

R7年度 携帯・スマホ等の利用等に関する状況調査 結果

令和7年度（9月～10月調査）

小2、小4、小6、中1～中3の各校、各1クラスの保護者

対象児童生徒数に対する回答率 小 18.5% 中 10.1% 全体 14.2%

1 インターネットについて

(1) ネットの利用

※回答数：今回のアンケートに回答した人数

利用の有無(R7)

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計	全体計
回答数	242	308	361	164	188	171	911	523	1434
利用している	91.7%	97.4%	98.9%	98.8%	99.5%	99.4%	96.5%	99.2%	97.5%
利用していない	8.3%	2.6%	1.1%	1.2%	0.5%	0.6%	3.5%	0.8%	2.5%

利用の有無(R6)

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計	全体計
回答数	279	318	351	153	195	177	948	525	1473
利用している	95.3%	95.9%	98.6%	98.0%	99.5%	99.4%	96.7%	99.0%	97.6%
利用していない	4.7%	4.4%	1.1%	2.0%	0.5%	0.6%	3.3%	1.0%	2.4%



全体的には大きな変化はない。若干ではあるが、小2で「利用していない」が増加している。

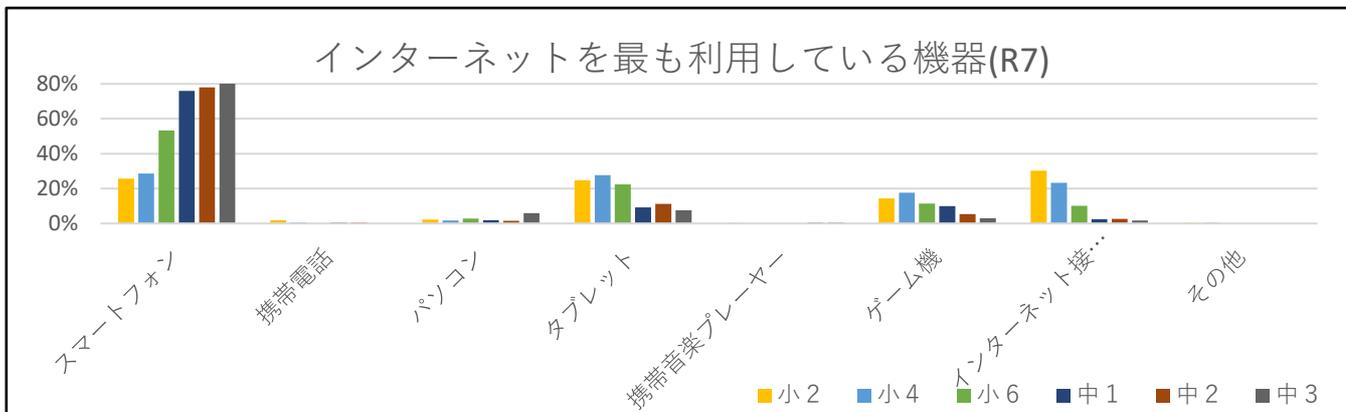
(2) 一番利用している機器<1つ選択>

※回答数は、1-(1)で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目の数字は、インターネットを最も利用している機器の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	222	300	357	162	187	170	879	519
スマートフォン	25.7%	28.7%	53.2%	75.9%	78.1%	81.2%	37.9%	78.4%
携帯電話	1.8%	0.7%	0.0%	0.6%	0.5%	0.0%	0.7%	0.4%
パソコン	2.3%	1.7%	2.8%	1.9%	1.6%	5.9%	2.3%	3.1%
タブレット	24.8%	27.7%	22.4%	9.3%	11.2%	7.6%	24.8%	9.4%
携帯音楽プレイヤー	0.5%	0.0%	0.0%	0.0%	0.5%	0.6%	0.1%	0.4%
ゲーム機	14.4%	17.7%	11.5%	9.9%	5.3%	2.9%	14.3%	6.0%
インターネット接続テレビ	30.2%	23.3%	10.1%	2.5%	2.7%	1.8%	19.7%	2.3%
その他	0.5%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%

インターネットを最も利用している機器(R7)



