

豊川市男女共同参画情報紙

No.32

2018年
春・夏号

「ゆい」
手にとって見てくれて、
どうもありがとうございます!

Contents

男女共同参画啓発作品募集事業
入賞作品が決定しました! 2

特集1 世界における日本の男女共同参画
～ジェンダー・ギャップ(男女平等)
指数ランキング2017～ 3

特集2 LGBTってなに?
～多様な性について知ろう～ 4

「女性のための防災ハンドブック」紹介 5

講座開催レポート 6

「託児ボランティア」を募集しています! 8



- ① 男女共同参画啓発作品募集事業で最優秀賞を受賞された皆さんです♪
- ② ポスターの部 最優秀賞受賞作品 ③ 習字の部 最優秀賞受賞作品
- ④ パートナーシップ推進出前講座を開催しました♪

「ゆい」は、『自立と支え合いの男女共同参画社会』の実現を目指す、あなたとわたしを結ぶコミュニケーション情報紙です。
「ゆい」とは、英語の「あなたとわたし」(You & I : ユイ)と「結ぶ」の結(ユイ)を表しています。

豊川市では、男女共同参画意識の向上と、性別にかかわらず自由にその能力や個性を發揮できる男女共同参画社会の理解促進のため、「ジェンダー標語」と「男女共同参画啓発ポスター・習字」の啓発作品を募集しました。

この募集に対して、「ジェンダー標語」は全国から1,918点が、「ポスター・習字」は市内小学6年生から397点の応募があり、選考の結果、各部門において入賞作品が決定しましたので、ご紹介します。



ジェンダー標語
最優秀賞作品

一般の部

性別を
越えて広がる
可能性

熊本市
舛田美子さん

小学生の部

手つだうよ
父の一言
母えがお

国府小
佐野純土郎さん

中学生の部

性別は
関係あっても
差別なし

東部中
今川純一郎さん

ポスターの部

最優秀賞

御津北部小学校
鈴木衣桜梨さん

優秀賞

桜田小学校
林莉帆さん

佳作

小坂井東小学校
後藤凜さん

習字の部

最優秀賞

合支
いえ

国府小 六年 小田 悠太郎

国府小学校
小田悠太郎さん

優秀賞

参共
画同

長沢小六 年 須山 茉音

長沢小学校
須山茉音さん

佳作

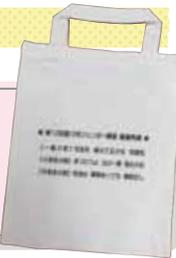
共男
同女

牛久保小 六年 川合夏流

牛久保小学校
川合夏流さん

たくさんのご応募ありがとうございました!

ジェンダー標語入賞作品で、**エコバック**を作成しました★
人権交通防犯課のイベントや講座などで配布しています。ぜひ日常生活で使っていたら、ふとした時にジェンダーについて考えるきっかけになれば幸いです。



世界における日本の男女共同参画 ～ジェンダー・ギャップ(男女平等)指数ランキング2017～

平成29年11月、国際団体「世界経済フォーラム」(WEF)は、世界各国の社会進出における男女平等の度合いを示した2017年版「ジェンダー・ギャップ指数」を発表しました。この指数は、**経済参画、政治参画、教育、健康の4分野**で男女格差を数値化したもので、この値が1に近いほど、男女の格差が小さいことを示しています。

総合点による順位付けの結果、調査対象144か国のうち、1位は9年連続となるアイスランドで、最も男女が平等に近い国となりました。日本は114位と、前年の111位からさらに後退し、過去最低となりました。

