

R6年度 携帯・スマホ等の利用等に関する状況調査 結果

令和6年度（9月～10月調査） 小2、小4、小6、中1～中3の各校、各1クラスの保護者

対象児童生徒数に対する回答率 小 19.8% 中 10.4% 全体 15.0%

1 インターネットについて

(1) ネットの利用

※回答数：今回のアンケートに回答した人数

利用の有無(R6)

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計	全体計
回答数	279	318	351	153	195	177	948	525	1473
利用している	95.3%	95.9%	98.6%	98.0%	99.5%	99.4%	96.7%	99.0%	97.6%
利用していない	4.7%	4.4%	1.1%	2.0%	0.5%	0.6%	3.3%	1.0%	2.4%

利用の有無(R5)

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計	全体計
回答数	323	373	445	185	221	194	1141	600	1741
利用している	92.6%	96.8%	98.9%	100.0%	100.0%	99.0%	96.4%	99.7%	97.5%
利用していない	7.4%	3.2%	1.1%	0.0%	0.0%	1.0%	3.6%	0.3%	2.5%



- 小学生の利用状況は増加傾向がみられるが、昨年度、ほぼ100%だった中学生だがわずかなが利用しない生徒の存在がみられる

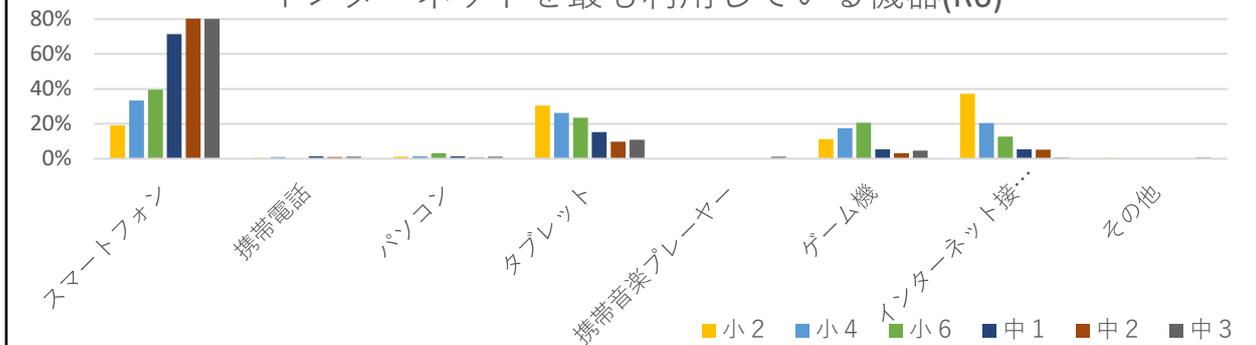
(2) 一番利用している機器<1つ選択>

※回答数は、1-(1)で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目の数字は、インターネットを最も利用している機器の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	266	305	346	150	194	176	917	520
スマートフォン	19.2%	33.4%	39.6%	71.3%	80.4%	80.1%	31.6%	77.7%
携帯電話	0.4%	1.0%	0.3%	1.3%	1.0%	1.1%	0.5%	1.2%
パソコン	1.1%	1.3%	3.2%	1.3%	0.5%	1.1%	2.0%	1.0%
タブレット	30.5%	26.2%	23.4%	15.3%	9.8%	10.8%	26.4%	11.7%
携帯音楽プレイヤー	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	1.1%	0.1%	0.4%
ゲーム機	11.3%	17.4%	20.5%	5.3%	3.1%	4.5%	16.8%	4.2%
インターネット接続テレビ	37.2%	20.3%	12.7%	5.3%	5.2%	0.6%	22.4%	3.7%
その他	0.4%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.6%	0.2%	0.2%

インターネットを最も利用している機器(R6)



- 小学校2年生までは、インターネット接続テレビやタブレットの利用が多いが、昨年度と比べると4年生からはスマホの利用が多くなっている。

(3) 機器の所有者<1つ選択>

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目の数字は、インターネットを最も利用している場合の機器の所有者の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	266	305	346	150	194	176	917	520
子ども本人専用	22.2%	34.4%	48.6%	75.3%	77.8%	83.5%	36.2%	79.0%
親との共有	66.2%	45.9%	31.8%	16.7%	10.8%	10.2%	46.5%	12.3%
兄弟姉妹との共有	6.0%	9.8%	12.7%	3.3%	4.6%	2.3%	9.8%	3.5%
その他	2.6%	5.9%	2.9%	0.7%	1.5%	0.6%	3.8%	1.0%

◇その他：学校のタブレット、祖父母所有の機器、家族全員で共有している機器

(4) 利用目的<3つまで選択>

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

※利用目的の内容の総数は、3つまでに選択された項目の数

※各項目の数字は、利用目的の内容ごとの総数に対する割合

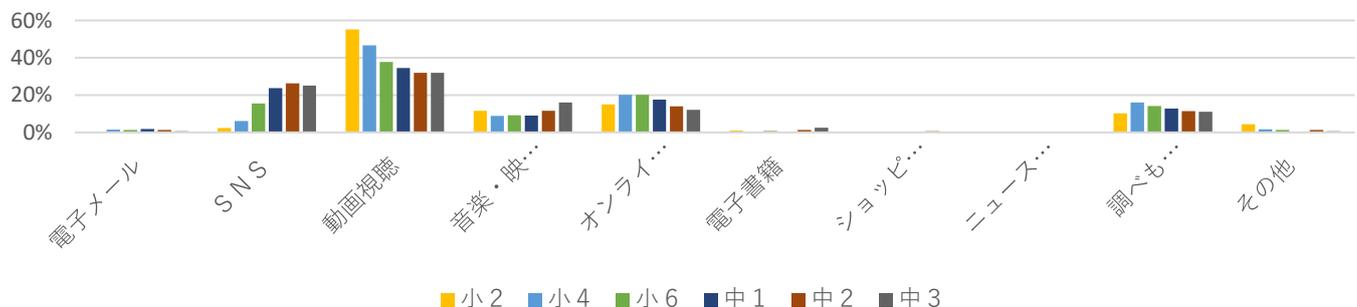
学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	266	305	346	150	194	176	917	520
利用目的の内容の総数	431	578	754	376	475	469	1763	1320
電子メール	0.2%	1.6%	1.3%	1.9%	1.3%	0.6%	1.1%	1.2%
SNS	2.3%	6.1%	15.5%	23.7%	26.3%	25.2%	9.2%	25.2%
動画視聴	55.2%	46.7%	37.8%	34.6%	32.0%	32.0%	45.0%	32.7%
音楽・映画視聴	11.6%	8.8%	9.2%	9.0%	11.6%	16.0%	9.6%	12.4%
オンラインゲーム	15.1%	20.1%	20.2%	17.6%	13.9%	12.2%	18.9%	14.3%
電子書籍	0.9%	0.3%	0.8%	0.5%	1.3%	2.6%	0.7%	1.5%
ショッピング	0.0%	0.2%	0.4%	0.0%	0.6%	0.2%	0.2%	0.3%
ニュース視聴	0.0%	0.0%	0.3%	0.3%	0.4%	0.4%	0.1%	0.4%
調べもの・情報検索	10.2%	16.1%	14.1%	12.8%	11.4%	11.1%	13.8%	11.7%
その他	4.4%	1.7%	1.3%	0.5%	1.3%	0.6%	2.2%	0.8%

◇その他

小学生：学習アプリ、チャレンジタッチ、英語の学習、イラスト制作

中学生：英会話レッスン、塾のオンライン、絵を描く

インターネットの利用目的 (R6)



