期にあり　3．なし
カ．副業（主な仕事以外のアルバイト・内職等）	1．している　2．時々している　3．していない

【問28】※　問26で３又は４と答えた方にお伺いします。

現在の仕事に雇用期間の定めはありますか。あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．定めはない	2．定めがある（1年未満）	3．定めがある（1年以上３年未満）	4．定めがある（3年以上）	5．わからない・知らない

●お父さんの就労状況

【問29】お父さんは、現在働いていますか。（育児休業等の状況は、働いているとみなします。）

あてはまるものに○をつけてください。（○は１つ）

１．働いている　⇒問31へ	２．働いていない	３．お父さんはいない　⇒問34へ

【問30】働いていない方にお伺いします。

お父さんの現在の状況にもっとも近いと思うものに○をつけてください。（○は１つ）

１．仕事を探している	２．専業主夫	３．定年退職した	４．学生	５．療養中である	６．その他

⇒問34へ

【問31】働いている方にお伺いします。

お父さんの現在のご職業は次のどれですか。もっとも近いと思うものに○をつけてください。（○は１つ）

１．会社役員	２．フルタイム（正規職員）	３．フルタイム（非正規職員）
４．パート・アルバイト・日雇い	５．自営業（専従を含む）	６．自由業
７．その他の働き方をしている		

【問32】お父さんの仕事の勤務時間などについてお答えください。

ア～ウは該当する数字を記入し、エ～カはあてはまるものに○をつけてください。（○は１つ）

ア．普段の１週間あたりの労働日数	日
イ．仕事のある日に家を出る時間 （もっとも多い時間帯をお書きください）	時　分ごろ（２４時間制で記入）
ウ．仕事のある日の帰宅時間 （もっとも多い時間帯をお書きください）	時　分ごろ（２４時間制で記入）
エ．深夜労働（22：00～）（１つに○）	１．定期的にあり　２．不定期にあり　３．なし
オ．土日・祝日出勤（１つに○）	１．定期的にあり　２．不定期にあり　３．なし
カ．副業 （主な仕事以外のアルバイト・内職等）	１．している　２．時々している　３．していない

【問33】※　問31で３又は４と答えた方にお伺いします。

現在の仕事に雇用期間の定めはありますか。あてはまるものに○をつけてください。（○は１つ）

１．定めはない	２．定めがある（１年未満）	３．定めがある（１年以上３年未満）	４．定めがある（３年以上）	５．わからない・知らない

家庭について

【問34】現在、お子さんと生計をともにしている方は、お子さんを含めて何人ですか。

単身赴任や進学、入院・入所などのため一時的に別居しても生計をともにしている方や、まだ正式な家族関係にない方を含みます。

（　　）人

【問35】問34のお子さんと生計をともにしている方について、お子さんからみた関係（続柄）にあてはまる方すべてに○をつけてください。（○はいくつでも）

１．お母さん	２．お父さん	３．きょうだい	４．おばあさん・おじいさん
５．きょうだいの配偶者	６．おばさん・おじさん（親のきょうだい）	７．その他の親族	８．親族以外の同居の家族

収入について

【問36】あなたのご家庭の全員の収入を合わせた「世帯の収入（年間のボーナス含む手取り額）」を教えてください。

単身赴任や進学などのために一時的に別居している方も含みます。

あてはまるものに○をつけてください。（○は１つ）

※　収入とは、勤労収入（パート・アルバイトを含む）、事業所得（自営業等）、農業所得、不動産所得、利子・配当金、公的年金、その他の社会保障給付金（生活保護、児童手当、児童扶養手当、特別児童扶養手当）、個人年金、出稼ぎなどによる別居親族からの仕送りなど、すべてを含めた金額です。

※　世帯が生活するための収入として、お父さんやお母さんの勤労収入（パート収入を含む）、おじいさん・おばあさんの年金など、複数の収入源がある世帯は、すべての方の収入のおおよその合計額を教えてください。

※　手取り額とは、所得税・住民税などの税額、健康保険料や年金保険料・介護保険料を支払った後の金額になります。社内貯金や住宅ローンなど、給与から天引きされる貯蓄・借金等がある場合は、天引き前の金額になります。