主な国の順位は以下のとおりです。

主な国の順位

ジェンダー・ギャップ指数

| 順位 | 国名 | 値 |
|-----|----------|-------|
| 1 | アイスランド | 0.878 |
| 2 | ノルウェー | 0.830 |
| 3 | フィンランド | 0.823 |
| 4 | ルワンダ | 0.822 |
| 5 | スウェーデン | 0.816 |
| 6 | ニカラグア | 0.814 |
| 7 | スロベニア | 0.805 |
| 8 | アイスランド | 0.794 |
| 9 | ニュージーランド | 0.791 |
| 10 | フィリピン | 0.790 |
| 11 | フランス | 0.778 |
| 12 | ドイツ | 0.778 |
| 15 | 英国 | 0.770 |
| 16 | カナダ | 0.769 |
| 49 | アメリカ | 0.718 |
| 71 | ロシア | 0.696 |
| 82 | イタリア | 0.692 |
| 100 | 中国 | 0.674 |
| 114 | 日本 | 0.657 |
| 118 | 韓国 | 0.650 |

日本の指数を分野別にもてみよう!

なぜ日本は後退し続けているの?



| 分野 | 項目 | 日本(114位) | 世界平均 | アイスランド(1位) |
|----------------|----------------------|----------|-------|------------|
| 経済参画 (114位) | 労働力率の男女比 | 0.781 | 0.667 | 0.950 |
| | 同種業務での給与格差 | 0.672 | 0.634 | 0.807 |
| | 勤労所得の男女比 | 0.524 | 0.509 | 0.727 |
| | 幹部・管理職での男女比 | 0.142 | 0.320 | 0.519 |
| | 専門職・技術職の男女比 | 0.654 | 0.758 | 1.000 |
| 教育 (74位) | 識字率の格差 | 1.000 | 0.883 | 1.000 |
| | 基礎教育在学率の格差 | 1.000 | 0.979 | 0.989 |
| | 中等教育在学率の格差 | 1.000 | 0.971 | 1.000 |
| 健康 (1位) | 高等教育在学率の格差 | 0.926 | 0.938 | 1.000 |
| | 出生児の男女比 | 0.944 | 0.920 | 0.944 |
| 政治参画 (123位) | 健康寿命の男女比 | 1.060 | 1.037 | 1.025 |
| | 国会議員の男女比 | 0.102 | 0.279 | 0.909 |
| | 閣僚の男女比 | 0.188 | 0.209 | 0.667 |
| | 過去50年間の国家代表の在任年数の男女比 | 0.000 | 0.200 | 0.685 |

上の表は、14項目の指数を、日本と世界平均、1位のアイスランドと比較したものです。

分野別にもと、「**政治参画**」の指数の低さが目立ち、順位も前年の103位から**123位**と大きく下げました。項目別にもと、「**国会議員の男女比**」が129位(前年122位)、「**閣僚の男女比**」が88位(前年50位)と、前年から順位を下げています。

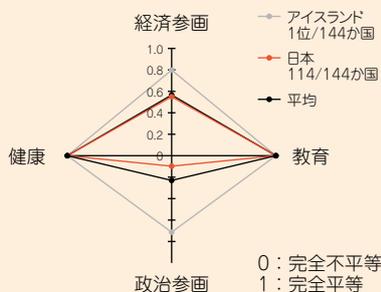
「**経済参画**」は、前年の118位から**114位**と若干改善しました。項目別にもと、「**労働力率の男女比**」(79位→79位)、「**同種業務での給与格差**」(58位→52位)、「**勤労所得の男女比**」(100位→100位)、「**幹部・管理職での男女比**」(113位→116位)、「**専門職・技術職の男女比**」(101位→101位)のいずれも、指数自体は改善されましたが、他国の指標も改善が進んだこともあり、順位に関しては「給与格差」以外は前年並みにとどまるか下落しました。

「**教育**」は**74位**で、項目別でもと、**基礎・中等教育の在学率、識字率**はいずれも指数が「1」で「男女平等」と評価されました。一方、**高等教育の在学率**は、ここ数年で改善されてきてはいるものの、101位にとどまっています。

「**健康**」は、「**出生時の男女比**」と「**平均寿命の男女比**」のいずれの項目も**1位**でした。

日本は、女性の政治参画が遅れていることにより、全体の順位に大きな影響を及ぼしています。海外では1970年代から、議員や候補者の一定数を女性に割り当てる「クオータ制」を採用する国が増えており、女性議員が増加しています。特に、女性に関する問題については、女性が政策立案に参加することで採用される政策も多くあります。2016年4月に施行された「女性活躍推進法」を形骸化させないためにも、政治分野での女性進出を阻む本質的な原因に目を向けていく必要があります。

指数を図で表すと...



