

保護者・地域のみなさまへ

## 《令和2年度2学期》

### 学校評価の結果と3学期重点努力目標

#### 豊川市立一宮中学校

令和2年度2学期の学校評価の結果について、ご報告いたします。

9月に『2学期重点努力目標』をお示し、この2学期、本校では、全校体制でその目標を達成するように教育活動を進めてまいりました。

12月、生徒・保護者・教職員の三者に学校評価のアンケートを行いました。保護者アンケートにつきましては、個別懇談会の折にご協力くださり、ありがとうございました。

この結果をもとに、新たに『3学期の重点努力目標』を設定しました。今後ともご協力、よろしくお願いいたします。

なお、本校のホームページにも載っていますので、ご覧ください。本校のホームページへのアクセスについては、次の方法で行ってください。

「豊川市立一宮中学校」で検索してください。

※ ホームページには、学校評価以外にも本校についてのいろいろな情報が載っています。ぜひ、ご覧ください。

一宮中学校 学校評価委員会

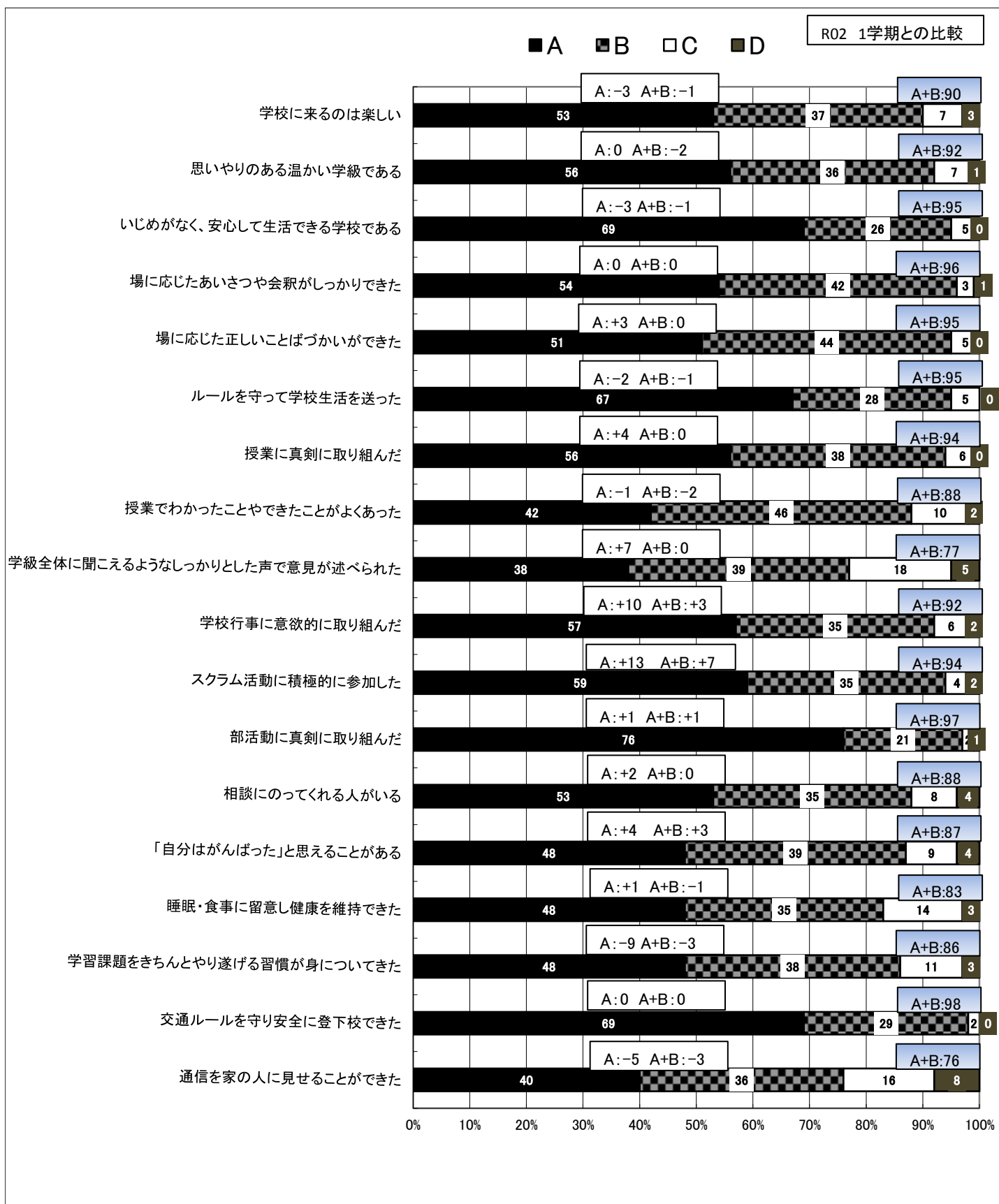
## 2学期を振り返って

実 施 日	主 な で き ご と
9月 1日 (火)	2学期始業式
9月 9日 (水)	第3回PTA運営委員会・委員会
9月19日 (土)	<b>第74回体育大会</b> ※コロナ禍の中、感染症対策をし、種目を精選して実施しました。 午前中は無観客とし、午後のスクラム演技は、3年生保護者に限り参観可としました。 <b>【学級対抗優勝】</b> 1年C組, 2年D組, 3年B組 <b>【スクラム対抗優勝】</b> BEスクラム <b>【スクラム横断幕賞】</b> DEスクラム <b>【スクラム演技最優秀賞】</b> Cスクラム
9月26日 (土)	市内駅伝 <b>【中止】</b> ※夏の大会同様、東三・県駅伝大会も中止
9月29日 (火)	生徒総会, 後期生徒会役員選挙立会演説会・投票
9月30日 (水) ~ 10月2日 (金)	2年職場体験学習 (中止) ※市内の感染拡大状況を受け、やむなく中止しました。
10月4日 (日) ~6日 (火)	修学旅行 (伊豆・山中湖) ※コロナ禍の影響で当初予定の6月から延期し、行き先を変更して実施しました。全行程、貸切バスを利用し、感染症対策を施しつつ、無事に行くことができました。
