

R 4 年度 携帯・スマホ等の利用等に関する状況調査 結果

令和4年度（9月～10月調査）

小2、小4、小6、中1～中3の各校、各1クラスの保護者

★アンケート回答学年に兄弟姉妹がいた場合は、上学年の子どもで回答しているため、昨年度より回答率は低くなっている

対象児童生徒数に対する回答率 小 20.6% 中 13.4% 全体 16.9%

1 インターネットについて

(1) ネットの利用

※回答数：今回のアンケートに回答した人数

利用の有無(R4)									
学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計	全体計
回答数	301	348	399	201	248	266	1048	715	1763
利用している	84.1%	89.7%	96.2%	98.0%	100%	99.2%	90.6%	99.2%	94.0%
利用していない	15.9%	10.3%	3.8%	2.0%	0.0%	0.8%	9.4%	0.8%	6.0%

利用の有無(R3)									
学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計	全体計
回答数	651	708	745	282	324	319	2104	925	3029
利用している	82.9%	91.0%	96.1%	96.8%	96.6%	99.1%	90.3%	97.5%	92.5%
利用していない	17.1%	9.0%	3.9%	3.2%	3.4%	0.9%	9.7%	2.5%	7.5%

(2) 一番利用している機器＜1つ選択＞

※回答数は、1－(1)で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目の数字は、インターネットを最も利用している機器の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	253	312	384	197	248	264	949	709
スマートフォン	23.3%	25.3%	36.5%	60.4%	70.2%	73.9%	29.3%	68.8%
携帯電話	0.0%	1.3%	0.5%	2.0%	0.8%	0.8%	0.6%	1.1%
パソコン	2.8%	3.5%	4.4%	5.1%	6.0%	4.2%	3.7%	5.1%
タブレット	22.1%	25.3%	31.3%	17.8%	12.1%	12.5%	26.9%	13.8%
携帯音楽プレーヤー	0.4%	0.0%	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%
ゲーム機	17.0%	31.7%	19.3%	11.7%	6.5%	6.4%	22.8%	7.9%
インターネット接続テレビ	34.0%	12.8%	7.6%	3.0%	4.4%	1.9%	16.3%	3.1%
その他	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.1%	0.1%

(3) 機器の所有者＜1つ選択＞

※回答数は、1－(1)で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目の数字は、インターネットを最も利用している場合の機器の所有者の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	253	312	384	197	248	264	949	709
子ども本人専用	17.8%	35.3%	44.0%	68.0%	74.6%	81.4%	34.1%	75.3%
親との共有	70.0%	52.2%	42.4%	24.9%	20.6%	15.2%	53.0%	19.7%
兄弟姉妹との共有	9.9%	10.9%	12.2%	4.6%	3.2%	2.3%	11.2%	3.2%
その他	2.4%	1.6%	1.0%	2.5%	1.6%	1.1%	1.6%	1.7%

◇その他：祖父母所有の機器や家族全員で共有している機器

(4) 利用目的＜3つまで選択＞

※回答数は、1－(1)で「インターネットを利用している」と回答した人数

※利用目的の内容の総数は、3つまでに選択された項目の数

※各項目の数字は、利用目的の内容ごとの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	253	312	384	197	248	264	949	709
利用目的の内容の総数	416	617	874	496	642	674	1907	1812
電子メール	0.5%	1.3%	0.6%	2.0%	0.8%	0.6%	0.8%	1.0%
S N S	5.0%	7.6%	12.1%	22.6%	24.0%	25.1%	9.1%	24.0%
動画視聴	52.9%	42.9%	37.6%	33.7%	34.0%	32.5%	42.7%	33.3%
音楽・映画視聴	10.8%	8.3%	10.3%	9.9%	12.3%	13.6%	9.8%	12.1%
オンラインゲーム	18.0%	23.5%	20.0%	14.1%	13.7%	11.0%	20.7%	12.8%
電子書籍	0.2%	0.5%	1.0%	0.8%	1.4%	1.5%	0.7%	1.3%
ショッピング	0.0%	0.3%	0.2%	0.0%	0.2%	0.1%	0.2%	0.1%
ニュース視聴	0.2%	0.0%	0.5%	0.6%	0.8%	0.7%	0.3%	0.7%
調べもの・情報検索	10.1%	13.9%	16.2%	15.3%	12.6%	14.7%	14.2%	14.1%
その他	2.2%	1.6%	1.4%	1.0%	0.3%	0.1%	1.6%	0.4%

◇その他

小学生： お絵描き、プログラミング、習い事 等

中学生： 友達とのZOOM学習、塾関係 等

(5) 動画視聴の内容＜複数選択＞

※回答数は、1－(4)で「動画視聴」を選択した人数

※動画視聴の内容の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、動画視聴内容のごとの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	220	265	329	167	218	219	814	604
動画視聴の内容の総数	339	475	595	290	383	374	1409	1047
ダンス	6.5%	6.7%	4.5%	5.2%	7.6%	6.7%	5.7%	6.6%
ダンス以外のスポーツ	0.3%	2.5%	4.7%	2.8%	5.2%	4.0%	2.9%	4.1%
ゲーム実況	30.7%	34.5%	31.3%	24.1%	24.5%	21.4%	32.2%	23.3%
お笑いなど芸能	2.1%	3.4%	4.5%	10.0%	9.1%	10.7%	3.5%	9.9%
ユーチューバーチャンネル	48.4%	44.2%	42.9%	42.8%	38.9%	39.8%	44.6%	40.3%
料理	0.6%	2.1%	1.8%	2.8%	1.3%	4.3%	1.6%	2.8%
趣味	6.2%	4.8%	7.4%	7.6%	7.8%	7.8%	6.2%	7.7%
その他	5.0%	1.3%	2.7%	3.4%	3.1%	3.7%	2.8%	3.4%
よくわからない	0.3%	0.4%	0.2%	1.4%	2.3%	1.6%	0.3%	1.8%

