

# R5年度 携帯・スマホ等の利用等に関する状況調査 結果

令和5年度（9月～10月調査）

小2、小4、小6、中1～中3の各校、各1クラスの保護者

対象児童生徒数に対する回答率 小 21.8% 中 11.5% 全体 16.7%

## 1 インターネットについて

### (1) 一番利用している機器<1つ選択>

※各項目の数字は、インターネットを最も利用している機器の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（アンケート回答家庭数）	323	373	445	185	221	194	1141	600
スマートフォン	16.1%	23.5%	41.8%	72.4%	71.9%	77.6%	28.8%	73.9%
携帯電話	0.3%	1.1%	1.1%	1.1%	1.4%	1.0%	0.9%	1.2%
パソコン	3.0%	1.9%	3.2%	2.2%	3.6%	4.7%	2.7%	3.5%
タブレット	27.8%	31.6%	25.9%	13.5%	10.9%	10.4%	28.3%	11.5%
携帯音楽プレーヤー	0.3%	0.0%	0.0%	0.5%	0.9%	0.5%	0.1%	0.7%
ゲーム機	17.1%	22.2%	18.2%	9.2%	8.1%	5.7%	19.2%	7.7%
インターネット接続テレビ	35.1%	19.7%	9.5%	1.1%	1.8%	0.0%	19.8%	1.0%
その他	0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	1.4%	0.0%	0.2%	0.5%
インターネットは利用していない	8.0%	3.3%	1.1%	0.0%	0.0%	1.0%	3.7%	0.3%

### (2) 機器の所有者<1つ選択>

※各項目の数字は、インターネットを最も利用している機器の所有者の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（インターネット利用家庭数）	299	361	440	185	221	192	1100	598
子ども本人専用	20.7%	31.9%	48.0%	76.2%	78.7%	85.9%	35.3%	80.3%
親との共有	64.2%	49.9%	37.3%	17.8%	11.3%	8.3%	48.7%	12.4%
兄弟姉妹との共有	11.7%	15.2%	11.4%	5.4%	7.7%	4.7%	12.7%	6.0%
その他	3.0%	3.3%	3.4%	0.5%	2.3%	1.0%	3.3%	1.3%

◇その他： 祖父母所有の機器や家族全員で共有している機器

### (3) 利用目的<3つまで選択>

※利用目的の内容の総数は、3つまでに選択された項目の総数

※各項目の数字は、利用目的の内容ごとの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（インターネット利用家庭数）	323	373	445	185	221	194	1141	600
利用目的の内容の総数	476	687	988	467	576	520	2151	1563
電子メール	0.0%	0.7%	0.4%	1.1%	1.0%	1.0%	0.4%	1.0%
SNS	2.3%	6.3%	14.8%	24.4%	24.0%	25.8%	9.3%	24.7%
動画視聴	56.5%	44.3%	38.0%	34.5%	31.3%	33.3%	44.1%	32.9%
音楽・映画視聴	9.7%	9.3%	9.0%	9.6%	12.2%	13.7%	9.3%	11.9%
オンラインゲーム	18.5%	21.0%	20.2%	15.8%	16.0%	12.1%	20.1%	14.7%
電子書籍	0.4%	0.7%	0.8%	1.3%	1.0%	2.5%	0.7%	1.6%
ショッピング	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%	0.5%	0.4%	0.1%	0.4%
ニュース視聴	0.2%	0.1%	0.3%	0.2%	0.3%	0.4%	0.2%	0.3%
調べもの・情報検索	8.8%	15.7%	15.1%	11.1%	13.0%	10.0%	13.9%	11.5%
その他	3.4%	1.9%	1.2%	1.7%	0.7%	1.0%	1.9%	1.1%

◇その他

小学生： アプリゲーム、アニメ視聴、音楽、お絵かきアプリ

中学生： イラスト、お絵かきアプリ、ネットフリックス視聴、ゲーム、ピクシブ

(4) 動画視聴の内容＜複数選択＞

※動画視聴の内容の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、動画視聴内容のごとの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（動画視聴選択の家庭数）	269	304	375	161	180	173	948	514
動画視聴の内容の総数	415	508	609	266	285	259	1532	810
ダンス	5.8%	7.9%	6.1%	7.5%	8.1%	6.2%	6.6%	7.3%
ダンス以外のスポーツ	1.7%	4.1%	4.9%	2.6%	6.3%	5.4%	3.8%	4.8%
ゲーム実況	35.7%	31.3%	30.4%	30.8%	29.1%	30.5%	32.1%	30.1%
お笑いなど芸能	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
ユーチューバーチャンネル	47.2%	46.3%	48.1%	46.6%	45.6%	45.9%	47.3%	46.0%
料理	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
趣味	5.1%	7.3%	6.4%	6.8%	6.7%	6.9%	6.3%	6.8%
その他	4.3%	3.1%	3.0%	3.0%	2.1%	3.5%	3.4%	2.8%
よくわからない	0.2%	0.0%	1.1%	2.6%	2.1%	1.5%	0.5%	2.1%