10月16日 (金)	2学期中間テスト PTAあいさつ運動
10月22日 (木)	研究発表会 (来賓・参加者69名) ※市教委より3年間の研究委嘱を受けた成果発表の場として授業公開、研究協議を実施しました。
11月 7日 (土)	<b>一中祭</b> ※午前中は合唱コンクール、午後はステージ発表を行いました。保護者参観はなしとし、1年生は武道館へ映像をつなぎ参観しました。合唱はソーシャルディスタンスをとり、マウスガードを着用して歌いました。スクラム合唱は中止としました。 <b>《合唱コンクールの結果》</b> <b>【最優秀賞】</b> 3年C組 <b>【学年最優秀賞】</b> 2年B組 1年D組 <b>【優秀賞】</b> 3年D組 <b>【学年優秀賞】</b> 2年E組 1年B組
11月11日 (水)	3年進路説明会
11月13日 (金)	第2回学校運営協議会
11月17日 (火)	1年校外学習 (明治村) ※中止となった野外活動の代替として貸切バスを利用し、日帰りで行ってきました。
11月20日 (金)	1年キャリア教育講演会 ※地域の事業所等で活躍中の方をお招きし、ご講話いただきました。
11月25日 (水) ~27日 (金)	2学期期末テスト 25日: PTAあいさつ運動 26日: 一宮校区生徒指導連絡協議会
11月30日 (月)	PTA・同窓会主催「ようこそ先輩」三遊亭萬橘氏 講演会 ※3年に1回、本校の卒業生で落語家の三遊亭萬橘氏をお招きし、「洒落の世界」という演題で講演をいただきました。
12月 4日 (金)	生徒集会 (人権集会) 校長先生による講話
12月 5日 (土)	<b>第2回資源回収</b> ※ご協力、ありがとうございました。
12月14日 (月)	<b>校内マラソン大会</b> ※例年より距離を短くし、長距離走の部、駅伝の部に分かれて実施しました。 <b>【学級総合優勝】</b> 1年D組, 2年D組, 3年D組
12月14日 (月) ~16日 (水)	2学期個別懇談会 ※各学年の待機場所で合唱コンクールの映像鑑賞ができるようにしました。
12月23日 (水)	15日: 第2回学校保健委員会・PTA教養講座「ルーシーダットン」 2学期終業式