世帯収入（合算値）　※　世帯全体の年間、ボーナス含む手取り額

ア．収入はない	イ．50万円未満	ウ．50～100万円未満	エ．100～150万円未満
オ．150～200万円未満	カ．200～250万円未満	キ．250～300万円未満	ク．300～350万円未満
ケ．350～400万円未満	コ．400～500万円未満	サ．500～600万円未満	シ．600～700万円未満
ス．700～800万円未満	セ．800～900万円未満	ソ．900～1,000万円未満	タ．1,000万円以上

【問37】世帯収入（合算値）のうち、次のものについて、それぞれの額を教えてください。

受給していない方は「2．受給していない」に、不明な方は「3．わからない」に○をつけてください。

ア．児童手当	1．受給している（月額　　万円）	2．受給していない	3．わからない
イ．児童扶養手当・特別児童扶養手当	1．受給している（月額　　万円）	2．受給していない	3．わからない
ウ．公的年金	1．受給している（月額　　万円）	2．受給していない	3．わからない
エ．生活保護	1．受給している（月額　　万円）	2．受給していない	3．わからない

【問38】世帯収入（合算値）に含まれている、お子さんの親のおおよその年間収入を教えてください。

お母さん、お父さんのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

●お母さん

ア．収入はない	イ．50万円未満	ウ．50～100万円未満	エ．100～150万円未満
オ．150～200万円未満	カ．200～250万円未満	キ．250～300万円未満	ク．300～400万円未満
ケ．400～500万円未満	コ．500～600万円未満	サ．600～700万円未満	シ．700万円以上
ス．世帯収入に含まれていない		セ．不明	ソ．お母さんはいない

●お父さん

ア．収入はない	イ．50万円未満	ウ．50～100万円未満	エ．100～150万円未満
オ．150～200万円未満	カ．200～250万円未満	キ．250～300万円未満	ク．300～400万円未満
ケ．400～500万円未満	コ．500～600万円未満	サ．600～700万円未満	シ．700万円以上
ス．世帯収入に含まれていない		セ．不明	ソ．お父さんはいない

支出について

【問39】あなたのご家庭の１か月の平均的な支出（住宅ローン等の借金返済を含み、税額等は含まない）はどれくらいですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．５万円未満	イ．５～10万円未満	ウ．10～15万円未満	エ．15～20万円未満
オ．20～30万円未満	カ．30～40万円未満	キ．40～50万円未満	ク．50万円以上
ケ．把握していない			

【問40】あなたのご家庭の１か月の食費についての平均的な支出はどれくらいですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．支出はまったくない	イ．１万円未満	ウ．１万～１万５千円未満	エ．１万５千～２万円未満
オ．２万～２万５千円未満	カ．２万５千～３万円未満	キ．３万～３万５千円未満	ク．３万５千～４万円未満
ケ．４万～５万円未満	コ．５万～６万円未満	サ．６万～７万円未満	シ．７万～８万円未満
ス．８万～９万円未満	セ．９万～10万円未満	ソ．10万円以上	タ．把握していない

【問41】あなたのお住まいについてお聞きします。

１か月の住居費（家賃・住宅ローン）についての平均的な支出はどれくらいですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．支出はない	イ．１万円未満	ウ．１万～１万５千円未満	エ．１万５千～２万円未満
オ．２万～２万５千円未満	カ．２万５千～３万円未満	キ．３万～３万５千円未満	ク．３万５千～４万円未満
ケ．４万～５万円未満	コ．５万～６万円未満	サ．６万～７万円未満	シ．７万～８万円未満
ス．８万～９万円未満	セ．９万～10万円未満	ソ．10万円以上	タ．把握していない

【問42】間取りについてお聞きします。

もっとも近いと思うものに○をつけてください。（**○は１つ**）

借家			持ち家（同居の家族名義を含む）		
１．２ＤＫ又は１ＬＤＫ以下	２．３ＤＫ又は２ＬＤＫ	３．４ＤＫ又は３ＬＤＫ以上	４．２ＤＫ又は１ＬＤＫ以下	５．３ＤＫ又は２ＬＤＫ	６．４ＤＫ又は３ＬＤＫ以上