◇その他

小学生： アニメ系、都市伝説や様々な豆知識、電車、おでかけ情報

中学生： ユーチューバーチャンネル、Tver、歌手のMV、曲の総集編、ピアノ

◇趣味

小学生： 折り紙、あやとり、音楽のMV、咀嚼音のチャンネル、飼育動画、恐竜

昆虫の捕まえ方や生態、海洋生物、、実験、工作、車、鉄道

中学生： 美容、メイク動画、ゲームの情報等、推し活、大学受験情報収集、アニメ

(5) 利用時間＜1つ選択＞

※各項目の数字は、インターネットを利用している時間の割合

①平日

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（インターネット利用家庭数）	299	361	440	185	221	192	1100	598
利用していない	2.0%	4.2%	1.6%	1.1%	0.5%	0.5%	2.5%	0.7%
1時間未満	37.1%	30.5%	23.2%	15.1%	7.7%	12.5%	29.4%	11.5%
1～2時間未満	39.1%	39.6%	37.5%	43.8%	37.1%	38.0%	38.6%	39.5%
2～3時間未満	16.1%	19.4%	23.9%	27.6%	29.4%	25.0%	20.3%	27.4%
3～4時間未満	4.0%	3.9%	9.5%	7.0%	15.8%	9.9%	6.2%	11.2%
4～5時間未満	1.3%	1.9%	4.5%	4.3%	6.3%	7.8%	2.8%	6.2%
5時間以上	0.0%	0.6%	0.5%	1.1%	2.7%	6.3%	0.4%	3.3%

②休日

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（インターネット利用家庭数）	299	361	440	185	221	192	1100	598
利用していない	1.7%	0.3%	0.7%	0.5%	0.0%	0.0%	0.8%	0.2%
1時間未満	16.1%	13.9%	11.4%	4.9%	4.5%	5.2%	13.5%	4.8%
1～2時間未満	31.8%	24.4%	18.0%	14.6%	10.9%	14.1%	23.8%	13.0%
2～3時間未満	20.4%	27.7%	23.4%	30.3%	21.7%	23.4%	24.0%	24.9%
3～4時間未満	18.4%	13.6%	16.8%	20.5%	20.8%	18.8%	16.2%	20.1%
4～5時間未満	8.0%	10.8%	15.2%	13.5%	14.0%	14.6%	11.8%	14.0%
5時間以上	3.0%	8.9%	14.1%	15.7%	27.6%	24.0%	9.4%	22.7%

## (6) 家庭のルール<複数選択>

※各項目の数字は、選択されたルールの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(ルール項目の総数)	598	1079	1541	700	717	641	3218	2058
利用する時間	40.3%	23.8%	19.9%	15.9%	15.5%	15.6%	25.0%	15.6%
利用する場所	19.4%	13.2%	13.6%	11.3%	11.9%	10.8%	14.5%	11.3%
メールやメッセージを送る相手	4.7%	8.8%	8.2%	7.4%	7.7%	7.3%	7.8%	7.5%
利用するサイトやアプリの内容	12.7%	12.8%	13.4%	12.6%	12.3%	14.8%	13.1%	13.2%
送信・投稿する内容	3.5%	7.6%	9.2%	12.6%	12.6%	12.3%	7.6%	12.5%
利用者情報が漏れない対応	4.8%	8.3%	7.8%	9.7%	9.9%	9.7%	7.4%	9.8%
使用料金	9.5%	13.2%	13.6%	14.9%	16.5%	16.5%	12.7%	15.9%
困った時の相談相手	4.8%	5.6%	5.6%	6.4%	5.9%	5.6%	5.5%	6.0%
パスワードの共有	3.2%	6.3%	6.4%	8.9%	7.1%	6.2%	5.7%	7.4%
その他	1.7%	1.0%	1.6%	0.4%	0.8%	1.1%	1.4%	0.8%

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
何らかのルールがある家庭	92.6%	95.3%	94.1%	94.1%	90.5%	92.7%	94.1%	92.3%
特にルールは決めていない	7.4%	4.7%	5.9%	5.9%	9.5%	7.3%	5.9%	7.7%

### ◇その他

小学生：使用前に親への確認を取らせる。調べ物をするときのみ許可。  
宿題などやるべきことを全てやってからしか使用しない。  
パスワードは親管理。

★ルールを決めても基本的に守らないのが現状。

中学生：SNSは見るだけで絶対に投稿しない。

テスト期間中は使用しない。

学校を休む時はやらないようゲーム機器を親が預かる。

★決めても守ってくれない。

★ルールを決めようとしても話し合いにならない。

## (7) ルールの決め方<一つ選択>

※回答数は、1-(1)で「インターネットを利用している」と回答した中で、何らかのルールを決めていると回答した人数

※各項目の数字は、「ルールを決めている」と回答した総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(ルールを決めている家庭数)	277	344	414	174	200	178	1035	552
親だけで決めた	37.9%	33.1%	29.5%	11.5%	21.5%	15.7%	32.9%	16.5%
親子で話し合って決めた	53.8%	59.3%	61.6%	77.6%	71.5%	73.6%	58.7%	74.1%
なんとなく	7.2%	7.3%	8.2%	9.8%	6.5%	9.0%	7.6%	8.3%
無回答	1.1%	0.3%	0.7%	1.1%	0.5%	1.7%	0.7%	1.1%