## 令和2年度2学期末「生徒アンケート」結果

評価基準

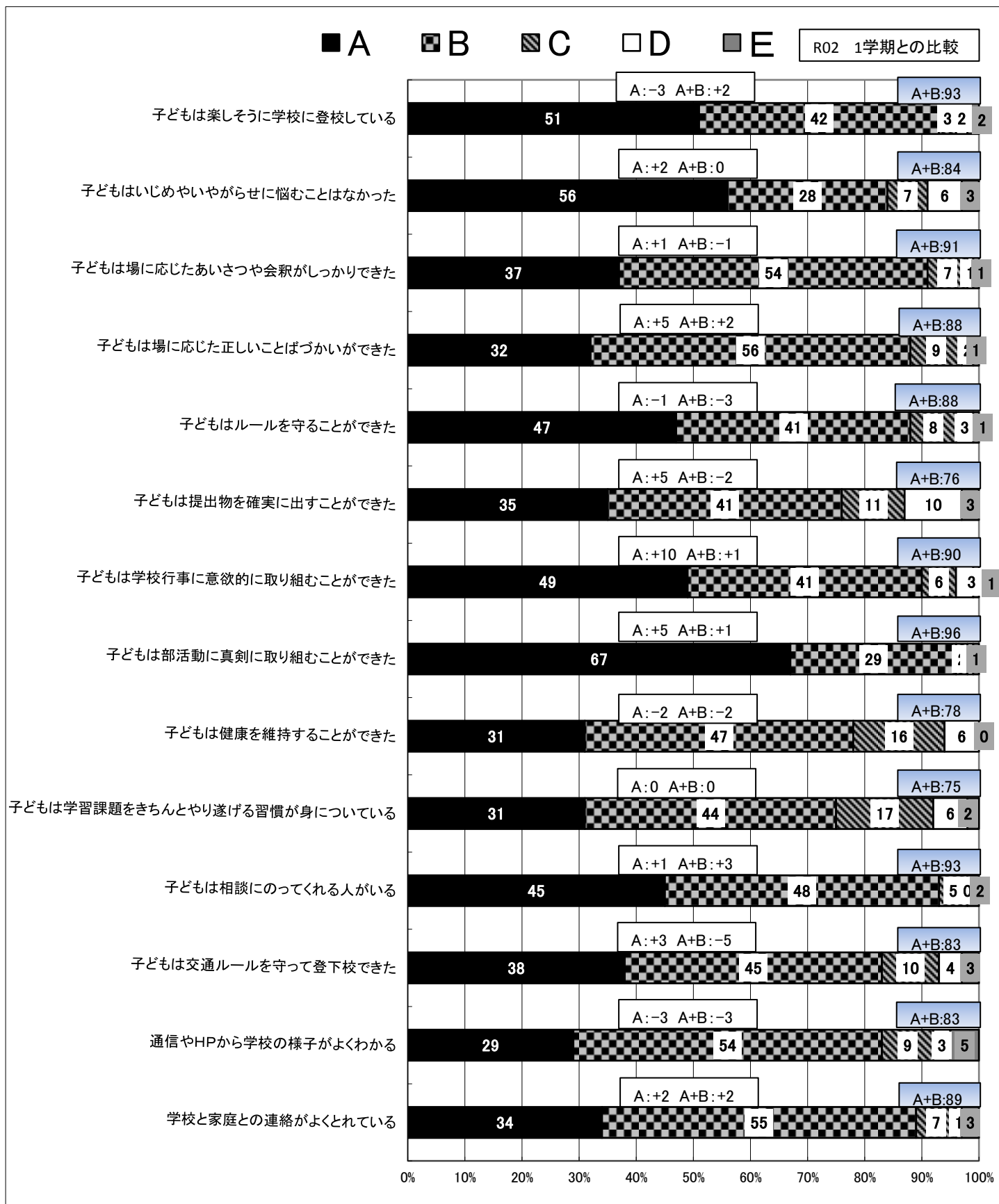
A : そう思う                      C : どちらかと言えばそう思わない  
 B : どちらかと言えばそう思う      D : そう思わない