アイスランドは、国会議員の男女比が0.909と、女性が男性と同じように政治に進出しています☆



特集
2

LGBT ってなに？

～多様な性について知ろう～

レインボーフラッグ
多様性を表すLGBTのシンボルです。



近頃、テレビや新聞、雑誌などで「LGBT」という言葉を見聞きする機会が増えてきましたが、みなさんは「LGBT」という言葉を知っていますか？「聞いたことはあるけれど、よく分からない」という方も多いのではないのでしょうか。まずは、「LGBT」について正しく知ることから始めてみましょう。

■セクシャリティを構成する代表的な4つの要素

①心の性

身体の性に関わらず、自分の性をどう思うか。(性自認)身体的な性ところの性は必ずしも一致するわけではありません。

②好きになる性

心・身体の性に関わらず、恋愛対象となる性の傾向。(性的指向)異性愛、同性愛、両性愛、無性愛など性的指向は様々。

①～③の身体や内面の特徴に加えて

③身体の性

生まれたときの身体の性。生物学的性。インターセクシュアル(男女両方の特性を持つ中間性)もあり、男・女に限られません。

④社会的な性

社会的に作られた男・女らしさ。(性役割) 装い、しぐさ、言葉づかいなど。(性表現)

LGBTとは

レズビアン(L)、ゲイ(G)、バイセクシャル(B)、トランスジェンダー(T)の頭文字を並べた言葉で、「セクシャルマイノリティ(性的少数者)」を表す総称のひとつです。

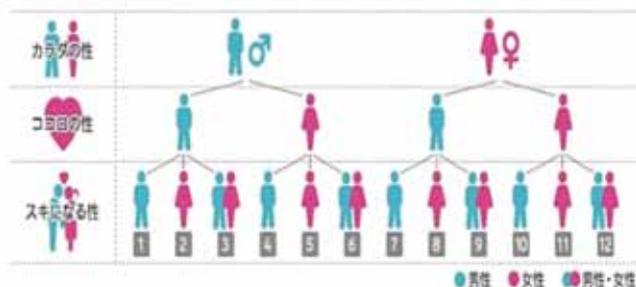
- L** レズビアン(Lesbian)
女性を好きになる女性
- G** ゲイ(Gay)
男性を好きになる男性
- B** バイセクシュアル(Bisexual)
異性も同性も好きになる人
- T** トランスジェンダー(Transgender)
心と体の性に不一致を感じる人



参考

セクシャリティマップ(2015)

【出典】電通ダイバーシティ・ラボ



※この図はすべてのセクシャリティをカバーするものではありません。図中の210をストレートセクシャリティ、その他をLGBT層と規定。LGBT以外にも、Xジェンダー(男女の枠にとらわれない人)、クエスチョニング(性自認や性的指向がわからない、迷っている人)など、様々なセクシャリティがあります。

多様な性のあり方

その人自身の性のあり方を「セクシャリティ」といいます。セクシャリティは、単純に男・女に二分されるものではありません。左のように、「心の性」「身体の性」「好きになる性」「社会的な性」の4つの要素の複雑な組み合わせからなり、その度合いによって十人十色のセクシャリティがあります。お互いにありのままのセクシャリティを理解し、尊重し合うことが大切です。

セクシャルマイノリティ(性的少数者)への誤解や偏見から、生きづらさを感じている人も少なくありません。ひとりひとりがLGBTについて正しい知識を持ち、多様性を認め合い、誰もが自分らしく生きられる社会をめざしましょう。