## (8) 我が家独自のルール<自由記述>

### 小学生

- ・ブルーライトカットメガネを使用する。宿題を終わってからしか使用しない。
- ・宿題などやることをやってから、パスワードが必要な場合は親を呼ぶ。
- ・スマホはリビングで使う。スマホやゲームは寝る1時間前まで。
- ・ゲームは休日のみ、ゲーム機でやらずテレビ画面でやる。
- ・お手伝いや勉強をしたらプラス30分追加する。
- ・学校を欠席した日は、ゲーム、携帯禁止。
- ・動画視聴又はゲームなど映像機器は、1時間を考えて使うようにと約束。

- ・ユーチューブは基本的に禁止、場合によって観る許可を出す。
- ・寝室やお風呂場トイレには持ち込まない、何かをしながらのスマホ利用はしない。
- ・隠れて見ない。ルールが守られないときはすぐに没収。
- ・9時以降は使わない、寝室に持ち込まない。
- ・使いたいアプリがある時は、どんな内容かプレゼンする。
- ・スマホの目的は連絡手段のため。動画やゲームなどをやっていいのは家の中だけ。
- ・スマホは親が契約をしているものなので、借りているということを最初に伝えた。
- ・有料サイトは絶対にしない。

#### 中学生

- ・自分の携帯を持つのは中学卒業してから。
- ・気軽にスマホを友達に貸さない。
- ・家から持ち出す時は、親に確認する。
- ・1週間の中でスマホ、ケータイ等を触らない日を作っている。
- ・就寝の時は携帯、タブレットはリビングに置いて寝室へ行く。
- ・テスト週間中はスマホ、ゲーム禁止。
- ・人の悪口や友達の写真を投稿したり、人に送らない。
- ・利用時間や内容など、自分でよく考えてコントロールできなければ親が管理する。
- ・学校を休む時はゲーム機器を親が預かる。
- ・ダメと言われたことをしたら即解約。
- ・SNSは見る専門。自分から発信しない。
- ・ゲームや携帯の連続使用時間は、最長1時間。使った時間の倍は休む。
- ・SNSで実際に知らない人(会ったことない人)のフォローはなるべくしない。
- ・父親が時間制限の権限を持っている。
- ・ロックをかけない(いつでも親が見ることができる状態)。

### (9) ルールを守れないときの対応<複数選択>

※対応方法の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、ルールを守れなかった時の対応方法の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(ルールを決めている家庭数)	277	344	414	174	200	178	1035	552
対応方法の総数	383	500	629	247	289	253	1512	789
機器を取り上げ、契約解除	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
機器を一定期間取り上げ	33.2%	30.0%	31.5%	28.3%	31.5%	30.0%	31.4%	30.0%
今まで以上にルールを厳しく	7.3%	7.6%	10.3%	10.9%	8.7%	7.9%	8.7%	9.1%
今までのルール見直し	14.6%	14.4%	14.9%	12.6%	15.6%	14.2%	14.7%	14.2%
親子で今後について話し合う	35.2%	38.2%	36.2%	40.9%	34.6%	41.9%	36.6%	38.9%
その他	3.9%	4.6%	3.3%	4.5%	5.5%	2.8%	3.9%	4.3%
特に何もしていない	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%
無回答	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%

#### ◇その他

小学生： 親が保管し、二度と触れないようにする。

一旦使用禁止にし、その後話し合いルールの変更をする。

どうしてそうしたのか？それをしたら怖いことが起きると説明して納得させる。

何をどうしたかったのか、それは危険が伴わないのか話し合う。

今まで実際にあったトラブルを動画で見せる。

Wi-Fiからはじき出す。

Wi-Fiを切る、パスワードでロックをかける。

☆始まりも終わりも親が設定しているので、基本的にルールを守れている。

中学生： 取り上げて話し合う。

今すぐ使うのをやめるように促す。

最近の利用の仕方はどうなの？と声をかけて考えさせる。  
 なぜルールを作ったかを話し、注意をする。  
 フィルタリングを使い時間制限する。  
 何日か預かる。  
 ロックする。  
 ☆ルールを守らなかった時がない。  
 ★どう対応しても改善が見られなかったので放置。←決めても守ってくれない。  
 ★話し合いに応じない。また注意しても言い訳ばかりする。

**(10) インターネット利用中に困ったときの相談相手<複数選択>**

※相談する相手の総数は、複数選択された項目の数  
 ※各項目の数字は、相談する相手の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(インターネット利用家庭数)	299	361	440	185	221	192	1100	598
相談する相手の総数	455	546	696	337	376	321	1697	1034
父	36.7%	35.9%	32.6%	27.3%	26.1%	24.6%	34.8%	26.0%
母	38.9%	46.3%	45.1%	43.0%	39.4%	38.6%	43.8%	40.3%
祖父母	2.2%	2.2%	1.3%	1.2%	0.3%	0.3%	1.8%	0.6%
兄弟姉妹	8.4%	7.5%	9.9%	6.8%	8.5%	10.0%	8.7%	8.4%
友達	5.3%	4.9%	4.7%	6.8%	10.4%	10.9%	4.9%	9.4%
学校の先生	0.4%	0.7%	0.6%	0.6%	0.5%	0.3%	0.6%	0.5%
その他	2.0%	1.3%	2.0%	0.6%	1.1%	1.9%	1.8%	1.2%
特に誰もいない	6.2%	4.4%	3.6%	3.3%	4.3%	4.7%	4.5%	4.1%
無回答	0.4%	0.4%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.4%	0.3%