令和2年度2学期末「保護者アンケート」結果

評価基準

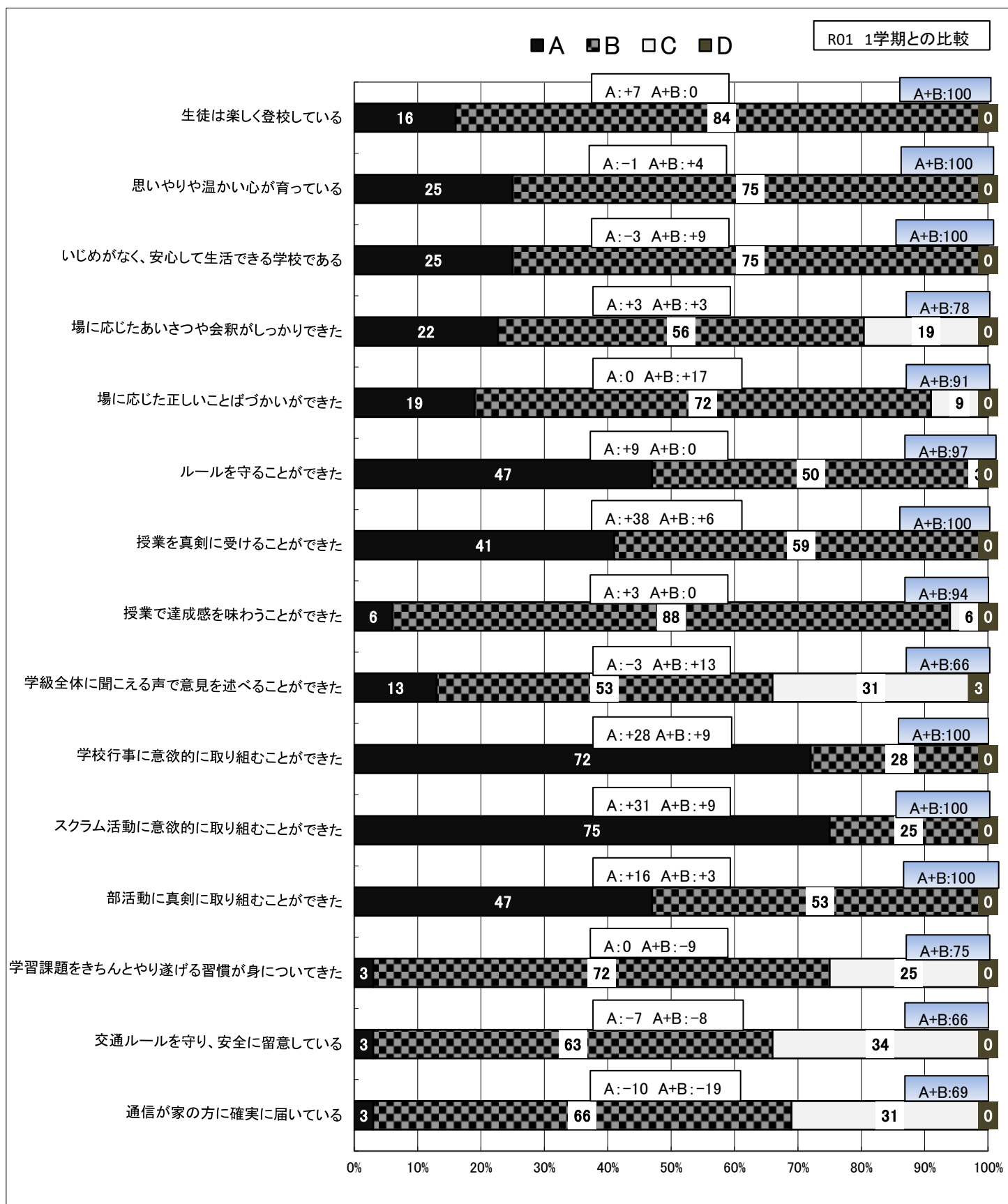
A : そう思う      C : どちらかと言えばそう思わない  
 B : どちらかと言えばそう思う      D : そう思わない      E : わからない