理解を深める オススメの本



職場のLGBT読本

「ありのままの自分」で働ける環境を目指して
柳沢正和、村木真紀、後藤純一【著】
(実務教育出版)

すべての働く人へ、必読の書。

LGBTの子にどんなアドバイスを送ればいいのか？



先生と親のためのLGBTガイド

もしあなたがカミングアウトされたなら
遠藤まめた【著】
(合同出版)

LGBTの子の悩みに寄り添える先生や親になるための一冊。

基礎知識も身に付く！



LGBTなんでも聞いてみよう

中・高生が知りたいホントのところ
徳永桂子、QWRC【著】
(子どもの未来社)

中・高生からの質問に答えるQ&A方式。

内容
ご紹介

ほんの
少し



女性特有のニーズに合った備えも必要

自宅用非常持ち出し袋に合わせて入れましょう。

- 生理用品(生理1周期分)、おりものシート
- 携帯用ビデ、軟膏
- 自分のサイズに合った下着(上下)
- スキンケア用品、メイク落としシート、基礎化粧品



妊婦さん、ママさんの場合

- 出産準備品 ● 紙おむつ ● おもちゃ
- 母子健康手帳 ● 離乳食 ● おやつ
- 粉ミルク・飲料水 ● アレルギー対応食…など



高齢者・介護者等がある家族の場合

- 大人用紙パンツ ● 入れ歯・入れ歯洗浄剤
- 老眼鏡 ● 身元を記入したもの…など



入浴中に地震が起きたら

入浴中に被災し、浴室に閉じ込められた女性は、助けを呼ぶのをためらいました。自分が裸だったからです。救助に来た人に「タオルと毛布をください!寒いです!」という勇気を持ちましょう。



お風呂場に置きたいグッズ

- バスタオル、バスマット等の衣類
- 携帯電話・スマートフォン
- 水が入ったペットボトル(シャワーで入浴を済ます方)…など



女性の視点を取り入れた避難所運営

- 人の目につきにくい、死角になるような場所をつくらない
- 男女別の就寝場所、トイレ、お風呂、更衣室、物干し場を設ける
- 授乳・おむつ替えの部屋を設ける
- 清掃や炊事当番などは男女ともに分担する…など



女性向けの
防災冊子を作成しました

非常用

避難所生活での性差別や性暴力などの被害予防対策も

豊川市防災対策課が、災害時に女性自身や家族を守るための情報を盛り込んだ「女性のための防災ハンドブック」を作成しました。女性や子育て家庭に必要な備蓄品や、避難所生活で性差別や性暴力などの被害に遭わないための工夫、女性のための相談窓口などを紹介しています。この冊子は、防災対策課や各支所などで配布しているほか、市のホームページからダウンロードできます。



▲ A5サイズ
全16ページのフルカラー印刷

災害時に自分を守るための注意点

- 人目につきにくい場所や夜間は一人で出歩かない
- 出かけるときは周りに声をかけてから
- 知らない人からの声掛けに注意する
- 在宅避難の人は、むやみに人を家に入れない
- 遠慮せずに意見を伝える
- 女兒であってもスカート履かない
- 女性ひとりにならない



東日本大震災、熊本地震を経験された女性や、市内外の複数の女性からの意見を取り入れました。災害時に女性自身や家族、地域を守るよう、防災対策にお役立てください。



作成スタッフより

問合せ先 豊川市役所企画部防災対策課 電話●0533-89-2194

お気軽に

ご利用ください



人気
パートナーシップ推進
出前講座

問合せ先●人権交通防犯課
0533-89-2149

啓発ビデオCD・DVDの貸出



男女共同参画に関する各種ビデオ・DVD等を希望者へ貸し出しています。

男女共同参画関係
図書への貸出



豊川市社会福祉会館「ウイズ豊川」3階(電話833-0630)にて、閲覧と貸し出しを行っています。

展示用パネルの貸出

「なぜ男女共同参画社会が求められているのか?」といった内容を、展示用パネルにまとめました。各種イベント等でご利用を。

完璧な親なんていない Nobody's Perfect



企画・運営 とよかわ子育てネット

開催日 平成29年9月8日・15日・22日・29日・
10月6日・13日(全6回)