◇その他

小学生： 歌手のMV、アニメ、英語の動画 等

中学生： 吹奏楽で演奏する曲 等

◇趣味

小学生： ものづくり、お菓子作り、絵の描き方、イラスト、手話、金魚の育て方、釣り、昆虫採集、美容、ファッション、アイドル、鉄道、車 等

中学生： 格闘技、おしゃれ、美容、アイドル、韓国ドラマ、音楽ライブ、ペット 等

(6) 利用時間<1つ選択>

※回答数は、1-(1)で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目の数字は、インターネットを利用している時間の割合

①平日

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	253	312	384	197	248	264	949	709
利用していない	9.1%	5.1%	2.3%	1.5%	0.8%	0.8%	5.1%	1.0%
1時間未満	38.3%	30.8%	25.3%	16.8%	16.9%	18.6%	30.6%	17.5%
1～2時間未満	37.5%	38.1%	42.7%	43.1%	29.4%	33.3%	39.8%	34.7%
2～3時間未満	13.8%	15.7%	18.0%	21.8%	31.9%	27.3%	16.1%	27.4%
3～4時間未満	0.0%	7.1%	7.6%	11.2%	13.3%	12.5%	5.4%	12.4%
4～5時間未満	0.4%	1.9%	2.3%	3.6%	4.8%	6.1%	1.7%	4.9%
5時間以上	0.4%	1.0%	1.0%	2.0%	2.8%	1.5%	0.8%	2.1%

②休日

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	253	312	384	197	248	264	949	709
利用していない	0.8%	0.3%	0.3%	1.0%	0.0%	0.0%	0.4%	0.3%
1時間未満	20.6%	16.7%	12.2%	6.6%	5.6%	9.1%	15.9%	7.2%
1～2時間未満	28.1%	19.2%	20.8%	17.8%	14.1%	14.0%	22.2%	15.1%
2～3時間未満	26.5%	24.7%	22.9%	22.8%	20.2%	20.5%	24.4%	21.0%
3～4時間未満	15.4%	17.9%	17.2%	20.3%	21.0%	25.0%	17.0%	22.3%
4～5時間未満	7.5%	9.6%	10.9%	12.7%	19.4%	13.6%	9.6%	15.4%
5時間以上	0.8%	11.2%	14.6%	18.8%	19.4%	17.8%	9.8%	18.6%

(7) 家庭のルール<複数選択>

※回答数は、インターネットを利用する上で、家庭内で決めているルールの項目の総数

※各項目の数字は、選択されたルールの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	668	935	1312	739	838	900	2915	2477
利用する時間	31.7%	24.7%	19.9%	16.0%	14.6%	13.2%	24.2%	14.5%
利用する場所	15.0%	14.5%	12.3%	11.1%	11.9%	9.9%	13.7%	10.9%
メールやメッセージを送る相手	7.0%	8.2%	8.8%	10.1%	8.1%	7.2%	8.2%	8.4%
利用するサイトやアプリの内容	12.7%	13.6%	12.7%	13.4%	14.0%	13.8%	13.0%	13.7%
送信・投稿する内容	4.8%	6.2%	8.8%	10.0%	11.7%	12.3%	7.0%	11.4%
利用者情報が漏れない対応	6.6%	7.2%	9.4%	8.8%	9.9%	11.7%	8.0%	10.2%
使用料金	10.6%	12.4%	13.4%	13.7%	15.8%	15.3%	12.5%	15.0%
困った時の相談相手	4.6%	5.3%	5.6%	5.1%	4.4%	5.3%	5.3%	5.0%
パスワードの共有	3.4%	5.3%	6.6%	8.4%	6.9%	7.4%	5.5%	7.5%
その他	1.5%	0.9%	1.1%	1.4%	1.0%	1.0%	1.1%	1.1%
特にルールは決めていない	1.9%	1.6%	1.6%	2.0%	1.8%	2.8%	1.7%	2.2%

◇その他

小学生： ・パスワードは親が管理し、親が入力している。

・一人で使わないで、常に親と一緒に使う。

・使う前に「～していい？」と親の許可を得る 等。

中学生： ・ファミリーリンクを利用して、居場所やアプリを管理している。

・人が写っている写真や動画は絶対に載せない。

・不定期でデバイスを確認。いつ見られても恥ずかしくない使い方をする 等。

▼ルールを決めているが守られないことが常態化している

(8) ルールの決め方<一つ選択>

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した中で、何らかのルールを決めていると回答した人数

※各項目の数字は、「ルールを決めている」と回答した総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	240	297	363	182	233	239	900	654
親だけで決めた	36.3%	32.7%	32.0%	21.4%	21.5%	17.2%	33.3%	19.9%
親子で話し合って決めた	55.0%	56.6%	57.6%	70.3%	66.5%	72.8%	56.6%	69.9%
なんとなく	7.5%	8.8%	9.6%	8.2%	11.2%	9.6%	8.8%	9.8%
無回答	1.3%	2.0%	0.8%	0.0%	0.9%	0.4%	1.3%	0.5%

