

令和7年度 豊川市立千両小学校グランドデザイン

第3期 豊川市教育振興基本計画（令和4年度～令和8年度）

基本理念

ともに学び 生きる力を育み 未来を拓く 豊川の人づくり

基本理念を実現するための基本目標

- 1 豊かな心と健やかな体を育む教育を実現します
- 2 新しい時代に活躍できる確かな学力を育成します
- 3 豊かな人生を自らが築く学習社会を実現します
- 4 安全安心で持続可能な教育環境づくりを進めます

学校の様子

- 相手を思いやることができる
- 言われたことを着実にやる
- 上級生が下級生に優しい
- きまりやマナーを守ることができる
- △考えや意見を表現することが苦手
- △自ら課題解決に向かうことが苦手

本校の教育目標

- やさしい子 ともに生きよう
- かしこい子 進んで学ぼう よく考えてやろう
- たくましい子 からだをきたえよう 終わりまでがんばろう

保護者・地域の願い

- ・一人一人に寄り添った教育を
- ・ふるさとを愛する子の育成を
- ・元気のよい挨拶ができる子を

令和7年度 豊川市立千両小学校 学校経営方針

ともに学ぶ喜びを味わい、たくましく生きる力を育む学校づくり

引き出したい子どもの10の姿

ともに生きる姿

- ・すごいなあ、それいいね
- ・わからないから、教えて
- ・あれ、どうしたのかな

自ら学ぶ姿

- ・先生、みてみて
- ・あれやりたい、これやりたい
- ・できた、わかった
- ・自分なら、こうするよ

自己をきたえる姿

- ・自分もがんばらなきゃ
- ・つらくても負けないぞ
- ・前よりものびたぞ

取組の視点

心づくり

- 充実した学級経営による居場所づくりの推進
- たてわり班活動の推進
- 多様性を認める人権意識の涵養
- 道徳授業の充実

学びづくり

- 個に応じたきめ細やかな教育活動の推進
- 学びの自覚を得て、学びを深める授業の推進
- 学習規律の確立と学習環境の整備

身体づくり

- 基本的生活習慣の確立
- 運動の楽しさを味わえる体育的活動の推進
- 明るく元気に過ごせる安全な学校環境の整備

教育環境の整備

- 「個別最適な学び」を実現させるためのICT機器の活用
- 子どもの知的好奇心をくすぐる教材開発、単元構想の作成
- どの子どもも安心して過ごせる教室
- 温かみのある校内環境



教師力の向上

- 前例にとらわれず、真に子どもに必要なことは何かを問い直し、提案できる教師
- 子どもの目線に立ち、子どもの姿から授業を語ることのできる教師
- ライフワークバランスを自覚し、自己の幸福も大切にする教師

保護者・地域との連携

- 積極的な情報発信
 - ・学校HPの更新、学校だより等の発行
 - ・教育活動の公開（親子ふれあい活動、収穫祭等）
- 地域との協力関係構築
 - ・学校運営協議会をととした協力要請
 - ・地域行事への参加、学校行事への参加呼びかけ