初めて親となり、子育てに自信が持てず、不安な気持ちになることはありませんか？

NP(ノーバディーズ・パーフェクト)は、乳幼児の親のための託児付きプログラム

です。参加者が自分たちで決めたテーマをもとに、育児について自由に話し合いながら学ぶ参加者中心型の講座で、1歳から2歳10か月頃までのお子さんを育児中の方が受講されました。

NP-Japan認定ファシリテーター(進行役)の石黒万里都さんとともに、親も1人の人間であることに立ち返って経験や価値観を話し合い、自分らしい子育て方法を見つけていきました。

全6回の講座を通して、子どもからほんの少し離れ、子育てを見つめ直すひとときを過ごした参加者の皆さん。受講前に比べて子育てに前向きになり、自己肯定感が身につきました。また、今後支え合える子育て仲間を得て、子育てサークルを作る、就職活動を始めるなど、新たなことにチャレンジする方もみえました。



こんなテーマで話し合いました

- 食事 ●卒乳 ●時間の使い方 ●しつけ
- 夫 ●自分の感情コントロール など

参加者の声

- 周りはキラキラしていて自分はダメだと思っていた。みんなそれぞれ悩んでいて、気持ちが楽になった。
- 自分は完璧な母、妻ではないのに、子どもや夫には完璧を求めていたかもしれない。反省。
- アドバイスをもらって、子どもの出すサインに気付けるようになった。



男女共同参画啓発 講座開催レポート

豊川市では、「自立と支え合いの男女共同参画社会」を目指して、さまざまな事業を実施しています。市民の皆様にご参加いただいた講座の様子をご紹介します。

自分と相手を尊重した 人間関係づくり講座



企画・運営 豊川共生ネットみらい

開催日 平成29年8月26日 (男性向け全1回)
10月19日・10月26日(女性向け全2回)

男女共同参画社会の推進のためには、男性・女性ともに個性と能力を活かせることが重要です。

ジェンダーにとらわれず自分らしく生きるための人間関係づくりを考える講座を、男性・女性それぞれ特有のジェンダー意識に気付くため、男女別で開催しました。

男性

職場・家庭で活かせる!

参加体験型 働き方・生き方を見直すための講座

講師 ●京都橋大学 健康科学部心理学科
助教 濱田 智崇さん



参加者の声

- 先生のお話とグループワークで日頃縛られているジェンダーに気付きました。
- 体験型の講座は初めてで緊張したが、面白く、コミュニケーションについての関心が高まった。



女性

人の言葉や目に振りまわされないコツ講座

講師 ●名古屋YWCA 増井 さとみさん

参加者の声

- 自分の「不合理な思い込み」で自分を苦しめていることに気付きました。
- 自分を主語にして伝えること(I(アイ)メッセージ)で、自分も相手も大切にできることを知りました。



パートナーシップ推進出前講座

セルフディフェンスコミュニケーション開発の
青嶋宮央さんをお講師にお迎えし、実施しました。

① 表情トレーニング

デイサービスセンター みかんの樹 平成29年7月26日

笑顔で表情が豊かだと、脳が元気になり、明るくなり、コミュニケーション力が高まります。表情筋(口元・眉毛・まぶた)のトレーニングや表情を良くする発声練習を行い、心と体の健康を維持する術を学びました。