小学校6年生でスマホの割合がR6年度の39.6%から53.2%と、顕著に増加している。

(3) 機器の所有者<1つ選択>

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

※各項目の数字は、インターネットを最も利用している場合の機器の所有者の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	222	300	357	162	187	170	879	519
子ども本人専用	17.1%	36.3%	52.1%	81.5%	80.7%	88.2%	37.9%	83.4%
親との共有	68.5%	51.7%	32.5%	13.6%	15.0%	8.2%	48.1%	12.3%
兄弟姉妹との共有	10.8%	9.3%	12.6%	3.7%	3.2%	2.9%	11.0%	3.3%
その他	3.6%	2.7%	2.8%	1.2%	1.1%	0.6%	3.0%	1.0%

◇その他：学校のタブレット、祖父母所有の機器、家族全員で共有している機器

(4) 利用目的<3つまで選択>

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

※利用目的の内容の総数は、3つまでに選択された項目の数

※各項目の数字は、利用目的の内容ごとの総数に対する割合

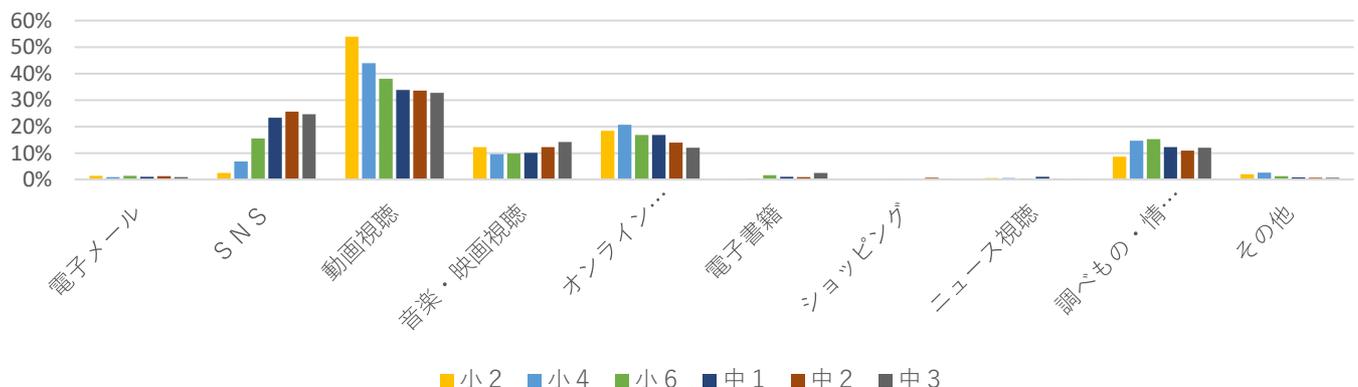
学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	222	300	357	162	187	170	879	519
利用目的の内容の総数	358	546	744	399	465	450	1648	1314
電子メール	1.4%	0.9%	1.3%	1.0%	1.3%	0.9%	1.2%	1.1%
SNS	2.5%	6.8%	15.5%	23.3%	25.6%	24.7%	9.8%	24.6%
動画視聴	53.9%	44.0%	38.0%	33.8%	33.5%	32.7%	43.4%	33.3%
音楽・映画視聴	12.3%	9.5%	9.8%	10.0%	12.3%	14.2%	10.3%	12.3%
オンラインゲーム	18.4%	20.7%	16.8%	16.8%	14.0%	12.0%	18.4%	14.2%
電子書籍	0.3%	0.4%	1.6%	1.0%	0.9%	2.4%	0.9%	1.4%
ショッピング	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.6%	0.2%	0.1%	0.3%
ニュース視聴	0.6%	0.5%	0.4%	1.0%	0.2%	0.2%	0.5%	0.5%
調べもの・情報検索	8.7%	14.7%	15.2%	12.3%	11.0%	12.0%	13.6%	11.7%
その他	2.0%	2.6%	1.2%	0.8%	0.6%	0.7%	1.8%	0.7%

◇その他

小学生：学習アプリ、動画作成、英語の学習、イラスト制作、親との連絡

中学生：英会話レッスン、塾のオンライン授業や課題、絵を描く

インターネットの利用目的 (R7)