(9) 我が家独自のルール<自由記述>

小学生

- ・宿題や学習など、やるべきことが終わってから使用できる。
- ・スマホを使う場合は親の許可がないと使えない。
- ・何を調べたいか、何を観たいか必ず親に伝えてから使用する。
- ・P Cやスマホは親がいる場所で使用する。
- ・使用している状況を親がいつでも確認できるようにしている。
- ・YouTubeを観るときは親がパスワードを打ち込んでから使用できるようにしている。
- ・パスワードは知らせず、親の指紋認証が必要な状態にしている。
- ・ゲーム機は見守り設定をONにして、30分経つとできなくなるようにしている。
- ・ゲームでのフレンド申請があっても承認しないこと。
- ・スマホのインターネット接続を制限し、インターネットやTikTokは親のパソコンかスマホからしか見られない。
- ・スマホを買ったのは親なので、あくまでも貸している。何かあったら返してもらう。
- ・メール禁止、公共Wi-Fi使用禁止、体調不良時使用禁止。
- ・食事中や外出中など、家族の時間には使用しない。

中学生

- ・食事をしているときは使用しない。
 - ・生活、家のこと、勉強など、すべきことを優先し、終わってから使用できる。
 - ・テスト期間中は機器を親に預ける。
 - ・テストの点数や成績が下がったら利用時間を減らしたり、使用禁止としている。
 - ・就寝時は自分の部屋に持ち込まない。
 - ・親が通信料を払っている間はSNSや投稿などいつでも親が確認することになっている。
 - ・充電器は親が保管し、壊したりしたら自己責任で対応する。
 - ・Googleで親子リンクして携帯の使用状況を確認している。
 - ・ある程度の時間使用した場合、目を休める時間を設ける。
- △ ある程度は自由に使わせている。使いすぎることもあるがそれも経験。その場合は、親子で話し合ってその後を考える。

(10) ルールを守れないときの対応＜複数選択＞

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した中で、何らかのルールを決めていると回答した人数

※対応方法の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、ルールを守れなかった時の対応方法の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	240	297	363	182	233	239	900	654
対応方法の総数	354	461	566	300	332	341	1381	973
機器を取り上げ、契約解除	1.4%	2.0%	2.3%	2.7%	3.9%	4.1%	2.0%	3.6%
機器を一定期間取り上げ	32.2%	34.9%	31.6%	34.7%	29.8%	27.0%	32.9%	30.3%
今まで以上にルールを厳しく	5.6%	7.2%	6.5%	5.3%	6.6%	5.3%	6.5%	5.8%
今までのルール見直し	12.7%	13.9%	15.2%	15.7%	12.7%	15.0%	14.1%	14.4%
親子で今後について話し合う	38.7%	33.6%	37.1%	33.7%	37.3%	37.2%	36.4%	36.2%
特に何もしていない	5.1%	5.4%	4.2%	4.7%	6.9%	8.2%	4.9%	6.7%
その他	4.2%	3.0%	3.0%	3.3%	2.7%	3.2%	3.3%	3.1%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

◇その他

小学生： ・その都度注意する。

・その日は使用禁止。

・お小遣いなしや長期休業中の祖父母宅への旅行禁止。

・超過した時間、次の日の使用時間からマイナスしたり、使用しないようにする。

・なぜ守れなかったのか、どうしたら守れるのかをコーチングする。

・すべての行いは自分に振り返ってくるものだとして教育しているので、本人が一番反省するのだと感じる。

△守れているので、特に決めていない。

中学生： ・強く注意する。

・とりあえず怒る。

・制限をかけたり、時間を減らす。

・デバイスを取り上げず、フィルタリング機能を利用して一定の機能を無効にする。

・自分で守れるルールについて、プレゼンさせる。

△守れなかったことがない。

(11) インターネット利用中の問題＜複数選択＞

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

※利用中の問題の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、利用中の問題の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	253	312	384	197	248	264	949	709
利用中の問題の総数	268	355	435	232	296	315	1058	843
パスワード解除	3.4%	6.8%	3.7%	4.3%	4.1%	4.4%	4.6%	4.3%
ゲーム・アプリの課金	1.1%	1.4%	2.3%	1.7%	1.0%	4.8%	1.7%	2.6%
不適切なサイトにアクセス	3.0%	5.4%	3.2%	6.0%	3.0%	3.2%	3.9%	3.9%
親が注意してもやめない	22.4%	31.5%	28.5%	25.0%	22.3%	18.4%	28.0%	21.6%
睡眠不足・体調不良	3.4%	6.2%	6.0%	9.9%	13.5%	12.7%	5.4%	12.2%
面識のない人と知り合う	1.5%	2.5%	3.0%	4.3%	5.7%	3.8%	2.5%	4.6%
ウイルス感染	1.5%	2.5%	3.0%	3.9%	4.4%	3.8%	2.5%	4.0%
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	1.3%	0.0%	0.6%
特になし	60.1%	42.3%	50.3%	40.1%	41.9%	43.8%	50.1%	42.1%
無回答	3.7%	1.4%	0.0%	4.7%	3.7%	3.8%	1.4%	4.0%

