

令和5年9～10月実施

小2・4・6年生、中学生の保護者のべ1,741人（対象児童生徒の16.4%）

インターネットの利用の様子は？その内容は？

インターネット利用
小学生 96.4%

ネットの利用は日常生活
の中に定着しています。

利用内容

1位：動画視聴（小・中）
2位：オンラインゲーム（小）

インターネット利用時のルールは？

家庭のルールあり
小学生 94.1%
中学生 92.3%

多くの家庭でルー
ルが決められてい
ます。

ルール内容

1位：利用時間（小） 使用料金（中）
2位：利用場所（小） 利用時間（中）

我が家ではこのようなルールを決めています（ぜひ参考に）

- ・スマホはリビングで使用し、寝室や風呂場には持っていかない
- ・宿題などやるべきことが終わってから
- ・パスワードは親が管理で、必要な時は親を呼ぶ
- ・利用時間や内容など自分で考えてコントロール、できなければ親が管理
- ・隠れて見ない、ルールが守られない時は没収
- ・家から持ち出す時は、親に確認
- ・ロックをかけない（いつでも親が見ることができる状態に）

時には親が管理す
ることも必要です。

それでも守られない時は

- ・一旦使用禁止にして、その後話し合い、ルールの変更をする
- ・どうしてそうしたのか？それをしたら怖いことが起きると説明して納得させる
- ・最近の利用の仕方はどうなの？と声をかけて考えさせる

★どう対応しても改善が見られなかったので放置。

★話し合いに応じない。注意しても言い訳ばかりする。 ということも・・・

インターネット利用で困ったときはどうしている？

相談相手

1位：母親 2位：父親 3位：兄弟姉妹 4位：友達

やっぱり頼りにな
るのは両親で
すね。

みんな持ってる？スマートフォン

所持の割合(R5)

※子ども本人所有のスマートフォン

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
スマートフォンを持たせていない	90.6%	73.4%	57.7%	23.8%	23.1%	18.2%	71.8%	21.7%
スマートフォンを持たせている	9.4%	26.6%	42.3%	76.2%	76.9%	81.8%	28.2%	78.3%

中学生の所持率が
上昇しています。

(R4 34.4% 65.6%)

※ R4年度までは、携帯・スマホの所持で調査したため、所持率の単純な比較はできません

スマートフォンを持たせた理由は？

1位 親子の連絡が取りやすくなる

その他の意見から

- ☆今からIT機器に慣れておいた方が苦手意識を持たないのではないと思ったから
- ☆そろそろ自分のスマホを持って少しずつ練習してもいい頃だと思ったから
- ☆いずれは使う事になるから、早くから覚えて理解してもらうため

今後の時代の流れを考えて、早めに対応している家庭もあります。

よかった点

- ・連絡が取りやすい
- ・子どもの居場所がわかる
- ・その他
知識が増えた
興味あることを調べる



心配な点

- ・視力や姿勢が悪くなった
- ・時間が守れなくなった
- ・その他
ながら行動が増えた
依存症のように常に見ている



スマートフォンを使い始めてのトラブルは？その対応は？

- ・友達とのグループLINEで嫌がらせを受けた → 学校で一緒にいるグループから抜けた
- ・ゲーム中に友達同士でのチャットでのやり取りでもめた
→ 学校に相談して協力してもらい解決してもらった
- ・本人がSNSで友達の悪口を拡散させた → スマホの設定をすぐ変更し、学校の先生が話し合いの場を設けてくれて友達と和解できた
- ・友達の悪口をDMで送って相手を傷つけてしまった → 相手本人、ご両親に謝罪した
- ・アカウントを乗っ取られたり、不当請求（架空請求）をされた
→ 携帯会社に問い合わせをして、無事に料金を返金してもらえた

トラブルはいつ起きるか分かりません。起きた場合は、早く内容を把握し、迅速に対応することが大切です。大人がアンテナを高くする必要があります。



フィルタリングは利用するべき？

利用している

小学生 61.4%
中学生 65.3%

利用のきっかけ（その他）

- ・子どもが適切に使えるように
- ・未成年にとって有害な情報を遮断するのは情報機器を使う上での基本
- ・フィルタリングは必須事項だと思っている
- ・親の責任だと思った

子どもの前でスマートフォンを使う場合に気をつけていることは？

- ・パスワードがわからないようにする
- ・食事中や家族団らん中は触らない
- ・子どもと話す時はスマホは使わない
- ・子どもを注意できなくなるような使い方をしないように気をつけている
- ・勉強や習い事の練習の邪魔にならないように常にマナーモードにしている

子どもは常に大人の行動を見ています。大人が手本を示すことが大切です。



☆来年度はiPadについても調査してほしいというご意見もありました。

詳細はホームページに掲載してあります

市HP→催事・文化→生涯学習→協議会・協会
→PTA連絡協議会

市内統一事項

1. 使用の時間帯について
2. ルールの設定について
3. モラルの遵守について
4. 個人情報の保護について
5. 困ったときの相談について