- 全体的に動画視聴の割合が高くなっている。特に小学校で顕著である。
- 利用目的の内訳については昨年度とほぼ変化がない。

(6) 利用時間 < 1つ選択 >

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

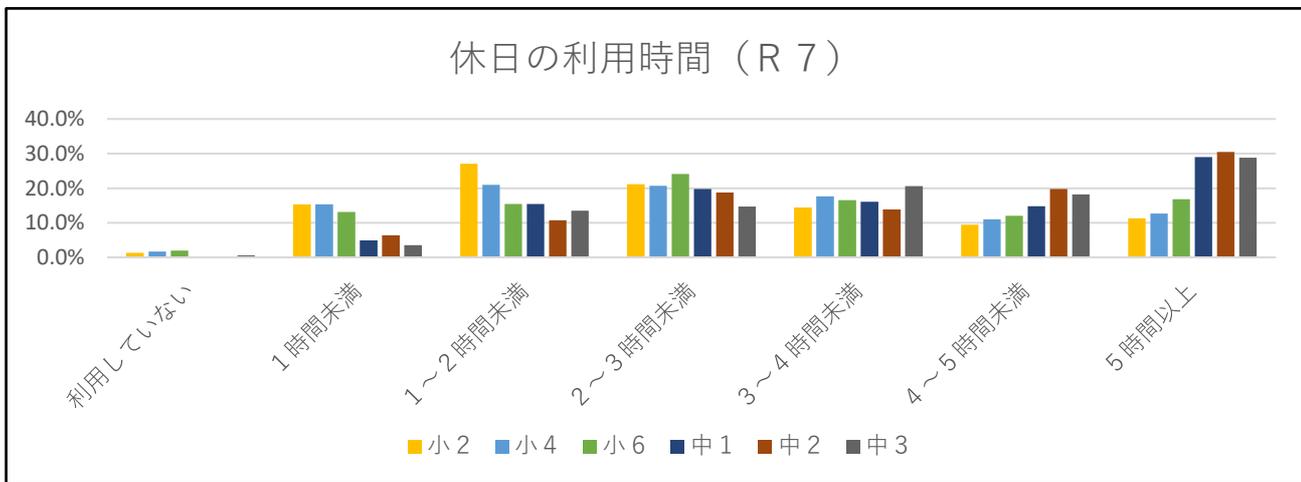
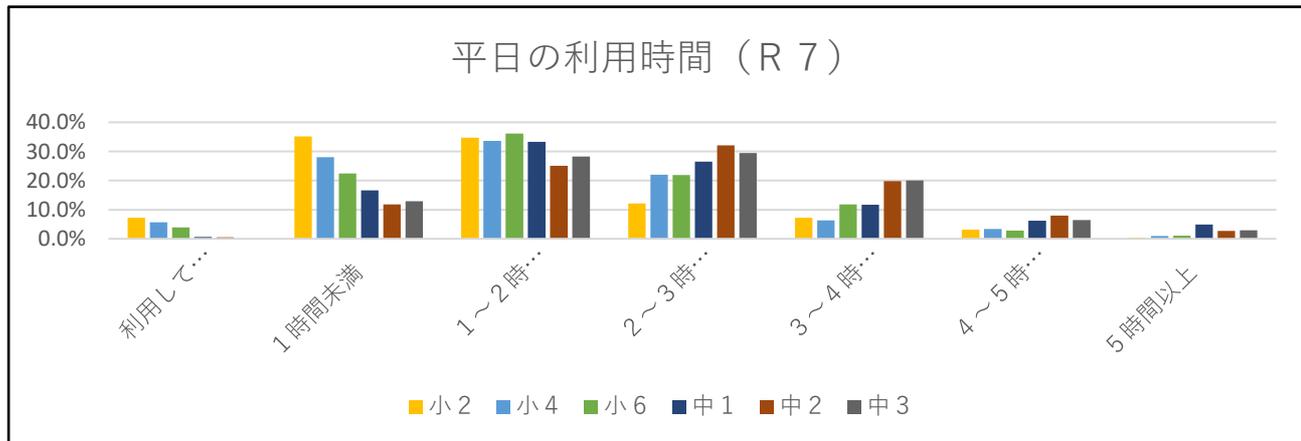
※各項目の数字は、インターネットを利用している時間の割合

①平日

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	222	300	357	162	187	170	879	519
利用していない	7.2%	5.7%	3.9%	0.6%	0.5%	0.0%	5.3%	0.4%
1時間未満	35.1%	28.0%	22.4%	16.7%	11.8%	12.9%	27.5%	13.7%
1～2時間未満	34.7%	33.7%	36.1%	33.3%	25.1%	28.2%	34.9%	28.7%
2～3時間未満	12.2%	22.0%	21.8%	26.5%	32.1%	29.4%	19.5%	29.5%
3～4時間未満	7.2%	6.3%	11.8%	11.7%	19.8%	20.0%	8.8%	17.3%
4～5時間未満	3.2%	3.3%	2.8%	6.2%	8.0%	6.5%	3.1%	6.9%
5時間以上	0.5%	1.0%	1.1%	4.9%	2.7%	2.9%	0.9%	3.5%