- 小中学生すべての学年で、動画視聴での利用が1位となっている。
- 小学生ではオンラインゲーム、中学生ではSNSの割合が高くなっている。

(5) 動画視聴の内容＜複数選択＞

※回答数は、1～(4)で「動画視聴」を選択した人数

※動画視聴の内容の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、動画視聴内容のごとの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	238	270	285	130	152	150	793	432
動画視聴の内容の総数	420	500	576	276	307	293	1496	876
ダンス	8.6%	5.6%	6.8%	5.1%	8.1%	6.5%	6.9%	6.6%
ダンス以外のスポーツ	0.7%	2.8%	3.1%	5.4%	5.9%	2.7%	2.3%	4.7%
ゲーム実況	30.2%	29.6%	25.9%	24.3%	21.5%	22.5%	28.3%	22.7%
お笑いなど芸能	4.0%	7.2%	9.4%	12.0%	13.4%	15.4%	7.2%	13.6%
ユーチューバーチャンネル	43.8%	41.2%	39.6%	37.0%	35.2%	38.2%	41.3%	36.8%
料理	1.0%	2.8%	4.3%	5.1%	4.2%	2.7%	2.9%	4.0%
趣味	6.4%	6.8%	6.4%	4.3%	5.5%	6.5%	6.6%	5.5%
その他	4.8%	3.0%	3.1%	4.0%	4.2%	2.7%	3.5%	3.7%
よくわからない	0.5%	1.0%	1.4%	2.9%	2.0%	2.7%	1.0%	2.5%

◇その他

小学生：アニメ系、折り紙の折り方、飼育の仕方、習い事の学習、髪の手入れ

中学生：合唱コンクールパート練習、吹奏楽関連曲、音楽MV、塾の録画動画

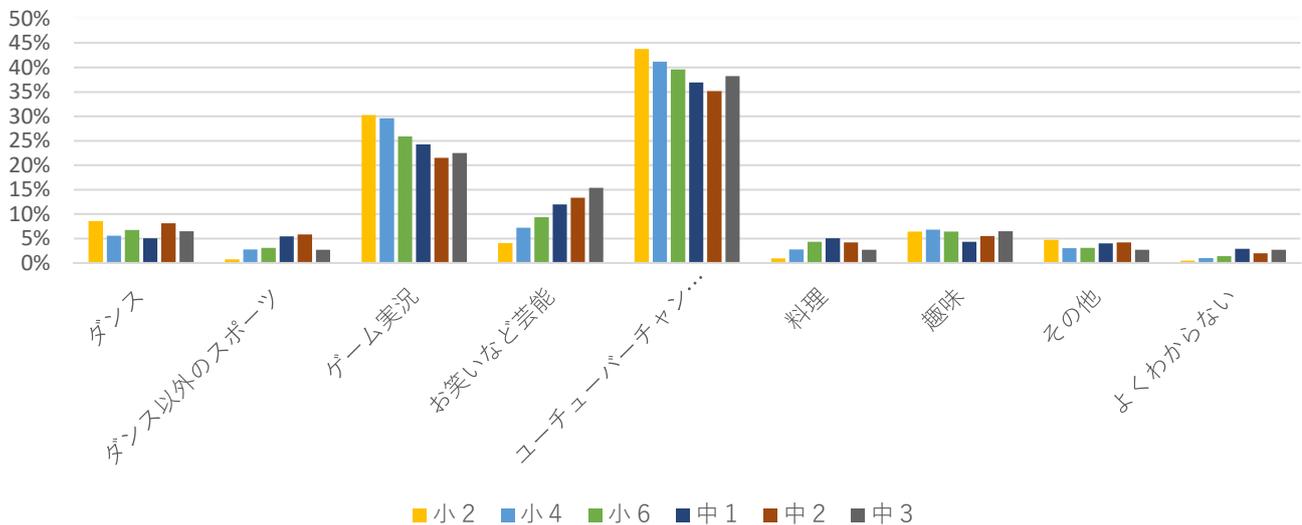
◇趣味

小学生：折り紙、音楽のMV、よさこい演舞、飼育動画、ダイエット、プラモデル製作

昆虫の捕まえ方や生態、魚の捌き方、実験、工作、車、鉄道

中学生：ファッション、メイク動画、プロモーションビデオ、アニメ、映画鑑賞

動画視聴の内容 (R6)



- 小中学生ともに、「ユーチューバーチャンネル視聴」の割合が高くなっている。特に小学校低中学年。また、ゲーム実況の割合も高くなっている。

(6) 利用時間 < 1つ選択 >

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

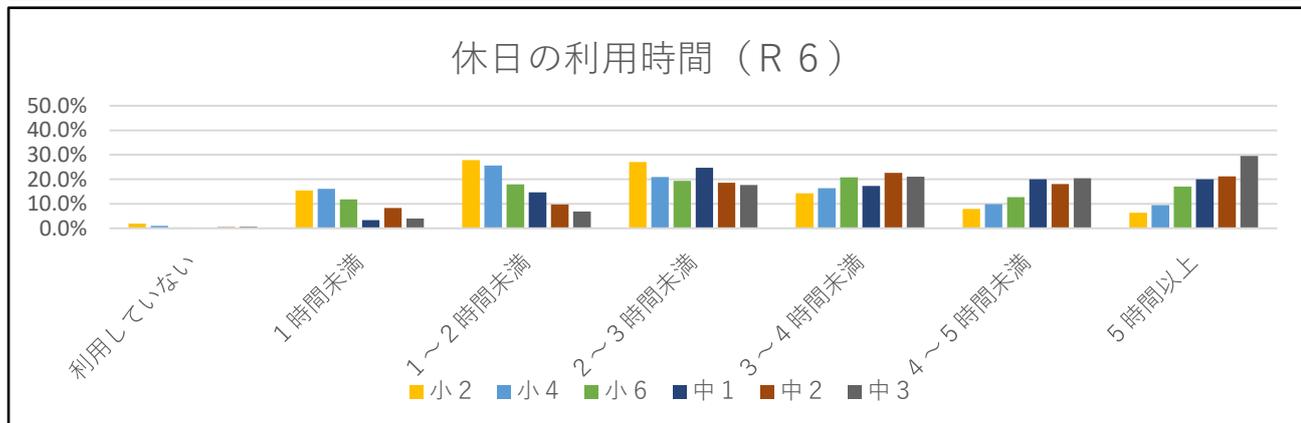
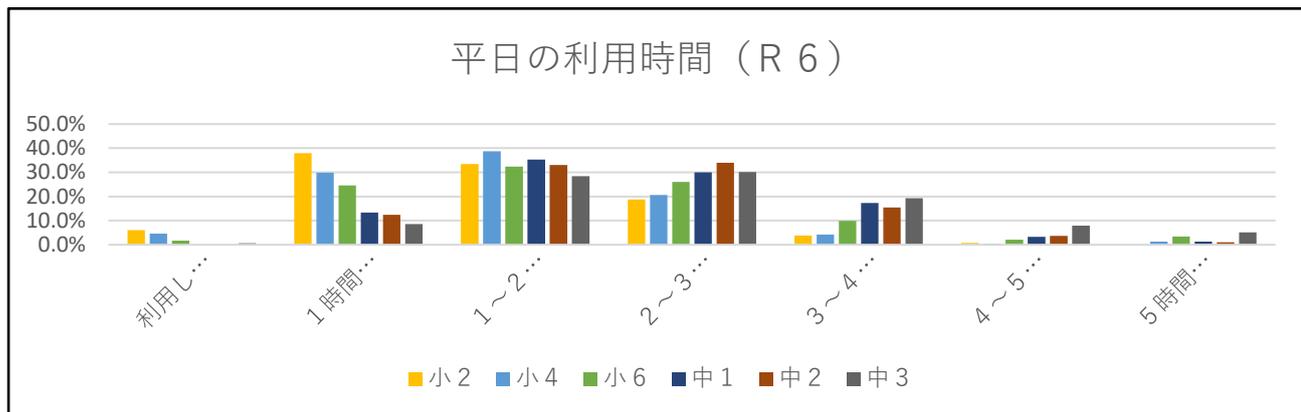
※各項目の数字は、インターネットを利用している時間の割合

①平日

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	266	305	346	150	194	176	917	520
利用していない	6.0%	4.6%	1.7%	0.0%	0.0%	0.6%	3.9%	0.2%
1時間未満	38.0%	29.8%	24.6%	13.3%	12.4%	8.5%	30.2%	11.3%
1～2時間未満	33.5%	38.7%	32.4%	35.3%	33.0%	28.4%	34.8%	32.1%
2～3時間未満	18.8%	20.7%	26.0%	30.0%	34.0%	30.1%	22.1%	31.5%
3～4時間未満	3.8%	4.3%	9.8%	17.3%	15.5%	19.3%	6.2%	17.3%
4～5時間未満	0.8%	0.3%	2.0%	3.3%	3.6%	8.0%	1.1%	5.0%
5時間以上	0.0%	1.3%	3.5%	1.3%	1.0%	5.1%	1.7%	2.5%