## 令和2年度2学期末「教職員アンケート」結果

評価基準

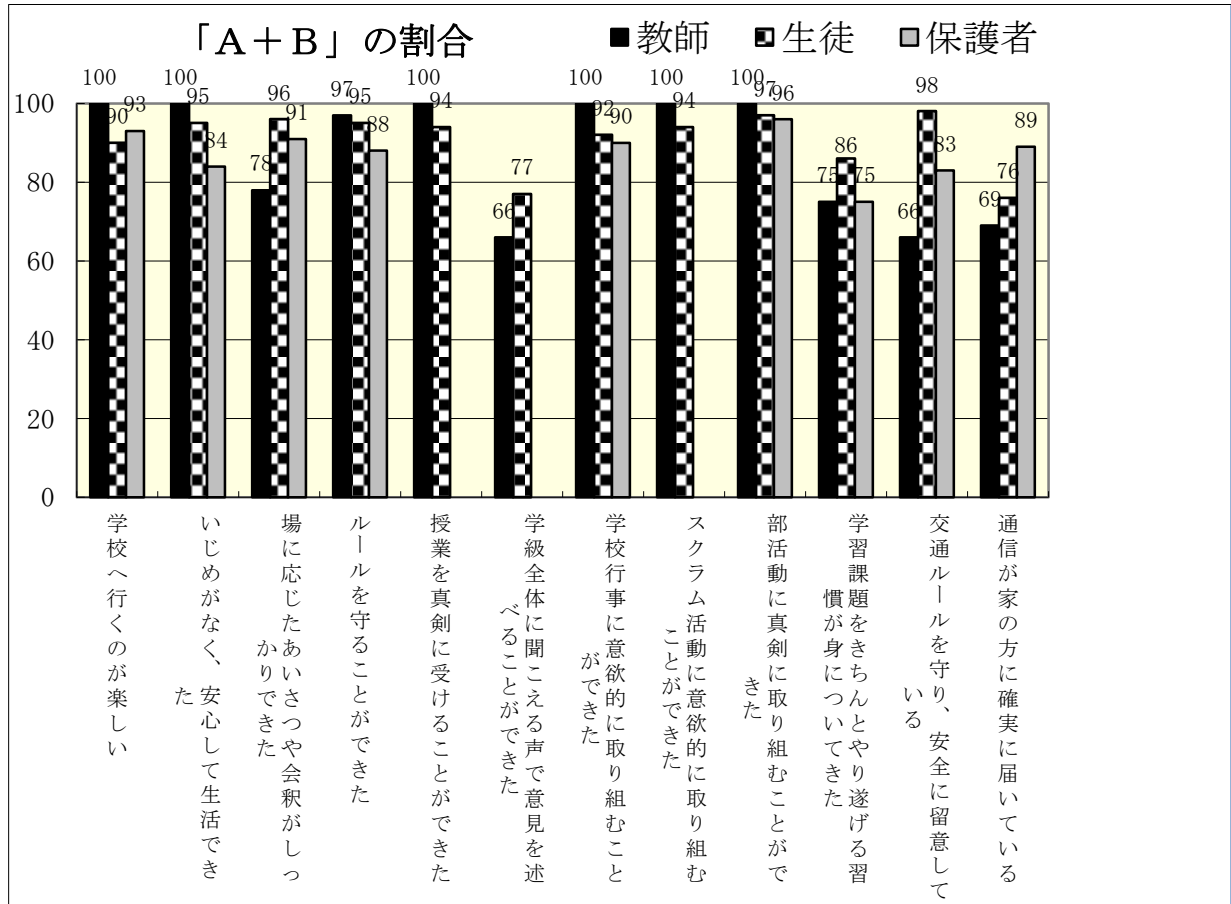
A : そう思う  
 B : どちらかと言えばそう思う  
 C : どちらかと言えばそう思わない  
 D : そう思わない



令和2年度 2学期末アンケート結果を受けて

※ A「そう思う」 B「どちらかと言えばそう思う」の合計で比較しました。

※ アンケートの内容から抜粋したものが載っています。



【コメント】

教職員・生徒・保護者の三者とも、A+Bの割合が85%以上という好ましい結果が表れた項目

「学校に行くのが楽しい」 「ルールを守って生活できた」 「学校行事に意欲的に取り組むことができた」 「部活動に真剣に取り組むことができた」

教師・生徒が85%以上の項目

「授業を真剣に受けることができた」 「スクラム活動に意欲的に取り組むことができた」

上記にあげた項目は三者（二者）とも90%程度の高評価を得た項目です。1学期のアンケート結果と比較すると項目に変化はありませんでした。教師アンケートから、「授業を真剣に…」 「学級全体に聞こえる声で…」の項目で、数値が上がりました。10月に研究発表会を終えましたが、常に生徒の自己肯定感を高めていけるような授業展開ができるように実践を重ねてきた成果だと思います。「いじめがなく…」の項目では保護者の結果が84%で1学期と変化がありませんでした。この数値が少しでも上がるように、教職員と保護者が連携し、安心安全な学校づくりを目指していきたいと思います。「交通ルールを…」の項目では、生徒の数値に変化はありませんが、教師・保護者の数値は減少しました。生徒の交通ルールへ