◇その他  
 小学生： 家族全員、叔母、叔父  
 ☆特に困り事はないため相談相手はない  
 中学生： 従兄弟、家族間

**2 スマートフォンの所持について**

★ 子どもが「インターネットを利用している」と回答した保護者のみ

**(1) スマートフォンを所持させた学年<一つ選択>**

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数  
 ※各項目(学年)の数字は、持たせた学年の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(インターネット利用家庭数)	299	361	440	185	221	192	1100	598
小学校入学前	1.3%	1.9%	0.5%	0.5%	0.0%	1.0%	1.2%	0.5%
小学1年生	4.0%	2.2%	1.1%	1.6%	0.0%	0.5%	2.3%	0.7%
小学2年生	3.7%	2.5%	1.1%	0.0%	0.5%	0.5%	2.3%	0.3%
小学3年生		6.6%	2.5%	1.1%	0.9%	1.0%	3.2%	1.0%
小学4年生		12.7%	8.9%	3.8%	3.6%	3.1%	7.7%	3.5%
小学5年生			15.7%	9.2%	7.7%	5.2%	6.3%	7.4%
小学6年生			12.3%	27.0%	23.1%	17.7%	5.0%	22.6%
中学1年生				33.0%	31.2%	32.8%		32.3%
中学2年生					9.5%	13.0%		7.7%
中学3年生						6.8%		2.2%
持たせていない	90.6%	73.4%	57.7%	23.8%	23.1%	18.2%	71.8%	21.7%

☆ スマートフォンの所持状況のまとめ

所持の割合(R5)		※子ども本人所有のスマートフォン							
学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計	
スマートフォンを持たせていない	90.6%	73.4%	57.7%	23.8%	23.1%	18.2%	71.8%	21.7%	
スマートフォンを持たせている	9.4%	26.6%	42.3%	76.2%	76.9%	81.8%	28.2%	78.3%	

所持の割合(R4)		※子ども本人所有の携帯電話・スマートフォン							
学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計	
両方とも持たせていない	86.6%	64.7%	52.6%	32.5%	24.6%	18.2%	65.6%	24.4%	
両方またはどちらかを持たせている	13.4%	35.3%	47.4%	67.5%	75.4%	81.8%	34.4%	75.6%	

## (2) 持たせた理由<複数選択>

※持たせた理由の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、持たせた理由の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(スマホ持たせている家庭数)	28	95	185	141	169	157	308	467
持たせた理由の総数	43	143	294	280	313	296	480	889
親子の連絡を取りやすい	51.2%	55.9%	54.4%	41.4%	44.4%	43.6%	54.6%	43.2%
周りの子が持っている	2.3%	7.7%	15.0%	25.4%	31.9%	29.1%	11.7%	28.9%
進級・進学・誕生日・ごほうび	0.0%	1.4%	4.1%	11.1%	5.8%	8.8%	2.9%	8.4%
情報処理能力のアップ	2.3%	1.4%	1.7%	5.7%	0.6%	2.0%	1.7%	2.7%
親子で共通の話題	0.0%	2.8%	0.3%	2.9%	0.3%	1.4%	1.0%	1.5%
使い方を教えてもらえる	2.3%	0.0%	1.0%	1.1%	0.3%	0.0%	0.8%	0.4%
家の固定電話の代わり	14.0%	11.9%	6.5%	4.6%	6.1%	4.4%	8.8%	5.1%
機種を買い替えの時期	14.0%	14.0%	12.2%	5.0%	7.3%	6.8%	12.9%	6.4%
その他	9.3%	4.2%	4.1%	2.5%	2.9%	3.7%	4.6%	3.0%
無回答	4.7%	0.0%	0.7%	1.4%	0.6%	1.0%	0.8%	1.0%