◇その他

- 小学生：
- ・ゲームができずにイライラする時がある。
 - ・ゲーム依存、昼夜逆転、不登校、過食、不衛生、入院。
 - ・オンラインゲームで、面識のない人と会話をしながらゲームをしていた。
 - ・オンラインゲームで、友達に暴言をはいてしまう。
 - ・パスワードを解除してゲームアプリをDLしていた。
- 中学生：
- ・話しかけた時にゲームに夢中だったため、親が不機嫌になった。
 - ・LINEのコメント送信を、内容を見られないように削除していた。
 - ・何をしても通知音を気にして、課題や受験勉強に集中しなくなった。
 - ・メッセージのやり取りを過剰にしている高い利用料金が発生した。第三者からのアクセスによる可能性から、セキュリティを強化して返金措置が取られた。
 - ・顔認証にしている、親が確認することができない。

2 携帯電話・スマートフォンの所持について

★ 子どもが「インターネットを利用している」と回答した保護者のみ

(1) 携帯電話を所持させた学年＜一つ選択＞

※回答数は、1－(1)で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目（学年）の数字は、持たせた学年の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	253	312	384	197	248	264	949	709
小学校入学前	0.4%	1.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.8%	0.5%	0.3%
小学1年生	3.6%	2.9%	2.6%	3.0%	1.6%	1.9%	3.0%	2.1%
小学2年生	2.8%	2.9%	1.6%	2.0%	0.8%	0.0%	2.3%	0.8%
小学3年生		6.4%	3.4%	1.5%	1.6%	3.0%	3.5%	2.1%
小学4年生		5.1%	4.4%	4.1%	3.6%	2.7%	3.5%	3.4%
小学5年生			3.9%	3.6%	2.0%	3.0%	1.6%	2.8%
小学6年生			1.6%	2.5%	1.6%	4.2%	0.6%	2.8%
中学1年生				5.6%	7.3%	6.4%		6.5%
中学2年生					1.2%	3.0%		1.6%
中学3年生						1.5%		0.6%
持たせていない	93.3%	81.7%	82.3%	77.7%	80.2%	73.5%	85.0%	77.0%

(2) スマートフォンを所持させた学年＜一つ選択＞

※回答数は、1－(1)で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目（学年）の数字は、持たせた学年の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	253	312	384	197	248	264	949	709
小学校入学前	0.4%	0.6%	0.3%	0.0%	0.0%	0.4%	0.4%	0.1%
小学1年生	2.4%	1.3%	0.3%	0.0%	0.8%	0.0%	1.2%	0.3%
小学2年生	5.1%	1.9%	1.6%	0.5%	0.8%	0.0%	2.6%	0.4%
小学3年生		10.3%	3.6%	0.5%	2.0%	0.4%	4.8%	1.0%
小学4年生		11.2%	3.4%	3.6%	2.0%	1.9%	5.1%	2.4%
小学5年生			13.0%	9.6%	8.5%	3.4%	5.3%	6.9%
小学6年生			15.6%	18.3%	11.3%	13.6%	6.3%	14.1%
中学1年生				31.5%	39.5%	34.8%		35.5%
中学2年生					8.1%	14.0%		8.0%
中学3年生						9.1%		3.4%
持たせていない	92.1%	74.7%	62.0%	36.0%	27.0%	22.3%	74.2%	27.8%

☆ 携帯電話・スマートフォンの所持状況のまとめ

所持の割合(R4)

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
両方とも持たせていない	86.6%	64.7%	52.6%	32.5%	24.6%	18.2%	65.6%	24.4%
両方またはどちらかを持たせている	13.4%	35.3%	47.4%	67.5%	75.4%	81.8%	34.4%	75.6%



所持の割合(R3)

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
両方とも持たせていない	83.3%	65.1%	51.8%	27.5%	21.4%	16.7%	65.3%	21.6%
両方またはどちらかを持たせている	16.7%	34.9%	48.2%	72.5%	78.6%	83.3%	34.7%	78.4%

(3) 持たせた理由<複数選択>

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※持たせた理由の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、持たせた理由の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	110	182	133	187	216	326	536
持たせた理由の総数	51	172	297	262	345	397	520	1004
親子の連絡を取りやすい	56.9%	54.7%	53.9%	41.2%	42.6%	45.3%	54.4%	43.3%
周りの子が持っている	0.0%	5.2%	13.5%	29.4%	30.4%	28.7%	9.4%	29.5%
進級・進学・誕生日・ごほうび	0.0%	1.2%	2.7%	6.1%	4.6%	7.1%	1.9%	6.0%
情報処理能力のアップ	2.0%	1.2%	2.4%	4.6%	1.7%	3.8%	1.9%	3.3%
親子で共通の話題	2.0%	4.1%	0.7%	2.7%	1.4%	1.8%	1.9%	1.9%
使い方を教えてもらえる	0.0%	0.6%	0.3%	0.4%	0.9%	0.8%	0.4%	0.7%
家の固定電話の代わり	13.7%	16.9%	7.4%	6.5%	6.7%	2.5%	11.2%	5.0%
機種を買い替えの時期	13.7%	11.0%	13.5%	6.9%	9.0%	8.6%	12.7%	8.3%
その他	5.9%	3.5%	5.4%	2.3%	2.6%	1.5%	4.8%	2.1%
無回答	5.9%	1.7%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%