の意識は高まっているようですが、教師・保護者から見るとまだまだ意識の低さを感じる場所があると思います。交通ルールや登下校のマナー面について、今後も学級活動や集会での指導、交通立ち番などの活動を通して、地域の方に迷惑をかけないように指導を継続していきます。

#### 本年度1学期との比較（A+Bが5%以上変化した項目のみ）

- 「いじめがなく、安心して生活できる学校である」 → 教師9%アップ
- 「場に応じた正しいことばづかいができた」 → 教師17%アップ
- 「授業を真剣に受けることができた」 → 教師6%アップ
- 「学級全体に聞こえる声で意見を述べることができた」 → 教師13%アップ
- 「学校行事に意欲的に取り組むことができた」 → 教師9%アップ
- 「スクラム活動に意欲的に取り組むことができた」 → 教師9%アップ 生徒7%アップ
- 「学習課題をきちんとやり遂げる習慣が身についてきた」 → 教師9%ダウン
- 「交通ルールを守り、安全に留意している」 → 教師8%ダウン 保護者5%ダウン
- 「通信が家の方に確実に届いている」 → 保護者19%ダウン

生徒アンケートからは5%以上の変化項目は一つだけでした。また、保護者アンケートからは「交通ルールを守り…」 「通信が家の方に…」 項目以外は5%以上の変化項目はありませんでした。教師のアンケートからは、コロナ禍の中ではありますが、感染症拡大防止に取り組みながら、意欲的に学校生活を送っている生徒の姿を評価していると思います。体育大会や一中祭（合唱コンクール）では、内容の精選や感染症対策に取り組みながらの活動でしたが、例年に劣らない活動ぶりであったと思います。また、延期されていた3年生の修学旅行や1年生の校外学習も充実した活動となりました。

その他の項目については、増減は少ないですが、生徒アンケートのA「そう思う」だけを見ると、5%以上変化した項目は以下の通りでした。

#### 生徒アンケートの1学期との比較（A：そう思う が5%以上変化したもの）

- 「学級全体に聞こえるようなしっかりとした声で意見が述べられた」 → 7%アップ
- 「学校行事に意欲的に取り組んだ」 → 10%アップ 「スクラム活動に積極的に参加した」 → 13%アップ
- 「学習課題をきちんとやり遂げる習慣が身についてきた」 → 9%ダウン
- 「通信を家の人に見せることができた」 → 5%ダウン

2学期は授業や行事、部活動などについて、目標をもち意欲的に取り組んだ生徒が多く、特に学校行事への取り組みは充実したものになりました。今後も自己肯定感を高める取り組みを充実させていきたいと思っています。

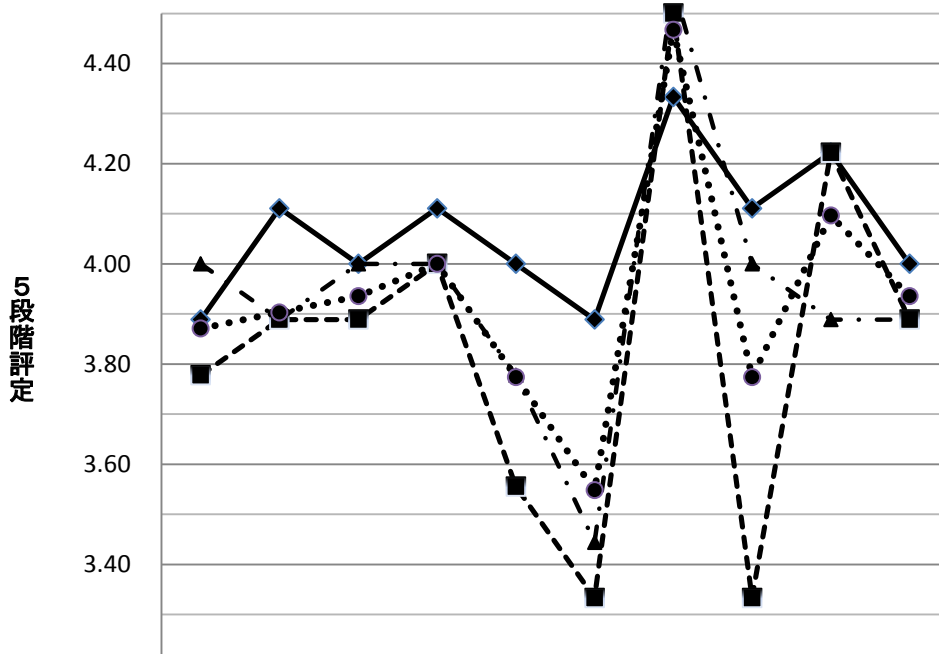
学校の様子については学校通信・学年通信・保健だよりなどを、お子様を通じてお知らせしています。また、ホームページでも積極的にお伝えしています。ぜひ、ご覧ください。