②休日

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	266	305	346	150	194	176	917	520
利用していない	1.9%	1.0%	0.3%	0.0%	0.5%	0.6%	1.0%	0.4%
1時間未満	15.4%	16.1%	11.8%	3.3%	8.2%	4.0%	14.3%	5.4%
1～2時間未満	27.8%	25.6%	17.9%	14.7%	9.8%	6.8%	23.3%	10.2%
2～3時間未満	27.1%	21.0%	19.4%	24.7%	18.6%	17.6%	22.1%	20.0%
3～4時間未満	14.3%	16.4%	20.8%	17.3%	22.7%	21.0%	17.4%	20.6%
4～5時間未満	7.9%	9.8%	12.7%	20.0%	18.0%	20.5%	10.4%	19.4%
5時間以上	6.4%	9.5%	17.1%	20.0%	21.1%	29.5%	11.5%	23.7%



- 平日よりも休日の方が利用時間が長時間にわたる傾向がみられる。
- 平日の利用で、小中学生ともには2時間未満が多く、中学生は3時間未満も多くなっている。
- 休日の利用で、中学生の20%近くが5時間以上の利用となっている。
- 昨年度に比して、休日、平日ともに小中学生ともに5時間以上が多くなっている。

(7) 家庭のルール<複数選択>

※回答数は、インターネットを利用する上で、家庭内で決めているルールの項目の総数
 ※各項目の数字は、利用している家庭数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	578	893	1163	568	682	569	2634	1819
利用する時間	77.1%	76.1%	68.5%	58.7%	58.8%	47.2%	73.5%	54.8%
利用する場所	41.0%	42.6%	42.8%	41.3%	42.8%	36.9%	42.2%	40.4%
メールやメッセージを送る相手	9.0%	22.6%	25.7%	32.0%	32.0%	26.7%	19.8%	30.2%
利用するサイトやアプリの内容	24.1%	40.7%	48.3%	58.0%	45.4%	44.9%	38.7%	48.8%
送信・投稿する内容	10.2%	23.3%	30.6%	44.7%	42.8%	42.6%	22.2%	43.3%
利用者情報が漏れない対応	10.9%	24.9%	30.1%	34.0%	32.5%	34.1%	22.8%	33.5%
使用料金	19.2%	35.1%	47.4%	57.3%	47.4%	51.1%	35.1%	51.5%
困った時の相談相手	10.5%	14.4%	17.3%	26.0%	20.1%	17.0%	14.4%	20.8%
パスワードの共有	10.5%	16.7%	26.9%	30.0%	27.8%	21.6%	18.8%	26.3%
その他	4.9%	3.9%	2.9%	3.3%	2.1%	1.7%	3.8%	2.3%

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
何らかのルールがある家庭	92.6%	95.3%	94.1%	94.1%	90.5%	92.7%	94.1%	92.3%
特にルールは決めていない	7.4%	4.7%	5.9%	5.9%	9.5%	7.3%	5.9%	7.7%

◇その他

小学生：
 ・宿題（習い事・学校）が終わってから。
 ・目から30cmは、離す。休みなく見ていたら目を休める。
 ・SNSや課金が必要なものは親の承認なしに実行できないように設定。
★隠れてみない。（時間を決めても、隠れてみていることが多いから）

中学生：
 ・SNSは、視聴のみで投稿しない。
 ・21時以降使用禁止。
 ・寝るときはそばに置かない。
 ・本人が勝手に使えないように親が管理。
★ルールを決めても全然守りません。

○ルールの内容は小中学生ともに、「利用時間」、「場所」、「サイトやアプリの内容」、「使用料金」についての割合が高くなっている。
 ○中学生では、「送信・投稿する内容」や「利用者情報が漏れない対応をしている」家庭も多い。
★ルールを決めても守らない状況が出ている。

(8) ルールの決め方<一つ選択>

※回答数は、1-(1)で「インターネットを利用している」と回答した中で、何らかのルールを決めていると回答した人数

※各項目の数字は、「ルールを決めている」と回答した総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	242	293	329	143	181	154	864	478
親だけで決めた	40.5%	34.1%	28.6%	21.7%	19.9%	15.6%	33.8%	19.0%
親子で話し合っ決めて	49.6%	58.7%	63.8%	72.7%	66.3%	70.1%	58.1%	69.5%
なんとなく	12.0%	7.5%	7.3%	5.6%	13.3%	15.6%	8.7%	11.7%
無回答	0.0%	-0.3%	0.3%	0.0%	0.6%	0.0%	0.0%	0.2%

○小中学生ともに、「親子で話し合っ決めて」家庭が多い。中学生では7割前後の家庭が話し合っていることがわかる。

(9) 我が家独自のルール<自由記述>

小学生

- ・ SNSはやらない。ゲームは1時間。
- ・ 食事中はさわらない、見ない。
- ・ 9時以降は使わない、寝室に持ち込まない。守れなかったら即没収。
- ・ 宿題、習い事の課題が終わってから使用。
- ・ 隠れて見ない。ルールが守られないときはすぐに没収。
- ・ 勝手に写真を送ったり、悪口を言ったりしない。
- ・ 1時間使ったら目を休める時間を作る。
- ・ YouTube視聴が終わる時に怒らない。(もっと見たいと言って怒らない)
- ・ LINEは親か祖父母のみ。お友達とはLINE交換はしない。
- ・ ゲームは30分しかできないように設定。
- ・ LINEスタンプ等の課金が必要なものは、親に見せ、自分のお小遣いの範囲で。
- ・ タイマーを使って、自分の使用時間を計って、使用時間を守るようにしている。
- ・ 見守り設定をオンにして、ロックを解除しないと使えないようにしたり、携帯で
- ・ アプリをダウンロードしたら親に通知がいくようにしている。
- ・ SNSは、やらない、見ない。タブレットを見ている時に言うことを聞かなかったら没収。

中学生

- ・ 居間で使う。トイレと寝室に持ち込まない。1時間使ったら目を休める。
- ・ 課題を終えてから使用。テスト週間中はスマホ、ゲーム禁止。
- ・ 推しのグッズ交換はお互いの親同伴。課金はしない。
- ・ ネット情報を鵜呑みにしないこと。
- ・ 学校の友達とは、スマホでやりとりしない。
- ・ 本体以外のパスワードは親が管理。親の要望があればスマホの中身はオープンにする。
- ・ インストールしたい場合は親の許可が出てから。
- ・ 怪しいサイトを触ってしまった場合の対処や架空請求の知識をあらかじめ知っておく。
- ・ 動画の感想を教えてもらい、面白いところや感想を話してもらう。
- ・ 不特定に繋がるアプリは使用させない。
- ・ 課金や有料ゲームはしないこと。
- ・ 間違った使い方やトラブルに巻き込まれていないかを知るために親が時々携帯を見る。
- ・ 購入から本人が立ち会い、スマホプランもしっかり把握。
- ・ 自分のスマホは、高校受験が終わるまで持たせない。

○ 毎月1回、家族会議を開きスマホの使い方を振り返る。

(10) ルールを守れないときの対応<複数選択>

※回答数は、1 - (1)で「インターネットを利用している」と回答した中で、何らかのルールを決めていると回答した人数

※対応方法の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、ルールを守れなかった時の対応方法の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	242	293	329	143	181	154	864	478
対応方法の総数	348	437	513	243	267	240	1298	750
機器を取り上げ、契約解除	0.6%	1.1%	1.9%	2.9%	2.2%	3.3%	1.3%	2.8%
機器を一定期間取り上げ	27.9%	32.3%	32.6%	28.8%	26.6%	25.4%	31.2%	26.9%
今まで以上にルールを厳しく	7.8%	8.9%	9.2%	9.1%	9.0%	10.4%	8.7%	9.5%
今までのルール見直し	10.9%	14.2%	14.6%	17.3%	13.9%	12.5%	13.5%	14.5%
親子で今後について話し合う	38.2%	35.9%	35.5%	34.2%	39.0%	35.0%	36.4%	36.1%
その他	5.2%	2.3%	2.1%	3.7%	2.2%	2.9%	3.0%	2.9%
特に何もしていない	9.5%	5.3%	4.1%	4.1%	7.1%	10.4%	5.9%	7.2%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

