

第3期豊川市教育振興基本計画 修正案一覧

資料2

令和4年2月8日現在

(第5回策定委員会)

パブリックコメント後の修正案につきましては、以下のとおりです。

ページ	修正箇所	修正前	修正後	理由
1	「1 計画策定の趣旨」の説明文 3行目	豊川市の教育の充実に取り組んできました。	様々な施策や取組を進めてきました。	表現を修正
1	「1 計画策定の趣旨」の説明文 13行目	本市の今後の教育への取組の方向性を示す新たな計画を策定します。	本市の今後の教育への取組の方向性を示す「第3期豊川市教育振興基本計画」を策定します。	表現を修正
1	※（注釈）の1行目	※本計画書の中で、	※本計画の中で、	表現を修正
2	「2 計画の位置づけ」の説明文 1行目	この計画は、	本計画は、	表現を修正
2	「3 計画の期間」の説明文1行目	この計画は、	本計画は、	表現を修正
3	「(3)高度情報化の進展と技術革新」の説明文4行目	分析・加工して知識として活用していくことが求められています。	分析・加工することで、知識として活用していくことが求められています。	表現を修正
5	「(7)持続可能な社会の実現」の説明文5行目	教育振興計画においてもこの理念を踏まえた事業の展開が求められています。	教育施策においてもこの理念を踏まえた事業の展開が求められています。	範囲を修正
7	「＜アンケート調査の概要＞の調査対象」の一般市民の説明文	市内在住の18歳以上から無作為抽出	市内在住の16歳以上から無作為抽出	誤記を訂正
7	「① 学校教育における取組について」の説明文1行目	豊川市の学校教育における取組について、	本市の学校教育における取組について、	表現を修正
10	「⑤ 満足度と必要度」の説明文 1行目	豊川市における教育施策や教育事業の満足度を問う質問に対して、	本市における教育施策や教育事業の満足度を問う質問に対して、	表現を修正

ページ	修正箇所	修正前	修正後	理由
12 13	「②から⑥」の説明文にある「中学2年生」と「小学6年生」	中学 2年生 小学 6年生	中学 校2年生 小学 校6年生	表現を修正
14	「1 基本理念」の説明文最終行	豊川市の教育が目指す方向性を示しています。	本市の教育が目指す方向性を示しています。	表現を修正
21	No.6「放課後児童クラブの充実」の内容欄3行目	校舎や児童館などを利用して実施する放課後児童クラブ(*)を充実します。	小学校や児童館などを利用して実施する放課後児童クラブ(*)を充実します。	表現を修正
22	No.1「『特別の教科道徳』を核にした道徳教育の推進」の内容欄2行目	授業実践に力を入れています。	授業実践に力を入れます。	表現を修正
23	No.5「障害者の権利擁護に関する取組の実施」の内容欄6行目	企業などへも講演などを通じて周知します。	企業 へも講演などを通じて周知します。	表現を修正
24	施策④「いじめ・不登校などへの対応」のリード文1行目	人間関係のトラブルやSNS(*)などを介したいじめなど、	人間関係のトラブルやSNS(*) を介したいじめなど、	表現を修正
25	No.2「人や社会との関わり方を考える体験活動の実施」の内容欄2行目と3行目	互いに支えあうことの大切さを考えることができるような教育活動を創造していくことが重要です。	互いに支え合うことの大切さを考えることができるような教育活動を創造していくため、	表現を修正
31	No.1「ICTの活用による個別最適な学びと協働学習の推進」の内容欄5行目	児童生徒の学びを支える学習活動を展開していきます。	児童生徒の学びを支える学習活動を展開します。	表現を修正
38	No.2「学びを広げる学習情報・学習機会の充実」の内容欄2行目	「地域生涯学習だより」など紙媒体を発行します。	「地域生涯学習だより」などを紙媒体で発行します。	表現を修正

