

シロキ工業さんに会社でやっているエコアクションの話を聞きました。その後、学校生活や、家庭でできるエコアクションをみんなで考え、取り組みました。新しいエコアクションを見つけたら、クラスの「気づき」に新しい葉っぱをはります。新しい「エコ」は、「気づき」の葉っぱとつながって、クラスの「エコの森」に生い茂ります。



千両フェスティバルで環境について調べたこと発表しました。「自然エネルギー」「地球温暖化」「エコリサイクル」「SDGs」



～ 今井講師から千両小4年生の皆さんへ～  
みなさんがアイシン環境学習で体験した。気候危機やプラスチック問題、森林破壊等問題は深刻です。みなさんがアイシン環境学習で体験した。知るこ→探究→伝える(アクション)をこれからも忘れないでください。みなさんの行動が未来をつくれます。みなさんには未来を良くする力があることを信じ続けてください。



感想

地球が今とてもピンチな状態なんだと気づきました。今のままだと死んでしまつたくじらのように、またなにかの動物が死んでしまいます。授業で聞いたリサイクルなどをしてごみの出ない地球にしていきたいです。

地球温暖化の一つで島が海にのみこまれてしまつていくのがわかった。思ったことはCO2をロケットに乗せて月でふんしやすればCO2が少なくなると思っています。

自分にもCO2を減らせる活動がどんなにあるかとは思いますが、誰かいない部屋の電気を消すとか、車に乗らないで歩いてくるとかをやっていきたいです。

温暖化について調べたけれども、今日の話を聞いて地球がもっと深刻な状況になっているとわかりました。プラスチックごみは人が作ったもので、動物にも影響が出ていることがわかりました。

私はまず環境のことを少ししか知らない、ということがわかりました。私はグリーンマークが何のマークかわからなかったし、なぜ何のマークもないビンが環境にやさしいかわからなかったから、もっと勉強したいと思いました。

エコチェックで10個できました。1日で減らせるCO2は691g減らすことができたので、これからも守っていききたいです。

豊川市立千両小学校4年生

2022年1月19日(水)

エコトークセッション

千両小学校4年生26名は、くらしをテーマに地域や地球環境を守るために、自分たちには何ができるかを考え、エコアクションをしました。

1

10月19日(火) お買い物ゲーム



地球にやさしいお買い物の方 法について、体験的に学ぶこと で、身の回りの環境のことをよ り深く考えることができました。



2

11月24日(水) 愛・シンパシーワークショップ

カードゲームで、森の生き物の気 持ちになって自然について感じ、 考えました。



3

12月15日(水)～ エコアクション



エコについて調べ、毎日の暮らしの 中で、自分たちにも「エコ」ができる ことがわかりました。



エコ宣言

やめよう CO2の出しすぎを



## 生き物観察

(水辺・海・森)

自分たちの身近な場所にはどんな生き物がいるかを学びました。それぞれの生き物が住んでいる場所で生き物がどんなやり取りを持っているのを知りました。授業を通じて、身近な自然をこわさないようにしようと思ふようになりました。



## 水の大切さ

(くらし)

地球が直径1.5mだとしたら、世界にある水の量のうち人間が飲み水として使える量は水そうやバケツなどの大きな入れ物かなと予想したら、人間が飲める水はスプーン1ばいということになりました。



## 紙コップパーティー

(くらし)

おかしを食べ、ジュースやお茶を飲みながら楽しくすごすような"パーティー"を"エコ"にするには、どうしたらよいのか?をみんなで考えました。また、ペットボトルがリサイクルされるしくみや、3Rの内容、その順番なども学びながら、くらしの中でのごみをハラス取り組みについてみんなで考えました。



## お買い物ゲーム

(くらし)

お買い物をするときに、環境のことを考えたらどんな商品をえらぶのが、クラスのお金で考えました。よう器や包そうをごみ処理するのにもお金はかかるし、処理するときに二酸化炭素が発生します。お買い物を通じて、ごみを少なくする工夫を考えました。



## 生き物にへんしん!!!

「人間」、「森・川・海の生き物」などに変身して、その生き物が食んでいる「エサカード」を取っていくゲームをしました。「人間」が昔から今の生活に変わると、好き勝手に水辺や森にあるエサカードを取っていき、代わりに「ブラックカード」をすみに置いていきます。このカードを引いた動物は……。みんなが人間や動物の気持ちになって考えました。



## 第1ゲーム

動物チームがトランプの「しんけいすいじやく」のようなカードゲームを行う。動物のくらしにうじて、食べられるエサカードが決まっている。

## 第2ゲーム

動物だけのすみかに人間がはいってくる。人間は頭が良く道具も使えるので、一回に3まいほくことがでるが、後で「ありがとう」と言って返してくれる。



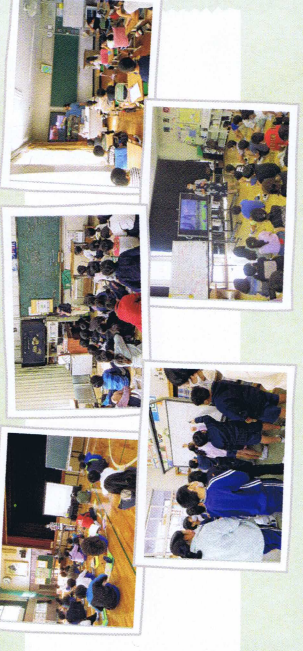
## 第3ゲーム

人間は、3まいのカードをそろっていないくてもすべて持っている。その代わりにブラックカードをばらまき、それを合計2まいほいたら動物も人間もゲームオーバーとなってしまふ。



## みんなていっしょにふりがたり

これまでにおきている環境問題を学び、「ブラックカードとは何か?」をみんなが答えを出し合いました。環境ほごの意味や環境のために出来ることを考えました。



環境学習の先生のみなさま  
わたしたすは、  
自然や環境を守る大切さを  
教えてもらいました。