◇その他

- 小学生：
- ・タブレットのパスワードを変更し、勝手に見れないようにする。
 - ・リスクについてのユーチューブを親子で見て話し合う。
 - ・使用時間を強制的に制限する（ロックする）。
 - ・学校からタブレット持ち帰り禁止。
 - ・どうして守れなかったか、今後どうすれば守れるか話し合う。
 - ・怒る。
 - ・設定でゲーム1時間でお知らせの通知があり、超えさせない。

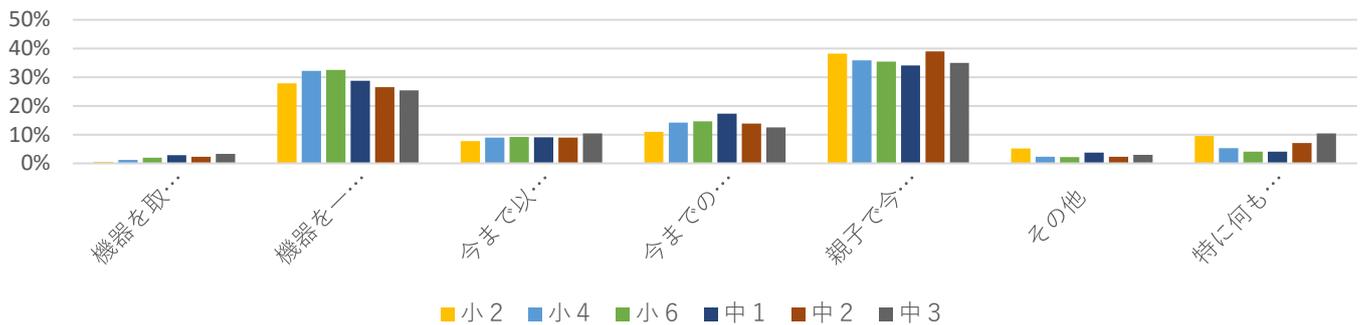
☆守れなかったことがない。

- 中学生：
- ・取り上げて話し合う。
 - ・今すぐ使うのをやめるように促す。
 - ・最近の利用の仕方はどうなの？と声をかけて考えさせる。
 - ・なぜルールを作ったかを話し、注意をする。
 - ・ロックする。
 - ・しばらくは学習以外では解除しない。
 - ・守れている

☆守れない無理なルールにせず、安全に使用でき守れるルールを検討。

★スマホを取り上げようとしたり、契約解除しようとしたら、母親に暴力をふるうようになった。シリコンバレーのように14歳までは禁止が良い。

ルールを守れない時の対応 (R6)



- 小中学生ともに「親子で今後について話し合う」の割合が最も高く、「機器を一定期間取り上げる」「今までのルールを見直し」が続いている。
- 昨年に比して、「特に何もしていない」家庭も増えている。
- 「その他」では、リスクを理解させながら話し合うという家庭もあった。
- 現在は守られているので、特に決めていないという家庭もあった。

(11) インターネット利用中に困ったときの相談相手<複数選択>

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

※相談する相手の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、相談する相手のインターネット利用者に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答総数	247	290	327	142	181	156	864	479
インターネット利用者数	266	305	346	150	194	176	917	520
父	57.1%	49.8%	49.7%	43.3%	50.0%	46.6%	51.9%	46.9%
母	65.8%	69.2%	70.8%	70.7%	71.1%	72.2%	68.8%	71.3%
祖父母	3.4%	3.3%	3.2%	0.7%	0.5%	0.6%	3.3%	0.6%
兄弟姉妹	9.4%	10.5%	17.1%	18.0%	18.0%	19.3%	12.6%	18.5%
友達	5.6%	6.6%	11.3%	15.3%	10.3%	15.3%	8.1%	13.5%

学校の先生	0.0%	0.7%	1.2%	0.0%	0.5%	1.7%	0.7%	0.8%
その他	1.5%	4.3%	1.2%	3.3%	3.6%	2.8%	2.3%	3.3%
特に誰もいない	1.1%	7.9%	6.6%	7.3%	4.1%	5.7%	5.5%	5.6%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

◇その他

小学生： 家族全員、叔母、叔父

☆特に困り事はないため相談相手はない

中学生： 従兄弟、家族間

- 小中学生ともに、「両親」に相談する割合が高くなっている。「母親」の方がやや多い。
- 中学生では、1割程度が「友達」に相談していることがわかる。

2 スマートフォンの所持について

★ 子どもが「インターネットを利用している」と回答した保護者のみ

(1) スマートフォンを所持させた学年<一つ選択>

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

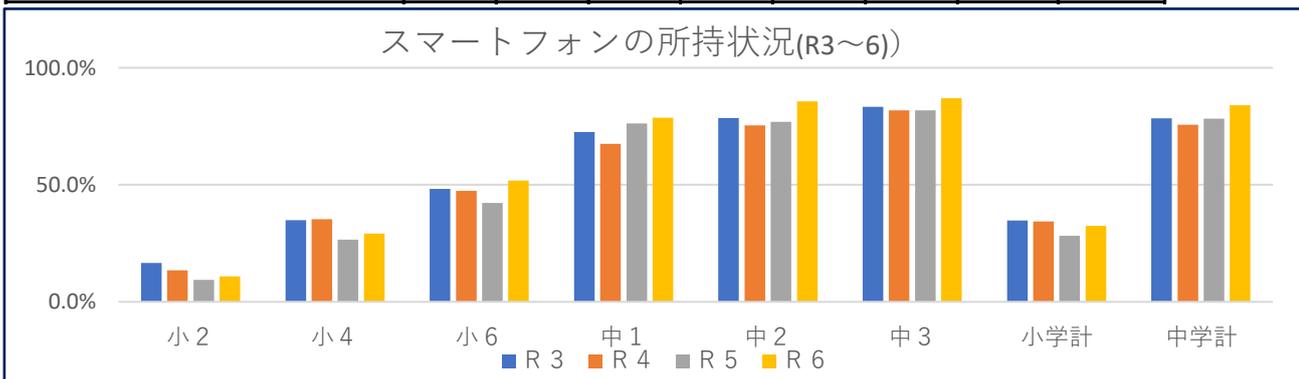
※各項目(学年)の数字は、持たせた学年の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	266	305	346	150	194	176	917	520
小学校入学前	1.5%	0.3%	1.2%	0.7%	0.0%	0.0%	1.0%	0.2%
小学1年生	5.6%	3.3%	1.2%	0.7%	1.5%	1.1%	3.2%	1.2%
小学2年生	4.1%	4.3%	1.2%	0.7%	1.0%	0.6%	3.1%	0.8%
小学3年生		8.9%	4.6%	2.0%	2.6%	2.3%	4.7%	2.3%
小学4年生		11.1%	11.8%	9.3%	2.1%	2.3%	8.2%	4.2%
小学5年生			16.2%	8.0%	12.9%	9.1%	6.2%	10.2%
小学6年生			15.6%	27.3%	26.3%	21.0%	6.0%	24.8%
中学1年生				30.0%	32.0%	39.8%		34.0%
中学2年生					4.6%	8.0%		4.4%
中学3年生						2.8%		1.0%
持たせていない	89.1%	70.8%	48.3%	21.3%	14.4%	13.1%	67.6%	16.0%

☆ スマートフォンの所持状況のまとめ

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
所持の割合(R6) ※子ども本人所有のスマートフォン								
スマートフォンを持たせていない	89.1%	70.8%	48.3%	21.3%	14.4%	13.1%	67.6%	16.0%
スマートフォンを持たせている	10.9%	29.2%	51.7%	78.7%	85.6%	86.9%	32.4%	84.0%

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
所持の割合(R5) ※子ども本人所有のスマートフォン								
両方とも持たせていない	90.6%	73.4%	57.7%	23.8%	23.1%	18.2%	71.8%	21.7%
両方またはどちらかを持たせている	9.4%	26.6%	42.3%	76.2%	76.9%	81.8%	28.2%	78.3%