### ◇その他

小学生： 家族や友達(海外)との連絡の為。

防犯ブザーもかねている。

今からIT機器に慣れておいた方が苦手意識を持たないのではないかと思ったから。

そろそろ自分のスマホを持って少しずつ練習してもいい頃だと思ったから。

自分でわからない事を調べる為。

習いごとの連絡が動画共有などのやりとりで必要と感じたから。

中学生： 留守番をさせるようになったことから。

県外だった祖父母や叔母との連絡手段として。

両親ともに共働きになったため。

位置情報で居場所を把握出来るから。

いずれは使う事になるから、早くから覚えて理解してもらう為。

塾のオンライン授業で必要になったから。

クラスLINE加入のため。

部活の連絡がスマホで行われるため。

### (3) 持たせて良かった点<複数選択>

※持たせてよかった点の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、持たせて良かった点の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(スマホ持たせている家庭数)	28	95	185	141	169	157	308	467
よかった点の総数	45	198	425	330	399	383	668	1112
子どもの居場所がわかる	37.8%	31.3%	24.7%	23.3%	24.8%	22.7%	27.5%	23.7%
親子のコミュニケーションが増	4.4%	6.6%	8.9%	11.2%	11.0%	8.6%	7.9%	10.3%
祖父母とのコミュニケーションが増	8.9%	10.6%	7.8%	5.2%	4.3%	5.5%	8.7%	4.9%
興味のあることを自分で調べられる	13.3%	12.1%	20.5%	18.8%	16.3%	17.8%	17.5%	17.5%
スケジュール管理が自分でできる	0.0%	2.5%	2.1%	5.2%	4.8%	6.8%	2.1%	5.6%
連絡がとりやすくなった	35.6%	32.3%	31.5%	31.5%	34.1%	32.4%	32.0%	32.7%
IT関連の話題が増えた	0.0%	0.5%	0.9%	1.2%	0.5%	1.6%	0.7%	1.1%
子どもに操作を覚えてもらえる	0.0%	1.5%	3.1%	3.0%	3.5%	3.4%	2.4%	3.3%
その他	0.0%	2.5%	0.5%	0.6%	0.8%	1.3%	1.0%	0.9%

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
よかったことは特にな	2	4	5	9	4	8	11	21
無回答	1	0	1	1	0	0	2	1

※回答数は実数

#### ◇その他

小学生：留守をしている時に連絡を取る事ができる。

出先からでも連絡が取りやすくなった。

知識が増えた(勉強も含む)。

中学生：楽しみと責任は必ずセットだからと実感として納得できるようになった。

良いことも悪い事も含め、世界が広がった。

心が安定した。

興味のある事を調べて、それを話してくれる。

### (4) 持たせて心配なこと<複数選択>

※持たせて心配なことの総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、心配なことの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(スマホ持たせている家庭数)	28	95	185	141	169	157	308	467
心配なことの総数	24	102	279	241	359	267	405	867
睡眠不足になった	8.3%	9.8%	11.8%	12.0%	16.4%	16.5%	11.1%	15.2%
視力や姿勢が悪くなった	29.2%	32.4%	28.7%	27.8%	25.3%	32.2%	29.6%	28.1%
ことば遣いが荒くなった	8.3%	8.8%	7.5%	6.2%	5.8%	3.4%	7.9%	5.2%
時間が守れなくなった	25.0%	18.6%	21.1%	20.7%	21.2%	16.9%	20.7%	19.7%
運動することが少なくなった	12.5%	14.7%	16.5%	14.1%	12.3%	12.0%	15.8%	12.7%
家族とのふれあいや会話が減った	4.2%	4.9%	5.7%	6.6%	7.8%	9.4%	5.4%	8.0%
親子喧嘩が増えた	4.2%	2.9%	2.5%	7.5%	5.6%	4.9%	2.7%	5.9%
友達同士のトラブルが増えた	0.0%	2.9%	3.6%	0.8%	3.3%	2.2%	3.2%	2.3%
その他	8.3%	4.9%	2.5%	4.1%	2.2%	2.6%	3.5%	2.9%

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
心配なことは特にな	13	31	39	30	27	32	83	89
無回答	1	2	0	2	1	0	3	3

※回答数は実数

#### ◇その他

小学生：スマホ以外の遊びが出来なくなった。

今後LINEでの友達との関わり方(時間やグループなど)が心配。  
 ながら行動するようになった(トイレに行くときも持って行く)。  
 すべきことが後回し。  
 個人用スマホ単独の事案では無く、複合的な心配事。  
 中学生： 不適切な動画や情報を見ってしまうことが心配。  
 メッセージ受信の度に気になって、物事に集中できない。  
 グループラインでかなり遅くまでやり取りをしている。  
 今のところはないけどSNSなどで知らない人と繋がったりしないかどうか。  
 オンラインゲームですぐ大声でわめいたり、モノに当たる。  
 YouTubeなどで同じものばかりで他に興味が広がらない。  
 依存症のように常に見ている。  
 ネットに書いてあることを中心に信じてしまって、親の言うことは聞かない。  
 細かいところまで何をしているか把握出来ないところ。

### (5) 心配なことへの対応<自由記述>

小学生

- ・ 姿勢が悪くなっていたら声かけをする。 ←視力や姿勢が悪くなった。
- ・ 学校(先生)と相談した。 ←友達とのトラブルが増えた。
- ・ 使用する時間をその都度決めさせて守らせた。 ←睡眠不足になった。
- ・ ルールの見直し。 ←ことば遣いが荒くなった、時間が守れなくなった。
- ・ LINEの内容チェック。 ←友達同士のトラブルが増えた、時間が守れなくなった。
- ・ 閲覧できないようにした。 ←不適切なサイトや画像閲覧。
- ・ 短時間で休憩を挟むように伝えた。 ←視力や姿勢が悪くなった。