②休日

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	222	300	357	162	187	170	879	519
利用していない	1.4%	1.7%	2.0%	0.0%	0.0%	0.6%	1.7%	0.2%
1時間未満	15.3%	15.3%	13.2%	4.9%	6.4%	3.5%	14.4%	5.0%
1～2時間未満	27.0%	21.0%	15.4%	15.4%	10.7%	13.5%	20.3%	13.1%
2～3時間未満	21.2%	20.7%	24.1%	19.8%	18.7%	14.7%	22.2%	17.7%
3～4時間未満	14.4%	17.7%	16.5%	16.0%	13.9%	20.6%	16.4%	16.8%
4～5時間未満	9.5%	11.0%	12.0%	14.8%	19.8%	18.2%	11.0%	17.7%
5時間以上	11.3%	12.7%	16.8%	29.0%	30.5%	28.8%	14.0%	29.5%



- 平日よりも休日の方が利用時間が長時間にわたる傾向がみられる。
- 中学1, 2年生の5時間以上の割合の増加が顕著になっている。

(7) 家庭のルール<複数選択>

※回答数は、インターネットを利用する上で、家庭内で決めているルールの項目の総数

※各項目の数字は、利用している家庭数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	524	817	1298	608	652	572	2639	1832
利用する時間	73.0%	70.7%	67.5%	61.1%	49.2%	43.5%	70.0%	51.1%
利用する場所	42.8%	38.3%	44.5%	38.3%	32.6%	34.7%	42.0%	35.1%
メールやメッセージを送る相手	14.9%	23.7%	35.0%	35.2%	33.7%	21.8%	26.1%	30.3%
利用するサイトやアプリの内容	34.2%	43.3%	52.4%	56.8%	54.0%	47.6%	44.7%	52.8%
送信・投稿する内容	13.1%	18.7%	36.7%	44.4%	41.7%	49.4%	24.6%	45.1%
利用者情報が漏れない対応	9.9%	19.7%	32.2%	33.3%	38.5%	40.0%	22.3%	37.4%
使用料金	26.6%	28.3%	48.2%	50.6%	53.5%	54.1%	35.9%	52.8%
困った時の相談相手	12.2%	14.3%	24.6%	22.2%	23.5%	19.4%	18.0%	21.8%
パスワードの共有	9.5%	15.3%	22.4%	33.3%	21.9%	25.9%	16.7%	26.8%
その他	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
何らかのルールがある家庭	90.1%	91.7%	93.3%	95.7%	93.6%	90.0%	91.9%	93.1%
特にルールは決めていない	9.9%	8.3%	6.7%	4.3%	6.4%	10.0%	8.1%	6.9%

- ルールの内容は小中学生ともに、「利用時間」、「場所」、「サイトやアプリの内容」、「使用料金」についての割合が高くなっている。
- 小2で顕著に「サイトやアプリの内容」についてのルールづくり増加が見られる。
- 中学生では、「送信・投稿する内容」や「利用者情報が漏れない対応をしている」家庭も多い。

(9) 我が家独自のルール<自由記述>

- ・ 約束を破ったら（やるべきことをやらなかった）設定時間を減らす。
- ・ 友達との確認事項と調べもの以外使わない。
- ・ パスワードは親が管理する。アプリのダウンロードは親がロックを解除しなければできない。
- ・ ゲームの使用時間は親のスマホに通知される。
- ・ アプリで利用時間、ロック制限、アプリダウンロードの許可を管理。
- ・ 約束の時間以上に利用する場合は、示された運動を行ってから承認する。
- ・ 30分観たら10分休憩（キッチンタイマー使用）。
- ・ スマートフォンはリビングでのみ使用可能。他の部屋へは持って行かない。
- ・ やるべき宿題、自宅学習、翌日の準備等、やるべきことを全部終わってから1日30分。
- ・ SNSは見る専門で投稿やコメントは禁止平日は帰ってきてから夕食までの間のみ。
- ・ 月曜日、水曜日、金曜日は使わない。
- ・ 人の写真を撮る時は必ず許可をとる。
- ・ アプリを無断でインストールしないよう、保護監視モード追加。
- ・ プライベートなやりとりでも、玄関に貼っても大丈夫な内容に。
- ・ 充電は共有スペースです。親がスマホを見せろと言ったら見せる。

