

委員会などの開催状況

将来都市計画道路網基本構想

【問】 都市計画道路網の見直しの方向性は。

【答】 市内外の道路を含めてネットワークを検証し、路線や区間ごとに機能分類、役割を明確にし、現行どおりの整備を目指す整備対象路線の位置づけまで行った。また、都市計画決定の経緯やまちづくり上の評価をした上で、廃止や変更が妥当な路線の位置づけを行った。

都市計画道路網見直しの検討について説明を受けました。
主な質疑は次のとおりです。

産業建設委員会 9月8日

豊川市都市計画道路網見直し検討

その他に開催された委員会

- 7月25日 福祉環境委員会
国民健康保険料
- 8月17日 政策課題調査特別委員会
東三河広域連合議会常任委員会の開催状況
- 9月8日 市民文教委員会
地域公共交通会議の検討状況

議員研修会

9月28日 防災研修会

議会では、26年に定めた議会災害対策支援行動マニュアルの実効性を高めるため、HUG研修会を行いました。HUGとは、避難所、運営、ゲームの頭文字を取ったもので、避難所を運営する立場で模擬体験します。

避難者は、年齢、性別、国籍などそれぞれに異なり、また避難所ではさまざまな問題が起きます。それらの状況が書かれたカードを引いて、どのように対応するか意見を出し、話し合いをすることで、避難所運営の難しさを学びました。



ゲーム形式で避難所の運営を学びました

陳情

陳情第7号

私立高校生の父母負担を軽減し、学費の公私格差を是正するために市町村独自の授業料助成の拡充を求める陳情

陳情者代表 植村 美穂

結果 陳情第7号は、市民文教委員会において、趣旨採択と決定。

陳情第8号

国の私学助成の拡充に関する意見書の提出を求める陳情

陳情者代表 植村 美穂

陳情第9号

愛知県県の私学助成の拡充に関する意見書の提出を求める陳情

陳情者代表 植村 美穂

結果 陳情第8号及び第9号は、各派交渉会において「聞きおく」と決定。

- ※ 国や県に対して意見書の提出を求める陳情は、申し合わせにより「聞きおく」としています。
※ 「聞きおく」とされた陳情は、全議員にその写しを配布し、各会派が陳情内容により意見書や決議の発議が必要と判断した場合は、定例会の中日の前日までに案を添えて議長に申し出ることであります。
今期定例会において、申し出はありませんでした。

常任委員会の行政視察報告

総務委員会



伊丹市防災センターにて

- 7月20日 兵庫県伊丹市 伊丹市防災センター
- 7月21日 宮崎県宮崎市 将来世代に重荷を背負わせない公共施設経営
- 7月22日 山口県下関市 市町合併後の投票所の見直し

伊丹市防災センターは、災害対策本部、防災無線室、FMいたみサテライトスタジオ、防災備蓄倉庫、支援物資収受スペースなど災害対策機能を備え、また、防災物品等の展示、ビデオ上映、ポスター展等による防災啓発を行っています。本市の防災センターの建設を考えていく上で、それらの取り組みは大変参考になりました。

福祉環境委員会



武蔵野市役所会議室にて

- 7月27日 栃木県足利市 認知症初期集中支援チーム
- 7月28日 岩手県盛岡市 子育て世代包括支援センター
- 7月29日 東京都武蔵野市 地域包括支援システム

武蔵野市では、地域包括ケアシステムを、「まちぐるみの支え合いの仕組みづくり」とし、市民と行政が一体となった取り組みを推進しています。地域での見守り等が必要な高齢者等の生活を支援するテンミリオンハウス事業や、高齢者の社会参加や互助の仕組みを推進するシニアボランティアポイント制度は大変参考になりました。

市民文教委員会



大仙市役所会議室にて

- 7月27日 青森県八戸市 町内会活動の活性化と町内会加入促進
- 7月28日 秋田県湯沢市 総合型地域スポーツクラブ
- 7月29日 秋田県大仙市 学力向上の取り組み

大仙市では、学校教育の充実を図るため、学力向上委員会を組織して児童生徒の学力の現状と課題を把握し、授業の改善の方向性を提示しています。また、児童生徒の学力向上への取り組みとして、児童生徒の関心・意欲を高める授業づくりが進められています。これらの取り組みは大変参考になりました。

産業建設委員会



長崎市役所会議室にて

- 7月26日 鹿児島県 石橋記念公園
- 7月27日 佐賀県佐賀市 金立公園
- 7月28日 長崎県長崎市 密集市街地の再生に向けた取り組み
空家対策

長崎市では、市街地における老朽危険空き家のうち、所有者からその建物及び土地を長崎市に寄附されたものを公費により除却しており、従前の行政指導に加え、新たな対策として平成18年度から実施しています。今後の本市の空家対策を進めていく上で、これらの施策は、大変参考になるものでした。