中学生

- ・ 通知をオフにする。 ←メッセージ受信の度に気になって、物事に集中出来ない。
- ・ その都度注意。 ←視力や姿勢が悪くなった。
- ・ 時間制限ロックをかけて、1日の使える時間に制限をかけた。 ←時間が守れなくなった。
- ・ 時々スマホ確認をする。 ←SNSで、知らない人と繋がる。
- ・ グループにはなるべく所属させない。 ←友達とのトラブルが増えた。
- ★ スマホを与えた事は失敗でした。宿題より優先順位がスマホになり完全に悪影響。
- ★ 友達と通信で遊ぶ事が多くなり、家に遊びに行く事も来る事も、かなり少なくなった。  
ゲームをするのにもLINEを繋げてやっているの、実際に親と子どもの友達が話す機会も減っているので、トラブルが分かりにくい。

## 3 トラブルについて

★ 子どもが「インターネットを利用している」と回答した保護者のみ

### (1) トラブルの有無<一つ選択>

※回答数は、スマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、実際にトラブルがあったと回答した人数

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(スマホ持たせている家庭数)	28	95	185	141	169	157	308	467
ある	1	2	8	7	6	11	11	24
ない	26	85	168	113	137	125	279	375
わからない	0	7	9	21	24	21	16	66
無回答	1	1	1	0	1	0	3	1

### (2) トラブルの内容<複数選択>

※トラブルの内容の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、トラブルの内容として選択された数

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（トラブル経験の家庭数）	1	2	8	7	6	11	11	24
トラブルの内容の総数	1	2	11	8	7	17	14	32
誹謗中傷や脅迫行為、いじめ	0	0	3	4	2	3	3	9
性犯罪被害やストーカー被害	0	0	1	0	0	2	1	2
アカウント搾取、不正請求	0	1	1	0	2	3	2	5
個人情報（写真投稿等）の漏えい	0	0	4	1	2	4	4	7
著作権侵害	0	0	0	0	0	0	0	0
フィッシング詐欺	0	0	0	0	0	1	0	1
落として他人に利用	0	0	0	0	0	0	0	0
知らない人から電話やメール応答	0	1	0	0	0	2	1	2
その他	1	0	2	3	1	2	3	6

#### ◇その他

- 小学生： 友達とのグループLINEで嫌がらせを受けた。  
知らない人から電話やメールを送られ、応答してしまった。  
ゲーム中に友達同士でのチャットでのやり取りでもめた。  
友達が我が子のスマホを操作し、LINEの偽装メールを送りトラブルになった。
- 中学生： 言葉の理解が違い、友達とトラブルになった。  
友達の悪口をDMで送って相手を傷つけてしまった。  
本人がSNSで友達の悪口を拡散させた。  
本人は意図せず友達を傷つけてしまった。

### (3) トラブルの対応<自由記述>

#### 小学生

- ・ 学校で一緒にいるグループから抜けた。担任の先生にも何があったのかを伝えた。
- ・ 本人に知らない人には名前、住所など絶対に教えないように注意した。
- ・ 学校に相談して協力してもらい解決してもらった。
- ・ 自分以外の人にスマホを触らせないように注意した。
- ・ 相手にしないよう伝えた。

#### 中学生

- ・ 保護者だけでは解決できず、学校の先生に仲介してもらった。
- ・ 学校の先生と話をし、今後同じ様なことがない様に言い聞かせた。
- ・ トラブル相手と親御さん、学校を交えて話し合った。
- ・ グループから抜けさせた。メールアドレスを変更した。
- ・ 相手からの連絡を絶った。
- ・ 相手本人、ご両親に謝罪した。
- ・ スマホの設定をすぐ変更した。友達とのSNSトラブルは担任の先生からすぐに連絡があり、話し合いの場を設けてくれて友達と和解できた。
- ・ 親同士で話し合った。
- ・ 過剰請求に対して、携帯会社に問い合わせをして、無事に料金を返金してもらえた。
- ・ IDを削除した。

### (4) 注意していること、させていること<自由記述>

#### 小学生

- ・ スマホやゲームは家から持ち出さない。LINEなど連絡を取る相手は家族のみ。
- ・ 親が中身を全て見ている。
- ・ 電話帳に登録してある番号以外の電話に出ない。メールが届いても開かない。

- ・ Googleのファミリーリンクで居場所、利用時間、アプリの管理をしている。
- ・ LINEで友達と繋がる時は、親の許可を得てから。
- ・ 人の悪口を書き込まない、SNSで知り合った人と実際に会わない。
- ・ お気に入り登録、何かへの登録などは親の許可を得ると約束。
- ・ 自分の携帯を他の子に触らせない、使わせない。緊急の用事の時は大丈夫。
- ・ 友人と連絡先の交換はさせない。
- ・ 子どもだけの時は動画や写真は撮らないように言っている。
- ・ 家族以外とはSNS（ライン）のやりとりをさせていない。
- ・ アプリを開けないようにロックをかけている。
- ・ メールをする時は相手が嫌な気持ちになるような内容に気をつける。

