

**令和5年度
第2回豊川市社会教育審議会
会議録**

令和5年9月27日（水）開催

日時：令和5年9月27日（水）午後2時 開会
会場：豊川市音羽文化ホール 大会議室

出席委員（敬称略）

会 長	細 野 文 治	
副 会 長	穴 吹 富 貴 子	
委 員	小 嶋 良 夫	
委 員	白 井 康 雄	
委 員	山 口 敏 二	
委 員	安 藤 孝 枝	
委 員	塚 越 京 子	
委 員	志 村 貴 子	
委 員	米 野 美 奈	以上9名

※ 委員13名のうち、9名が出席のため、会議開催の定足数である2分の1以上の出席者を満しているため、会議成立。

事務局

教育長	高 本 訓 久	
教育部長	前 田 清 彦	
教育部次長兼庶務課長	酒 井 保 吏	
教育部次長兼中央図書館長	尾 崎 浩 司	
中央図書館主幹	渡 邊 里 恵	
スポーツ課長	小 原 寛 明	
生涯学習課長	石 黒 泰 基	
〃 課長補佐	高 垣 太 一	
〃 生涯学習係長	後 藤 弘	
〃 主事	流 川 大 地	以上10名

議題

- 1 第3次豊川市生涯学習推進計画進捗状況について
- 2 今後の豊川市生涯学習推進計画のあり方について
- 3 「学びを広げる学習情報・学習機会の充実」報告書（案）について
- 4 その他

(午後 2 時分 開会)

「事務局」 皆様、大変お忙しい中をご参集いただきましてありがとうございます。定刻になりましたので、ただ今より、令和 5 年度第 2 回社会教育審議会をはじめさせていただきます。

それでは、始めに細野会長よりご挨拶をお願いいたします。

「会長」(あいさつ) 最近は随分と涼しくなってきましたが、日中と夜の寒暖差が激しく、自律神経が不調になり体調を崩す人が増えているそうなので、皆様におかれましても健康には十分気を付けていただきたいと思います。本日の議題内容はボリュームが多いですが、特に議題 2 の「今後の豊川市生涯学習推進計画のあり方について」は令和 7 年度以降の次期計画について、教育振興基本計画に内包させることを検討したいということで、この会の今後の方針についても影響してくることもあるので、分かりにくいことは遠慮なくご質問いただきたいと思います。時間も限られておりますので、内容を整理してご意見をいただき、実りのある会にしたいと思いますので、よろしくをお願いいたします。

「事務局」 ありがとうございます。続きまして、高本教育長より挨拶を申し上げます。

「教育長」(あいさつ) 本日は第 2 回豊川市社会教育審議会ということで、大変ご多用の中お集まりをいただきましてありがとうございます。本日第 3 次豊川市生涯学習推進計画進捗状況についてご報告させていただくのと同時に、新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置付けの移行に伴い、様々な事業において事業内容をコロナ以前の形に戻すのか、中身について一度見直しを検討するような話が進んでいます。その一端が今日この後で提案させていただくような内容になっています。もう一つは、社会教育委員の皆さん方のお知恵とご意見を賜り 3 年かけて、計画、研究を進めて参りました報告書が間もなくでき上がり、公表されようとしています。ご尽力をいただきましたことに心より感謝を申し上げたいと思います。

「事務局」 ありがとうございます。なお、本日は、9 名の委員がご出席されておりますので、会議開催の定足数であります 2 分の 1 以上の出席者を満たしておりますことを、ここで報告申し上げます。

それでは、これからの議事進行につきましては、豊川市社会教育審議会規則第 4 条に基づき、会長のもとで進めていただきたいと思います。それでは、細野会長よろしくをお願いいたします。

