

ある学校の一例です

家庭学習の手引き 4年



小学校の学習は、児童が将来生活する上で基礎となる大切なものです。学校でも学習内容が定着するように日々努力していますが、家庭学習を通して家庭との連携を図ることで、より確かなものになるのではないかと考えます。昨年度ご協力いただいた学校評価でも、家庭学習について心配される保護者の皆様の声を多くいただきました。そこで、家庭学習の手引きを作成し、保護者の皆様に配付することにいたしました。保護者の皆様におかれましては、趣旨をご理解いただき、ご協力賜りますようお願いいたします。

家庭学習を通して育てたい児童の姿

- (1) 時間を有効に使うことができる児童
 - 勉強や読書、手伝いに使う時間が、テレビやゲームに費やす時間より多い児童
- (2) 家庭学習の習慣や方法を身につけた児童
 - 毎日、学んだことを復習したり、自分の学びたいことを調べたりまとめたりすることができる児童
- (3) 基礎的・基本的な学習内容を身につけた児童

基礎的・基本的な学習内容とは

- 教科書に出ているような文章をすらすら読むこと
- 教科書に出てくる漢字を読んだり書いたりすること
- 教科書に出ているような算数の問題を解くこと

学習における第4学年の重点努力目標

国語・算数について

現状

昨年度の学力テストから、国語では漢字やローマ字の書き取りなどの言葉の領域と文章を書く領域が低いことがうかがえました。算数では、足し算やかけ算などの基礎的な計算スキルが低いことがうかがえました。

対策について

- 漢字の宿題を毎日出し、1週間に一度は漢字テストを行います。子どもに「やればできる」といった思いや「小さな成功体験」を積み、学習に対して前向きに取り組めるようにします。
- 授業の始めに計算音読トレーニングを行い、基礎計算スキルの向上を目指します。
- 学期に一度、漢字・計算力テストを行い、不合格の場合は再テストを行うなどして、全員合格を旨とします。

家庭学習の習慣づけのために

(1) 習慣化のためのポイント

- ① 学習する時間を決めて、毎日同じ時間に。
- ② テレビを消して集中力アップ!
- ③ 中学年以上の子どもは、学習の後、「答え合わせ(自分で)」まで。

(2) 家庭学習の時間のめやす

学年×10分+10分(4年生なら50分)

- 興味関心のある内容、やりがいのある問題に取り組んでいる場合はそれ以上になると思いますが、まずは上記を目安として取り組ませたいと考えています。

(3) 各学年の期待する家庭学習への姿

低学年

- 学校の宿題ができる。
- 宿題以外にも、少しずつ自主的な学習ができる。
- 少しずつ自分で答え合わせができる。

中学年

- 学校の宿題が確実にできる。
- 宿題以外にも、自主的な学習に取り組むことができる。
- 自分で答え合わせができる。

高学年

- 計画的に家庭学習に取り組むことができる。
- どんなことに取り組むかを考え、必要感のある学習ができる。(やらされる学習からやる学習へ)
- 自分で答え合わせを行い、何をまちがえたのか考え、コメントを残すことができる。



(4) 家庭学習の内容(下記の内容は一例です。)

- 漢字練習
- 教科書やドリルの問題
- 学習したことに関係あることを資料などで調べる。
- 言葉の意味調べ・日記・音読・百マス計算
- 授業で学習したことをもう一度ノートにまとめる。
- 生活の中から問題を見つける。
- テストの問題をもう一度解く。
- 市販の問題集の問題を解く。

他にも・・・

- 新聞や読み物の感想をまとめてみる。
- 国語辞典、漢字辞典、その他の図鑑を身近に置いて調べる。
- 日本地図、世界地図、地球儀を身近に置いて調べる。
- 新聞に目を通す。
- 自然や生き物とふれあい、観察する。
- 詩や歌の暗唱を行う。(百人一首などの暗唱など)

保護者の皆様へお願い

☆家での声かけを大切に・・・

- 子どもが、学習していることに興味をもち、はげましてあげてください。
- 子どもがたずねてきたら、できる範囲で答えてあげてください。
- 子どもが、頑張った成果に目を通して、努力を認めてあげてください。

☆答え合わせをする意味

- 子どもたちにとって答え合わせは、「正解・不正解」を確かめるだけの活動と思われがちですが、実際は、学習内容の理解に関わる重要なものと言えます。答え合わせを行うことで「自分の今の理解度」について知ることができます。わからない問題、まちがえた問題を再考することで、自分の弱点の克服や確かな定着につながります。この【解く、答え合わせをする、見直す、もう一度解く】という流れを忠実に行うことができれば『まちがえることが、より確実に覚えることにつながる』となり、正解することよりも価値の高い学習活動になります。

家庭学習の習慣化は
学力向上の第一歩