ページ	修正箇所	修正前	修正後	理由
39	施策②「生涯の健康を支える力の育成」のリード文8行目	生涯にわたって健康を支える力の育成に <u>取り組みます。</u>	生涯にわたって健康を支える力の育成を <u>進めていきます。</u>	表現を修正
40	施策③「生涯スポーツの振興」のリード文6行目	それぞれの人生を生き生きとしたものとする <u>こと</u> を期待されています。	それぞれの人生を生き生きとしたものとする <u>こと</u> <u>が</u> 期待されています。	表現を修正
42	No.4「文化芸術の独自性の確立」の内容欄2行目	<u>豊川市</u> ならではの演劇などを創造することで、	<u>本市</u> ならではの演劇などを創造することで、	表現を修正
43	No.3「通学路の安全管理への取組」の内容欄2行目	道路管理者及び <u>都道府県</u> 警察が連携した取組を進め、	道路管理者及び <u> </u> 警察が連携した取組を進め、	表現を修正
44	No.7「学校生活における新しい生活様式への取組による感染防止意識の向上」の内容欄3行目	換気などの対策に <u>徹底して</u> 取り組みます。	換気などの対策に <u> </u> 取り組みます。	表現を修正
45	No.4「学校サポーターによる学校支援」の内容欄の3行目	技術を持つ地域住民 <u>が</u> 、学校サポーター(*)として登録し、	技術を持つ地域住民 <u>を</u> 学校サポーター(*)として登録し、	表現を修正
50	施策⑦「読書環境の充実」のリード文1行目	子どもが調べ学習などを通じて学習意欲を向上 <u>し</u> 、	子どもが調べ学習などを通じて学習意欲を向上 <u>させ</u> 、	表現を修正
52	施策⑨「将来を見据えた学校施設の整備」のリード文4行目及びNo.1「複式編成回避に向けた小規模校の支援」の名称と内容欄2行目にある「複式編成」	複式編 <u>成</u>	複式編 <u>制</u>	誤記を訂正
54	「＜目標指標一覧＞の目標指標の内容」の例①の説明文	アンケート <u> </u> の数値を捉える場合	アンケート <u>や調査</u> の数値を捉える場合	対象を追加

ページ	修正箇所	修正前	修正後	理由
55	「④ 1人1台端末配備による教育の充実」の目標指標の内容欄3行目	②児童 同士のやりとりで活用	②児童 生徒 同士のやりとりで活用	表現を修正
57	「① 児童生徒の安全安心の確保の「学校給食」児童生徒満足度」の目標指標の内容欄2行目	小学校5年生と中学校2年生を対象に実施している調査で、学校給食を	小学校5年生と中学校2年生を対象とする食事と生活に関するアンケート調査の「給食は好きですか」の問いについて、	表現を修正
57	「① 児童生徒の安全安心の確保の「学校給食」児童生徒満足度」の目標指標の内容欄5行目	〔学校給食課実績より〕	〔学校給食課アンケートより〕	誤記を訂正
58	「⑧ 学校における働き方改革」の目標指標の内容欄5行目	〔学校教育課実績より〕	〔学校教育課調査より〕	誤記を訂正
58	「⑨ 将来を見据えた学校施設の整備」の現状値欄と目標値欄の集計方法及び年度	現状値 令和3年 値 目標値 令和8年 値	現状値 令和2年度 値 目標値 令和7年度 値	集計方法（年→年度）及び年度を訂正
62	「2 計画の策定経過」の未定であった会議日程と会議の開催方法の変更	第6回作業部会 2月 日 教育委員会定例会 2月 日 第5回策定委員会	第6回作業部会 1月27日 教育委員会定例会 2月14日 第5回策定委員会 (書面会議)	日にちの追加及び開催方法を表記
64	用語解説「栄養教諭」の説明文1行目	教育に関する資質と栄養に関する専門性を併せ持つ教職員として配置されるもので、	教育に関する資質と栄養に関する専門性を併せ持つ教員として配置されるもので、	表現を修正

ページ	修正箇所	修正前	修正後	理由
64	用語解説「学校サポーター」の説明文1. 2行目	小中学校で教育活動の支援をして <u>いた</u> <u>だ</u> くボランティアのことで、保護者や 地域の方 <u>に</u> 登録して <u>いただ</u> いていま す。	小中学校で教育活動の支援をして <u>いる</u> <u>　</u> ボランティアのことで、保護者や 地域の方 <u>が</u> 登録して <u>　</u> いま す。	表現を修正
70	用語解説「まなびネットとよかわ」 の説明文1行目	<u>豊川市</u> が提供する生涯学習情報サイ トで、	<u>本市</u> が提供する生涯学習情報サイ トで、	表現を修正
71	「4 計画の全体像」の基本理念 欄の表題を追加	<u>　</u> とともに学び 生きる力を 育み 未来を拓く豊川の人づくり	<u>基本理念</u> とともに学び 生きる力を 育み 未来を拓く豊川の人づくり	表題を追加