「会長」 それでは、次第に従いまして、議事に入らせていただきます。議

題（１）「第３次豊川市生涯学習推進計画進捗状況について」事務局から説明をお願いします。

「事務局」

資料１の「第３次豊川市生涯学習推進計画進捗状況」に基づき説明。

●令和４年度実績自己評価について（（）内は令和３年度実績）

A評価：３事業（１事業）

B評価：３３事業（３３事業）

C評価：６４事業（５２事業）

D評価：１３事業（２８事業）

令和４年度はコロナの影響を含みますが、あまり成果が上げられなかった場合に選択するD評価が大幅に減少し、各事業がコロナの影響なく実施できました。

「会長」 ただいまの説明について、ご質問等がありましたら、ご発言ください。

「委員」 実績自己評価というのは、内容や参加状況などがどうだったとかではなく、指標における数値での評価と理解してよいか。

「事務局」 その理解で問題ない。市役所の各課では様々な事業を行っているので、指標における数字の実績に応じて、自己評価をA B C Dで付けている。

「会長」 その他にはご意見等もないようですので、原案どおりご了承いただいたものとしてよろしいですか。

（委員：異議なし）

「会長」 次に議題２「今後の豊川市生涯学習推進計画のあり方について」事務局より説明をお願いします。

「事務局」

議題２「今後の豊川市生涯学習推進計画のあり方について」資料に基づき説明。

●今後の方向性

第３次豊川市生涯学習推進計画は令和７年度までであり、令和８年度は空白期間とし、令和９年度からの第４期豊川市教育振興基本計画に豊川市生涯学習推進計画を内包させる。また、教育振興基本計画内における生涯学習推進の施策をより一層充実させるため、以下の点を検討する。ただし、計画の体系や施策内容等については、教育振興基本計画策定事前調査事項検討委員会等において具体的な議論を行う。

１． 教育振興基本計画に係る市民アンケートにおける生涯学習推進の

項目の検討

2. 教育振興基本計画における生涯学習推進項目の検討

●社会教育委員の関わり

従来までは豊川市生涯学習推進計画策定の市民アンケート内容や計画内容について審議いただいたが、今後は社会教育委員の調査研究テーマを「教育振興基本計画策定に向けた生涯学習推進施策の検討」として、委員の意見が計画に反映できる仕組みとする。

「会 長」 ただいまの説明について、ご質問等がありましたら、ご発言ください。

「委 員」 資料2-2の1学びを育むきっかけづくり(3)学びを広げる学習情報・学習機会の充実②障害者に配慮した学習機会の提供とあるが、図書館ではどのようなことを実施しているか。

「事務局」 UD トークという音声認識で声を文字化し聴覚に障害がある方のコミュニケーションを支えるソフトが入った機器をプラネタリウムに導入している。活用実績はそれほど多くはないが、今後より多くの場所に展開していきたいと考えている。

「会 長」 その他にはご意見等もないようですので、原案どおりご了承いただいたものとしてよろしいですか。

(委員：異議なし)

「会 長」 次に議題3「学びを広げる学習情報・学習機会の充実」報告書(案)について事務局より説明をお願いします。

「事務局」

資料3「学びを広げる学習情報・学習機会の充実」報告書(案)に基づき説明。こちらの報告書は、社会教育委員の調査研究の提言書という形で、社会教育委員の皆様から教育委員会へ提言をいただくという文言の体裁になっております。ボリュームがあるので、本日だけでなく12月に予定しているワークショップでもお気づきの点などについて、ご意見いただければと思います。

「会 長」 お気づきの点など、ご質問等がありましたら、ご発言ください。

「委 員」 17ページ(3)学校と連携した情報発信とあるが、今後は学習eポータルを使って学校側の負担を低減しながら情報発信ができようになるという認識でよいか。

「事務局」 今年度から始めた取組みであり、一部では本ツールを使った情報発信を行っている。今後、導入が進めば学校側の配布の負担を軽減した情報発信が進むと考えられる。

「委員」 本文中に「プッシュ型の情報発信」や「UD フォント」という記載があるが、読み手がすぐに理解できるような表現に変えてほしい。

「事務局」 表現の変更を検討する。

「会長」 その他にはご意見等もないようですので、本日のところ議題3については終了としてよろしいですか。

(委員：異議なし)

「会長」 続きまして、議題4「その他」として、せっかくの機会ですので他にお聞きしたいことなどございますか。

(委員：質問事項等なし)

「会長」 それでは、令和5年度第2回社会教育審議会を終了させていただきます。皆様、ありがとうございました。

(午後3時00分 閉会)