【問43】あなたのご家庭では、お子さんが生まれてから何回引越をしましたか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．１回	２．２回	３．３回以上	４．引越をしたことはない

【問44】お子さんについて、学校以外の教育（学習塾や習い事）にかける１か月あたりの平均の支出はどれくらいですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

ア．支出はない	イ．５千円未満	ウ．５千～１万円未満	エ．１万～１万５千円未満
オ．１万５千～２万円未満	カ．２万～２万５千円未満	キ．２万５千～３万円未満	ク．３万～５万円未満
ケ．５万円以上			

【問45】お子さんの教育費で何が一番負担ですか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

１．給食費・学級費・教材費	２．制服・靴・鞄など身の回りのもの	３．部活動などの費用	４．修学旅行などの積み立て	５．学習塾や習い事など学校以外の教育費	６．特に負担は感じない

福祉施策について

【問46】あなたは、次の制度について利用したことがありますか。

ア～セのそれぞれについて、あてはまるものに○をつけてください。（**それぞれ○は１つ**）

	利用したことがある		利用したことがない			6．制度を知らない
	1．役に立った	2．不十分だった	3．利用したい	4．利用したくない	5．必要がない	
ア．専門の相談員やスクールソーシャルワーカー等への相談	1	2	3	4	5	6
イ．民生委員（児童委員）	1	2	3	4	5	6
ウ．保育所や幼稚園の利用料の減額や免除	1	2	3	4	5	6
エ．小中学校の就学援助、高等学校の授業料援助等	1	2	3	4	5	6
オ．修学資金の貸付、奨学金	1	2	3	4	5	6
カ．公的機関窓口（市町村役場、福祉事務所、児童相談所等）での相談	1	2	3	4	5	6
キ．児童館・放課後児童クラブ等	1	2	3	4	5	6
ク．病時や病後の子どもの一時預かり	1	2	3	4	5	6
ケ．住宅を探したり、住宅費を軽減される援助	1	2	3	4	5	6
コ．生活保護	1	2	3	4	5	6
サ．生活困窮者やひとり親家庭への就職サポート（就労相談、職業訓練のための給付金等）	1	2	3	4	5	6
シ．子どもの医療費助成	1	2	3	4	5	6
ス．児童扶養手当や障害・難病の手当（特別児童扶養手当）	1	2	3	4	5	6
セ．生活に必要な資金の貸付（母子父子寡婦福祉資金貸付金、生活福祉資金貸付金等）	1	2	3	4	5	6

【問47】地域に、ボランティア等による無料の学習塾があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．参加させたい	2．参加させたくない　⇒問49へ	3．わからない　⇒問49へ

【問48】※　問47で「1．参加させたい」と答えた方にお伺いします。

その理由について、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（○は１つ）

1．家では勉強をしないから	2．有料の塾は経済的な負担が大きいから	3．学校だけでは勉強が分からないから	4．その他

【問49】地域に、無料又は安価で子どもに食事の提供を行う「子ども食堂」があったら、お子さんを参加させたいと思いますか。

あてはまるものに○をつけてください。（**○は１つ**）

1．参加させたい	2．参加させたくない　⇒問51へ	3．わからない　⇒問52へ

【問50】※　問49で「1．参加させたい」と答えた方にお伺いします。

その理由について、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（○は１つ）

1．家でしっかり食事がとれないから	2．子どもと一緒に食べる人が欲しいから	3．たまには食事を作るのを休みたいから	4．その他

⇒　問52へ

【問51】※　問49で「2．参加させたくない」と答えた方にお伺いします。

その理由について、もっとも近いと思うものに○をつけてください。（○は１つ）

1．必要を感じないから	2．貧困だと思われたくないから	3．何を食べているのか不安だから	4．知らない人と関わりたくないから	5．その他

【問52】子育てに関することや仕事に関すること等、自由にお書きください。

※　これで質問は終わりです。ご協力いただきありがとうございました。