② 右脳トレーニング

手話サークル ぶどうの木 平成29年8月10日

手軽な脳トレーニングをたくさん実践し、脳に刺激を与えました。「携帯電話の操作やごはんをよそう時などに、利き手と違う手を使う」「料理番組のレシピのメモを取る」「お客様を自宅に招待する」等、家庭で簡単にできる脳の活性化法を学び、「自分にできるものを意識して生活の中に取り入れたいです。」との感想をいただきました。



③ 聞き上手になるコツ

ひまわり 平成29年9月19日

相手の言葉に耳を傾け、相手の能力・やる気を最大限に発揮できるよう導く方法を学びました。実際にお隣の方と会話をする中で、信頼関係を築く2つのスキル(傾聴・承認)の実践により、相手を肯定し、認め、ほめることの効果を実感しました。



④ 男のほめ方・女のほめ方

サロン三上 平成29年10月1日

ほめる意義、ほめられる効果、効果的なほめ方(「変化に気づき、具体的に特徴・事実をほめる」等)や、男女のコミュニケーション方法の違いに着目したほめ方のポイントを学びました。受講された方から、「今回得た知識を活かして、家庭や地域で、笑顔でより円滑な交流を図りたいと思います。」との感想をいただきました。



ロジカルシンキング講座 社会人のための 伝え方・聴き方のコツ講座



企画・運営 豊川共生ネットみらい

開催日 平成30年2月17日

ロジカルシンキングとは、相手の納得を引き出す考え方・伝え方の技術を言います。相手にとって分かりやすく筋の通った話で相互理解を深めることを目指して、星槎大学大学院特任教授の内田友美さんから論理的な思考法を学びました。講座後のアンケートでは、「家庭や仕事の場で学んだことを生かしたい。」「講義→グループワークの繰り返しで、体に落とし込みながら学べて良かった。」というご意見を多くいただきました。



「託児ボランティア」 募集中です!



豊川市では、子育て中の
方の社会参加を支援するた
め、託児付き事業を実施して
います。そこで、託児室で子ど
もと一緒に遊んでくださる
ボランティアを募集していま
す。

◆託児ボランティアの仕事

豊川市が主催する託児付き事業等
において、事業終了までの間、託児室で
子ども(満1歳から就学前)と遊ぶな
どして、危険が生じないようにお世話
をしていただきます。おおよそ1回2

時間の託児を想定していますが、事業
により若干異なります。

任期はなく、事業開始の都度、豊川
市から託児ボランティアの方へご都合
を聞き、日程等が合う事業へご協力
いただくこととなります。ご協力いた
だいた方には、豊川市の規定に基づき、若
干の謝礼をお支払いします。

◆応募要件

子どもが好きな18歳以上の方であ
れば、性別・年齢・資格は問いませ
ん。

◆応募方法

「託児協力者登録票(ホームページ

からダウンロードできます。)に必要事
項をご記入いただくか、お手持ちの用
紙に次の①～⑦までの項目をご記入の
上、ご本人が直接、豊川市人権交通防
犯課(豊川市役所北庁舎2階)へご持
参ください。

- ①郵便番号・住所 ②氏名(ふりがな)
- ③生年月日 ④電話番号(あればFAX番号・携帯番号) ⑤資格・免許・特技 ⑥希望曜日・時間帯等 ⑦託児経験の有無(有の場合は、具体的な活動内容をご記入ください。)

多くのみなさまのご登録をお待ち
しています。

標語3コマまんが

受賞作 『手つだうよ 父の一言 母えがお』
愛知県豊川市 佐野純士郎さん



* 豊川市男女共同参画情報紙は、市役所公民館図書館などの公共施設や金融機関等に置いてあります。

住まいの快適
提案します。水まわり

㈱牧水道工業所 TEL 0533-87-2050
豊川市国府町池田12番地

THE HOUSE FOR DUAL INCOME FAMILY
CHU! 共に働く今どき夫婦の家

for dual income family

0120-1919-16 株式会社 タツミハウジング

本社 / 〒441-0105 豊川市伊奈町経路 53-116
TEL 0533-78-2411 FAX 0533-78-5635