☞「豊川市立一宮中学校」で検索してください。

今後も、学校と家庭・地域が連携をとり合い、生徒の健やかな成長を願って、教育活動を進めていこうと思います。ご家庭での会話の機会を大切にするなど、ご協力をよろしくお願いいたします。

## 2学期 学校経営評価のまとめ

### 2学期・学校経営評価



	1	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4	5	6	7
◆—1年	3.89	4.11	4.00	4.11	4.00	3.89	4.33	4.11	4.22	4.00
■- -2年	3.78	3.89	3.89	4.00	3.56	3.33	4.50	3.33	4.22	3.89
-▲- 3年	4.00	3.89	4.00	4.00	3.78	3.44	4.56	4.00	3.89	3.89
●...全体	3.87	3.90	3.94	4.00	3.77	3.55	4.47	3.77	4.10	3.94

項目の全平均	
1～3年	3.95
全 校	3.93

昨年度の全平均	
1～3年	3.83
全 校	3.84

アンケート内容	1. 教育目標の具現化に向けた取り組み (自ら学び、自ら考え、豊かな心を持って、たくましく生きる生徒の育成)
	2. 本年度の重点努力目標に対する具体的な取り組み
	(1) 生徒一人ひとりに生きる喜びと自信を持たせる心づくり (生徒指導)
	(2) 確かな学力と豊かなコミュニケーション能力づくり (学習指導)
	(3) 信頼される学校づくり
	3. 「学校運営機構」に対する取り組み
	(1) 校務分掌
(2) 部活指導	
4. 「現職研修」に対する取り組み	
5. 「教科指導」に対する取り組み	
6. 「学年経営」に対する取り組み	
7. 「学級運営」に対する取り組み	

- 1学期と比べて全体の評価が向上したのは、3つの項目である。【2-2】確かな学力とコミュニケーション能力づくり】と【4.「現職研修」に対する取り組み】の評価の向上については、10月に行われた研究発表会に向け、1学期に引き続き意見を交流させる場面を積極的に設定し、道徳を中心として授業実践に取り組んできた成果と言える。【6.「学年経営」に対する取り組み】については1学期に比べて向上し、【7.「学級運営」に対する取り組み】についても、1学期の段階で前年度に比べ大きく向上したポイントを維持している。このことから、学年・学級の順調な運営状態が伺われる。
- 1学期に比べ評価が下がったものの中で特に顕著なのが、【3-2部活指導】である。コロナ禍にあり、限られた時間の中で工夫しながら取り組んではいるが、感染防止のため試合や発表会が中止となるなど、十分な活動ができていないことが要因である。【1.教育目標の具現化に向けた取り組み】についても、さまざまな行事や活動が中止となったり、制限をしながら実施せざるをえなかったりと、思うような取り組みができなかった状況が表れている。【5.「教科指導」に対する取り組み】の結果についても同様で、コロナ対策により感染防止を優先するため、思うような活動ができていない。特に技能教科においては、厳しい状況の中、さらに工夫し効果的な取り組みを行うことが必要となる。