◇その他

- 小学生：
- ・GPSで居場所の確認をしたり、目的地への移動の見守りをするため。
 - ・遠方にいる祖父母とのコミュニケーションのため。
 - ・親が仕事のため、家では一人であることが多いため。
 - ・スマホ代を家族割にするため。

△今の時代には必要なものと考える。

△中学生から習い事で電車移動するため、今からスマホになれるため。

- 中学生：
- ・共働きのため、家に終日いる場合の連絡手段のため。
 - ・塾でアプリを使ってやる宿題があるため。
 - ・習い事で調べることが多いため。
 - ・クラブチームで動画をチェックする必要があるため。
 - ・部活動の連絡がLINEで来るため。
 - ・高校の体験入学で電車の時間や場所を調べたりするため。

△禁止するのではなく、使っていく過程で危険性などを学んでいくべきという方針のため。

△高校生以上に必要な機器と思っているので、行動範囲や交友関係がわかりやすい中学生のうちに正しい利用方法や付き合い方を身につけるため。

(4) 持たせて良かった点＜複数選択＞

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※持たせてよかった点の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、持たせて良かった点の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	110	182	133	187	216	326	536
よかった点の総数	72	246	407	339	419	521	725	1279
子どもの居場所がわかる	31.9%	28.0%	26.8%	23.9%	22.2%	20.7%	27.7%	22.0%
親子のコミュニケーションが増	2.8%	8.1%	7.6%	11.8%	10.5%	9.6%	7.3%	10.5%
祖父母とのコミュニケーションが増	9.7%	11.4%	6.4%	5.9%	6.0%	6.7%	8.4%	6.3%
興味のあることを自分で調べられる	9.7%	12.6%	17.4%	15.0%	17.7%	18.8%	15.0%	17.4%
スケジュール管理が自分できる	1.4%	2.8%	3.4%	5.0%	5.0%	5.0%	3.0%	5.0%
連絡がとりやすくなった	29.2%	31.7%	34.2%	31.6%	33.2%	31.9%	32.8%	32.2%
IT関連の話題が増えた	1.4%	1.2%	0.7%	1.2%	0.7%	1.5%	1.0%	1.2%
子どもに操作を教えてもらえる	4.2%	2.0%	2.5%	4.7%	4.3%	5.4%	2.5%	4.8%
その他	4.2%	1.6%	1.0%	0.9%	0.5%	0.4%	1.5%	0.5%
無回答	5.6%	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%

◇その他

- 小学生：
- ・緊急時のスマホの操作方法など教えることができた。
 - ・子どもが留守番をするときに親が安心できるようになった。
 - ・長期休業中の連絡手段として有効だった。
 - ・適切な検索ワードがわかるようになってきた。
 - ・無料のアプリでの学習や動画で学べることができた。

- 中学生：
- ・デバイスの使用時間を逆算し、1日の時間配分を考えるようになった。
 - ・いい意味で、友達から遊びに誘ってもらえることが多くなった。

△良い悪いではなく、今の時代にスマホやタブレット、パソコンから遠ざけていては子どものためにならないので、道具として使いこなせるようになってもらうだけ。

(5) 持たせて心配なこと＜複数選択＞

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※持たせて心配なことの総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、心配なことの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	110	182	133	187	216	326	536
心配なことの総数	37	144	252	224	346	356	433	926
睡眠不足になった	2.7%	6.3%	9.1%	10.3%	17.6%	18.3%	7.6%	16.1%
視力や姿勢が悪くなった	27.0%	25.0%	32.5%	31.3%	30.6%	34.8%	29.6%	32.4%
ことば遣いが荒くなった	2.7%	7.6%	7.1%	8.5%	5.5%	4.2%	6.9%	5.7%
時間が守れなくなった	0.0%	13.9%	17.1%	22.8%	17.1%	19.9%	14.5%	19.5%
運動することが少なくなった	10.8%	19.4%	16.3%	9.4%	12.4%	9.6%	16.9%	10.6%
家族とのふれあいや会話が減った	5.4%	5.6%	5.2%	7.1%	7.8%	4.2%	5.3%	6.3%
親子喧嘩が増えた	2.7%	6.3%	2.8%	5.8%	2.3%	3.4%	3.9%	3.6%
友達同士のトラブルが増えた	0.0%	2.1%	2.4%	4.0%	2.3%	3.4%	2.1%	3.1%
その他	8.1%	2.1%	2.0%	0.9%	2.3%	2.2%	2.5%	1.9%
無回答	40.5%	11.8%	5.6%	0.0%	2.0%	0.0%	10.6%	0.8%