※ R3・4年度は、携帯電話・スマートフォンの所持で調査

※ R6年度は、スマートフォンの所持のみで調査

- 小中学生ともに、スマホの所持率は昨年度より高くなっている。
 ○中学校へ進学することをきっかけに、携帯・スマホを所持するケースが多い。
※子ども家庭庁の調査と比較すると本市の所持率は低い。

(2) 持たせた理由<複数選択>

※回答数は、スマートフォンを持たせていると回答した人数

※持たせた理由の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、持たせた理由の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	33	85	179	118	161	153	297	432
持たせた理由の総数	50	119	292	198	303	258	461	759
親子の連絡を取りやすい	69.7%	82.4%	84.9%	86.4%	87.0%	81.0%	82.5%	84.7%
周りの子が持っている	12.1%	14.1%	30.7%	44.9%	48.4%	51.0%	23.9%	48.4%
進級・進学・誕生日・ごほうび	0.0%	2.4%	5.6%	11.0%	13.7%	12.4%	4.0%	12.5%
情報処理能力のアップ	6.1%	1.2%	2.8%	4.2%	5.0%	4.6%	2.7%	4.6%
親子で共通の話題	3.0%	1.2%	1.7%	0.0%	3.7%	1.3%	1.7%	1.9%
使い方を教えてもらえる	0.0%	1.2%	1.7%	0.0%	0.6%	0.7%	1.3%	0.5%
家の固定電話の代わり	15.2%	14.1%	13.4%	10.2%	8.1%	3.9%	13.8%	7.2%
機種を買い替えの時期	30.3%	16.5%	14.0%	6.8%	15.5%	11.1%	16.5%	11.6%
その他	12.1%	7.1%	5.6%	4.2%	5.0%	2.6%	6.7%	3.9%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

◇その他

小学生：・家が遠いので緊急連絡用。

- ・医療機器として
- ・塾の宿題がオンライン。習い事（ダンス）の練習のため。
- ・体調が悪くなった時、すぐ連絡がとれるように
- ・共働きで時短勤務ができなくなったため。
- ・仕事で子ども達だけで留守番することもあるから。

中学生：・習い事で必要だった。（スケジュール確認、コーチとの連絡）

- ・英語のヒアリングで必要だったため。
- ・塾のオンライン授業で必要になったから。
- ・子供同士の約束や連絡手段のため、双方の親や無関係の友人を経由する場面が増え周りに迷惑をかけないため、仕方なく。
- ・興味のない時期に持たせることで、親の物を借りて使う意識を持たせた。
 本人は必要性を感じなかったため、一度は手放し、その後、必要性を感じ所持。
☆スマホの使い方を覚えるため。

- 小中学生ともに、「親子の連絡を取りやすい」の割合が最も高い。
 ○中学生では、「周りの子が持っている」ことも所持のきっかけとなっている。
 ○小学生では、「機種を買い替えや」や「固定電話の代わり」の理由も目立つ。
 ○「その他」では、子どもの安全確認や緊急連絡のための理由のほかに、オンラインによる授業や宿題、ヒアリング、練習、スケジュール確認など塾や習い事に関する意見も多い。
 また、使い方を覚えるために持たせている意見もあった。

(3) 持たせて良かった点<複数選択>

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※持たせてよかった点の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、持たせて良かった点の総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	33	85	179	118	161	153	297	432
よかった点の総数	55	192	390	255	362	370	637	987
子どもの居場所がわかる	39.4%	63.5%	62.6%	60.2%	49.1%	64.1%	60.3%	57.4%
親子のコミュニケーションが増	21.2%	14.1%	21.8%	20.3%	26.7%	23.5%	19.5%	23.8%
祖父母とのコミュニケーションが増	18.2%	22.4%	15.6%	17.8%	11.2%	12.4%	17.8%	13.4%
興味のあることを自分で調べられる	21.2%	29.4%	30.7%	17.8%	42.2%	40.5%	29.3%	35.0%
スケジュール管理が自分でできる	9.1%	3.5%	4.5%	8.5%	6.8%	13.7%	4.7%	9.7%
連絡がとりやすくなった	51.5%	83.5%	72.1%	74.6%	71.4%	77.1%	73.1%	74.3%
IT関連の話題が増えた	0.0%	1.2%	0.6%	1.7%	1.9%	0.0%	0.7%	1.2%
子どもに操作を教えてもらえる	0.0%	4.7%	7.3%	11.9%	13.0%	8.5%	5.7%	11.1%
その他	6.1%	3.5%	2.8%	3.4%	2.5%	2.0%	3.4%	2.5%

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
よかったことは特にない	1	1	9	3	8	1	11	12
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0

※回答数は実数

◇その他

- 小学生：
- ・スマホを見ている間に家事ができる。
 - ・遠方にいる従妹と連絡がとりやすくなった。
 - ・親のスマホを借りなくなった。
- 中学生：
- ・自分の行動や行為に責任を持つように少しずつ意識させることができる。
 - ・YouTube等で知るのが、意外に政治、世界情勢のことを知っている
 - ・海外の友達ができた。
 - ・学校外の友達が多いので、気軽に連絡が取れるようになった。本人の社会での存在や居場所が広がっていると感じる。

- 小中学生ともに、「連絡がとりやすくなった」や「子どもの居場所がわかる」の割合が高くなっている。
- 「興味のあることを調べられる」中学校1年を除き、割合が高くなっている。
- 親・祖父母との「コミュニケーションの増」にスマホの所持が影響していることがみられる。

(4) 持たせて心配なこと<複数選択>

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※持たせて心配なことの総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、心配なことの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	33	85	179	118	161	153	297	432
心配なことの総数	34	110	255	181	284	249	399	714
睡眠不足になった	9.1%	10.6%	14.5%	15.3%	29.2%	24.8%	12.8%	23.8%
視力や姿勢が悪くなった	36.4%	40.0%	39.7%	53.4%	53.4%	54.9%	39.4%	53.9%
ことば遣いが荒くなった	15.2%	15.3%	13.4%	10.2%	8.1%	7.8%	14.1%	8.6%
時間が守れなくなった	24.2%	28.2%	29.6%	33.9%	37.3%	28.8%	28.6%	33.3%
運動することが少なくなった	15.2%	21.2%	21.8%	16.9%	20.5%	17.6%	20.9%	18.5%
家族とのふれあいや会話が減った	3.0%	4.7%	7.8%	8.5%	12.4%	11.1%	6.4%	10.9%
親子喧嘩が増えた	0.0%	4.7%	4.5%	5.1%	5.6%	9.2%	4.0%	6.7%
友達同士のトラブルが増えた	0.0%	1.2%	6.1%	3.4%	3.7%	5.9%	4.0%	4.4%
その他	0.0%	3.5%	5.0%	6.8%	6.2%	2.6%	4.0%	5.1%

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
心配なことは特にない	12	30	45	25	25	29	87	79
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0

※回答数は実数

◇その他

- 小学生：
- ・宿題、勉強への集中力が散漫になった。
 - ・スマホを触っている時間が増えた。
 - ・友達とLINEのメッセージでトラブルはないか。
 - ・親の知らない人とのやりとり。
 - ・スマホに憑りつかれた。
- 中学生：
- ・LINEで嫌がらせ文章やボイスメッセージが送られてきた。
 - ・ながら作業が増えた。（携帯を観ながら）
 - ・ルールを踏み倒そうとする。
 - ・年齢的に不適切なサイトや番組を見ていないか。
 - ・白髪が増えた。（ブルーライトの影響）
 - ・前頭前野が衰え、感情がコントロールできず、すぐキレるようになった。
 - ・勉強に集中できない。
 - ・知らない人たちのグループLINEに入って会話していた。
 - ・イヤホンをしていて話が伝わらない。

- 小中学生ともに、割合の最も高い「視力や姿勢が悪くなった」に加え、「睡眠不足」や「運動することが少なくなった」のように健康に関する回答の割合が高い。
- 小中学生ともに「時間が守れなくなった」との回答の割合も高い。
- 「その他」では、勉強への集中力、長時間の使用による脳への弊害、LINE等によるトラブルや閲覧内容を心配する声があった。