#### 中学生

- ・ 見ず知らずの人と連絡を取らない。取れる状況にしない。
- ・ 相手が傷つくような投稿やLINEは送らない様に注意した。
- ・ 個人情報の取り扱いには注意する。
- ・ 書込みはしない。写真を送らない。
- ・ 個人を集団で誹謗することは絶対にしない。文字に残す事責任を理解させる。
- ・ LINEで、親に見せれない会話はしない。
- ・ 決まった相手以外、連絡はとらない。知らないメールは開かない。
- ・ 絶対に自分がされて嫌なことは、他人にもしない。
- ・ LINEでの友だちとの会話は、伝え方の相違が出て相手を傷つけることもあるので、確認してから送るように伝えている。
- ・ オンラインなどは個人情報が特定されないように注意している。
- ・ トラブルになりそうな内容は携帯にスクショさせている。
- ・ Instagram X は投稿はしない。閲覧専用だけにする。
- ・ 勝手に投稿や契約をしないように話しをしている。
- ・ 連絡を取るグループは少人数のみで親がいつでも見られるようにする。
- ・ 所属するグループを限定する。個人レベルでのつながりにとどめる。
- ・ トラブル例を共有する。
- ・ 困った事は些細な事でも相談する。
- ・ TV情報などを共有して他人事ではない旨を常に会話する。

## 4 フィルタリングについて

### (1) フィルタリングの利用有無<一つ選択>

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（スマホ持たせている家庭数）	28	95	185	141	169	157	308	467
使っている	64.3%	54.7%	64.3%	70.9%	66.3%	59.2%	61.4%	65.3%
使っていない	17.9%	28.4%	23.8%	18.4%	21.9%	26.1%	24.7%	22.3%
わからない	14.3%	16.8%	11.9%	10.6%	10.7%	14.6%	13.6%	12.0%
無回答	3.6%	0.0%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	0.3%	0.4%

### (2) フィルタリングの強度<一つ選択>

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数（フィルタリング使用の家庭数）	18	52	119	100	112	93	189	305
年齢にあったレベル	66.7%	69.2%	60.5%	69.0%	68.8%	75.3%	63.5%	70.8%
年齢よりも制限が弱いレベル	5.6%	21.2%	24.4%	11.0%	21.4%	15.1%	21.7%	16.1%
年齢よりも制限が強いレベル	0.0%	5.8%	3.4%	9.0%	4.5%	4.3%	3.7%	5.9%
小学生・中学生というレベルがない	16.7%	0.0%	6.7%	9.0%	3.6%	1.1%	5.8%	4.6%
わからない	11.1%	3.8%	5.0%	2.0%	1.8%	5.4%	5.3%	3.0%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(3) フィルタリングを使おうと思ったきっかけ<一つ選択>

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(フィルタリング使用の家庭数)	18	52	119	100	112	93	189	305
学校や保育園・幼稚園等での説明	0.0%	1.9%	0.8%	4.0%	3.6%	10.8%	1.1%	5.9%
国や地方公共団体等の講座参加	0.0%	0.0%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.0%
病院で	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
販売店の説明	33.3%	44.2%	49.6%	52.0%	52.7%	52.7%	46.6%	52.5%
友人や保護者同士での会話	11.1%	11.5%	7.6%	11.0%	15.2%	11.8%	9.0%	12.8%
テレビや雑誌、パンフレット	5.6%	1.9%	5.0%	3.0%	2.7%	2.2%	4.2%	2.6%
インターネット	27.8%	28.8%	19.3%	19.0%	17.9%	14.0%	22.8%	17.0%
その他	5.6%	5.8%	10.1%	7.0%	5.4%	6.5%	8.5%	6.2%
わからない	16.7%	5.8%	5.0%	4.0%	2.7%	3.2%	6.3%	3.3%
無回答	0.0%	0.0%	1.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%

◇その他

小学生：子どもが適切に使えるように。

必要だと思ったから。

絶対につけると決めていたから。

必要以上の機能が使えないように。

中学生：未成年にとって有害な情報を遮断するのは情報機器を使う上での基本である。

一般常識として。きっかけなどない。

父親の意見。でもフィルタリングしても抜け道があるので意味がない。

フィルタリングは必須事項だと思っている。

やらないという選択肢はない。

親の責任だと思ったから。

5 スマートフォンの利用について

(1) お子さんに持たせているスマホの契約内容<一つ選択>

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(スマホ持たせている家庭数)	28	95	185	141	169	157	308	467
定額プラン	46.4%	64.2%	69.7%	72.3%	75.1%	68.8%	65.9%	72.2%
段階的に料金が上がるプラン	7.1%	3.2%	8.1%	8.5%	9.5%	16.6%	6.5%	11.6%
使いたい放題プラン	35.7%	22.1%	18.4%	12.8%	8.9%	6.4%	21.1%	9.2%
Wi-Fi環境のある場所のみ	3.6%	6.3%	0.5%	0.7%	0.6%	1.3%	2.6%	0.9%
その他	3.6%	6.3%	0.5%	0.7%	0.6%	1.3%	2.6%	0.9%
無回答	3.6%	1.1%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	0.6%	0.4%