◇その他

- 小学生：
- ・兄弟げんかが増えた。
 - ・YouTuberの真似をする。

- ・長時間の通話による料金が心配。
 - ・友達とのメールやLINEのやり取りが心配。
 - ・知らない間に、親の知らない知り合いができそう。
- 中学生：
- ・テスト勉強中にスマホを触りたい誘惑に負ける。
 - ・ネットは便利なものである反面、間違った情報や知識を得てしまうおそれがある。
 - ・常にスマホを触っている状態が続くようになった。
 - ・夜中に内緒で電話をしていた。
 - ・親に内緒でネットショッピングをしていた。
 - ・スマホ使用前から視力の低下が見られ、スマホの利用によって今後が心配。電磁波による健康悪化も心配。
 - ・共通の話題も増えたが、親も子もスマホをそれぞれで見えてしまい、会話が減った。

(6) 心配なことへの対応＜自由記述＞

小学生

- ・姿勢や機器の画面との距離感については常に注意している。
- ・ブルーライトカットの眼鏡を購入して使用するようにした。
- ・YouTubeの閲覧中は常に内容をチェックし、内容によっては即刻中断させている。
- ・一定の料金を超えたら自分の小遣いで支払うようにしている。
- ・スマホ中毒について話した。
- ・何か言えば怒りやすくなったので、どうしてよいのかもわからない。
- ・目まぐるしく変化するサイバー空間に親の知識がついていけないため、アナログな防護策しか取れなくなる可能性がある。

中学生

- ・休みの日には犬の散歩など、なるべく家族で外へ出かけるようにしている。
- ・携帯を持たせる際に交わした誓約書の内容をお互いに確認し、守れない場合は一定期間取りあげるようにしている。
- ・言葉遣いはその都度注意をし、直さない時は制限を強くしたりアプリを使えなくしたりする。
- ・注意しても聞かない時は、機器を親が管理したり、使えなくしたりした。
- ・休日はできるだけ外へ出るようにし、スマホを手放す時間をつくる。
- ・毎日どのくらい使用しているのかチェックし、強く注意をした。
- ・約束は約束として、守れないあなたが悪いと言い聞かせている。
- ・自分で考えさせる。

3 トラブルについて

★ 子どもが「インターネットを利用している」と回答した保護者のみ

(1) トラブルの有無＜一つ選択＞

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	110	182	133	187	216	326	536
ある	0.0%	0.9%	3.3%	3.8%	8.0%	4.6%	2.1%	5.6%
ない	97.1%	96.4%	91.2%	90.2%	84.0%	87.5%	93.6%	86.9%
わからない	0.0%	0.9%	4.9%	4.5%	8.0%	7.9%	3.1%	7.1%
無回答	2.9%	1.8%	0.5%	1.5%	0.0%	0.0%	1.2%	0.4%

(2) トラブルの内容＜複数選択＞

※回答数は、3－(1)で「トラブルの経験がある」と回答した人数

※トラブルの内容の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、トラブルの内容の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	0	1	6	5	15	10	7	30
トラブルの内容の総数	0	1	6	5	17	10	7	32
誹謗中傷や脅迫行為、いじめ		0.0%	16.7%	20.0%	23.5%	60.0%	14.3%	34.4%
性犯罪被害やストーカー被害		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
アカウント搾取、不正請求		0.0%	16.7%	0.0%	17.6%	0.0%	14.3%	9.4%
個人情報（写真投稿等）の漏えい		0.0%	0.0%	20.0%	29.4%	10.0%	0.0%	21.9%
著作権侵害		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
フィッシング詐欺		0.0%	0.0%	20.0%	5.9%	0.0%	0.0%	6.3%
落として他人に利用		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
知らない人から電話やメール応答		0.0%	16.7%	0.0%	0.0%	10.0%	14.3%	3.1%
その他		100%	50.0%	40.0%	23.5%	20.0%	57.1%	25.0%

◇その他

- 小学生：
- ・チャットで言い争いをしていた。
 - ・怖いチェーンメールを友達に送られて嫌な思いをした。
 - ・ゲームで仲間外れをしてしまった。
 - ・LINEの内容がよくないと相手の親に怒られた。
- 中学生：
- ・グループLINEで揉めたり、何度もグループに入れられたりした。
 - ・LINEで仲間外れをしてしまった、仲間外れにされた。
 - ・SNSによるいじめをしてしまった。
 - ・グループLINEで発言するたびに、個人LINEでダメ出しが来る。

(3) トラブルの対応＜自由記述＞

小学生

- ・相手に迷惑をかけた時、相手の保護者に謝り、一定期間スマホを使えないようにした。
- ・学校の先生に相談し、対応してもらった。
- ・フィルタの非表示側を間違えて開き、友達と間違えて知らない人に写メを送ってしまったので、フィルタについてしっかりと説明した。

中学生

- ・LINEでのトラブルは、絶対に友達が嫌がるようなことはしないと約束させた。
- ・迷惑なメッセージに対して、相手の親へ内容を開示して家庭内で指導してもらった。
- ・LINEの使い方には問題がある場合は、相手の子ともLINEの使い方について話し合うようにさせた。

