

教育委員会定例会議事録

令和6年8月21日 午後2時00分 開会

出席委員

教 育 長	大 江 孝 一
委 員	菅 沼 由 貴 子
委 員	戸 苺 恵 理 子
委 員	佐 原 圭 子
委 員	山 田 清 志

説明のための出席者

教育部長	高 橋 純 司
教育部次長	酒 井 保 吏
教育部次長兼学校教育課長	鈴 木 康 孔
教育部次長兼中央図書館長	坂 田 憲 美
庶務課課長	杉 浦 忠 彦
庶務課主幹	石 黒 友 作
学校教育課主幹	齋 川 浩
生涯学習課長	石 黒 泰 基
スポーツ課長	小 原 寛 明
学校給食課長	吉 田 信
中央図書館主幹	渡 邊 里 恵

教育長が指定した事務局職員

主 事	森 下 徹
-----	-------

議事日程

- 第1 議事録署名委員の指名
- 第2 第17号議案 令和5年度教育委員会決算について（非公開）
- 第3 第18号議案 令和6年度9月補正予算について（非公開）
- 第4 第19号議案 萩小学校における小規模特認校制度について

「大江教育長」 定刻になりましたので、ただ今から教育委員会を開会し、会議を開催します。始めに日程第1、議事録署名委員の指名を行います。本日の議事録署名委員は、教育長において、菅沼・佐原 両委員を指名いたします。よろしくお願いいたします。

「大江教育長」 次に、日程第2、第17号議案「令和5年度教育委員会決算について」及び、日程第3、第18号議案「令和6年度9月補正予算について」は、9月市議会で上程される案件であり、未だ公（おおやけ）になっていないものであることから議事を非公開とし、会議内容の議事については、後日、開示請求に基づいて開示することとしたいと思います。第17号議案、第18号議案の審議を非公開としてよろしいでしょうか。

（異議なしの声）

「大江教育長」 異議なしと認め、第17号議案、第18号議案については非公開とします。

（以下、議事を非公開）

「大江教育長」 続いて、日程第4、第19号議案「萩小学校における小規模特認校制度について」を議題といたします。事務局から説明をお願いします

「齋川学校教育課主幹」、第19号議案「萩小学校における小規模特認校制度について」を資料に基づき説明。

「大江教育長」 このことについて、ご質疑がありましたらお願いします。

「山田委員」 募集案内において、「児童についての情報を把握するため 保育園等や学校と情報交換をする場合があります」という表現がありますが、もう少し別の表現のほうが良いのではないのでしょうか。

「佐原委員」 後々、個人情報はどこから入手したのか、というトラブルにならないように記載しているのでしょうか。

「戸苅委員」 希望者については、保育園等や学校と情報交換する場合があります、というような表現はどうでしょうか。

「菅沼委員」 児童の情報を把握するため、という表現が少しキツイのかもしれませんが。そもそも、保育園と学校では、普通に就学するときでも情報交換すると思います。学校に入学するうえで、通常行われる事務手続きであるのに、あえて「情報を把握するため」と記載すると、ご覧になった保護者が何かマイナスな印象を受けてしまうと思います。

「戸苅委員」 希望者が多い場合は抽選で、定員に満たない場合は全員受入とするのだから、ここに「情報を把握するため」とあると、何か誤解が生じてしまうかもしれません。

「齋川学校教育課主幹」 部活動の指定校変更などのほかの案内通知を確認しながら、表現については見直したいと思います。

「山田委員」 申請の流れ、というページについてです。最初に学校教育課へ行く、次に萩小学校で見学等をするのとありますが、それぞれ誰が、保護者だけなのか、子どもも一緒なのかという記載がないため分かりづらいと思います。

「佐原委員」 学校教育課の場所も記載したほうが良いと思います。教育委員会が音

羽にあるということも大半の方がご存じないと思いますし。

「菅沼委員」 萩小学校の見学は随時受け入れですか。

「齋川学校教育課主幹」 萩小学校の校長先生からは、都合が合えばいつでも受け入れるとのことでした。

「山田委員」 萩小学校での面談について、職員2～3名で保護者と子どもに面談をします、子どもにも質問等をします、とありますが、保護者がこれを見た場合、大仰なことをやるのだなという印象を受けるとと思います。この面談で可否を決めるわけでもないし、萩小学校の様子や児童についてよく知ってもらい、子どもさんに頑張ろうねということ伝えていたために面談を行うのだから、単純に学校を見てくださいね、日を決めてから見学に来てください、学校では先生方と簡単な面談をします、くらいの表現が良いと思います。文章表現を固くして、ハードルを高くしている気がします。この制度を使って萩小学校に来ようという方は、何らかのマイナスなものを抱えている場合が多いのではないかと思います。そういったことを切り替えて、萩小学校で頑張ろうという気持ちでいる人たちなのだから、ウエルカムな表現のほうが良いのではないかと思います。保護者の皆さんがわかりやすいように、全体的に文章表現を工夫したほうが良いと思います。ところで、実際の募集にあたっては、どのような周知を行う予定ですか。

「齋川学校教育課主幹」 現在他校に在籍している児童に対しては、まなびポケットを通じて、各小学校から直接保護者へ周知したいと考えています。未就学児については、まなびポケットがありませんので、保育園等を通じてチラシを配布することを想定しています。あわせて、記者発表による全体的な周知も行います。

「大江教育長」 ほかにご意見等がなければ採決を行います。本案が本日出された意見等を踏まえながら修正し、実施されるということでご異議ありませんか。

(異議なしの声)

「大江教育長」 異議なしと認め、第19号議案「萩小学校における小規模特認校制度について」は、募集内容を工夫したうえで実施していただくようお願いします。

「大江教育長」 本日の会議に付議されました案件は以上ですので、これで本委員会は閉会といたします。

(午後4時00分 閉会)

この議事録は真正であることを認め、ここに署名する。

教 育 委 員

教 育 委 員