◇その他

小学生：親子共有プラン

家族でGをシェアするプランで親が通信速度を管理できるタイプ

中学生：シェアプラン

## (2) お子さんに持たせているスマホの利用料金<一つ選択>

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(スマホ持たせている家庭数)	28	95	185	141	169	157	308	467
3,000円未満	67.9%	73.7%	68.6%	70.9%	60.4%	57.3%	70.1%	62.5%
3,000～5,000円未満	7.1%	5.3%	14.1%	13.5%	24.9%	28.7%	10.7%	22.7%
5,000～10,000円未満	0.0%	0.0%	3.8%	6.4%	6.5%	9.6%	2.3%	7.5%
10,000円以上	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	1.2%	0.0%	0.3%	0.4%
無回答	17.9%	11.6%	5.9%	7.1%	5.9%	3.2%	8.8%	5.4%

## (3) お子さんに持たせているスマホの利用料金の支払い<一つ選択>

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(スマホ持たせている家庭数)	28	95	185	141	169	157	308	467
保護者	75.0%	81.1%	89.2%	92.2%	93.5%	94.9%	85.4%	93.6%
子ども本人	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
保護者・本人以外	0.0%	1.1%	0.0%	0.0%	0.6%	0.6%	0.3%	0.4%
無回答	21.4%	11.6%	4.9%	7.1%	5.9%	3.8%	8.4%	5.6%

## 6 保護者への質問

### (1) 保護者自身のスマホの利用時間<一つ選択>

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(アンケート回答家庭数)	323	373	445	185	221	194	1,141	600
1時間未満	10.8%	11.0%	10.6%	11.9%	11.3%	11.9%	10.8%	11.7%
1～2時間未満	26.9%	26.8%	30.8%	30.8%	34.8%	26.8%	28.4%	31.0%
2～3時間未満	28.5%	31.1%	29.0%	31.4%	25.8%	31.4%	29.5%	29.3%
3～4時間未満	15.8%	16.4%	17.3%	16.2%	15.4%	14.4%	16.6%	15.3%
4～5時間未満	8.4%	7.8%	7.2%	4.3%	7.2%	10.3%	7.7%	7.3%
5時間以上	7.7%	6.4%	4.3%	5.4%	5.0%	5.2%	6.0%	5.2%
無回答	1.9%	0.5%	0.9%	0.0%	0.5%	0.0%	1.1%	0.2%

### (2) 保護者自身のインターネットの利用時間<一つ選択>

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数(アンケート回答家庭数)	323	373	445	185	221	194	1,141	600
1時間未満	18.6%	18.0%	20.0%	17.8%	19.0%	19.1%	18.9%	18.7%
1～2時間未満	31.6%	32.7%	34.8%	31.9%	38.5%	32.5%	33.2%	34.5%
2～3時間未満	24.1%	27.9%	22.5%	25.9%	22.2%	24.7%	24.7%	24.2%
3～4時間未満	9.0%	10.2%	12.1%	16.2%	11.3%	11.3%	10.6%	12.8%
4～5時間未満	6.8%	4.8%	5.4%	3.2%	5.0%	7.7%	5.6%	5.3%
5時間以上	7.7%	5.6%	4.5%	4.9%	3.2%	4.1%	5.8%	4.0%
無回答	2.2%	0.8%	0.7%	0.0%	0.5%	0.0%	1.1%	0.2%

### (3) お子さんの中でスマートフォンを使用するときの注意点<自由記述>

小学生

- ・ 子どもが勉強中は、使用しないように心掛けています。
- ・ パスワードを教えない。
- ・ 子どもが話しているときは、スマートフォンを触らない。
- ・ 食事の際と家族団欒の際は使用しない。
- ・ ながら視聴等は気をつける。

- ・ 子どもの前で動画等を見ない。
- ・ 仕事での利用が多いので、そのことを説明している。
- ・ 調べたいものしていい？と聞いてから使っている。
- ・ 勉強や習い事の練習の邪魔にならないよう常にマナーモードにしている。
- ・ 自分の娯楽で使う時は子どもがいない時に使用します。
- ・ ゲームなどはしない、音を出さない。
- ・ 空き時間のみにし、呼ばれたらすぐに答える。
- ・ あまり子どもの前で長時間携帯を使わないように心がけている。

#### 中学生

- ・ 子どもが勉強をしている側では使用しない。
- ・ 食事中などはスマホを触らないようにする。
- ・ パスワードがわからないようにする。
- ・ ダラダラと見過ぎないようにしています。
- ・ 注意する時は自分も見ないように気をつけている親は良くて子どもはダメは通じない。
- ・ スマートフォンでマンガやドラマなどを子どもの前では見ない。
- ・ 注意できなくなるような使い方はしないように気をつける。
- ・ 子どもとコミュニケーションをとる場面ではスマホは使わない。
- ・ 寝ながら触らない、姿勢にきをつけている。
- ・ 年齢制限のあるものは履歴を残さない。
- ・ 過激な内容の物などは見ない。
- ・ 気づけば家族全員スマホを触っていることがありハッとする。が、全員がテレビを見ているのと同じであると思うと、スマホが悪いとは一概に言えない。