(4) 注意していること、させていること＜自由記述＞

小学生

- ・アプリのインストール時に親の承認が強制的に必要なよう設定している。
- ・子どもだけでアプリをインストールできないようにしている。そのアプリが必要かどうか、話し合ってからインストールさせている。
- ・登録している電話番号以外は絶対に出ないことやメール返信もしないようにしている。
- ・勝手に連絡先を交換させない。必ず相手の親御さんの許可を取る。

- ・ LINEに制限をかけ、許可している人のみ連絡が取れるようにしている。
- ・ LINEに友達登録をする場合は、必ず親も一緒にいる時とする。
- ・ 絶対に知らない人とやり取りをしないようにしている。
- ・ 写真は絶対に出さない。自分の情報を出さない。
- ・ 人を傷つける言葉や怖い言葉を使わない。友達との連絡は最低限の内容とすること。
- ・ オンラインゲームで、メールやチャットはやらない。
- ・ 親がいつでも中身を確認したり、抜き打ちでチェックしたりするようにしている。
- ・ むやみに投稿しない。言葉以上に文字では意味や感情が正確に伝わりにくいこともあるので、返信する前に意味違いになっていないかしっかり確認する。

中学生

- ・ 親子間で契約書を作成している。
- ・ アプリのインストールは、その都度、親が確認を取る。
- ・ 人の悪口への同調はしない。投稿の際の著作権などの権利問題への注意をさせている。
- ・ 人を中傷するような内容は書かない。LINEなどでもめた場合は、早めに電話に切り替えて直接会って話したりするように伝えている。
- ・ 写真を送る場合は、一生残ってもよいものだけを送るように伝えている。
- ・ 友達の悪口などを見ても便乗せずにかかわることをやめさせる。
- ・ 相手と面と向かって言えないことは書き込みしない。
- ・ 家の中の様子や家族、住所などをネット上に載せない。
- ・ 知らないところからのメール、電話には一切対応しない。
- ・ 自分がされて嫌なことは友達にしない。
- ・ スマホのトラブル事例を紹介した漫画を購入し、読ませた。
- ・ スマホの中身、メール内容、検索やYouTube履歴など親がチェックするようにしている。
- ・ 子ども本人専用で購入したが、あくまでも親から借りているものとしてパスワードは共有するなど、いつでも見ることができるようにしている。
- ・ 自分で考えさせたり、トラブルについて教えたりしている。
- ・ 気になることがある場合は、LINEを含めて親がチェックし、相談に乗るようにしている。
- ・ トラブルはグループLINEから始まりやすいので、自分が気になるなら入らないように。
- ・ 悪いトラブルの事例をよく話して聞かせて、注意を促している。

4 フィルタリングについて

(1) フィルタリングの利用有無<一つ選択>

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	110	182	133	187	216	326	536
使っている	61.8%	50.9%	58.8%	65.4%	61.0%	63.0%	56.4%	62.9%
使っていない	20.6%	27.3%	22.0%	23.3%	25.7%	26.4%	23.6%	25.4%
わからない	11.8%	19.1%	17.6%	10.5%	13.4%	10.6%	17.5%	11.6%
無回答	5.9%	2.7%	1.6%	0.8%	0.0%	0.0%	2.5%	0.2%

(2) フィルタリングの強度<一つ選択>

※回答数は、4 - (1) で「フィルタリングを使っている」と回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	21	56	107	87	114	136	184	337
年齢にあったレベル	76.2%	76.8%	69.2%	66.7%	61.4%	61.8%	72.3%	62.9%
年齢よりも制限が弱いレベル	9.5%	8.9%	9.3%	14.9%	23.7%	21.3%	9.2%	20.5%
年齢よりも制限が強いレベル	0.0%	5.4%	12.1%	4.6%	5.3%	4.4%	8.7%	4.7%
小学生・中学生というレベルがない	4.8%	5.4%	4.7%	8.0%	4.4%	8.1%	4.9%	6.8%
わからない	9.5%	1.8%	3.7%	5.7%	5.3%	4.4%	3.8%	5.0%
無回答	0.0%	1.8%	0.9%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%

(3) フィルタリングを使おうと思ったきっかけ<一つ選択>

※回答数は、4 - (1) で「フィルタリングを使っている」と回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	21	56	107	87	114	136	184	337
学校や保育園・幼稚園等での説明	4.8%	7.1%	0.0%	10.3%	7.9%	10.3%	2.7%	9.5%
国や地方公共団体等の講座参加	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.3%
病院で	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.9%	0.7%	0.5%	0.6%
販売店の説明	47.6%	35.7%	41.1%	49.4%	52.6%	47.8%	40.2%	49.9%
友人や保護者同士での会話	19.0%	8.9%	18.7%	11.5%	10.5%	8.1%	15.8%	9.8%
テレビや雑誌、パンフレット	0.0%	8.9%	5.6%	10.3%	3.5%	1.5%	6.0%	4.5%
インターネット	28.6%	30.4%	20.6%	14.9%	17.5%	19.9%	24.5%	17.8%
その他	0.0%	3.6%	5.6%	1.1%	1.8%	5.1%	4.3%	3.0%
わからない	0.0%	1.8%	4.7%	2.3%	3.5%	2.9%	3.3%	3.0%
無回答	0.0%	3.6%	2.8%	0.0%	1.8%	2.9%	2.7%	1.8%