2 スマートフォンの所持について

★ 子どもが「インターネットを利用している」と回答した保護者のみ

(1) スマートフォンを所持させた学年<一つ選択>

※回答数は、1 - (1) で「インターネットを利用している」と回答した人数

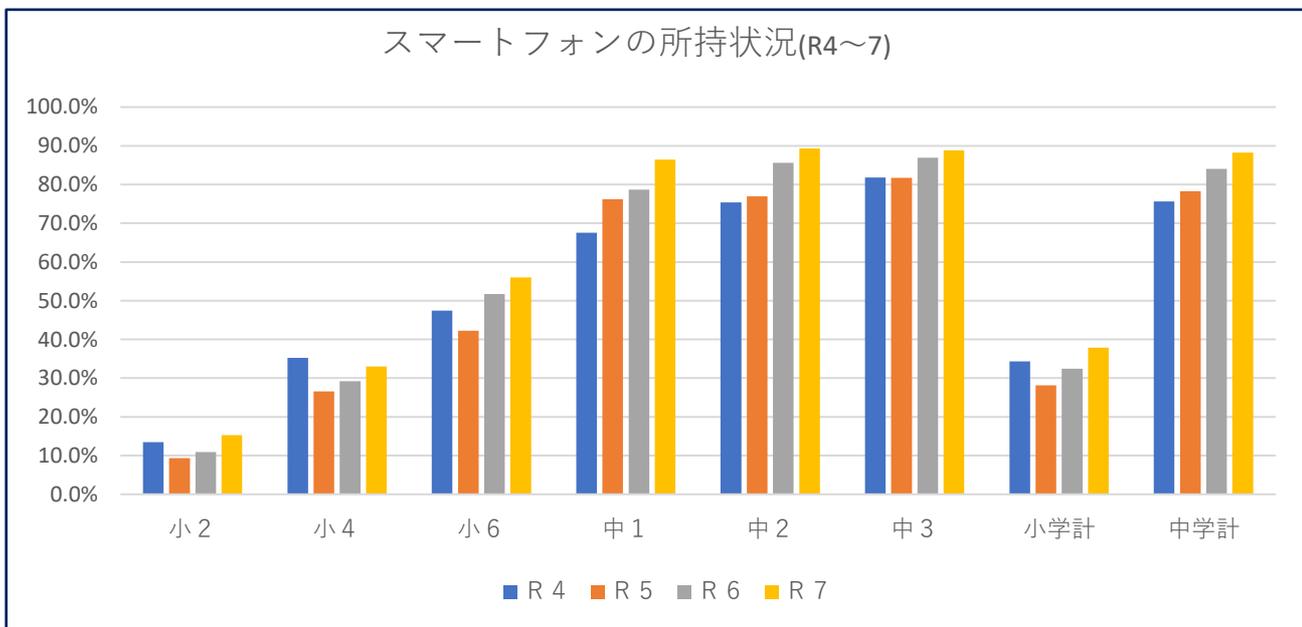
※各項目(学年)の数字は、持たせた学年の割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	222	300	357	162	187	170	879	519
小学校入学前	3.2%	1.7%	0.3%	0.6%	0.5%	0.6%	1.5%	0.6%
小学1年生	5.4%	4.0%	2.5%	1.2%	1.1%	1.2%	3.8%	1.2%
小学2年生	4.1%	3.3%	2.5%	3.1%	1.1%	0.0%	3.2%	1.3%
小学3年生		7.7%	5.9%	3.7%	4.3%	4.1%	5.0%	4.0%
小学4年生		13.3%	12.9%	8.0%	6.4%	5.3%	9.9%	6.6%
小学5年生			19.6%	12.3%	17.6%	14.7%	8.2%	15.0%
小学6年生			12.0%	24.1%	23.5%	20.0%	5.1%	22.5%
中学1年生				33.3%	29.4%	32.4%		31.6%
中学2年生					5.3%	6.5%		4.0%
中学3年生						4.1%		1.3%
持たせていない	84.7%	67.0%	44.0%	13.6%	10.7%	11.2%	62.1%	11.8%

