



天王小通信

令和4年度
天王小学校
11月号

「読書の秋」「芸術の秋」「スポーツの秋」「食欲の秋」「実りの秋」・・・11月に入ると、学校では、読書や木の実の工作など、秋を楽しむ学習がぞくぞくと続きます。“秋”の季節を味わうさまざまな活動を通して、豊かな心が育つことを願っています。

11月の行事予定

1日(火) 稲刈り予備日 ハートフルPM	18日(金) ハートフルPM
2日(水) 読み聞かせ(朝)	21日(月) あいさつ運動 一斉下校 15:10
3日(木) 文化の日(祝日)	22日(火) 4年プラネタリウム見学
4日(金) AET ハートフルPM PTA 図書借入 PTA 理事会	23日(水) 勤労感謝の日(祝日)
7日(月) あいさつ運動 一斉下校 15:10 放課後子ども教室	24日(木) ⑥委員会 AET 図書館司書
10日(木) 5年トヨタ見学 ⑥委員会 交通安全指導 図書館司書 AET	25日(金) AET
11日(金) ②③社会科出前講座(4年) 学校運営協議会 13:30	28日(月) 一斉下校 15:10
14日(月) 一斉下校 15:10	29日(火) 40分授業 スクールカウンセラー
15日(火) ⑤⑥福祉実践教室(5・6年)	30日(水) 40分授業 交通安全指導日 ゆずりは巡回指導
17日(木) 読み聞かせ(昼) ⑥クラブ AET	

令和4年度全国学力・学習状況調査の分析結果について

4月に行われました令和4年度全国学力・学習状況調査の本校6年生の状況を分析しましたので、下記のとおりその概要をお知らせいたします。なお、調査により測定されたのは学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面であります。こうした点に配慮していただいた上で、参考にいただければ幸いです。

- 国語では、「学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う」や「人物像や物語の全体像を具体的に想像する」設問では、正答率が高かったです。「文章全体の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整える」や「話し言葉と書き言葉との違いを理解する」ことが課題です。
- 算数では、「加法と乗法の混合したポイント数の求め方を解釈し、ほかの場合のポイント数の求め方と答えを記述できる」や「正三角形の構成の仕方について考察し、記述できる」設問は正答率が高かったです。「百分率で表された割合を分数で表すことができる」ことは課題です。
- 理科では、「予想が確かめられた場合に得られる結果を見通して、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことができる」設問では、高い正答率でした。「観察で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことができる」ことは課題です。
- 学習・生活習慣等の状況では、「朝食を毎日食べていますか」「毎日、同じぐらいの時刻に寝ていますか」「毎日、同じぐらいの時刻におきていますか」設問では、いずれも全国平均を大きく上回っており、規則正しい生活ができています。学級の友達と意見を交換したり、自分の考えをまとめ、発表したりする場面での、ICT機器を使う頻度が全国的には低く、今後の課題です。

今後は、調査結果の分析・検証をふまえて、指導計画への適切な反映や指導内容・方法等の改善に向けた取り組みを実施していきます。また、保護者の皆様や地域の方々にご協力をいただきながら、家庭における学習習慣や生活習慣等の改善にも取り組んでいきたいと考えています。今後ともご協力のほどよろしくお願いいたします。