◇その他

小学生： ・ 質問の選択肢をすべてを統合して考えた。

・ 何かあってからでは遅いと考えた。

・ 当たり前のことと考えている。

中学生： ・ 子どもを守るために当然のこと。

・ もともと機能を知っていたので設定した。

・ 人に言われてすることではなく、親の責任として最初から使う予定だった。

・ 以前から大人でもトラブルに巻き込まれることを知っていたので、判断力・理解力がしっかりつくまでは必要と認識していたため。

5 携帯電話・スマートフォンの利用

(1) お子さんに持たせている携帯・スマホの契約内容<一つ選択>

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	110	182	133	187	216	326	536
定額プラン	64.7%	58.2%	61.5%	72.9%	71.7%	65.7%	60.7%	69.6%
段階的に料金が上がるプラン	8.8%	11.8%	13.7%	12.0%	12.3%	16.2%	12.6%	13.8%
使い放題プラン	2.9%	5.5%	7.1%	6.0%	8.0%	10.2%	6.1%	8.4%
その他	17.6%	16.4%	12.6%	6.8%	5.9%	6.9%	14.4%	6.5%
無回答	5.9%	8.2%	4.9%	2.3%	2.1%	0.9%	6.1%	1.7%

◇その他

- 小学生： ・ 親の古いスマートフォンを使い、Wi-Fi環境下でアプリのみ使用している。
 ・ 端末を自宅のWiFi環境で使うのみ。（多数）
 ・ SIMの無いスマホを使用しているため、使用料はかからない。
 ・ インターネットに接続できない通話のみ。
- 中学生： ・ Wi-Fi環境がある場合のみ使える。（多数）
 ・ ギガ数は親や家族との共有プランとしている。
 ・ スマホではなくキッズケータイで、親の付随プランとなっている。

(2) お子さんに持たせている携帯・スマホの利用料金＜一つ選択＞

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	110	182	133	187	216	326	536
3,000円未満	85.3%	77.3%	72.5%	73.7%	63.1%	60.2%	75.5%	64.6%
3,000～5,000円未満	2.9%	8.2%	14.3%	12.8%	25.1%	27.8%	11.0%	23.1%
5,000～10,000円未満	0.0%	0.9%	2.2%	6.8%	5.9%	9.3%	1.5%	7.5%
10,000円以上	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	1.1%	0.0%	0.0%	0.6%
無回答	11.8%	13.6%	11.0%	6.0%	4.8%	2.8%	12.0%	4.3%

(3) お子さんに持たせている携帯・スマホの利用料金の支払い＜一つ選択＞

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	110	182	133	187	216	326	536
保護者	85.3%	84.5%	89.6%	93.2%	92.5%	94.9%	87.4%	93.7%
子ども本人	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.5%	0.0%	0.4%
保護者・本人以外	2.9%	2.7%	0.5%	0.8%	1.1%	1.4%	1.5%	1.1%
無回答	11.8%	12.7%	9.9%	5.3%	6.4%	3.2%	11.0%	4.9%

6 保護者への質問

(1) 保護者自身の携帯・スマホの利用時間＜一つ選択＞

※回答数は、本アンケートに回答した保護者の人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	301	348	399	201	248	266	1,048	715
1 時間未満	9.0%	12.6%	12.0%	14.4%	12.1%	14.3%	11.4%	13.6%
1 ～ 2 時間未満	29.9%	29.0%	33.1%	28.4%	34.3%	34.2%	30.8%	32.6%
2 ～ 3 時間未満	28.9%	27.6%	32.6%	29.9%	28.6%	25.2%	29.9%	27.7%
3 ～ 4 時間未満	18.3%	14.7%	11.5%	15.9%	11.7%	13.5%	14.5%	13.6%
4 ～ 5 時間未満	7.0%	8.3%	4.0%	6.5%	8.9%	6.8%	6.3%	7.4%
5 時間以上	5.6%	6.0%	6.0%	4.5%	4.4%	6.0%	5.9%	5.0%
無回答	1.3%	1.7%	0.8%	0.5%	0.0%	0.0%	1.2%	0.1%

(2) 保護者自身のインターネットの利用時間＜一つ選択＞

※回答数は、本アンケートに回答した保護者の人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	301	348	399	201	248	266	1,048	715
1 時間未満	17.3%	20.1%	20.8%	24.4%	23.4%	27.4%	19.6%	25.2%
1 ～ 2 時間未満	33.9%	29.6%	35.1%	28.4%	37.1%	32.3%	32.9%	32.9%
2 ～ 3 時間未満	27.6%	26.4%	27.8%	24.9%	21.4%	18.4%	27.3%	21.3%
3 ～ 4 時間未満	10.3%	11.8%	7.3%	14.4%	7.7%	12.4%	9.6%	11.3%
4 ～ 5 時間未満	5.3%	5.2%	3.0%	3.0%	5.2%	3.0%	4.4%	3.8%
5 時間以上	4.3%	5.2%	5.3%	4.5%	5.2%	6.0%	5.0%	5.3%
無回答	1.3%	1.7%	0.8%	0.5%	0.0%	0.4%	1.2%	0.3%