☆ スマートフォンの所持状況のまとめ

所持の割合(R7) ※子ども本人所有のスマートフォン		小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
スマートフォンを持たせていない		84.7%	67.0%	44.0%	13.6%	10.7%	11.2%	62.1%	11.8%
スマートフォンを持たせている		15.3%	33.0%	56.0%	86.4%	89.3%	88.8%	37.9%	88.2%

所持の割合(R6) ※子ども本人所有のスマートフォン		小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
スマートフォンを持たせていない		89.1%	70.8%	48.3%	21.3%	14.4%	13.1%	67.6%	16.0%
スマートフォンを持たせている		10.9%	29.2%	51.7%	78.7%	85.6%	86.9%	32.4%	84.0%



※ R4年度は、携帯電話・スマートフォンの所持で調査

※ R5年度以降は、スマートフォンの所持のみで調査

- 小中学生ともに、スマホの所持率は昨年度より高くなっている。
- 中学校へ進学することをきっかけに、スマホを所持するケースが多い。

(4) 持たせて心配なこと<複数選択>

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせていると回答した人数

※持たせて心配なことの総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、心配なことの総数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	99	200	140	167	151	333	458
心配なことの総数	12	32	64	47	59	50	108	156
睡眠不足になった	0.0%	3.1%	7.8%	10.6%	8.5%	12.0%	5.6%	10.3%
視力や姿勢が悪くなった	33.3%	37.5%	42.2%	42.6%	47.5%	46.0%	39.8%	45.5%
ことば遣いが荒くなった	16.7%	9.4%	1.6%	2.1%	0.0%	2.0%	5.6%	1.3%
時間が守れなくなった	16.7%	25.0%	26.6%	14.9%	20.3%	14.0%	25.0%	16.7%
運動することが少なくなった	16.7%	12.5%	6.3%	4.3%	8.5%	4.0%	9.3%	5.8%
家族とのふれあいや会話が減った	0.0%	1.1%	1.1%	5.4%	2.9%	4.2%	1.0%	4.1%
親子喧嘩が増えた	0.0%	0.0%	11.1%	0.0%	0.0%	0.0%	7.7%	0.0%
友達同士のトラブルが増えた	0.0%	0.0%	3.1%	8.5%	0.0%	2.0%	1.9%	3.2%
その他	16.7%	9.4%	6.3%	4.3%	8.5%	10.0%	8.3%	7.7%

学年	0	0	0	0	0	0	0	0
心配なことは特にない	6	30	57	25	40	28	93	93
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0

※回答数は実数

◇その他

- 小学生：
- ・LINEを使用中、言葉足らずなことがある。
 - ・正しく理解して、ネット環境にあるものが使用できるか心配。
 - ・勉強時間が減った。
 - ・クラスのグループLINEを誰かが勝手に作り、強制的に入れられてること。
 - ・夜遅くにメッセージを送ってこられたり、LINE通話がかかって来た事。
- 中学生：
- ・時間がなくなり、行動を振り返ったり新しく何かやってみるといった事が減る。
 - ・信憑性の低い情報やデマを見分けられるか。
 - ・正しい情報だとして内容をきちんと理解しないまま間違った認識をしないか。
 - ・自分のみたくいものだけを視聴しようとして、ニュース等時事的なことに触れる機会を逃しがちであること。
 - ・紙媒体のメディアを後回しにすること。

- 小中学生ともに、割合の最も高い「視力や姿勢が悪くなった」に加え、「睡眠不足」や「運動することが少なくなった」のように健康に関する回答の割合が高い。
- 小中学生ともに「時間が守れなくなった」との回答の割合も高い。
- 「その他」では、勉強への集中力、長時間の使用による脳への弊害、LINE等によるトラブルや閲覧内容を心配する声があった。

(5) 心配なことへの対応<自由記述>

小学生

- ・時間を守れなかったり、やることをやらずにいた場合、没収している。
- ・勉強時間や就寝時間にはロックがかかるようにした。
- ・休みの日には家族で遊ぶ時間を設けています。
- ・5年生の時、クラスの友達間でのグループラインの通知の量が多く、学校へ相談した。学年全体へ話の場を設け指導をしてくださり、子供たちもルールを守るようになった。
- ・小6の11月に持たせ、友達とつながる前に冬休み期間、家族で練習をしました。春休みに我が家のルールを共有しました。