(5) 心配なことへの対応<自由記述>

小学生

- ・体操教室に通わせた。
- ・画面が近かったり、姿勢が悪かったらその都度声をかける。
- ・親も携帯ばかりに頼らず、お互いに使わずに会話するように心がける。
- ・親のスマホから時間制限をする。
- ・一緒にストレッチをする。
- ・アプリを使って、使える時間を強制的に管理。
- ・親子で話し合い、リビング以外での使用を禁止した。

中学生

- ・担任の先生に報告し、情報を共有した。
- ・家族で話し合い。
- ・姿勢矯正の体操を一緒にやる。
- ・課金しない、投稿しない、「いいね」もしない、閲覧と連絡のみ。
- ・説明しても改善されなければ、ロックをかけて物理的に使用不可にする。
- ・親のスマホと連携させて、使用時間やアプリを制限できるようにした。
- ・自分や家がわかる写真はアップしない。友達の情報も含む。
- ・事あるごとに使い方などをよく話し合うようにしている。
- ★その都度注意はするが、反抗期もあってなかなか言うことを聞かない。

3 トラブルについて

★ 子どもが「インターネットを利用している」と回答した保護者のみ

(1) トラブルの有無<一つ選択>

※回答数は、スマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、実際にトラブルがあったと回答した人数

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	35	89	184	121	164	153	297	432
ある	1	1	8	6	10	10	10	26
ない	34	88	168	99	133	125	290	357
わからない	0	6	7	16	21	18	13	55
無回答	0	0	1	0	0	0	1	0

○ 小学校6年生からトラブルの件数が多くなっている。

(2) トラブルの内容<複数選択>

※回答数は、3-(1)で「トラブルの経験がある」と回答した人数

※トラブルの内容の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、トラブルの内容として選択された数

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	1	1	8	6	10	10	10	26
トラブルの内容の総数	1	1	11	6	13	13	13	32
誹謗中傷や脅迫行為、いじめ	0	1	3	2	3	2	4	7
性犯罪被害やストーカー被害	0	0	0	1	0	1	0	2
アカウント搾取、不正請求	0	0	0	0	1	4	0	5
個人情報（写真投稿等）の漏えい	0	0	1	0	1	0	1	1
著作権侵害	0	0	0	0	0	0	0	0
フィッシング詐欺	0	0	1	1	1	1	1	3
落として他人に利用	0	0	1	0	0	0	1	0
知らない人から電話やメール応答	0	0	1	0	3	0	1	3
その他	1	0	4	2	4	5	5	11

◇その他

- 小学生：
- ・グループLINEで仲間同士のトラブルに巻き込まれた。
 - ・友達との喧嘩をSNSに書き込んでしまい、学校でトラブルになった。
 - ・スマホがウイルスに感染してしまった。
- 中学生：
- ・友達の写真を勝手にグループLINEに載せてしまった。
 - ・グループLINEで遅くまで利用する子がいて迷惑。トラブルに巻きこまれた。
 - ・知らない人に会う約束をしそうになった。
 - ・スマホ斜視になってしまった。
 - ・SNSで同級生を誹謗中傷した。
 - ・学校の友達とのグループLINEでトラブルが増えた。
 - ・勝手に写真を撮られてSNSにあげられた。

○トラブルは、どの学年でも起こっている。

○小学校6年生から中学生まで、「誹謗中傷や脅迫行為、いじめを受けた」や「アカウント搾取・不正請求」があったとの回答が数件見られた。

○「その他」では、友達個人や友達グループ内でのトラブルが挙げられた。

(3) トラブルの対応<自由記述>

小学生

- ・相手に連絡しようとしたが、連絡がつかず学校へ連絡した。(誹謗中傷)
- ・担任の先生が相手との話し合いをしていただいた。(誹謗中傷)
- ・見られるサイトを制限した。(フィッシング詐欺)
- ・グループトークは家族以外とはやらないようにルール決めをした。(誹謗中傷)
- ・スマホを初期化し、子ども専用にした。フィルター・パスワードも。(ウイルスに感染)

中学生

- ・学校の先生に相談した。解決しないときはグループLINEをやめさせた。(LINEトラブル)
- ・設定が甘かったなので、すぐ変更した。(アカウント乗っ取り)
- ・誹謗中傷した親と子どもと話し合い解決した。(誹謗中傷)
- ・学校に間に入っていただき、関わった子の特定と指導をしてもらった。(個人情報)
- ・インターネット閲覧は利用できないように設定。(フィッシング詐欺)
- ・ショップに相談に行った。(知らない人からの電話)
- ・他人にアカウントは教えてはいけない。(アカウント乗っ取り)
- ・先生に聞き取りしていただき、傷つけてしまった相手に親子で謝罪した。(写真投稿)
- ・現在、眼科に受診中。(スマホ斜視)
- ・学校に連絡。(クラス内の子とトラブル)
- ・先生に教えていただき、親御さんに連絡し、様子を見る。(「書き言葉」で傷つける)

(4) 注意していること、させていること<自由記述>

小学生

- ・お友達の家には持っていかない。
- ・スマホは、親と連絡をとる為の物で遊びには使用しない。
- ・何か嫌なことがあったらまず親に話すように。
- ・家でのWi-Fi環境でのみの使用。
- ・勝手にLINEなどの交換はしない。
- ・ポジティブな言葉を送る。ネガティブな言葉は送らない。
- ・家族以外での連絡のやり取りはしない。
- ・インストールするアプリと時間は親が管理する。全て管理下で使用させる。
- ・ネットでやり取りする場合、本名など身元の分かる情報は載せない。
- ・親がLINEやアプリをチェックすることを了承済みで、考えて使用する。
- ・検索サイトの閲覧状況をチェックしている。
- ・知らない人と繋がらないし、知っている人でも相手を選ぶ。
- ・アプリなどの使用制限、連絡先の交換などの制限する。

中学生

- ・自分がされて嫌なことは絶対に書き込んだりしない。
- ・人の悪口を書かない。LINEを送らない。コメントしない。
- ・いつでも親がスマホを勝手に見れる状態にし、気になる点はその都度話す。
- ・自分で判断できないことがあれば、すぐに親に相談するように。
- ・クラスLINEは見るだけで返信しない。
- ・「発信したものは絶対に消えない。個人情報を収集し悪用できてしまう。今は大丈夫と思っても家族や将来大切な人を傷つけることもある。」と伝えている。
- ・本人に直接言えない言葉はLINEでも使わない。
- ・パスワードだけは親が決め、子どもには知らせない。課金や新たなアプリを入れたくなった場合に親が承認しないとできないように設定。
- SNSで個人情報を明かさないこと。写真データをアップロードしないこと。
- ・トラブルになりそうな内容は携帯にスクショさせている。
- ・XやInstagramなどの犯罪に巻き込まれる可能性のあるものはインストールしない。

- ・ 変なサイトや勧誘にひっかかるととんでもないことになることを何度も話す。
- ・ 情報の思い込みのないように。ネットへの書き込みなどもしないように。
- ・ 夜遅い時間に友達などと連絡をとらない。
- ・ 所属するグループを限定する。個人レベルでのつながりにとどめる。
- ・ 普段の会話をよく聞くようにし、考え方や行動が逸脱していないか注意を払う。
- ・ セキュリティの知識と情報を鵜呑みにしない判断力、注意力、ダークパターン等の誘導処方の知識。