# 3学期の重点努力目標

令和3年1月7日  
豊川市立一宮中学校

## ◎ 年度当初にかかげた重点努力目標と【2学期アンケート結果】〈本年度1学期末〉との比較

**ア 生徒一人ひとりに生きる喜びと自信をもたせる心づくり** ※〔 〕内は昨年度2学期末結果  
安心感や信頼感に基づく生徒との温かな信頼関係を通して、生徒一人ひとりに自己肯定感と生きる喜びや自信を持たせる心づくりの充実に努める。

	R2.2 学期	R2.1 学期	R1.2 学期
※ 生徒アンケート … (1) 学校に来るのが楽しい	【90%】	〈91%〉	[95%]
(2) 温かな学級である	【92%】	〈92%〉	[93%]
(3) いじめなく安心して生活できる	【95%】	〈96%〉	[95%]
(14) 自分がんばったと思う	【87%】	〈84%〉	[91%]
※ 保護者アンケート… (1) 楽しそうに登校している	【93%】	〈91%〉	[94%]
※ 教師自己評価 … 2-1 生徒一人ひとりの心づくり	【3.90】	〈3.94〉	[3.87]

## イ 確かな学力と豊かなコミュニケーション能力づくり

落ち着いて授業に取り組める機会を保障し、できた満足感や達成感を味わわせながら確かな学力を身につけさせ、自ら進んで堂々とわかりやすく自分の考えを述べたり仲間の考えをしっかりと受け止められる生徒の育成をめざす。

※ 生徒アンケート … (7) 授業に真剣に取り組む	【94%】	〈94%〉	[94%]
(8) 授業でわかった・できた	【88%】	〈90%〉	[91%]
(9) しっかり意見が述べられる	【77%】	〈77%〉	[85%]
※ 保護者アンケート… (6) 提出物が確実に出せる	【76%】	〈78%〉	[80%]
(10) 学習課題がやり遂げられる	【75%】	〈75%〉	[77%]
※ 教師自己評価 … 2-2 確かな学力と豊かなコミュニケーション能力づくり	【3.94】	〈3.81〉	[3.53]

## ウ 信頼される学校づくり

明るく健康的な校内環境の中で、生徒たちを授業・部活動・学校行事などに意欲的に関わらせ、健康的に活動し成長していく姿の公開に努め、生徒・保護者・地域から信頼される学校をめざす。

※ 学校公開（授業参観等） … 9/19 体育大会、11/7 一中祭			
※ 情報発信（おたより） … 1年（14号）、2年（150号）、3年（32号）、学校（7号）、食だより（11号）、保健（12号）、進路（7号）、ホームページ（随時更新）			
※ 生徒アンケート … (4) あいさつや会釈ができる	【96%】	〈96%〉	[98%]
(17) 交通ルール・マナーを守っている	【98%】	〈98%〉	[98%]
※ 保護者アンケート… (13) 学校の様子がよくわかる	【83%】	〈86%〉	[83%]
(14) 学校と家庭の連携がよい	【89%】	〈87%〉	[86%]
※ 教師自己評価 … 2-3 信頼される学校づくり	【4.00】	〈4.10〉	[3.90]

## エ 気持ちにゆとりがもてる環境づくり

教員の超過勤務を減らし、健康的に教育活動に従事できるよう環境改善を図る。

超過勤務の状況（昨年2学期平均）との比較	80時間超	【15.9%】	〈28.9%〉	100時間超	【3.8%】	〈14.8%〉
----------------------	-------	---------	---------	--------	--------	---------

### 以上の結果をふまえた3学期の重点内容

#### ○ 重点努力目標（ア、イ、ウ）を総括して

今学期も、引き続き新型コロナウイルス感染症拡大の影響を大きく受け、例年同様の学校教育活動を展開することは厳しい状況でした。したがって1学期同様、結果分析も経年変化として一概に比較できない部分もあると考え、3つの重点努力目標を総括し、今後重点的に取り組むべき点を挙げることにしました。

- ・ 感染防止のために様々な制約がある中でも、前向きに明るく学校生活を過ごすことができるよう、3学期も可能な範囲で学習や行事への取り組みを充実させます。
- ・ 引き続き、感染防止対策を徹底し、安心安全に学校生活を送ることができるようにします。また、不安な思いを抱いている生徒がいることを忘れず、今後も常に生徒の様子に目を向け、きめ細かな生徒支援を継続していきます。
- ・ 日々の教育活動において人権意識を高め、差別や偏見のない温かな人間関係作りの育成に努めます。

#### ○ エ「気持ちにゆとりがもてる環境づくり」について

長期にわたる臨時休業期間や在宅勤務が実施された1学期に比べると超過勤務時間は増加していますが、昨年度と比べれば大きく減少しています。今後も業務の効率化に努め、超過勤務時間の減少に努力します。