中学生

- ・ 使用時間を減らすように促し、姿勢などに気をつけて使用する様に伝えました。
- ・ できるだけ子どもと会話をし、その事を聞くようにしている。
- ・ フィルターをかけて、利用時間等制限しているが、裏技があるのかそれ以上にいつも使っており、その都度注意するが、素直に聞かない。
- ・ 位置情報アプリを入れたりし、交遊関係や行動範囲を把握できる状態にしている。
- ・ スマートフォンは禁止中で、回収しています。

3 トラブルについて

★ 子どもが「インターネットを利用している」と回答した保護者のみ

(1) トラブルの有無<一つ選択>

※回答数は、スマートフォンを持たせていると回答した人数

※各項目の数字は、実際にトラブルがあったと回答した人数

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	99	200	140	167	151	333	458
ある	0	3	8	6	8	13	11	27
ない	34	88	174	111	138	118	296	367
わからない	0	8	18	23	21	20	26	64
無回答	0	0	0	0	0	0	0	0

○ 小学校6年生からトラブルの件数が増えている。

(2) トラブルの内容<複数選択>

※回答数は、3-(1)で「トラブルの経験がある」と回答した人数

※トラブルの内容の総数は、複数選択された項目の数

※各項目の数字は、トラブルの内容として選択された数

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	0	3	8	6	8	13	11	27
トラブルの内容の総数	0	3	8	6	8	16	11	30
誹謗中傷や脅迫行為、いじめ	0	1	3	2	3	7	4	12
性犯罪被害やストーカー被害	0	0	0	0	0	0	0	0
アカウント搾取、不正請求	0	0	0	0	1	0	0	1
個人情報(写真投稿等)の漏えい	0	0	0	1	0	4	0	5
著作権侵害	0	0	0	0	0	0	0	0
フィッシング詐欺	0	0	0	0	0	0	0	0
犯罪につながりそうになった	0	0	0	0	0	0	0	0
偽情報を信じてしまった	0	0	1	0	1	1	1	2
落として他人に利用	0	0	0	0	0	0	0	0
知らない人から電話やメール応答	0	0	1	0	0	1	1	1
その他	0	2	3	3	3	3	5	9

◇その他

小学生：勝手にグループLINEに入れられた。すぐ退会させましたが。

初回無料だったのを知らずにそのまま継続していた。

電子マネーを勝手に使用していた。

中学生：顔を使った加工画像をグループライン上にアップされ広く共有された。

(3) トラブルの対応<自由記述>

- ・ 学校で話し合いました。
- ・ 学校に相談した。
- ・ グループLINE上での友人同士のふざけ合いでしたが、嫌な思いをする子もいることを伝え、今後個人写真は載せないとの約束をしました。

(4) 注意していること、させていること<自由記述>

- ・ 個人情報に繋がりそうな事は送らない。著作権に触れる写真は載せないように注意。
- ・ 決まった環境じゃ無ければインターネットは使えないようにしている。
- ・ 個人情報が特定されるような画像アップや書き込みは絶対禁止としている。
- ・ 何を見ているのか何をしているのか親がわかるようにしている。
- ・ 履歴を確認するようにしています。
- ・ 困ったら話してくれるように話を聞いたり、友達関係を把握しておく。
- ・ 見守りフィルターをつけることで見知らぬ人とネットで繋がらないようになっている。
- ・ 毎日色々会話をしている。
- ・ LINEの使用は高校受験が終わるまでは認めない。リビング以外で携帯は使用しない。
- ・ 変なサイトで料金請求(詐欺のような)をされたりしたらすぐに親に言うようしてある。
- ・ スマホのロックはかけても、親も開けるように共有させています。

4 フィルタリングについて

(1) フィルタリングの利用有無<一つ選択>

※回答数は、携帯電話またはスマートフォンを持たせると回答した人数

※各項目の数字は、回答数に対する割合

学年	小2	小4	小6	中1	中2	中3	小学計	中学計
回答数	34	99	200	140	167	151	333	458
使っている	61.8%	71.7%	70.0%	72.9%	71.9%	57.6%	69.7%	67.5%
使っていない	23.5%	16.2%	22.5%	21.4%	17.4%	31.1%	20.7%	23.1%
わからない	14.7%	12.1%	7.5%	5.7%	10.8%	11.3%	9.6%	9.4%
無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

フィルタリング利用の変化 (R7)



- 中3を除き、小中学生ともに、利用の割合は60%~70%となり、ある程度定着している。
- 中3は僅かではあるが、減少傾向がみられる。