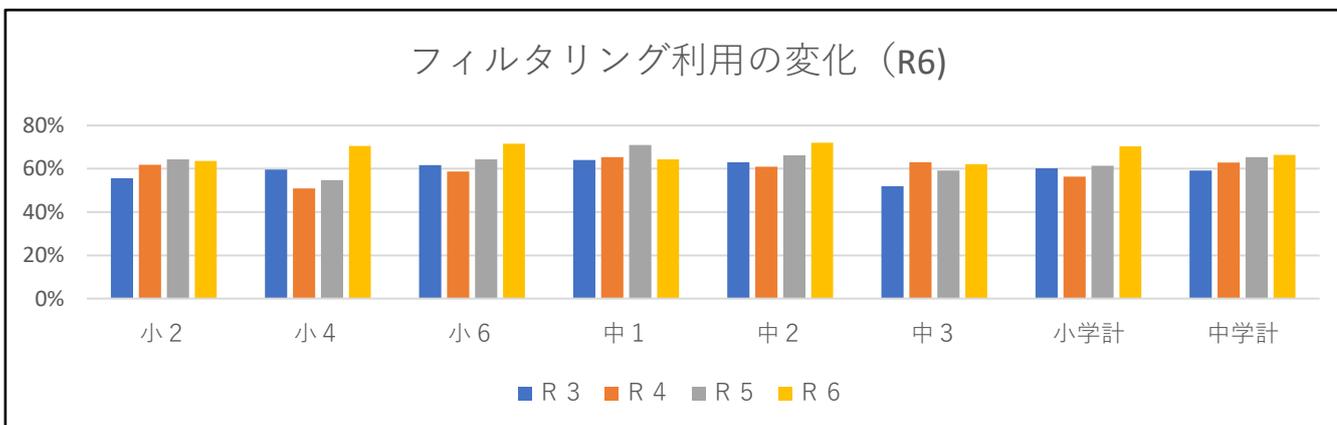
4 フィルタリングについて

(1) フィルタリングの利用有無<一つ選択>

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	33	85	179	118	161	153	297	432
使っている	63.6%	70.6%	71.5%	64.4%	72.0%	62.1%	70.4%	66.4%
使っていない	36.4%	22.4%	17.3%	29.7%	24.2%	29.4%	20.9%	27.5%
わからない	12.1%	17.6%	12.8%	7.6%	5.6%	7.8%	14.1%	6.9%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%



- 小中学生ともに、利用の割合は60%~70%となり、昨年度より伸びている。
- 中学校1年を除きどの学年も利用の割合は高くなっている。
- 利用について、「わからない」という回答についての割合が10~20%ある。
- フィルタリングの強度で小中学生ともに、「年齢にあったレベル」の割合が高い。続いて「年齢より弱いレベル」とした回答の割合が10~20%である。

(2) フィルタリングの強度<一つ選択>

※回答数は、4 - (1) で「フィルタリングを使っている」と回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	21	60	128	76	116	95	209	287
年齢にあったレベル	76.2%	61.7%	74.2%	73.7%	75.9%	66.3%	70.8%	72.1%
年齢よりも制限が弱いレベル	14.3%	11.7%	11.7%	15.8%	12.9%	12.6%	12.0%	13.6%
年齢よりも制限が強いレベル	9.5%	6.7%	3.9%	5.3%	2.6%	3.2%	5.3%	3.5%
小学生・中学生というレベルがない	4.8%	6.7%	7.0%	6.6%	6.9%	13.7%	6.7%	9.1%
わからない	9.5%	16.7%	7.8%	2.6%	6.9%	6.3%	10.5%	5.6%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

- 小中学生ともに、「年齢にあったレベル」の割合が高い。
- 「年齢よりも弱いレベル」とした回答した学年が複数見られる。

(3) フィルタリングを使おうと思ったきっかけ<一つ選択>

※回答数は、4-(1)で「フィルタリングを使っている」と回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	21	60	128	76	116	95	209	287
学校や保育園・幼稚園等での説明	0.0%	6.7%	3.1%	5.3%	6.0%	7.4%	3.8%	6.3%
国や地方公共団体等の講座参加	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
病院で	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
販売店の説明	42.9%	33.3%	39.8%	40.8%	46.6%	49.5%	38.3%	46.0%
友人や保護者同士での会話	14.3%	13.3%	14.8%	17.1%	14.7%	12.6%	14.4%	14.6%
テレビや雑誌、パンフレット	4.8%	5.0%	2.3%	7.9%	3.4%	2.1%	3.3%	4.2%
インターネット	28.6%	30.0%	29.7%	17.1%	21.6%	14.7%	29.7%	18.1%
その他	0.0%	0.0%	0.0%	1.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
わからない	9.5%	6.7%	4.7%	5.3%	5.2%	3.2%	5.7%	4.5%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

◇その他

- 小学生：・他の兄妹もフィルタリングしているので。
・初期設定で出てきたから。
・あまりにも自分勝手に使うから。
・もともと知識としてもっていた。
- 中学生：・初めから子どもの判断力には任せられないと感じたから。
・当たり前のことかと思って。当然。
・スマホは連絡ツールのみにしたから。
・フィルタリングは必須事項だと思っている。
・良くないサイトを見ていたのを見つけたから。
・父親の強い希望。

- 小中学生ともに、「販売店の説明」によって設定した割合が高く、「インターネットで知って」が続いている。
- 「友人や保護者同士での会話」から設定している場合も増えてきている。
- 「その他」では、フィルタリングについて保護者の意識の高さが表れた意見が多かった。

5 スマートフォンの利用

(1) お子さんに持たせているスマホの契約内容<一つ選択>

※回答数は、スマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	33	85	179	118	161	153	297	432
定額プラン	42.4%	58.8%	65.9%	80.5%	77.0%	73.9%	61.3%	76.9%
段階的に料金が上がるプラン	3.0%	2.4%	5.0%	6.8%	8.1%	9.8%	4.0%	8.3%
使いたい放題プラン	6.1%	3.5%	3.9%	2.5%	3.1%	11.1%	4.0%	5.8%
Wi-Fi環境のある場所のみ	36.4%	41.2%	25.7%	10.2%	11.2%	3.3%	31.3%	8.1%
その他	12.1%	1.2%	2.2%	0.8%	1.2%	2.0%	3.0%	1.4%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

◇その他

- 小学生：通話とショートメールのみ
必要に応じてギガを購入する。
- 中学生：ギガ制限されたプラン
ファミリープラン

- 小中学生ともに、定額プランの割合が最も多い。
- 前年度に比べ、定額プランの割合がやや減り、Wi-Fi環境のある場所のみの割合が大幅に増えている。

(2) お子さんに持たせているスマホの利用料金<一つ選択>

※回答数は、スマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	33	85	179	118	161	153	297	432
3,000円未満	63.6%	72.9%	65.9%	65.3%	58.4%	54.2%	67.7%	58.8%
3,000～5,000円未満	12.1%	9.4%	16.2%	19.5%	29.2%	30.7%	13.8%	27.1%
5,000～10,000円未満	0.0%	2.4%	4.5%	9.3%	6.2%	9.8%	3.4%	8.3%
10,000円以上	0.0%	0.0%	1.1%	0.8%	0.0%	0.7%	0.7%	0.5%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

(3) お子さんに持たせているスマホの利用料金の支払い<一つ選択>

※回答数は、スマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	33	85	179	118	161	153	297	432
保護者	75.8%	84.7%	83.8%	92.4%	95.0%	94.8%	83.2%	94.2%
子ども本人	0.0%	0.0%	0.6%	0.8%	0.0%	0.7%	0.3%	0.5%
保護者・本人以外	0.0%	1.2%	3.4%	1.7%	0.0%	1.3%	2.4%	0.9%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

- 小中学生ともに、定額プランの割合が最も多い。
- 小学生では「使いたい放題が」減り、「Wi-Fi環境のある」が大幅に伸びている。
- 小中学生ともに、利用料金は3,000円未満が最も多く、利用料金の支払いは保護者が最も多くなっている。
- 学年が上がるほど利用料金が高くなっている。

6 保護者への質問

(1) 保護者自身のスマホの利用時間<一つ選択>

※回答数は、本アンケートに回答した保護者の人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

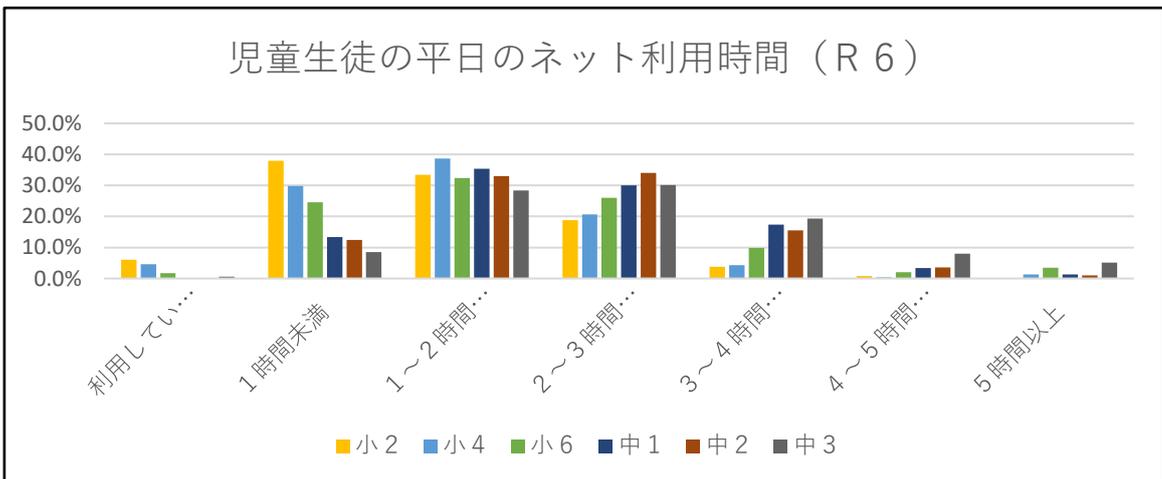
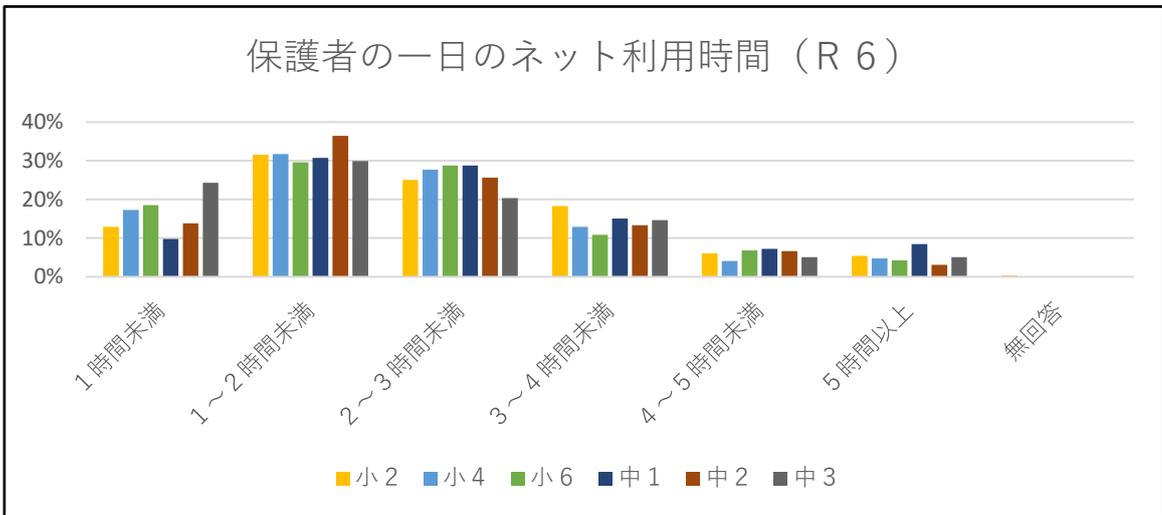
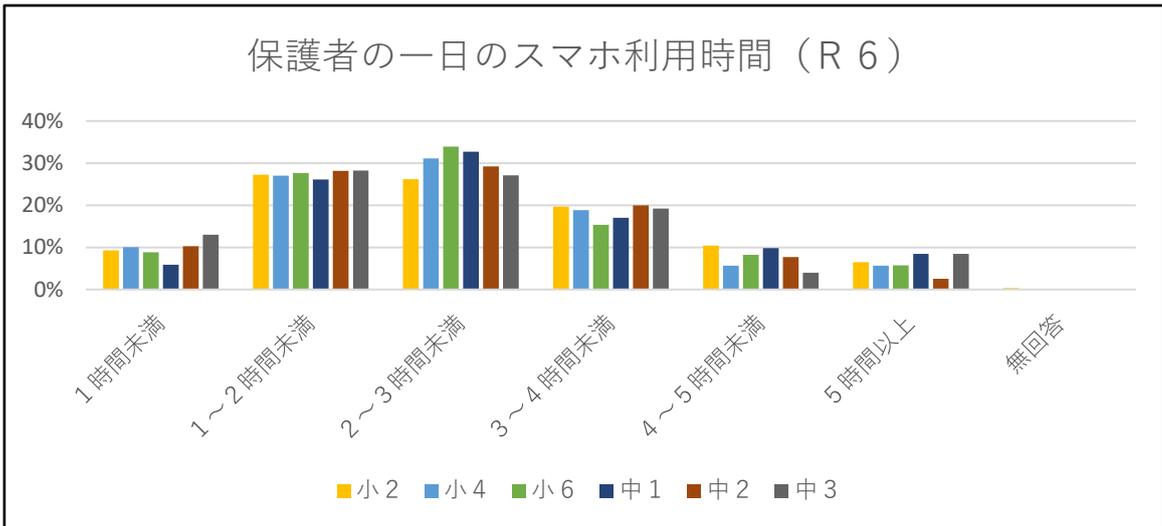
学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	279	318	351	153	195	177	948	525
1時間未満	9.3%	10.1%	8.8%	5.9%	10.3%	13.0%	9.4%	9.9%
1～2時間未満	27.2%	27.0%	27.6%	26.1%	28.2%	28.2%	27.3%	27.6%
2～3時間未満	26.2%	31.1%	33.9%	32.7%	29.2%	27.1%	30.7%	29.5%
3～4時間未満	19.7%	18.9%	15.4%	17.0%	20.0%	19.2%	17.8%	18.9%
4～5時間未満	10.4%	5.7%	8.3%	9.8%	7.7%	4.0%	8.0%	7.0%
5時間以上	6.5%	5.7%	5.7%	8.5%	2.6%	8.5%	5.9%	6.3%
無回答	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%

(2) 保護者自身のインターネットの利用時間<一つ選択>

※回答数は、本アンケートに回答した保護者の人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	279	318	351	153	195	177	948	525
1時間未満	12.9%	17.3%	18.5%	9.8%	13.8%	24.3%	16.5%	16.2%
1～2時間未満	31.5%	31.8%	29.6%	30.7%	36.4%	29.9%	30.9%	32.6%
2～3時間未満	25.1%	27.7%	28.8%	28.8%	25.6%	20.3%	27.3%	24.8%
3～4時間未満	18.3%	12.9%	10.8%	15.0%	13.3%	14.7%	13.7%	14.3%
4～5時間未満	6.1%	4.1%	6.8%	7.2%	6.7%	5.1%	5.7%	6.3%
5時間以上	5.4%	4.7%	4.3%	8.5%	3.1%	5.1%	4.7%	5.3%
無回答	0.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%



(3) お子さんの前でスマートフォンを使用するときの注意点<自由記述>

小学生

- ・ 話しかけられた時は、スマホを置いて話を聞けるようにする。
- ・ 子どもから話を聞くときは、子どもの目を見て話をちゃんと聞く。
- ・ 食事の際と家族団欒の際は使用しない。
- ・ パスワードは見られないように。
- ・ 食事中や団欒の時はスマホを触らない。
- ・ 必要な連絡以外は子どもの前ではスマホを見ない。
- ・ 子どもの勉強や宿題中はできるだけ使用を控える。
- ・ 目とスマートフォンの距離。使用時間。
- ・ 長時間見ないようにしている
- ・ 暗証番号を見せない。
- ・ やってはいけないと決めた時間や場所では親も使わない。
- ・ どうしてもスマホを使いたいときは理由を伝える。
- ・ ダラダラと使用しないようにしている

中学生

- ・ 食事中、会話中は使用しない。
- ・ 子どもが勉強しているときはできるだけスマホを触らない。
- ・ 子どもとの約束は親も守るようにしている。
- ・ 調べていること、見ている動画について話し、共有する。
- ・ 隠すように使わない。可能なことは子どもと同じルールで使う。
- ・ 子どもと会話する時は、画面を閉じ顔を向けて話を聞く。
- ・ 過激な内容の物などは見ない。
- ・ どんな内容であっても偏った見方をしない。正しいとは限らないので、誰かに聞いたり調べるようにする。
- ・ 使う場所でのマナーで運転中や食事中（外食時でも）マナーとしてながらスマホをしないこと。
- ・ 子どもに見られて困るようなものは視聴しない。
- ・ ニュースでも本人が同室している時は過激な映像を見ないようにしている。